

Приложение № 4

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023г № 855/01-16

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023г № 19)



О.А. Донцова

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023г № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СТЕПАНА ИВАНОВА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1.1. Модуль «Фитнес-аэробика» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 школа в 4 классах реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности).

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и самоопределения с использованием средств фитнес-аэробики.

Форма организации: занятие с элементами хореографии, гимнастики, танцевальные занятия, двигательная активность аэробного характера, оздоровительные виды гимнастики различной направленности.

1.2. Название курса: «Азбука здоровья».

Цель: Мотивация учащихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности в сохранении и укреплении физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Форма организации: подвижные игры, эстафеты, соревнования, экскурсии.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение».

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: экскурсии, заочные путешествия, посещение музеев, выставок, интеллектуальные игры, защита проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Вдумчивое чтение».

Цель: расширить читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, совершенствование навыка «вдумчивого» чтения учащихся.

Форма организации: литературный кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Город мастеров».

Цель: Развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме.

Форма организации: занятие-сказка, конкурсы, подвижные игры, организация выставок, ярмарок, театрализация.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

6.1. Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: Формирование основ основных составляющих функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной через развитие у младших школьников ключевых компетенций.

Форма организации: практикум, интеллектуальные игры, библиотечные уроки, защита проектов, экскурсии, выполнение заданий из банка PISA и TIMSS, работа за компьютером.

6.2. Название курса: «Финансовая грамотность».

Цель: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления. Приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Форма организации: ситуационные игры, моделирование различных простейших экономических ситуаций, выполнении творческих заданий, экскурсии по городу, на предприятия, магазины, торговые центры, заочные путешествия, финансовые игры.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Тропинка в профессию».

Цель: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: мастер-класс, встречи с людьми интересных профессий, ролевые игры, экскурсии, защита проектов.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

7.1. Название курса: «**Весёлый английский язык**».

Цель: Формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1-го класса. Развитие личности учащихся через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.

Форма организации: тематические занятия, в том числе, парные, групповые, индивидуальные, интерактивные, игры, инсценировки.

7.2. Название курса: «**Занимательный русский язык**».

Цель: Содействие интеллектуальному развитию школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, детского речевого творчества. Развивать мотивацию к изучению русского языка, пробуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка.

Форма организации: практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. Анализ и просмотр текстов. Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разнообразными словарями.

7.3. Название курса: «**Занимательная математика**».

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Форма организации: математические игры, проектная деятельность, решение занимательных задач.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Проектная работа
«Фитнес-аэробика»	Выполнение базовых элементов
«Азбука здоровья»	Эстафета
«Крымоведение»	Проектная работа
«Вдумчивое чтение»	Конкурс чтецов
«Город мастеров»	Выставка работ
«Функциональная грамотность»	Выполнение заданий из банка PISA и TIMSS
«Финансовая грамотность»	Решение экономической задачи
«Тропинка в профессию»	Проектная работа
«Весёлый английский язык»	Инсценировка сказки
«Занимательный русский язык»	Творческая работа
«Занимательная математика»	Математическая игра

3. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю по классам												Всего часов					
				1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В		3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
	«Разговор о важном»	Беседа		33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	573
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль «Фитнес-аэробика»	Хореография, гимнастика		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	-	-	-	-	218,5
				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Экскурсии, проектная деятельность		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	286,5
				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Коммуникативная деятельность	«Вдумчивое чтение»	Литературный кружок		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	286,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Творческая деятельность		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	286,5
Интеллектуальные марафоны	«Тренинг в профессию»	Мастер-класс		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	286,5
				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Практикум		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	252,5
				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
«Учение с увлечением!»	«Финансовая грамотность»	Ситуационная игра		33	33	33	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165
				33	33	33	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Весёлый английский язык»	Тематическое занятие		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	253,5
				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	«Занимательный русский язык»	Интеллектуальная игра		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	135
				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	«Занимательная математика»	Математическая игра		-	-	33	33	-	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134
				-	-	33	33	-	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Украинский язык и литературное чтение	Украинский язык и литературное чтение			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136
Крымскотатарский язык и литературное чтение	Крымскотатарский язык и литературное чтение			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136
Итого				214,5	214,5	214,5	214,5	198	204	204	187	187	204	204	187	187	204	204	204	204	3436

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024