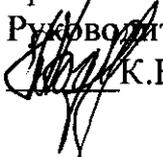


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
от 29.08.2023  
протокол №1  
Руководитель МО  
  
К.В. Подобашева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
по УВР  
от 30.08.2022  
 С.В. Чан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по индивидуальному проекту**  
**на уровень среднего общего образования**  
**для 11-х классов**

2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» для 9 класса разработана на основе авторской программы Ю.А. Подкопаева (РП по элективному курсу «Индивидуальный учебный проект», Москва 2019).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект)), и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы учащихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

### **Задачи:**

- формирование исследовательской компетентности,
- выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством руководителя по выбранной теме

**Формы организации:** проектная деятельность

**Форма промежуточной аттестации:** защита проекта по выбранной теме

## Основное содержание

### **Раздел 1. Способы получения и переработки информации (5ч).**

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы.

### **Раздел 2. Проект (5ч)**

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

### **Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (18ч.)**

Тема проекта и обоснование актуальности. Планирование учебного проекта.

### **Раздел 4. Защита индивидуального проекта (6ч.)**

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив. Представление проектов.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### **Личностные:**

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

#### **Метапредметные:**

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

#### **Предметные:**

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

### Тематический план

| №            | Наименование разделов и тем                                       | Часы        | Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет   |
|--------------|---|-------------|--|
|              | <b>Раздел 1. Способы получения и переработки информации (5ч).</b> |             | Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/00ae4270">https://m.edsoo.ru/00ae4270</a> |
| 1            | Введение  | 1           |  |
| 2            | Виды источников информации.                                       | 2           |  |
| 3            | План информационного текста                                       | 2           |  |
|              | <b>Раздел 2. Проект (5ч)</b>                                      |             |  |
| 4            | Особенности и структура проекта, критерии оценки.                 | 3           |  |
| 5            | Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту.               | 2           |  |
|              | <b>Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (18ч.)</b>          |             |  |
| 6            | Тема проекта и обоснование актуальности.                          | 1           |  |
| 7            | Планирование учебного проекта.                                    | 1           |  |
| 8            | Составление индивидуального рабочего плана.                       | 1           |  |
| 9            | Основные методы исследования.                                     | 1           |  |
| 10           | Обзор литературы по теме проекта.                                 | 2           |  |
| 11           | Проведение опытно-экспериментальной работы.                       | 6           |  |
| 12           | Создание компьютерной презентации.                                | 3           |  |
| 13           | Подготовка тезисов выступления.                                   | 2           |  |
| 14           | Отзыв и рецензия на проект.                                       | 1           |  |
|              | <b>Раздел 4. Защита индивидуального проекта (6ч.)</b>             |             |  |
| 15           | Защита проектов   | 5           |  |
| 16           | Подведение итогов, анализ выполненной работы.                     | 1           |  |
| <b>Итого</b> |   | <b>34 ч</b> |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024