

РАССМОТРЕНО :

на заседании педагогического совета МБОУ
«СШ № 16 им. С. Иванова»

протокол № 19 от 31.08.2023г.

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023г № 1)



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в профильной школе МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова».

1.2. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями и рассматривается на заседании МО, утверждается приказом директора школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и входят в предельно допустимую учебную нагрузку в неделю, определенной требованиями СанПиНа.

1.8. Набор элективных курсов определяют обучающиеся по предложению педагогов.

2. Цель введения элективных курсов:

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого обучающегося и предусматривает широкую социализацию личности обучающегося.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Типы элективных курсов

Элективные курсы могут быть следующих типов:

- предметно-ориентированные – направлены на расширение и углубление знаний по учебным предметам, входящим в базисный учебный план;
- межпредметные – способствуют интеграции знаний учащихся о природе и обществе, формированию представления о единой картине мира;
- ориентационные – обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;
- элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план (например: педагогика, психология, валеология и т. п.)

6. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

7. Методы и формы обучения на элективных курсах.

7.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

7.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

7.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, обучающихся различиям в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов.

8.1. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Контроль достижений учащихся в школе осуществляется по пятибалльной системе.

8.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ
- зачетная система

8.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

8.4. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности в полугодии и после окончания курса с выставлением отметки по пятибалльной системе.

9. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие экспертизу и утвержденные методическим советом школы.

10. Ведение документации

10.1. В электронном журнале для элективных курсов отводится отдельная страница, где в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

10.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия.

10.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

10.4. Все записи в журнале производятся четко; запрещается сокращение слов.

10.5. Внутришкольный контроль реализации элективного компонента учебного плана образовательного учреждения осуществляется администрацией школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024