

Приложение №4

к АООП НОО ОБЗ,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023г № 855/01-16

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023г № 19)



ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023г № 1)

О.А. Донцова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2 коррекционные классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16 им. С. Иванова
города Евпатории Республики Крым»

на 2023/2024 учебный год

• **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов обучающихся с ОВЗ.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 классы - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–м классе – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1680 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Коррекционно- развивающее направление:

1.1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, пополнение словарного запаса и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

- Название курса: **«Развитие речи»**
- Цель: создание условий для эффективного формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи у обучающихся с общим недоразвитием речи при задержке психического развития. Развитие невербальных психических функций в единстве с развитием речи для полноценного освоения общеобразовательной программы. Воспитание интереса к занятиям, повышение школьной мотивации.
- Форма организации:
 - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, рассказов;
 - анализ и просмотр картинного и текстового материала;
 - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
 - использование творческого элемента в занятиях: составление кроссвордов, шарад, рассказов;
 - занятие-викторина, занятие-путешествие.

1.2. Коррекционно- развивающая направленность обеспечивает системный подход к созданию условий для развития детей с задержкой психического развития и оказание комплексной помощи детям этой категории в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

- Название курса: **«Коррекция развития»**
- Цель коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или

ослабление проблем и трудностей в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

- Форма организации:
 - Групповые и индивидуальные занятия.
 - Опросы и тестирования;
 - Работа с индивидуальными карточками;
 - Беседы;
 - Игровая терапия;
 - Сказкотерапия;
 - Тренинговые занятия.

1.3. Ритмическая деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия ритмикой. Способствует реализации творческого потенциала в процессе выполнения ритмических движений под музыку; позитивной самооценке своих музыкально - творческих возможностей.

- Название курса: «*Ритмика*»
- Цель: коррекция нарушений психического и физического развития путем формирования музыкально-двигательных навыков и эмоциональной отзывчивости.
- Форма организации:
 - внеурочное занятие (35 или 45 минут),
 - игровые ситуации, игры, танцы.
 - практические упражнения под музыку.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Развитие речи	Проектная работа
Коррекция развития	Проектная работа
Ритмика	Презентация танца

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

<i>Направления</i>	Курсы классы	Количество часов в неделю по классам		
		1-3	1-Е	2-К
<i>Коррекционно-развивающее:</i>	<i>«Коррекция развития»</i>	2	2	2
	<i>«Развитие речи»</i>	2	2	2
	<i>«Ритмика»</i>	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>«Разговор о важном»</i>	1	1	1
Итого		6	6	6

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

<i>Направления</i>	Курсы классы	Количество часов в неделю по классам		
		1-3	1-Е	2-К
<i>Коррекционно-развивающее:</i>	<i>«Коррекция развития»</i>	66	66	68
	<i>«Развитие речи»</i>	66	66	68
	<i>«Ритмика»</i>	33	33	34
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>«Разговор о важном»</i>	33	33	34
Итого		198	198	204
Всего		600		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024