

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023г.
протокол №1
Руководитель ШМО
Л.В.Беленькая
Л.В.Беленькая

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Ю.Г.Чернобил
Ю.Г.Чернобил
30.08.2023г.

УТВЕРЖЕНО
Директор школы
О.В.Колотова
О.В.Колотова
приказ № 855/01916
от 31.08.2023г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для 2-А, Б, В, Г классов

Составитель:
Беленькая Леся Владимировна,
учитель английского языка,
первой квалификационной категории
Л.В.Беленькая

2023г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 2 класс

№ п	№ ф	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
		П	Ф								
РАЗДЕЛ 1 «Мир моего “я”» 27 часов											
Приветствие\ знакомство. 7 часов											
1		04.09		Let’s Go! Знакомство (приветствие и прощание) с. 4-5		Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная : <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let’s go, Open your book at page...</i>	<i>I’m ... My name is... . What’s your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I’m Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1	
2		06.09		А Знакомство (как тебя зовут?) С.6-7	Алфавит: a–h Звуки: /{/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3
3		11.09		В Знакомство (как у тебя дела?) с.8-9	Алфавит: i–q Звуки: /I/, /³Ö/, /k/, /l/, /m/, /n/, /Á/, /p/, /kw/	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	с. 8, упр. 1, 2	
4		13.09		С Будем знакомы с.10-11	Алфавит: r–z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ö/, /v/, /w/, /ks/, /j/,/z/	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1, 2	с. 11, упр. 3
5		18.09		Д Знакомство это весело! С.12-13	Буквосочетания: sh, ch Звуки: /S/, /ч/	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2
6		20.09		Е Приветствия в нашей	Буквосочетания: th, ph	Пассивная: <i>thumb, thimble,</i>			с. 14, упр. 1	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2

			жизни с.14-15	Звуки: /T/, /D/, /f/	<i>this, the</i>			с. 15, упр. 3		с. 15, упр. 4
Моя семья 10 часов										
7	25. 09		А Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) с.18-19		Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is I'm</i>	С. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	
8	27. 09		В Мои родственники с.20-21		Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	
9	02. 10		А Семья вместе с.22-23		Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i>		с. 22, упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23, упр. 3	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3	
10	04. 10		В Моя семья (наши увлечения) с.24-25		Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр.3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3	
11	09. 10		1а (Мой дом/квартира (предметы интерьера) с.26-27		Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this? It's a</i>	С. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
12	16. 10		1б Мой дом/квартира (расположение		Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me!</i>		с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29,	с. 29, упр. 3	

			предметов в доме/квартире) с.28-29		<i>What's in your tree house, Masha?</i>			упр. 3		
13	18.10		2а Мой дом/квартира (названия комнат) с.30-31		Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?</i>	С. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	
14	23.10		2б Мой дом/квартира (мое любимое место в доме) Чтение с.32-33		Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3	
15	25.10		3а Мой дом/квартира (описание дома, квартиры) с.34-35		Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3	
16	08.11		3б Дом – милый дом с.36-37	с. 36, упр. 2, 3 <i>/e/, /Ö/</i>	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something</i>		с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i>	Р.Т. с. 37, упр. 5; с. 19, упр. 2, 3	с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3
Мой день рождения 4 часа										
17	13.11		4а Мой день рождения (сколько тебе лет?) с.44		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44, упр. 1	с. 44, упр. 1	
18	15.11		Мой день рождения (идеи для праздника) с.45		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная:			с. 45, упр. 3, 4	с. 45, упр. 3	

					<i>today, surprise, up, down</i>					
19	20.11		4b День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку) с.46		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2		с. 46, упр. 1
20	22.11		День рождения (подарки) с.47		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>			с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	
Моя любимая еда 5 часов										
21	27.11		5a Моя любимая еда С.48-49		Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	
22	29.11		5b Любимая еда моей семьи Аудирование. с.50-51		Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра <i>A Memory Game</i> (Снежный ком)	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	
23	04.12		6a Популярная еда в России с.52-53		Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i>	<i>My favourite food is</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	
24	06.12		6b Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год с.54-55	с. 54, упр. 2, 3 /к/	Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	<i>I like/don't like ...</i>	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4
25	11.12		Portfolio, Fun at School Любимая еда моих друзей. с.56-57		Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	с. 56

Обобщение и контроль 2 часа									
26	13. 12	Обобщение по разделу «Мир моего "я"» Чтение.							
27	18. 12	Контрольная работа по разделу «Мир моего я"»							
РАЗДЕЛ 2 Мир моих увлечений 17 часов									
Любимые занятия 3 часа									
28	20. 12	7а Любимые занятия (что я умею и люблю делать) Аудирование. с.62-63		Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	
29	25. 12	7б Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) Письмо с.64-65		Пассивная: <i>Just like this.</i>		с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 3	с. 65, упр. 3	
30	27. 12	8а Мой питомец (описание) Говорение с.66-67		Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</i>	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	
Мой питомец 3 часа									
31		8б Мой питомец (любимые занятия) с.68-69		Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68, упр. 1, 2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3	
32		9а Питомец моего друга с.70-71		Активная: <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>			с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3, 4	с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3	
33		9б Выходной день с	с. 72, упр. 2, 3	Пассивная: <i>of course, like this. Is it ...?</i>	<i>can/can't</i>	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 3

			семьёй с.72-73	/I/, /Á/						
Мой любимый цвет, игрушка 7 часов										
34			Мой любимый цвет.							
35			10а Мои любимые игрушки. с.80-81		Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>	Предлоги места (<i>on, in, under</i>)	с. 80, упр. 2	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3, 4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3	
36			10б Любимые игрушки моей семьи. С.82-83		Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		с. 82, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3	с. 83, упр. 3	
37			11а Мои любимые игрушки (описание). С.84-85		Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	<i>I've got</i>	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	
38			11б Игрушки моих друзей и одноклассников с.86-87		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got What have you got?</i>		с. 86, упр. 1, 2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3	
39			12а Игрушки детей из разных стран с.88-89		Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got</i>		с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3, 4	с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3	
40			12б Игрушки (отгадай по описанию) с.90-91	с. 90, упр. 2, 3 /I/, /j/	Активная: <i>It's got</i> Пассивная:		с. 90, упр. 1	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 3

					<i>fall off, yo-yo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>				
Мой выходной день 2 часа									
41			Portfolio, Fun at School Идеи для выходного дня с.92				с. 92	с. 92	с. 92
42			Portfolio, Fun at School Летний отдых моей мечты. С.93		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>				с. 93
Обобщение и контроль 2 часа									
43			Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»						
44			Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»						
РАЗДЕЛ 3 «Мир вокруг меня» 12 часов									
Моя малая родина (город, село) 6 часов									
45			13а Времена года с.98-99		Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная: <i>boat, summer, I'm wearing</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/ raining!</i>	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4 с. 54, упр. 2.	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3
46			13б Любимое время года с.100-101		Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with c...</i>	<i>I'm (she/he's) wearing</i>	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3
47			14а Любимое время года моих одноклассников с.102-103		Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3
48			14б с.104-105		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing</i>			с. 104, упр. 1, 2	с. 104, упр. 1 с. 105, упр. 3

			Одеваемся по погоде		<i>away on a magic cruise!</i>			с. 105, упр. 3		
49			15а Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй) с.106-107		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3, 4	с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3	
50			15б Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) с.108	с. 108, упр. 2, 3	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		с. 108, упр. 1		с. 108, упр. 2	с. 108, упр. 3
Моя школа 2 часа										
51			Моя школа (Каникулы) с.109				с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 109, упр. 5	
52			Моя школа (мои любимые каникулы) с.110		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110
Мои друзья 2 часа										
53			А Showtime Мои друзья (имя, возраст, страна, город) с.116-117		Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>			с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2, 3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2	
54			б Showtime Мои друзья (выходные с другом) с.118-119		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2, 3	с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2	
Обобщение и контроль 2 часа										
55			Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»							
56			Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»							
Родная страна и страна изучаемого языка 12 часов										

Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 2 часа									
57	12.04	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании) с.38,136		Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> Пассивная: <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		проект
58		Великобритания С.38,56,74,92		Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, 136	с. 56, 136		проект
Произведения детского фольклора 1 час									
59		Детский фольклор (сказки и песни) с.138		Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		с.138	с. 138		проект
Литературные персонажи детских книг 5 часов									
60		с.40-41, 131 Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)		Активная: <i>mouse, mice, like, town, two</i> Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>		с. 40–41	с. 40–41 с. 131, упр. 1	с. 40–41	с. 131, упр. 2
61		с.58-59, 132 Моя любимая сказка (знакомство с персонажами).		Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: <i>place, bees, honey, come along</i>		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2
62		с.76-77, 133 Моя любимая сказка (описание характера персонажей). Чтение		Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>		с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77	с. 133, упр. 2

63			с.94-95, 134 Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). Аудирование		Активная: <i>great, help</i> Пассивная: <i>plenty, take a seat</i>		с. 94–95	с. 94–95 с. 134, упр. 2	с. 94–95	с. 134, упр. 1
64			с.112-113, 135 Моя любимая сказка (главный герой). Говорение		Пассивная: <i>shabby; I don't like it here!</i> <i>This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112– 113 с. 135, упр. 1	с. 112–113	с. 135, упр. 2
Праздники родной страны и стран изучаемого языка 2 часа										
65			Праздники родной страны (Новый год, Рождество). Письмо С.139		Активная: <i>pet, clever</i> Пассивная: <i>crazy about ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?</i>		С.139	С.139		проект
66			с. 110, 139 Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании) с.110		Активная: <i>beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to ...</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>		с. 110,	с. 110,		Проект
Обобщение и контроль 2 часа										
67			Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							
68			Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							