

Публичный доклад директора школы за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова») - это учебное учреждение призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года с дополнениями. Школа получила лицензию № 0891 от 27 декабря 2016 года на осуществление образовательной деятельности.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Состав учащихся по социальному статусу их семей: .

Количество детей сирот: **6**

Количество детей, оставшихся без попечения родителей: **9**

Количество детей-инвалидов: **20**

Количество многодетных семей: **105** из их детей: **173**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **1**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **0**

Количество малообеспеченных семей: **0**

Количество неполных семей: **131**

Только мать **121**

Только отец **10**

Количество неблагополучных семей: **3**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **5**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **3**

Количество учащихся «группы риска» **5**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: очная.

Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

Администрация школы:

Директор школы – Донцова Ольга Александровна

Заместитель директора по УВР – Чан Светлана Викторовна, Полищук Татьяна Васильевна, Чернобил Юлия Глебовна

Заместитель директора по ВР – Кондрацкая Жанна Михайловна

Заместитель директора по АХР – Шевченко Лариса Григорьевна

Заместитель директора по безопасности – Верещагин Игорь Николаевич

Органом ученического самоуправления в школе является Школьный парламент

Юридический адрес школы: 297403, г. Евпатория, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: 16-eschool@mail.ru.

Школьный сайт в Интернете: <http://16ev.krymschool.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

I уровень – начальное общее образование (классы коррекции) (нормативный срок освоения 5 лет) – 0- 4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования учащихся, родителей (законных представителей).

В ОУ действуют: группа учащихся «Поиск» (5-10 класс), отряд ЮИД «Светофор» (3-5 кл). В школе создано и активно работает школьное ученическое самоуправление. В структуру

школьного ученического самоуправления входят детские объединения «Евпаторята»(1-4 кл.) «Подсолнух» (5-7 кл.) «Школьный парламент» (8-11 кл.).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии- 35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков – 8.00.

Материально-техническая база школы включает 2 спортивных зала; 1 школьный стадион; актовый зал на 200 мест; 54 функционально-пригодных кабинетов; 1 компьютерный класс; библиотеку; медицинский кабинет; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты, школьный сайт.

Из 60 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики.

В школе созданы условия для досуговой и внеурочной деятельности.

В течение года действовало 22 кружка + 48 (Уроки нравственности):

из них кружков МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» – 11+48 (Уроки нравственности)

-	Художественное	6 + 48 (Уроки нравственности)
-	Физкультурно- спортивное	1
-	Социально-педагогическое	4

В них задействовано 1294 чел.

Кружков, работающих на базе МБОУ «СШ№16» -	16
- Технического	- 6
- Физкультурно -спортивное	- 2
- Художественное	- 7
-- Социально-педагогическое	- 1

В школе работает столовая на 563 посадочных места; горячим питанием охвачены все учащиеся; начальная школа, получает бесплатные завтраки, а дети льготных категорий бесплатные завтраки и обеды.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, оптимальный двигательный режим, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение насчитывало 48 классов со средней наполняемостью:

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	Кол-во	Средняя	классы	Кол-во	Средняя	классы	Кол-во	Средняя

	классов-комплектов	наполняемость		классов-комплектов	наполняемость		классов-комплектов	я наполняемость
1	4	29	5	5	26	10	3	28
2	4	31,75	6	4	28	11	3	22,3
3	4	27,25	7	4	34	итого	6	25,2
4	5	30,8	8	4	24,25			
итого	17	29,8	9	4	29,25			
Классы коррекции			итого	28,2	28,8			
1	3	10,3						
4	1	13						
итого	4	11						

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам учебного года:

1. Движение учащихся

	Всего		1 уровень		2 уровень	3 уровень
	Общеобр. классы	Классы коррекции	Общеобр. классы	Классы коррекции		
На начало года	1262	43	508	43	604	150
Выбыло	39	4	28	4	30	7
Прибыло	50	4	27	4	15	8
На конец года	1247	43	507	43	589	151

2. Уровни учебных достижений

	Всего		1 уровень		2 уровень	3 уровень
	Общеобр. классы	Классы коррекции	Общеобр. классы	Классы коррекции		
Не аттестовываются 1 кл.	115	30	115	30	589	151
Подлежало аттестации	1132	13	392	13	589	151
Не успевают	0	0	0	0	0	0
успевают удовлетворительно	381/34%	8/62%	58/15%	8/62%	268/46%	55/36%
успевают хорошо	517/46%	5/38%	201/51%	5/38%	243/41%	73/48%
успевают отлично	233/20%		133/34%		77/13%	23/15%
Переведены в следующий класс	1245	40	505	40	589	151
Переведены следующий класс условно (до решения ПМПК)	2	3	2	3		
Отчислены из школы					115	67

3. Государственная итоговая аттестация

	9 класс	11 класс
--	---------	----------

На конец года	115	67
Подлежало аттестации	115	67
Перенесены сроки аттестации	-	-
Не допущены к аттестации	-	-
Результаты обучения:		
Не успевают	-	-
успевают удовлетворительно	67/59%	21/31%
успевают хорошо	33/28%	36/54%
успевают отлично	15/13%	10/15%

4. Информация об учащих, находящихся на индивидуальной форме обучения

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)				
класс	к-во	«н/а»	«2»	«3»	«4»	«5»
1	-					
2	1			1		
3	1					1
4	1			1		
Всего	3			2		1
5	-					
6	-					
7	-					
8	1				1	
9	1			1		
Всего	2			1	1	
10	2				1	1
11	3			1	2	
Всего	5			1	3	1
Итого	10			4	4	2

В 2022-2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап олимпиад прошёл по 19 учебному предметам, в котором приняли участие 478 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 231 учащийся.

В муниципальном этапе приняли участие 108 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 32 учащихся.

Приняли участие в муниципальном этапе – **108 раз** (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), из них **32** раза учащиеся стали победителями и призёрами (30%).
 Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. *Самединова Милана (8-А) - призёр по биологии и экологии, ОБЖ*
2. *Росликова Ксения – (8-Б) - призёр по английскому языку и биологии*

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений:

- технология – 7 победителей и 2 призёра
- биология, география, химия - 6 призёров
- математика – 1 победитель и 4 призёра
- русский язык и литература – 2 победителя и 2 призёра
- физическая культура и ОБЖ - 5 призёров
- английский язык – 3 призёра

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- **Минаев Р. М. - 6 победителей и 1 призер,**
- **Зубков Н.А. - 4 призера,**
- **Лисовая Л.Н. – 3 призера,**
- **Туренко О.А. - 3 призера,**
- **Хорошева Е.Я. – 1 победитель и 1 призер,**
- **Самединова Д.С. – 1 победитель и 1 призер,**
- **Ибраимова А. С.-М. - 2 призера,**
- **Трюков В.А. – 2 призера.**

Результативность участия школьных команд - **3 место по городу**

Учащиеся МБОУ «СШ» №16 им. С.Иванова» г. Евпатория являются активными участниками Всероссийских, республиканских и городских творческих конкурсов, и спортивных соревнований.

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 209 человек

Количество учащихся победителей – 59 человек

Количество учащихся муниципального уровня – 104 человека

Количество учащихся регионального уровня – 46 человек

Количество команд победителей и призеров - 16

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 уч. г. осуществлялась на основе внедрения программы воспитания.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы, перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых гимназией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- *педагогический совет: Совершенствование воспитательного процесса путем внедрения воспитательной программы.*

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *Успехи и трудности внедрения воспитательной программы «Крым в сердце моем»*

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2022-2023 уч. году**

Классы	Художественное	Физкультурно-спортивное	Естественно - научное	Техническое	Социально-педагогическое
1-4	168	129	19	7	
5-9	142	151	1	15	23
10-11	73	22		1	7
Всего	459 чел.	302 чел.	20 чел.	23 чел.	30 чел.

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2022-2023 учебном году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

В 2022--2023 уч. году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с семьями, находящимися в социально – опасном положении, а также работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:

- «Состояние преступности и правонарушений в 2022 г.» протокол № 17 от 31.08.2022 г.
На Совете при директоре :

- Рекомендации по итогам диагностики» Социально –психологического благополучия семьи детей «группы риска». протокол № 2 от 29.09.2022 г.
- Алгоритм выявления и профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательной организации. протокол № 2 от 29.09.2022 г.
 - Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 3 от 28.10.2022г.
 - Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении Дней правовых знаний учащихся.
 - Рекомендации социально –психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних протокол № 4 от 24.11.2022 г.
 - Отчет социально –психологической службы по работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете, с семьей, находящейся в СОП. протокол № 5 от 22.12.2022 г.
 - Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете протокол № 5 от 22.12.2022 г.
 - Анализ выполнения плана мероприятий по соблюдению конституционного права на получение общего образования протокол № 5 от 22.12.2022 г.
 - О проведении февральского месячника «Всеобуч 2023». протокол № 6 от 01.02.2023 г.
 - Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023». протокол № 7 от 28.02.2023 г.
 - Контроль посещаемости учащихся, состоящих на ВШК. протокол № 9 от 27.04.2023 г.
 - Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений. протокол № 10 от 25.05.2023 г

В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений на основании решения педагогического совета (протокол № 17 от 31.08.2022 г.), утвержденного приказом №854 /01-16 от 31.08.2022г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики
ОПДН	24 беседы	5 бесед	5
ГИБДД	12 бесед	3 беседы	
МЧС	4 беседы	2 беседы	
Прокуратура	7 бесед.		
Врач нарколог	4 беседы	4 беседы	

В школе проводилось социально-психологическое просвещение родителей, согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

На внутришкольном учете состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2022-2023	5	1 (в них 3 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»)	5	3 (в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»)

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2022-2023	5	2 (в них 5 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»)	4	3 (в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»)

На учёте в ОПДН состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2022-2023	4	2 (в них 5 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»	2	3 (в них 6 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»

На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» состоят:

Учебный год	2022-2023
Употребление ПАВ	0
Употребление алкоголя	1
Общественно-опасные деяния	
Правонарушение	3
Бродяжничество	
Нарушение норм общественного порядка	1
Попытка к суициду	

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин асоциального поведения.

Педагогом - психологом, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической деятельности и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом учебном году проведено 9 заседаний, на которые систематически приглашались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На заседаниях присутствовала администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН.

На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. рук. Матясовой Ю.В., Болдыревой Л.М., Якубенко О.Ю., Черепенчук З.Н., о работе с обучающимися по предупреждению противоправных действий, кл. рук. Самединовой Д.С. и Болдыревой Л.М. о работе с неблагополучной семьей.

В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях совета профилактики. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены Единый день и Месячники правовых знаний, с привлечением учащихся, состоящих на разных видах учета.

С целью повышения педагогической и правовой компетентности родителей регулярно проводятся психолого - педагогический лекторий для родителей, тематические родительские собрания. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраниях.

Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально- опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном. На конец 2022-2023 уч.года в школе 3 семьи находятся в социально- опасном положении

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 9; детей, оставшихся без попечения родителей - 9; детей-инвалидов - 20; многодетных семей - 105 из их детей - 173; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 1; семей, воинов – интернационалистов- 0; малообеспеченных семей - 0; неполных семей:-131 из них: только мать -121 только отец -10

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы, направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, продолжить работу по выявлению у несовершеннолетних склонностей к дивиантному поведению и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков.

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Активизировать работу по организации, своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

7. Финансово-экономическая деятельность.

О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 60 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Выполнен капитальный ремонт пищеблока.

Пищеблок столовой оснащён новым оборудованием на 100%. Отремонтирован обеденный зал столовой.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 60 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

Приобретено и установлено оборудование для маломобильных групп населения: тактильная плитка внутри здания школы, оборудован пандус защитным противоскользящим покрытием.

Проведены работы по присоединению к сетям инженерно - технического обеспечения, по увеличению потребляемой мощности.

Разработана проектная и сметная документации для капитального ремонта стадиона и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации.

Приобретен контрольно-пропускной пункт для охраны на центральном входе школы.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 6 кабинетов и 3 коридора 1 блока в летний период, заменен линолеум в 3 классах, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт системы отопления 3 этажей 1 блока школы.

Выполнен частичный ремонт защитного сооружения (подвала), текущий ремонт обеденного зала столовой, 3 учебных кабинетов с заменой линолеума и ремонтом стен. Частичный ремонт кровли.

Установлены 20 противопожарных дверей и 1 эвакуационный люк.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах 3 блока.

Силами техперсонала проводится благоустройство территории.

Оборудование, полученное или приобретенное за 2022/2023 уч год. (таблица).

Наименование оборудования	Сумма
Проекторы	450 000,00
Мебель	806 000,00
Спортивный инвентарь	100 000,00

Спортивное оборудование	164 000,00
Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых, наглядные пособия)	250 000,00
Прописи для 1классников	70 000,00
Учебники	2 500 000,00
Худ. литература для библиотеки	225 000,00
Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия)	300 000,00
Приобретение игрушек	100 000,00
Оборудование для пищеблока	5 666 416,00
Приобретение мягкого инвентаря	103 000,00

8. Работа дошкольного образовательного подразделения «Лучик» в 2022 -2023 учебном году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Задачи дошкольного образовательного подразделения «Лучик» на 2022 – 2023 учебный год.

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.

3. Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту.

4. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» с 2020 по 2021 год работает над методической проблемой: «Игровые технологии в дошкольном образовательном подразделении в условиях введения ФГОС»

Работа с педагогами

Были проведены педагогические советы на тему:

1 педсовет «Использование современных игровых технологий в работе с дошкольниками»

1.1. «Игровые технологии в детском саду»

1.2. «Инновационные игровые технологии в ДОП «Лучик»

1.3. «Игровая технология-как средство развития речи детей.»

1.4. «Технология воздействия через сказку»

2 педсовет «Результативность работы ДОП «Лучик» за учебный год»

1. В порядке контроля:

1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета...

2. Плановые вопросы

2.1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий)

2.2 Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по областям(справка)

2.3. Утверждение плана на летне-оздоровительный период.

2.4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период

Семинары - практикумы

1. «Внедрение современных игровых развивающих технологий в работу педагогов»

- Презентация «Современные развивающие технологии в ДОП «Лучик»
- Мастер-классы педагогов по развивающим игровым технологиям

2. «Мои эмоции».

- Введение в тему «Эмоции». Стресс, мифы о нем.
- Работа с тестом «Подвержены ли вы стрессам?»
- Определение основных признаков стресса
- Выработка умения изменять отношение к проблемам.

Открытые просмотры

Контрольные занятия

Физкультурной ОД

Театрализованных представлений

Итоговые занятия

Консультации

«Индивидуальный маршрут воспитанников»

«Самообразование педагога- условие повышения профессиональной компетентности. оставление плана самообразования»

«Портфолио педагога»

«Проектная деятельность –развивающая технология»

«Итоговый мониторинг»

Ответственность педагога за соблюдение СанПиН

Организация образовательной деятельности и досуга детей. БЖД.

Индивидуальные консультации

Перспективный педагогический опыт

Посещение контрольных и итоговых занятий опытных педагогов.

Обмен опытом работы с родителями

Посещение городских МО

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Индивидуальные консультации

по вопросам организации детей в режимных моментах

Обзор онлайн- ресурсов для педагогов

Предупредительный контроль:

- содержание и качество планирования работы с детьми.
- подготовка воспитателя к рабочему дню.
- организация работы по методической проблеме

Оперативный контроль:

-Посещение НОД

- Посещение прогулок

- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей

Круглый стол для педагогов:

«Изучение и обсуждение периодических изданий для воспитателей»

Праздники

День защитника Отечества

Международный женский день

День Победы

День защиты детей

Развлечения

День здоровья «Помоги сказочным героям»

«Будем спортом заниматься, чтоб здоровыми остаться!»

«Весна –красна!»

«Крым-Россия» (ко дню воссоединения) мы снова вместе

Взаимодействие с родителями

Проведение родительских собраний.

Темы:

Группа раннего возраста «Адаптация детей. Режим дня в ДОУ»

Младшая группа «Развитие речи младших дошкольников»

Средняя группа «Игровая деятельность детей»

Разновозрастная группа «Роль совместного отдыха детей и родителей»

Стенд для родителей.

Информация в уголок для родителей

Выпуск медицинского бюллетеня

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал средний и достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

Рекомендовано на 2023-2024 учебный год:

- организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;
- в план методической работы включить практикумы по развитию функциональной грамотности учащихся.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2023-2024 учебном году:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
3. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
4. Потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Попечительского совета.
5. Необходимость материально-технического оснащения образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.

Перспективы:

1. Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения и реализации ФГОС нового поколения, работы с электронным журналом, работы по повышению функциональной грамотности учащихся.
2. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие, самоанализ педагогического опыта.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
4. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
6. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
7. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
8. Совершенствование работы по повышению правовой культуры родителей.
9. Совершенствование воспитательно – образовательной среды на основе соблюдения и защиты прав ребёнка.
10. Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.
11. Материально-техническое оснащение школы, в том числе через привлечение внебюджетных средств.



О.А. Донцов