

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023г.

протокол №1  
Руководитель ШМО  
*Л.В.Беленькая*  
Л.В.Беленькая

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР  
*Ю.Г.Чернобил*  
Ю.Г.Чернобил  
30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директора школы

*С.А.Долцова*  
приказ № 855 от 31.08.2023г.  
от 31.08.2023г.  


## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для 7-К класса

**Составитель:**  
Падун Татьяна Владимировна,  
учитель английского языка

2023 г.

**Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 7-К класс**

№ урок	Дата		УЧУР по учеб	Тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения
	По плану	По факту					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
<b>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)</b>											
1	04.09		1a	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)  <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромоналоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 1		
2	06.09		1a	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромоналоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	
3	07.09		1b	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob,	Словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр.3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности	Аудиосопровождение текста: упр. 2			

					shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1;		дома: упр. 2				
4	11.09		1b	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should / shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	
5	13.09		1c	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> carousel, chat, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, упр. 1; Использование графических схем для усвоения лексики		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	
6	14.09		English in Use 1	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	<b>WL 2</b> travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		/I/-/Ö/ steal, seek – Nick упр. 4
7	18.09		Spotlight on Russia 1	Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)			Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста		

8	20.09		Extensive Reading 1	Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»  <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3		
9	21.09			<b>Контрольная работа №1</b> по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>						
<b>Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)</b>										
10	25.09		2а	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	<b>WL 2–3</b> <b>Активная:</b> amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, inspire, intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, solve the mystery case упр. 1, 2	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2			

11	27.09		2a	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности)		<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр.5; беседа по тексту: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	
12	28.09		2b	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4		
13	02.10		2b	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	
14	04.10		2c	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий	
15	05.10		English in Use 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествова--		/Ö/-/I@/ me, see, bee; here, beer, berd:

				событиях)	never guess what happened to me!				ния о событиях в прошлом: упр. 3		упр. 4
16	09.10		Spotlight on Russia 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) А.П. Чехов			Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		
17	11.10		Extensive Reading 2	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, - notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6	
			Progress Check 2	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24)							
18	12.10			<b>Контрольная работа №2</b> по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>							
<b>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч.)</b>											
19	16.10		3a	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353832ah">https://m.edsoo.ru/8353832ah</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> afraid, award, career, drive, complain, creative, daring, detail, design, try out, determined, enthusiasm, fencing, go-imaginative,		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3		e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	

					jealous, set up, knitting, sewing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2; <i>Study Skills</i> Многочисленные слова: упр. 3а						
20	18.10		3а	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками)  <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>	<b>WL 4</b>	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5			Монолог-общение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	
21	19.10		3b	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3;			
22	23.10		3b	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). <b>Чтение</b>	<b>WL 4</b>	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	

23	25.10		3с	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/up: упр. 3, 4		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6; <i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания: упр. 6	
24	26.10		English in Use 3	Семейные праздники (подарки)	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		/e/-{/ / get - glad
25	08.11		Spotlight on Russia 3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		
26	09.11		Extensive Reading 3	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по тексту: упр.1; составление тезисов; сообщение по теме прочитанного: упр. 4		



			Progress Check 3	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 34)						
27	13.11			<b>Контрольная работа №3</b> по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»						
<b>Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (9 ч.)</b>										
28	15.11		4a	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	
29	16.11		4a	Средства массовой информации (газеты)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>	<b>WL 5</b>	<i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики			Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8
30	20.11		4b	Средства массовой информации (журналы)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>	<b>WL 5–6</b> <b>Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;	
31	22.11		4b	Средства массовой информации (интервью)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a>	<b>WL 5–6</b>	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 Заголовки в газете

32	23.11		4с	Средства массовой информации (интернет) <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5	
33	27.11		English in Use 4	Средства массовой информации (телевидение) <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4		/e/-/!/-/e@/ Mary, hairy: упр. 6
34	29.11		Spotlight on Russia 4	Средства массовой информации (радио). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>			Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		
35	30.11		Extensive Reading 4 Progress Check 4	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> campus, chart, hit,equipment, experience, inform,presenter, review упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных / местных новостях: упр. 4		
					Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 44)						
36	04.12			<b>Контрольная работа №4</b> по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»							

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)										
37	06.12		5a	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, subma-rine, petrol, traffic jam упр.1;		Ознакомительное, просмотрное, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2		Обсуждение текста: упр. 1	
38	07.12		5a	Школа, школьная жизнь (современное обучение) <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>	<b>WL 6</b> Phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5		Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8
39	11.12		5b	Школа, школьная жизнь (школьные активности) <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
40	13.12		5b	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). <b>Чтение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>		<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4;5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9
41	14.12		5c	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). <b>Аудирование</b>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б

42	18.12		English in Use 5	Школа, школьная жизнь (школьный журнал). <b>Говорение</b>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-поведение к действию (по образцу): упр. 3b, 4		/, /- /ö/ half – some: упр. 5
43	20.12		Spotlight on Russia 5	Школа, школьная жизнь (школьный музей). <b>Письмо</b>			Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного		
44	21.12		Extensive Reading 5	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flightsimulator function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5	
			Progress Check 5								
45	25.12			<b>Контрольная работа №5</b> по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>							
<b>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)</b>											
46	27.12		6a	Путешествия по России и зарубежным странам <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with: упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайтов парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;		

47	28.12		6a	Каникулы в различное время года (тематический парк)	<b>WL 7</b> real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	<i>Present Perfect</i> : упр. 4; 5, 6, Game			сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7	Реклама тематического парка: упр. 10	
48	10.01		6b	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	<b>WL 7-8</b> <b>Активная:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3;		
49	11.01		6b	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	<b>WL 7-8</b>	<i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before)</i> : упр. 5, 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Микродиалог о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	
50	15.01		6c	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7	

51	17.01		English in Use 6	Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/Æ:/-/p/ burn, third; born, board: упр. 5
52	18.01		Spotlight on Russia 6	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		
53	22.01		Extensive Reading 6	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»  <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
			Progress Check 6								
54	24.01			<b>Контрольная работа №6</b> по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>							
<b>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)</b>											
55	25.01		7a	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent model, proud rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказывания по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания: упр. 1b, 2		
56	29.01		7a	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	<b>WL 8</b>	<i>Comparative/ Superlative</i>		Аудирование с выбороч-	Диалог с элементами		

				(спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>		<i>forms</i> (Степени сравнения прилагательных инаречий): упр. 3, 4, 5		ным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6	описания человека (внешность, характер): упр. 7		
57	31.01		7b	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> creery, stunning, suggestion, according to упр.1, 2;		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4		
58	01.02		7b	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	<b>WL 8</b> phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр.10	
59	05.02		7c	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами - <i>ful/-less</i>	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-	
60	07.02		English in Use 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>	<b>WL 9</b> упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		/Æ:/-/oU/ tone, boat упр. 4
61	08.02		Spotlight on Russia 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток). <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>			Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		

62	12.02		Extensive Reading 7	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	WL 6 accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5	
					Progress Check 7						
63	14.02			<b>Контрольная работа №7</b> по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»							
<b>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)</b>											
64	15.02		8a	Природа (загрязнение окружающей среды) <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>	WL 9–10 <b>Активная:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat, industry, kill, oxygen, plant species, stream reduce, sleet, solar power, упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	<i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3		
65	19.02		8a	Природа (важные проблемы экологии) <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>	WL 9–10 phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7	
66	21.02		8b	Природа (заботимся об окружающей среде)	WL 10 <b>Активная:</b>		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение			



				<a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>	ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; 4		ния текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	текста: упр. 3			
67	22.02		8b	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)		<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	
68	26.02		8c	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	
69	28.02		Spotlight on English in Use Russia 8	Природа (помощь окружающей среде)  <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1,2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	/aI/-/aI@/ shy, die, time; tire
70	29.02		Spotlight on English in Use Russia 8	Природа (флора и фауна)			Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного		

71	04.03		Extensive Reading 8	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> carnivore, compound, consumer, decomposer, extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, упр. 1, 2		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема цепи питания: упр. 5	
72	06.03			<b>Контрольная работа №8</b> по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»							
<b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)</b>											
73	07.03		9a	Покупки (продукты питания)	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3				
74	11.03		9a	Покупки (здоровая еда)	<b>WL 11</b> phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Значения колва): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	
75	13.03		9b	Покупки (поход по магазинам)	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4		

76	14.03		9b	Покупки (продуктовая корзина)		<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game		Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 6; (заполнение пропусков): упр. 7а	Этикетные диалоги по теме: упр. 7b		
77	25.03		9c	Покупки (подарки)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	
78	27.03		English in Use 9	Покупки (выражение благодарности/восхищения)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> anorak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/s/-/z/ nice – busy: упр. 4
79	28.03		Sp.R. 9	Покупки (готовимся к вечеринке)			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного		
80	01.04		Extensive Reading 9	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 3		
			P.Ch 9								
81	03.04			<b>Контрольная работа №9</b> по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»							

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)										
82	04.04		10 a	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2	
83	08.04		10 a	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>	<b>WL 12</b> phrasal verbs (fall): упр. 8; упр. 7	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9
84	11.04		10 b	Здоровый образ жизни (фитнес) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>	<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс: упр. 2, 4; Понимание калламбуров: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;		
85	15.04		10 b	Здоровый образ жизни (спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>		<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8
86	17.04		10 c	Здоровый образ жизни (у врача)	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache /an earache /high fever /sore eyes		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5

87	18.04		English in Use 10	Здоровый образ жизни (у школьной медсестры)	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> dizzy,swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; оз- накомитель- ное и изучаю- щее чтение: упр.1, 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Диалог-рас- спрос (по об- разцу): упр. 3		/ð/-/aU/ Mum, done – bow, loud упр. 4
88	22.04		Spotlight on Russia 10	Здоровый образ жизни (здоровое питание)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>			Изучающее чтение – о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		
89	24.04		Extensive Reading 10	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»  <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> author,capsule cheerful, herbal remedy, lively, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; оз- накомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 4	Рассказ о приклю- чениях на необи- таемом острове: упр. 4	
			PCh 10								
90	25.04			<b>Контрольная работа №10</b> по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание» <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>							
<b>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)</b>											
91	27.04		Culture Corner 1	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)  <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>	<b>WL 1–2</b> <b>Активная:</b> architecture, century, rave, extinct,spooky unique,fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3		Поисковое чте- ние – короткие тексты о досто- примечательно- стях Велико- британии: упр. 2	Аудиосопро- вождение текста; ауди- рование с выборочным пониманием заданной ин- формации: упр. 2	Сообщение с опорой на гео- графическую карту: упр. 1; высказыва- ния о личных предпочте- ниях упр. 4	Короткий текст о достопримечател- ностях своей страны: упр. 5	

92	02.05		Culture Corner 2	Страны изучаемого языка (традиции, обычаи). <b>Письмо</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value obstacle, overcome, saint		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	
93	08.05		Culture Corner 3	Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории) <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозирование содержания текста; просмотрное, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного упр. 5	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях: упр. 6	
94	13.05		Culture Corner 4	Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности). <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4		
95	15.05		Culture Corner 5	Родная страна (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3		

96	16.05		Culture Corner 6	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) <b>Чтение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> balanced, bone, brick, driving license, (un)for -gettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного : упр. 4;		
97	20.05		Culture Corner 8	Родная страна (традиции, обычаи). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1,2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках (по плану) упр.4	
98	22.05		Culture Corner 9	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, языки, достопримечательности, культурные особенности» <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного : упр. 4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5	
<b>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (4 ч.)</b>											
99	23.05		Culture Corner 7	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры). <b>Письмо</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent: упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4	

100			Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения) <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>							
101			Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные)  <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>			Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		
102			Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены» <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>			Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		