

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16»)

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

Евпатория
2018

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

2. Сводный анализ показателей деятельности

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 16» по итогам 2018 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы;
- независимую оценку качества предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 16» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность Коррекционная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Кружковая работа Подготовка детей к школе

1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 16». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «СШ № 16» имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 16» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобил Ю.Г.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

Воспитательную службу (заместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Службу социально – педагогического сопровождения (социальный педагог Красуцкая С.О.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Контрактный управляющий (зам. директора по УВР Козинец Н.В.), ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений:

Борзыкина Е.Б. – руководитель м/о учителей русского языка и литературы

Беленькая Л.В. – руководитель м/о учителей английского языка

Киселёв А.П. – руководитель м/о учителей истории, обществознания

Хорошева Е.Я. – руководитель м/о учителей математики, физики и информатики

Маслова Н.А. – руководитель м/о учителей биологии, химии и географии

Мусатюк Ю.В. – руководитель м/о учителей физкультуры и ОБЖ

Гаевская Г.К. – руководитель м/о учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК

Шумейко О.А. – руководитель м/о учителей начальных классов

Гавронова Н.В. – руководитель м/о классных руководителей 1-4 классов

Литвиненко Л.А. – руководитель м/о классных руководителей 5-8 классов

Велиулаева А.Д. – руководитель м/о классных руководителей 9-11 классов

Библиотека школы (заведующая библиотекой – Бойко Е.Н.)

МБОУ «СШ № 16» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председатель родительского комитета класса.

Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педагогов осуществляется по вопросам:

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
-------	---------------------	--------	---------------	-------------------

1. Контроль за организованным началом учебного года				
1.	Комплектование классов.	<i>Август,</i>	Директор	<i>Титульный список</i>
2.	Согласование режима работы школы.	<i>Август</i>	Директор	
3.	Распределение учебной нагрузки.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Тарификация</i>
2. Контроль за школьной документацией				
1.	Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Оформленные личные дела уч-ся</i>
2.	Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Статотчёт</i>
3.	Проверка рабочих программ.	<i>Август</i>	Руководители МО	<i>Приказ</i>
4.	Анализ состояния оформления классных журналов.	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
5.	Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.	<i>март, июнь ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
6.	Анализ ведения школьной документации: - ученические тетради - календарно-тематическое планирование учителей - поурочное планирование учителей - ученические дневники	<i>В течении года</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Справка, приказ</i>
3. Контроль за организацией условий обучения				
1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	<i>январь, июнь август,</i>	Зав.библиотекой Руководители МО	<i>Анализ обеспеченности</i>
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	<i>сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Расписания, приказ</i>
3.	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	<i>март октябрь,</i>	Специалист по ОТ и ТБ, ГО и антитеррору	<i>Справка</i>
4.	Контроль организации дежурства в школе.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Приказ, справка</i>
5.	Мониторинг: - по выбору языка изучения на следующий учебный год; - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	<i>апрель- май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Приказ</i>
6.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	<i>апрель- май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	<i>Отчёт</i>
7.	Контроль проведения самообследования.	<i>Март- апрель 2018г</i>	Зам.директора	<i>Отчёт</i>

8	Контроль организации всеобуча	<i>Февраль, сентябрь.</i>	Зам.директора	<i>Приказ</i>
9.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора по ВР	<i>Приказ</i>
4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся				
1.	Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок.	<i>март, май, июнь, ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт</i>
2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	<i>сентябрь</i>	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	<i>октябрь</i>	Классные руководители 5 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	<i>апрель</i>	Классные руководители 4 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	<i>Июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
6.	Организация и проведение контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку.	<i>декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
7.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	<i>май, июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт, протоколы</i>
8.	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	<i>Май, декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, график, справка</i>
9.	Анализ техники чтения младших школьников.	<i>апрель декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
10.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	<i>январь- май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
11.	Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа»	<i>апрель - октябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>План</i>
12.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	<i>май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка</i>
13.	Контроль организации оздоровления учащихся классов коррекции.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Протоколы ПМПк</i>
15.	Контроль получения образования на дому.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
16.	Контроль получения образования в форме	<i>в течении</i>	Зам. директора	<i>Приказ</i>

	семейного или самообразования.	года	по УВР	
17.	Контроль организации инклюзивного образования.	в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	в течении года	Зам.директора	Приказ, расписания, справка
19.	Контроль организации проведения элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий.	в течении года	Зам. директора	Приказ, расписания, справка
20.	Контроль организации дополнительного образования в школе	в течении года	Зам. директора	Приказ, расписания, справка

5. Контроль за методической работой

1.	Организация методической работы.	В течении года	Зам.директора по УВР	Приказ
2.	Организация работы методических объединений.	В течении года	Зам.директора по УВР	
3.	Проведение предметной недели методических объединений: - учителей математики, физики, информатики; - учителей английского языка; - учителей русского языка и литературы; - учителей начальных классов; - учителей физкультуры, ОБЖ; - учителей технологии, музыки, ИЗО; - учителей биологии, химии, географии; - учителей истории, обществознания, МХК.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Руководители МО	План недели
4.	Методическое сопровождение аттестации педагогов.	в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ, протоколы
5.	Контроль повышения квалификации педагогов.	по графику, в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ, направление
6.	Организации работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.	в течении года	Зам.директора по УВР	
7.	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО ОВЗ.	в течении года	Зам. директора по УВР	План
8.	Проведение недели классного руководителя:	Март-апрель	Зам. директора по ВР Руководители МО	План недели

6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности

1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	в течении года	Зам.директора по ВР	Справка
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	в течении года	Зам.директора по ВР	Справка
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	Апрель, ноябрь	Зам.директора по ВР, психолог школы	Справка

7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам

1.	Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Расписание</i>
2.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР, классные руководители	<i>План ИРР</i>
3.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	<i>январь-март</i>	Зам.директора по УВР, технический специалист	<i>База данных</i>
8. Контроль за работой с одарёнными учащимися				
1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	<i>в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт руководителя МО</i>
9. Контроль за работой с родительской общественностью				
1.	Организация родительского всеобуча	<i>в течении года</i>	Зам директора по ВР	<i>План</i>
2.	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	<i>в течении года</i>	Зам директора по ВР	<i>Справка</i>

Вопросы ежемесячного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (*по графику*).
5. Оздоровление учащихся классов коррекции (*по графику*).
6. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (*январь-март*).
7. Организация работы с будущими первоклассниками (*январь-май*).
8. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Реализация проблемы школы через педагогические советы, методические советы и совещания

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.	<i>март</i>	Директор	<i>Протокол №2 от 29.03.2018г.</i>
2.	«Допуск к государственной итоговой аттестации».	<i>май</i>	Директор	<i>Протокол №3 от 15.05.2018г.</i>
3.	«Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс».	<i>июнь</i>	Директор	<i>Протокол №4 от 07.06.2018г.</i>

4.	«Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы».	июнь	Директор	Протокол №5 от 22.06.2018г. Протокол №6 от 27.06.2018г. Протокол №7 от 29.06.2018г. Протокол №8 от 03.07.2018г. Протокол №9 от 06.07.2018г.
5.	«Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый учебный год». «Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, соц. защиты. «Состояние преступности и правонарушений в летний период» «Организация месячника по всеобучу «Сентябрь 2017»	август	Директор	Протокол №10 от 31.08.2018г
6.	«Как мотивировать учеников к обучению»	декабрь	Директор	Протокол №14 от 11.12.2018г.

II. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
1	Об итогах декады сотрудничества учителей начальной школы и воспитателей ДОУ О проведении ВПР в 2018г Итоги проверки ЕОР в начальной школе О результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов	февраль	Директор	Протокол № 5 от 27.02.2018г
2	Об итогах проверки ученических тетрадей, тетрадей для контрольных, практических работ (химия, биология, география) О выполнении ЕОР учащимися 5-11 классов по русскому языку и литературе Об итогах контроля получения индивидуального обучения на дому О выполнении ЕОР учащимися 3-11 классов по английскому языку Контроль организации дежурства в школе Контроль организации всеобуча	март	Директор	Протокол № 6 от 29.03.2018г
3	Итоги контроля уровня подготовки и проведения родительских собраний.	апрель	Директор	Протокол № 7 от 25.04.2018г
4	О результатах мониторинга: - выбора формы языка изучения (украинский, крымскотатарский) на 2017-2018 уч.г. - выбора элективных курсов среди учащихся 9,10 классов - среди родителей (законных представителей)	май	Директор	Протокол № 8 от 22.05.2018г

	<p>учащихся 3 классов мониторинг выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>- среди родителей (законных представителей) учащихся 1-7 классов мониторинг выбора курсов внеурочной деятельности</p> <p>Результаты ВПР в 4,5,6,11 классах</p> <p>Результаты административных контрольных работ.</p> <p>О результатах проверки проведения занятий ЭК и ИГЗ 10-11 класс</p> <p>Анализ ведения школьной документации: ученические дневники</p> <p>Об итогах контроля организации проведения внеурочной деятельности учащихся. Об итогах контроля организации дополнительного образования в школе</p> <p>О результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом и досуговой деятельностью</p>			
5	<p>Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы</p> <p>Анализ работы школьных методических объединений за 2017-2018 уч. год</p> <p>Выполнение рабочих программ, практической части программ, результатах учебных достижений учащихся за 2017-2018 учебный год.</p> <p>Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах за 2017-2018 уч. год</p>	июнь	Директор	Протокол № 9 от 13.06.2018г
6	<p>Анализ курсовой переподготовки за 2018 год и план на 2019г</p> <p>О проведении аттестации педагогических работников</p> <p>Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Об итогах проведения сентябрьского месячника «Всеобуч-2018»</p>	сентябрь	Директор	Протокол № 1 от 25.09.2018г
7	<p>Об участии учителей школы в конкурсе «Учитель года -2019»</p> <p>Организация работы школьного отделения МАН</p> <p>Итоги проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов, обучающихся на дому, журналов элективных курсов и ИГ занятий</p> <p>Анализ ведения школьной документации: ученические дневники</p> <p>Контроль организации дежурства в школе</p> <p>Анализ проведения месячника правовых знаний учащихся</p>	октябрь	Директор	Протокол № 2 от 30.10.2018г
8	<p>Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Анализ ведения протоколов и посещаемости родительских собраний</p>	ноябрь	Директор	Протокол № 3 от 27.11.2018г
8	<p>Об организованном окончании 2 четверти (1 полугодия)</p> <p>О выполнении учебных программ за 1 полугодие</p>	декабрь	Директор	Протокол № 4 от 25.12.2018г

<p>Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебном году</p> <p>Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года России -2019»</p> <p>План-график курсовой переподготовки на 2019г</p> <p>Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся</p> <p>Контроль организации дополнительного образования в школе</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	<i>Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.</i>	<i>01.06.2018г</i>
2	<i>Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.</i>	<i>25.10.2018г</i>
3	<i>Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе: создание оптимальных условий.</i>	<i>27.11.2018г</i>

IV. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПМПк)

Плановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п /п	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<i>1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ. 2.Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТПМПК.</i>	<i>21.03.2018г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №7 от 21.03.2018г.</i>
2.	<i>1.Работа с документацией, отражающей; -актуальное развитие ребёнка; -динамику развития ребёнка; -овладение школьной программой. 2.Оценка эффективности развивающей работы. 3.Направление на ТПМПК для определения места дальнейшего обучения 4-Д и 4-Г классов.</i>	<i>18.04.2018г 26.04.2018г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №9 от 18.04.2018г Протокол №10 от 26.04.2018г</i>
3..	<i>1.Организационное заседание по итогам входной диагностики. 2.Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Выработка согласованных решений по определению образовательного маршрута обучающихся.</i>	<i>27.10.2017г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №1 от 27.10.2017г.</i>
4..	<i>1.Отслеживание динамики развития детей. 2.Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы 3.Составление рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе.</i>	<i>03.12.2018г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №4 от 03.12.2018г.</i>

Внеплановые коллегиальные заседания ПМПк

<i>№п /п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
1	<i>Диагностика обучающегося 4-Д класса Алёшина Александра.</i>	<i>16.01.2018г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 5 от 16.01.2018г.</i>
2	<i>Диагностика обучающихся: 1-Д класса Ковригиной Алёны, 1-К класса Хачатряна Геворга</i>	<i>12.03.2018г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 6 от 12.03.2018г.</i>
3	<i>Диагностика обучающихся 1-Д класса Абляевой Алимэ. Приходько Николая</i>	<i>04.04.2018 г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 8 от 04.04.2018 г.</i>
4	<i>Диагностика обучающихся 2-Б класса Костенко Анны, Костарева Максима, Эмираджиева Энвера, 1-К класса Джугана Максима.</i>	<i>22.05.2018 г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 11 от 22.05.2018 г.</i>
5	<i>Диагностика обучающейся Костенко Анны.</i>	<i>29.08.2018г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 1 от 29.08.2018г.</i>
6	<i>Направление учащихся на ТППК с диагностическим сроком: Рефатовой Самиры 1-Д класса, Приходько Николая 1-К класса.</i>	<i>23.10.2018г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 2 от 23.10.2018г.</i>
7	<i>Определение условий сдачи ГИА учащемуся 9-Б класса Ник Адаму</i>	<i>22.11.2018г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол №3 от 22.11.2018г.</i>
8	<i>Направление учащегося 2-К класса на ЦППК с диагностическим сроком Хачатряна Геворга</i>	<i>03.12.2018г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол №4 от 03.12.2018г.</i>
9	<i>Определение условий сдачи ГИА учащейся 9-А класса</i>	<i>07.12.2018г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол №5 от 07.12.2018г.</i>

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагогом-психологом школы Кислой Т.А. большое внимание было уделено консультационной помощи родителям, детям и педагогам, коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

Продолжалась активная работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, а именно формирование коммуникативных навыков, адекватного самопредъявления, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся. Велась просветительской работе с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа:

- Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых учебно-воспитательных услуг родителей учащихся 1, 5 классов школы;
- Проведение социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»;
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.
- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучения готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.
- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Диагностика детско-родительских отношений.

2. Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.
- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.
- Развивающая работа с учащимися 1-11 классов по развитию навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.
- Проведение классных часов на недели инклюзии: «Мы разные, но мы равные» для учащихся 4 классов, «Как защитить детей от вербовки в террористические организации» для учащихся 10 классов, «Что вы знаете о СПИДе. Мифы о ВИЧ» для учащихся 10-11 классов», для учащихся 6,8 классов тренинговые занятия «Умей дружить», «Планета толерантности».

4. Психологическое просвещение:

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

«Ваш ребенок идет в школу. Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников».

1-4 кл.

«Детская ложь: способы профилактики»

«Отклоняющееся поведение ребёнка как следствие неправильного воспитания в семье»,

«Воля и пути её формирования у учащихся».

5-8 кл.

«Психология межличностного общения. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками»

«Нужны ли авторитеты? Формы авторитета», «Проблемы общения и их значение в жизни школьника»

9-11 кл.

«Востребованность профессий на современном рынке труда».

«Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения детей»

Выступление на методических объединениях, педагогических советах, консилиумах:

Выступление на методических объединениях:

Для классных руководителей 1-4 классов:

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Рекомендации»

«Психологические особенности восприятия учебной информации».

Для классных руководителей 5-8 классов:

«Школьный путь пятиклассника»

«Подростковый возраст. Психологические трудности»

«Эмоции и речь. Влияние речи педагога на ребенка»

«Эффективное взаимодействие педагога с родителями»

Для классных руководителей 9-11 классов:

«Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся», «Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе».

Выступление на педагогическом совете: «Возрастные особенности формирования мотивации учащихся. Результаты исследования ведущих мотивов в обучении».

Обучающий тренинг для классных руководителей 5-8 классов «Конфликт и учитель. Пути разрешения конфликтных ситуаций в школе».

VI. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социальным педагогом школы Красуцкой С. О. осуществлялась работа, направленная на профилактику асоциального поведения учащихся, формирование у детей и подростков адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни, формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении.

Проводилось своевременное выявление проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

Осуществлялась профилактика правонарушений и склонностей к вредным привычкам среди учащихся «группы риска». Велось своевременное социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка. Своевременно осуществлялось посещение семей социально-опасного положения, детей льготных категорий с целью изучения жилищно-бытовых условий, материальных условий ребёнка, а также определение причин неблагополучия семьи.

Консультационная работа проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации и беседы с учащимися, находящимися в социально опасном положении;

- консультирование опекунов, детей сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов по вопросам социальной защиты;

- консультирование родителей по проблемам, возникающим во взаимоотношениях с детьми, имеющих отклонения в поведении, а также социальной адаптации;

- индивидуальное консультирование педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми.

Диагностическая деятельность:

- проведение ежегодного социального психологического тестирования, направленного на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профориентационная диагностика учащихся, с целью профессионального самоопределения подростков.
- диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- определение уровня агрессии.

Просветительская деятельность велась по следующим направлениям:

Выступление на методических объединениях, педагогических советах:

для классных руководителей 1-4 классов:

- «Профилактика школьных конфликтов»,
- «Профилактика самовольных уходов детей из семьи. Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов, приводящих к бродяжничеству учащихся».
- «Оптимальные условия адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса»

для классных руководителей 5-8 классов:

- «Организация просветительской работы с целью пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков»,
- «Формы работы с родителями, имеющими детей с поведенческими нарушениями»,
- «Школа и семья, как факторы взаимодействия в воспитании детей».

для классных руководителей 9-11 классов:

- «Трудный возраст, как уберечь подростка от плохих компаний»
- «Результаты диагностики отношения учащихся к различным вредным привычкам»,
- «Социально-адаптированная личность».

Групповая консультация классных руководителей учащихся 5-11 классов

«Психологический портрет ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации»

- Проведение классных часов в рамках недели инклюзии: «Мы разные, но мы равные» для учащихся 4 классов.

Выступление на общешкольных родительских собраниях:

1-4 классы:

- «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника»;
- «Режим дня школьника. Для чего нужна организация детского досуга»;
- «Организованный досуг ребёнка. Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»;
- «Интернет это -киберзависимость?».

5-8 классы:

- «Семейное воспитание, как условие успешной социализации подростков»,
- «Ориентация подростка на социально значимые ценности»
- «Что такое хорошо и что такое плохо. Почему дети курят?»
- «Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия».

9-11 классы:

- «Здоровый образ жизни – здоровое поколение»,
- «Агрессия подростков, пути решения агрессивного поведения»,
- «Методы воспитания сознательной дисциплины у ребенка в семье».
- «Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации».

Профилактическая деятельность:

С учащимися 5-8 классов проводился мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки», направленный на формирование здорового образа жизни учащихся.

Тренинговое занятия с 6-ми классами «Профилактика агрессивного поведения в классном коллективе. Учимся строить дружеские взаимоотношения».

с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся:

С учащимися 5-7 классов проводился тренинг по профилактике употребления ПАВ, и формирования представления об употреблении ПАВ как угрозе стабильности и

жизни - «Слабоалкогольные напитки - вред или польза?». викторины «Что мы знаем о ЗОЖ и как его сохранить?»

С учащимися 9-11 классами проводились классные часы, направленные на формирование представлений о вреде употребления ПАВ, «Мы против наркотиков». Просмотр видеофильма «Знаки беды. О пагубном влиянии алкоголя на подростковый организм».

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

Велась работа направленная на профилактику интернет зависимости среди учащихся 4-6 классов.

VII. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результаты обучения в логопедическом пункте.

Классы	Обследовано		Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжить	
	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл
Общеобразовательные	134	309	78	25	30	6	28	7	5	1
Коррекционные	25	28	25	28	15	14	8	3	7	11

VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ№16» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной школе и проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования. В рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в школе проводились классные часы, родительские собрания, демонстрации видеороликов и конкурс рисунков, с целью формирования толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 16» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 16».

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	успеваемость (%)	качество (%)	Классы	успеваемость (%)	качество (%)	классы	успеваемость (%)	качество (%)
1-А	-	-	5-А	100	79	10-А	100	33
1-Б	-	-	5-Б	100	39	10-Б	100	37
1-В	-	-	5-В	100	65	11-А	100	30
1-Г	-	-	5-Г	100	44			
2-А	100	94	6-А	100	56			
2-Б	100	58	6-Б	100	17			
2-В	100	90	6-В	100	34			
2-Г	100	83	7-А	100	55			

3-А	100	81	7-Б	100	60			
3-Б	100	78	7-В	100	19			
3-В	100	72	8-А	100	32			
4-А	100	73	8-Б	100	44			
4-Б	100	54	8-В	100	13			
4-В	100	74	9-А	100	17			
Классы ЗПР			9-Б	100	26			
1-Д	-	-	9-В	100	37			
1-К	-	-	9-К	100	44			
2-К	100	35						
4-Г	100	36						
4-Д	91	9						

Результативность обучения учащихся 2-4 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1.	Русский язык	285	-	-	-	48	17	147	52	90	31	100	83
2.	Литературное чтение	285	-	-	-	17	6	95	33	173	61	100	94
3.	Математика	285	-	-	-	40	14	122	43	123	43	100	86
4.	Английский язык	285	-	-	-	41	14	111	39	133	47	100	86
5.	Окружающий мир	285	-	-	-	21	7	137	48	127	45	100	93
6.	ОРКСЭ	86											
7.	Технология	285	-	-	-	3	1	64	22	218	77	100	99
8.	Музыка	285	-	-	-	-	-	36	12	249	88	100	100
9.	ИЗО	285	-	-	-	-	-	16	18	71	82	100	100
10.	Физкультура	285	-	-	-	9	3	92	32	184	65	100	97
	Итого	285	-	-	-	69	24	139	49	77	27	100	76
2, 4 классы коррекции													
1.	Русский язык	39	-	1	2	19	49	19	49	-	-	98	49
2.	Литературное чтение	39	-	1	2	9	24	29	74	-	-	98	74
3.	Математика	39	-	1	2	15	38	23	59	-	-	98	59
4.	Английский язык	25	-	-	-	13	52	9	36	3	12	100	48
5.	Окружающий мир	39	-	1	2	9	23	28	72	2	5	98	77
6.	ОРКСЭ	27											
7.	Технология	39	-	-	-	3	8	30	77	6	15	100	92
8.	Музыка	39	-	-	-	-	-	23	59	16	41	100	100
9.	ИЗО	39	-	-	-	5	13	22	56	12	31	100	87
10.	Физкультура	39	-	-	-	8	21	29	74	2	5	100	79
	Итого	39	-	1	2	27	70	11	28	-	-	97	28

Результативность обучения учащихся 5-11 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уча	Не атте	Уровни учебных достижений				Успеваемость %	Качество %
				2	3	4	5		

				КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%		
1.	Русский язык	591	-	-	-	250	42	264	45	77	13	100	58
2.	Литература	591	-	-	-	170	29	298	50	123	21	100	71
3.	Английский язык	591	-	-	-	207	35	233	39	150	25	100	64
4.	Математика	138	-	-	-	24	17	66	48	48	35	100	83
5.	Алгебра	391	-	-	-	164	42	150	38	77	20	100	58
6.	Геометрия	391	-	-	-	161	41	158	40	72	19	100	59
7.	Информатика и ИКТ	391	-	-	-	78	20	204	52	109	28	100	80
8.	История	591	-	-	-	160	27	261	44	170	29	100	73
9.	Обществознание	591	-	-	-	148	25	276	47	167	28	100	75
10.	География	591	-	-	-	154	26	284	48	153	26	100	74
11.	Физика	391	-	-	-	191	49	165	42	35	9	100	51
12.	Химия	391	-	-	-	141	36	183	47	67	17	100	64
13.	Биология	591	-	-	-	123	21	330	56	138	23	100	79
14.	Музыка	292	-	-	-	4	1	113	39	175	60	100	99
15.	ИЗО	292	-	-	-	58	20	102	35	132	45	100	80
16.	Искусство	94	-	-	-	3	3	42	45	49	52	100	97
17.	Мировая художественная культура	82	-	-	-	12	15	26	32	44	54	100	86
18.	Технология	591	-	-	-	148	25	274	46	169	29	100	75
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	176	-	-	-	25	14	74	42	77	44	100	85
20.	Физическая культура	591	-	-	-	84	14	235	40	272	46	100	86
21.	Крымоведение	292	-	-	-	59	20	110	38	123	42	100	80
	Итого по школе 5-11 классы	591	-	-	-	364	62	193	33	34	5	100	38

Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Из них переведено в следующий класс, выпущено из школы	Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	Кол-во		Не успевают	успевают удовлетворительно	успевают хорошо	успевают отлично
1	3	3				
2	1	1		1		
3	1	1		1		
4	1	1		1		
5						
6	2	2		2		
7	1	1			1	

8	1	1		1		
9	2	2		2		
10						
11						

Государственная итоговая аттестация

9 класс (ОГЭ)

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Отметка	Средний балл
Русский язык	Осетрова Т.М. Кравченко В.П.	6	«5»-4 «4»-1 «3»-1	4,5
Математика	Туренко О.А.	3	«5»-2 «4»-1	4,7
Обществознание	Долецкий Э.В.	1	4	4
История		1	3	3
Информатика и ИКТ	Громенко Т.П.	1	5	5
Биология	Маслова Н.А.	1	5	5
Химия	Гвоздюк Н.Н.	1	5	5
Физика	Самединов И.А.	1	4	4

9 класс (ГВЭ)

предмет	ФИО учителя	Кол-во человек	Результаты ГИА				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Осетрова Т.М. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	117	-	70 (59%)	41 (36%)	6 (5%)	3,2
Математика	Туренко О.А.	120	1 (1%)	42 (34%)	57 (48%)	20 (17%)	3,3
Обществознание	Коваленко В.В. Долецкий Э.В.	106	2 (2%)	35 (33%)	45 (42%)	24 (23%)	3,9
Химия	Чан С.В.	4		-	3 (75%)	1 (25%)	4,25
	Гвоздюк Н.Н.	3		1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	4
Английский язык	Песенко О.Н. Смелик О.В.	7	-	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)	4
Биология	Лисовая Л.Н. Маслова Н.А.	94	1 (1%)	49 (50%)	38 (40%)	6 (9%)	3,6
История	Долецкий	2	1	1	-	-	2,5

	Э.В.		(50%)	(50%)			
Информатика и ИКТ	Громенко Т.П.	11	-	2 (19%)	4 (36%)	5 (45%)	4,3
Физика	Самединов И.А.	2	-	2 (100%)	-	-	3
География	Байраченко А.И.	5	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	3,2

11 класс
Результаты ГВЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во человек	Результаты ГВЭ				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Тоширова Ю.Н.	9	-	4	4	1	3,7
Математика	Хорошева Е.Я.	2	-	2	-	-	3

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во набранных баллов	Средний балл
Русский язык	Тоширова Ю.Н.	24	«38»-1 «48»-2 «49»-1 «50»-1 «51»-1 «55»-1 «56»-1 «59»-1 «60»-1 «61»-3 «64»-1 «65»-2 «69»-1 «71»-1 «72»-1 «73»-1 «76»-1 «85»-1 «91»-1	62
Математика (Б)	Хорошева Е.Я.	31	«3» - 13 «4» - 12 «5» - 6	3,7
Математика (П)	Хорошева Е.Я.	4	«27» - 1 «39» - 2 «50» - 1	39
Литература	Тоширова Ю.Н.	1	«73»-1	73
Обществознание	Долецкий Э.В.	11	«20» - 1 «24»-1 «32»-1 «34»-1 «38»-1 «45»-2 «56»-1	43

			«59»-1 «60»-1 «64»-1	
История		4	«18»-1 «25»-1 «35»-2	28
Английский язык (У)	Беленькая Л.В. Сёмкина В.А.	1	«57»-1	57
Английский язык		1		
Биология	Маслова Н.А.	4	«30»-1 «34»-2 «46»-1	36
Химия	Гвоздюк Н.Н.	2	«9»-1 «57»-1	33
Физика	Самединов И.А.	4	«44»-1 «46»-1 «47»-1	46

Работа с одарёнными учащимися

Результаты муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах:

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры	Ф.И.О. учителя, класс
1.	<i>Окружающий мир</i>	1. Данилова Мария	1. Ильченко Лев	Дороненкова А.А., 2-А
		2. Панченко Савелий	2. Палагута Егор	Повитницкая М.Л., 2-В
		3. Писарева Варвара	3. Кривченко Наталия	Нестерова И.А., 3-В
		-	4. Норицин Дмитрий 5. Самединова Милана	Гавронова Н.В., 3-А
2.	<i>Литературное чтение</i>	1. Писарева Варвара	-	Повитницкая М.Л., 2-В
		-	1. Панченко Савелий	Дороненкова А.А., 2-А
		2. Бойко Софья	2. Самединова Милана	Гавронова Н.В., 3-А
		-	3. Иванкина Алина	Нестерова И.А., 3-В
3.	<i>Русский язык</i>	-	1. Панченко Савелий	Дороненкова А.А., 2-А
		-	2. Палагута Егор	Повитницкая М.Л., 2-В
		-	3. Иванкина Алина 4. Хвостова Елизавета	Нестерова И.А., 3-В
		-	5.Коротков Владислав 6. Бойко Софья	Гавронова Н.В., 3-А
4.	<i>Математика</i>	-	1.Кравченко Анастасия 2.Панченко Савелий	Дороненкова А.А., 2-А

	-	3.Сысоенко Яна	Ладыгина Е.Ю., 2-Г
	-	4.Захаров Роман	Нестерова И.А., 3-В
	-	5. Самединова Милана	Гавронова Н.В., 3-А
	-	6.Булгаков Илья	Кожаева Л.И., 4-А
	Итого	5	20

Всего приняли участие учащиеся 2-4 классов в муниципальном этапе олимпиад 49 раз, стали победителями и призёрами – 25 раз (51% качества участия).

Список победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах по нескольким предметам:

1. **Панченко Савелий (2-А)** – победитель по окружающему миру, призёр по русскому языку, литературному чтению и математике.
2. **Писарева Варвара (2-В)** - победитель по окружающему миру и литературному чтению.
3. **Бойко Софья (3-А)** - победитель по литературному чтению и призёр по русскому языку.
4. **Самединова Милана (3-А)** - призёр по окружающему миру, литературному чтению и математике.
5. **Палагута Егор (2-В)** - призёр по русскому языку и окружающему миру.
6. **Иванкина Алина (3-В)** - призёр по русскому языку и литературному чтению.

Список учителей начальных классов, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа ученических олимпиад во 2-4 классах:

1. Дороненкова А.А. – 2 победителя и 5 призёров
2. Повитницкая М.Л. - 2 победителя и 2 призёра
3. Гавронова Н.В. - 1 победитель и 6 призёров
4. Нестерова И.А. – 5 призёров

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры	Ф.И.О. учителя
1.	Физика	-	-	-
2.	Украинский язык	Не участвовали		
3.	Физическая культура	-	1.Максимовская Анна – 10-А	Мусатюк Юлия Викторовна
			2. Гаглоева Яна – 7-А	Болдырева Лина Михайловна
4.	Русский язык	-	1. Нагорный Павел – 9-Б	Осетрова Татьяна Михайловна
			2. Гордиенко Илья – 9-В	Кравченко Валентина Петровна
5.	Экономика	Не участвовали		
6.	Технология (обслуживающий труд)	1.Чернякова Екатерина – 11-А 2.Алиева Амиде – 7-А 3.Муслимова Нилюфер – 8-Б	1.Карпушина Екатерина – 10-Б	Гаевская Галина Кузьминична
	Технология (технический)	-	1.Нагорный Павел – 9-Б	Минаев Риза Мустафаевич

	труд)		2.Рябов Иван – 8-Б	
7.	Английский язык	-	-	
8.	Информатика и ИКТ	-	-	
9.	Право	-	-	
10.	География	1. Гордиенко Илья – 9-В		Байраченко Анатолий Иванович
			1. Алёшина Алина – 7-Б 2. Корень Владислав – 7-В	Евтошук Кристина Валерьевна
11.	Экология	-	-	
12.	Обществознание	-	1. Бродский Денис – 7-Б	Киселев Александр Петрович
			2. Мамутова Тамила – 8-А 3. Нагорный Павел – 9-Б 4. Нерушак Никита – 9-А	Долецкий Эдуард Владимирович
			5. Крюков Андрей – 9-В	Коваленко Валентина Владимировна
13.	Литература	-	Чуниховская Юлия – 9-К	Борзыкина Елена Борисовна
14.	История	-	-	
15.	Астрономия	Не участвовали		
16.	Искусство (мировая художественная культура)	-	Зотова Анна – 10-А	Велиулаева Анифе Дляверовна
17.	Биология	Заугольникова Дарья – 9-К	1. Нагорный Павел – 9-Б 2. Булгаков Сергей – 9-К	Маслова Наталья Анатольевна
			3. Данилова Нина – 9-В	Лисовая Любовь Николаевна
18.	Математика	-	1. Мошегова Юлия – 5-А 2. Бутенко Михаил – 6-А	Хорошева Елена Ярославовна
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1. Нефедова Марта – 11-А 2. Зиневич Алекс – 11-А 3. Игольченко Валерия – 10-Б 4. Ушаков Кирилл – 8-В	Зубков Николай Алексеевич
20.	Химия	-	Заугольникова Дарья – 9-К	Чан Светлана Викторовна
	Итого	5	26	

Приняли участие в муниципальном этапе – 72 учащихся, (80 участий), из них 5 учащихся стали победителями и 26 - призёрами (39%).

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
результативно выступили команды методических объединений:**

- технология и МХК – 3 победителя и 4 призёра
- биология, география, химия - 2 победителя и 6 призёров
- физическая культура и ОБЖ - 6 призёров
- обществознание - 5 призёров
- русский язык и литература – 3 призёра

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Ф.И., класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	русский язык	Гордиенко Илья, 9-В	призёр	Кравченко В.П.
		Нагорный Павел, 9-Б	участник	Осетрова Т.М.
2.	биология	Данилова Нина, 9-В	Победитель, приглашена на всероссийский этап	Лисовая Л.Н.
		Заугольникова Дарья, 9-К	победитель	Маслова Н.А.
		Нагорный Павел, 9-Б	участник	Маслова Н.А.
		Булгаков Сергей, 9-К	участник	Маслова Н.А.
3.	химия	Заугольникова Дарья, 9-К	участник	Чан С.В.
4.	география	Гордиенко Илья, 9-В	призёр	Байраченко А.И.
5.	технология	Чернякова Екатерина, 11-А	Победитель, приглашена на всероссийский этап	Гаевская Г.К.
		Нагорный Павел, 9-Б	участник	Минаев Р.М.

**Результаты участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады
школьников**

№ п/п	Предмет	Ф.И., класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	технология	Чернякова Екатерина, 11-А	Призер	Гаевская Г.К.

Список победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

№ п/п	Ф.И., класс	Предмет	Статус	
			муниципальный этап	региональный этап
1.	Гордиенко Илья, 9-В	география	победитель	призёр
		русский язык	призёр	призёр
2.	Заугольникова Дарья, 9-К	биология	победитель	победитель
		химия	призёр	участник
3.	Нагорный Павел, 9-Б	русский язык	призёр	участник
		биология	призёр	участник
		обществознание	призёр	участник
		технология	призёр	участник

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников:

- Гаевская Г.К.- 3 победителя и 1 призёр, 1 победитель
- Маслова Н.А. -1 победитель и 2 призёра, 1 победитель
- Зубков Н.А. - 4 призёра
- Долецкий Э.В. - 3 призёра

Результативность участия школьных команд:

предмет	2018
Русский язык	2
Литература	1
Английский язык	-
Математика	2 (5-бкл.)
Физика	-
Информатика и ИКТ	-
География	3
Экономика	Не участвовали
Биология	4
Экология	-
Химия	1
История	-
Обществознание	5
Право	-
Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	4
Технология («Техника и техническое творчество»)	2
Искусство (мировая художественная культура)	1
Физическая культура	2
ОБЖ	4
Украинский язык и литература	Не участвовали
Астрономия	Не участвовали
Итого	31 (в рейтинге – 29)
Общекомандное место в муниципальном этапе	4

Итоги I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория

Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу		
<i>2015/2016, 53 сессия</i>	<i>2016/2017, 54 сессия</i>	<i>2017/2018, 55 сессия</i>
3 - 17 - 7	3 - 14 - 10	3 – 14 - 9

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Секция	Результат участия в 55 сессии МАН	Научный руководитель
1.	<i>Нагорный Павел</i>	<i>9-Б</i>	<i>Историческое краеведение</i>	<i>Победитель I этапа, КДЧ</i>	<i>МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник», Бессарабова Т.А.</i>
2.	Заугольникова	9-К	Экология	Призёр I этапа,	Маслова Н.А.

	Дарья			КДЧ	
3.	Булгаков Сергей	9-К	<i>мультимедийные системы, обучающие и игровые программы</i>	Призёр I этапа, КДЧ	МБОУ ДОД «СЮТ», Туз К. И.

Участие в республиканской итоговой научно-практической конференции

исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» «Научный потенциал 21 век» (2018 год) - **Диплом 2 степени и звание ДЧ МАН** (Заугольникова Дарья).

Результаты участия в конкурсах:

Учащиеся МБОУ «СШ №16» Ивченко Екатерина (7-А, учитель Осетрова Т.М.), Заугольникова Дарья (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в Филологической олимпиаде школьников «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре», включенной Министерством образования и науки РФ в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов на 2017-2018 учебный год, и стали призерами.

Учащиеся школы приняли участие во внутривузовской олимпиаде по русскому языку и литературе, которую проводил ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО» ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК. Среди учащихся 9-х классов школ города 1 место заняла Заугольникова Д., 2 место – Чуниховская Ю. (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) и Данилова Н. (9-В, учитель Кравченко В.П.), 3 место – Нагорный П. (9-Б, учитель Осетрова Т.М.) и 4-е место – Гордиенко И. (9-В, учитель Кравченко В.П.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2017-2018 учебном году. Так, в конкурсе «Живая классика» наши учащиеся стали победителями и призерами на муниципальном этапе. Костиков Р. (6-А) стал победителем среди 5-6 классов и был направлен на региональный этап в г. Симферополь, Луценко Д (6-А) и Мамутова Т. (8-А) стали призерами муниципального этапа (учитель Борзыкина Е.Б.).

На заключительном этапе Республиканского конкурса на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» в 2018 году в номинации «Глагол времен, мой гений, мой язык...» Чуниховская Ю. (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) стала победителем и была награждена дипломом I степени.

Заугольникова Д. (9-К, учитель Борзыкина Е.Б.) была награждена Грамотой муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым» за 2 место в I этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»

Мамутова Т. (8-А, учитель Тоширова Ю.Н.) стала призером муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного святителю Луке (Войно-Ясенецкому) в 2018 году и была награждена Дипломом II степени управления образования администрации города Евпатории.

Учащиеся школы приняли участие в I этапе республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» и были награждены грамотами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым»: в Номинации «Проза» направления «Литературное творчество» Дипломом 2 степени Нагорный П. (9-Б, Учитель Осетрова Т.М.), в номинации «Поэзия» Дипломом 3 степени Июньских И. (7-А, учитель Осетрова Т.М.).

Учащаяся 9-В класса Плетнева Е. (учитель Кравченко В.П.) стала призером муниципального этапа XIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» и была награждена дипломом III степени.

Учащиеся школы были активными участниками муниципального конкурса юных поэтов и ораторов. Костиков Р. (6-А, учитель Борзыкина Е.Б.) занял 1 место и стал победителем конкурса юных поэтов, а Белый А. (10-Б, учитель Борзыкина Е.Б.) занял 3 место в конкурсе ораторского мастерства и стал призером.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки» наши ученики также стали призерами, они заняли 3-е место в разных возрастных категориях. Это Кравченко А. (4-А, учитель Кравченко В.П.), Саидетова Э. (8-В, учитель Литвиненко Л.А.) и Плетнева Е. (9-В, учитель Кравченко В.П.).

1.4. Система организации учебного процесса

МБОУ «СШ № 16» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП- 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19 марта 2001 г.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1.5. Востребованность выпускников

Учащиеся МБОУ «СШ №16» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

Классными руководителями 11-А кл., 11-б классов проведен опрос о дальнейшем обучении выпускников. По итогам опроса в 2019 году планируют дальнейшее обучение:

Класс	Планируют поступать в высшие учебные заведения	Планируют поступать в средние профессиональные учебные заведения	Планируют трудоустройство
11-А класс (27 выпускников)	25 (93%)	2 (7 %)	0
11-Б класс (19 выпускников)	15 (79 %)	4 (21 %)	0
Итого:	40 (87 %)	6 (13 %)	0

Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации, Республики Крым.

Дальнейшее обучение выпускников 2018 года

№	Класс	Всего учащихся	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, том числе				
			Вуз			Специальное проф. обр.	Трудоустроено
			Всего	Бюджет	Коммерция		
1	11-а	33	28	25	3	3	2
	Класс						

1.6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

С 1 сентября 2018 года в МБОУ «СШ № 16» были открыты два кадетских класса под патронатом Следственного комитета России. Они сформированы из учеников младшего школьного возраста: второго и шестого классов. Этот проект направлен на патриотическое, нравственное воспитание детей.

Кадеты обучаются по общеобразовательной программе. В программу внеурочной деятельности включены дополнительные курсы.

Особую роль в кадетских классах играет военно – патриотическое воспитание учащихся. На занятии «Я-кадет!» учащиеся знакомятся с историей становления и развития кадетского движения в России.

Немаловажное значение имеет гражданско – правовое направление в воспитании кадет. Во время занятий внеурочной деятельности «Я –гражданин России» обучающиеся изучают историю России, основы политического устройства РФ; основы конституционного строя; права и обязанности гражданина России; международное законодательство по правам ребенка. Кадеты знакомятся с биографиями великих полководцев, общественных деятелей, писателей, композиторов.

Большое внимание уделяется физическому и художественно –эстетическому воспитанию учащихся. В программу включены курсы «Художественная мастерская», «Путешествие по стране этикета», «Хореография», «Веселые старты».

Результатом правильного выбора направлений внеурочной деятельности для кадетских классов являются победы наших воспитанников в военно-спортивных соревнованиях, в конкурсах эстетического направления, а также активное участие в мероприятиях школы и города.

МО кл. руководителей 5-8 кл. (рук. Литвиненко Л.А.)

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

Исходя из приоритетных направлений деятельности школы в 2018 главная цель воспитательной работы: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Основной задачей методического объединения являются:

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

-развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

-формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, созданию условий для развития ученического коллектива.

Классные руководители 5- 8 кл. работали над единой методической темой:

Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования

Цель работы: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом использования инновационных технологий».

МО кл. руководителей 9-11 кл. (Велиулаева А.Д.)

Классные руководители 9-11 классов работали над единой методической темой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».

Большое внимание уделялось

–воспитанию социально активной творческой личности с опорой на духовные, национальные истоки культуры нашего региона; формированию у учащихся толерантности, уважению к своим правам и правам других людей, умению добиваться высокого уровня правовой культуры; воспитанию у подростков устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни.

Основной задачей методического объединения являются:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Наилучших результатов добились кл. руководители Можарова И.Н., Швец З.В., Кибало Н.Г., Кибальникова В.С., Дороненкова О.А., Кожаева Л.И., Петрова Е.В., Кудряшова И. И., Чирко Л.В., Аносова Л.В., Нестерова И.А., Литвиненко Л.А., Калинина

Е.П., Шалацкая К.В., Хорошева Е.Я., Ищенко Я.О. Черепенчук З.Н., Маслова Н.А., Осетрова Т.М., Велиулаева А.Д., Туренко О.А., Борзыкина Е.Б.

Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.

Воспитательная работа школы в 2018 г. осуществлялась по следующим направлениям и ценностям основам воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание
- воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- развитие школьного самоуправления

Итоги коллективно-творческих дел за 2018 год

	Классы	Баллы	Место	Кл.руководители
1-4 классы	4-В	700	1	Петрова Е.В.
	4-А	660	1	Кожаева Л.И.
	1-Д	280	1	Можарова И.Н.
	1-К	220	1	Кудряшова И.И.
	1-Б	530	2	Кибальникова В.С.
	2-А	560	2	Дороненкова А.А.
	4-Г	120	2	Швец З.В.
	2-Б	420	3	Чирко Л.В.
	3-В	420	3	Нестерова И.А.
	2-К	110	3	Кибало Н.Г.
	4-Д	110	3	Аносова Л.В.
	5-8 классы	5-А	1.410	1
5-Б		715	2	Калинина Е.П.
5-В		720	2	Шалацкая К.В.
6-А		680	3	Хорошева Е.Я.
7-Б		675	3	Ищенко Я.О.
8-А		665	3	Черепенчук З.Н.
9-11 классы	11-А	790	1	Тоширова Ю.Н.
	9-К	710	1	Маслова Н.А.
	10-Б	725	1	Борзыкина Е.Б.
	9-В	545	2	Велиулаева А.Д.
	10-А	540	2	Туренко О.А.
	9-Б	490	3	Осетрова Т.М.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2018 году коллектив МБОУ «СШ№16» занял 1 место.

По итогам участия городского ученического парламента в 2018 году коллектив МБОУ «СШ№16» занял 2 место.

По итогам рейтинга городского клуба интеллектуальных игр «Мудрая сова» в 2018 году команды МБОУ «СШ №16» заняли 1 место.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»
в городских и Республиканских конкурсных программах за 2018 год.**

Направление	Мероприятия	Участники	I	II	III	Победители	Участие
Эстетическое	1.1 этап республик. конкурса «Пушкинские строки»	Кравченко Анна 4-А кл. Саидетова Эльмаз 8-В Плетнева Ева 9-В кл.			+		
	2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык душа народа»	Стрюкова Кристина 5-А кл. Плетнева Ева 9-В кл.		+	+		
	3.1 этап республиканского конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Поделки «Планета юных мастеров»: Войнович Алина 5-А кл. Рисунки «Крымская палитра»: Хузина Анастасия 10-Б кл. Интенберг Анастасия 8-В кл. «Парад солистов» Беркута Ангелина 4-В кл Звягинцева Валерия 5-А кл. «Крым в объективе» Бухлаева Кристина 10-Б кл.	+				
			+				
					+		
	4. Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная»	Кравченко Анна 4-А кл.	+				
	5. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово поэзии»	Стецюк Дмитрий 6-А кл. Кравченко Анна 3-А кл. Рисиль Диана 5-В кл. Петренко Антонина 3-В кл. Ивченко Екатерина 6-А кл.		+	+	+	+

	6. II этап VII всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Республиканский этап	Костиков Руслан 6-А Луценко Дарья 6-А Мамутова Тамила 8-А Костиков Руслан 6-А кл.		+		+		+
	7. Городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»	Гудонис Даниэль 2-А кл. Шистка Ксения 4-В кл. Бондарева Елизавета 2-А кл. Ермолина Виталина 2-А кл.					+	+
	8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям: И.К. Айвазовский», посвящённого 200-летию со дня рождения И.К. Айвазовского	Мамутова Тамила 8-А кл.			+			
	9. Муниципальный этап республиканского фестиваля «Великое русское слово»	Чуниховская Юлия 9-К кл. Грабовецкий Станислав 9-Б кл.	+				+	
	10. Муниципальный конкурс юных поэтов и ораторского мастерства	Костиков Руслан 6-А кл. Белый Андрей 10-Б кл.	+			+		
Военно-патриотическое	1.1 этап республикан. патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»	Хузина Анастасия 10-Б кл. Городецкая Полина 7-Б кл. Нагорный Павел 9-Б кл. Кириакиди Екатерина 5-А кл.	+				+	
	2. Городской этап республиканской военно-патриотической игры «Победа»	Команда МБОУ «СШ № 16»			+			
	3. Муниципальный этап асинхронного международного турнира «Шпага Суворова» по игре Что? Где? Когда?	Команда «Пламя» 5-В кл. Команда «Комета» 8-Б кл. Команда «Лидер» 9-Б кл.	+					+

	4.Муниципальный этап III Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Кириакиди Екатерина 5-А кл. Дятлова Мария 5-А кл.		+				
	5.Городской этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» Региональный этап Республиканский этап	Коллектив МБОУ «СШ № 16»	+					
	6.Городские соревнования по стрельбе, посвященные 23 февраля, дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России	Команда МБОУ «СШ № 16» Голуб Никита 10-А Данилова Нина 9-В Друзь Андрей 9-В Крюков Андрей 9-В Рябов Андрей 8-Б			+			
	7.Муниципальный этап чемпионата по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России	Команда МБОУ «СШ № 16»			+			
	8.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и Победе в Великой Отечественной войне.	Команда МБОУ «СШ № 16»			+			

	9.Открытый городской турнир по стрельбе из электронного оружия среди школьников в честь 75-летия Евпаторийского десанта	Команда МБОУ «СШ № 16»			+		
Экологическо-краеведческое	1.Городской конкурс работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»	Бухлаева Кристина 10-Б кл. Бондарь Никита 2-А Кириакиди Екатерина 5-А кл. Самчук Мария 5-А кл СаидетоваЭльмаз 8-В кл.	+	+	+		
	2.Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» приказ «МАН «Искатель» № 1278 от 23.05.2018 г. Симферополь	Кириакиди Екатерина 5-А кл. Бухлаева Кристина 10-Б кл.	+		+	+	
	3.Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» приказ «МАН «Искатель» № 1340 от 25.05.2017 г. Симферополь	Данилова Мария 2-А кл. Беркута Ангелина 4-В кл. Жиленкова Анастасия 11-А кл.		+	+	+	
	4.муниципальн. этап конкурса чтецов «Ее величество природа»	Стецюк Дмитрий 7-А Гладкая Алина 1-А Кравченко Анна 4-А Воробьева Дарья 6-В	+			+	+
	5.Республиканский фото - конкурс «Путешествие по особо охраняемым природным территориям»	Бухлаева Кристина 10-Б кл.	+				

Духовно-нравственное	1.Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Кривонос Максим 2-Г класс МурусидзеГеоргий 9-Б класс			+		
	2.Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Николаевский Ярослав 5-В кл. Новикова Маргарита 5-А кл. Мартынова Екатерина 9-В кл. Кравченко Анна 4-А Алешина Алина 7-Б кл.	+				
Спортивно-оздоровительное	1. День туризма	Команда 7-8 кл. Команда 9-11 кл.			+		
	2. Легкоатлетический кросс	Команда МБОУ «СШ № 16»			+		
	3. Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Команда МБОУ «СШ 16»		+			
	4. Городской конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья»	Семья Петренко Антонины 4-В кл. Семья Ореховой Есении 4-А кл. Семья Нуруллаева			+		+
	5. Городские соревнования «Веселые старты»	Команда МБОУ «СШ № 16» 3-4 кл.					+
	6.Первенство Крыма «Серебряный мяч» волейбол Муниципальный этап Зональный этап Республиканский этап Всероссийские соревнования	Команда МБОУ «СШ № 16»	+				+
	7.Всероссийские соревнования по мини-футболу Муниципальный этап Зональный этап Республиканский		+				

	этап						
	8. Городские соревнования по Городошному спорту	Команда МБОУ «СШ № 16»		+			
	9. 1 этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения в 2017 году	Команда МБОУ «СШ № 16»			+		
	10. Муниципальный этап соревнований по футболу на «Кубок главы Республики Крым»	Команда МБОУ «СШ № 16»	+				
	11. Муниципальный этап 1 летнего Всероссийского фестиваля ГТО	Команда МБОУ «СШ № 16»		+			
	12.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»			+		
Гражданское	1.Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей» Республиканский этап	Войнович Алина 5-А кл. Папаика Диана 2-Б кл. Семенда Александра 4-В кл. Войнович Алина 5-А кл.	+		+	+	
	2.Городская игра «Дебаты»	Команда МБОУ «СШ № 16» Тупахина Дарья 9-К кл. Плетнева Ева 9-В кл. Чернякова Екатерина 11-А кл.		+			

	3. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» Муниципальный этап Республиканский этап	Команда МБОУ «СШ № 16»	+					
	4. Городской конкурс образовательного творчества для детей юности «Крым. Дорога домой»	Хузина Анастасия 10-Б кл. Кравченко Анна 4-А кл. Фещенко Екатерина 9-Б кл.	+					
	5. Мероприятия городского ученического парламента в 2017-2018 уч. году	Команда МБОУ «СШ № 16»		+				
Техническое	1. Городские соревнования по начальному техническому моделированию	Команда МБОУ «СШ № 16» Николаевский Ярослав 5-В кл. Шкурко Глеб 5-В кл.			+			
	2.1 этап республиканской выставки-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» ЦДЮТ «Ровесник»	Чернякова Екатерина 11-А Соседенко Слофия Куракина София Дроздова Кристина Гребенкина Александра Мацановская Марина 9-К Майорова Анастасия 10-А Зотова Анна 10-А		+			+	
	3. Городской выставке-конкурсе «В гостях у сказки» СЮТ	Коллектив МБОУ «СШ № 16» Войнович Алина 5-А кл. Морозова Диана 9-Б кл. Матясова Мария 7-А кл. Шиманская Полина 10-А кл.	+				+	

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 75 человек

Количество учащихся победителей – 119 человек

Количество учащихся муниципального уровня – 95 человека

Количество учащихся регионального уровня – 26 человек

Количество команд победителей и призеров - 19

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»
на январь-август 2018 года**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	27	7			6	4		12		8	7		44
1 – Б	27	2					5	7			8		22
1 – В	26	1					2	3			2	1	9
1 - Г	25					2	1	8		2	4		17
1 – Д	13										3		3
1 – К	13						1	1			1	1	4
2 – А	32	12					2	10	3	2	8	1	38
2 – Б	30	1		1		4	1	7	1	1	5		21
2 – В	27	2			1			7	2	2	5		19
2 – Г	25	3			2	1	2	7	1		2	8	26
2 – К	14				1			2			1		4
3 – А	28	3		1		3	2	2		3	2		16
3 – Б	27	4				1	3	5		1	5		18
3 – В	27	1					4	3	2	2	3		15
4 – А	29	1		1	2	3	2	6		3	6		24
4 – Б	27	6		1	2		1	4	3	3	4		24
4 – В	30	9		4		2		4			7	8	34
4 – Г	14			1			1	2					4
4 - Д	11	2	1					2					5
5 – А	27	3	1	4		1	2	7	1	1	4	15	39
5 – Б	25	6				1	5	6			3	2	23
5 - В	26	10				4		9			8		31
5 - Г	26				2	2	4	1	8	1	1	3	22
6 – А	31	2		3	1	2	3	7		1	7	15	41
6 - Б	31	1	1		1	2	4	2			5	3	19
6 – В	32	3		2	1	3	13	4		1	2		29
7 – А	29						1	6		1	8		16
7 – Б	30	5			1	2	3	6		1	4		22
7 – В	29	6		1	1	1	8	3		1	1		22
8 – А	31	2			2			8	1	1	4	1	19
8 – Б	31	4		2		1	5	4	2	4	6		28
8 – В	31	5			2	2	14	6			2		31
9 – А	30			2			1	4		1	3	6	17
9 - Б	30	2		2	1	1	2	5	1		4		18
9 – В	30				1		1	5			1	3	11
9 - К	31	1		1	2	4	2	4	1	1	6		18

10- А	28						3	3		1	2		9
10- Б	22			1	1				1		2		5
11 -А	31					1	1	3		1	1		7
Всего	1040	104	3	27	30	47	99	179	27	43	139	67	761

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»
на сентябрь-декабрь 2018 г.**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	25					1	2	3		2	3		11
1 – Б	27					1		9	4	3	2		19
1 – В	32	1					3	10	4	1	8		27
1 - Г	25	1			2		5	2		1	3		14
1 – Д	11						1			1			2
1-Е	26					1	2	3		1			7
1 – К	12				1			1		1	1		4
2 – А	27	7			6	4		12		8	7		44
2 – Б	28	2					5	8			7	5	27
2 – В	27	2					3	3			5	5	18
2 – Г	26			1			3	8	1		2		15
2 – К	13	2					1	1			1		5
3 – А	31	12					2	10	3	2	8	10	48
3 – Б	28					4	1	5		2	2	6	20
3 – В	30	6					1	8	2	1	3	5	26
3 – Г	30	2			2	1	5	4	4	1	1		20
3 – К	15				1		1	1					3
4 – А	27	4				3	3	5		3	1	5	24
4 – Б	28	17		1	2	1	1	4	3	3	4	5	30
4 - В	29	3					5	2		3	4	4	21
5 – А	34	8	1		6	1	4	6		2	11		39
5 – Б	33	1				2	7	4		1	7		22
5 - В	34	2			1	1		6	1		4	1	16
6 – А	32	15			1		3	6	2	1	6	18	52
6 - Б	27	2		1	1		4	4			4	8	24
6 – В	28	14				1	3	4			4	10	36
6 - Г	28	5	1		2	4	1		5	1			17
7 – А	31	10					4	4	1		9	10	38
7 – Б	28					2	3	2			6	5	19
7 – В	31	3		1	1	2	5	4		1	3	3	23
8 – А	31	2				3	4	7		1	8	10	35
8 – Б	32	8			3		2	5	1	3	6		28
8 – В	32	4		8	2	2	4	4			2	2	28
9 – А	32	1			4		2	7			7		21
9 - Б	32			1	1		1	6	1	1	7	1	19
9 – В	32	1			1	3	1				2		8

10- А	29			1	3	1		1		1	3		10
10- Б	26	1			1		3	3				6	14
10 - В	26				1		2	2	1	1	5	4	16
11 -А	27						1	3		1	1		6
11 - Б	19						1		1		3		5
Всего	112 2	136	2	10	32	34	64	174	34	25	168	119	798

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16» на январь - август 2018 года**

Классы	Художественно-эстетическое	Спортивное	Техническое	Эколого-краеведческое
1-4	110	129	21	19
5-8	142	135	85	36
9-11	65	51	14	15
Всего	317 чел.	315 чел.	120 чел.	70 чел.

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16» на сентябрь -декабрь 2018 года**

Классы	Художественно-эстетическое	Спортивное	Техническое	Эколого-краеведческое
1-4	117	131	18	5
5-8	130	145	46	13
9-11	79	49	9	4
Всего	326 чел.	325 чел.	73 чел.	22 чел.

**Результативность работы школьных кружков
по МБОУ «СШ № 16» за 2018 год**

Название кружка	Городское	Место	Республиканское	Место	Международное	Место
«Стрельба из пневматической винтовки»	-Соревнования по стрельбе из пневматического оружия ко Дню защитника Отечества	3				
	-Соревнованиях по военно-прикладной подготовке среди допризывной молодежи. -Игра «Победа» команда	2				
«Истоки»	- Игра «Победа» команда	2				

«Патриот»	- Поисковая работа для создания школьного музея - Оформление стендов в школьном музее - Подготовка материала к республиканскому конкурсу «Мы – наследники Победы» Участие в военно-патриотическом конкурсе «Сыны России»	1				
«Решение задач по химии»	- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по химии, - Сдача ЕГЭ - Участие в предметные недели учителей биологии, химии, географии					
«Олимпиец»	Городской осенний кросс Легкоатлетическая эстафета Олимпиада по физкультуре Мини-футбол «Веселые старты»	3 2 3 призера 1 5				
театр «Арлекин»	республиканскому конкурсу «Мы – наследники Победы» «Безопасное колесо» Конкурс агитационных бригад «Победа» Конкурс агитационных бригад	1 1 1	1 1			

Необходимо отметить работу школьного ученического парламента во главе с Хачикян Маргаритой учащейся 11-А кл.(1 полугодие 2018 г.), Тупахиной Дарьей 10-А кл. (2 полугодие 2018 г.) Совместная работа учителей и членов школьного ученического парламента дала более действенные результаты в организации ученического самоуправления, способствовала активизации уч-ся, развитию самоуправления и самодисциплины. По итогам участия в мероприятиях городского ученического парламента ЦДЮТ «Ровесник» в 2018 году коллектив учащихся МБОУ «СШ № 16» занял 1 место. В 2018 году школьный парламента принимал участие в городских акциях: «Белый ромашка», «Батарейка сдавайся», для многодетных семей «Крылья ангела», «Толерантное отношение к ВИЧ - инфицированным», «Дорога без опасности», «День матери», «Международный день объятий». Силами активистов школьного парламента была организована акция «Белый цветок». В городской игре-квест городского ученического парламента «Гонка за лидером» наша команда заняла 1 место.

Классные руководители МБОУ «СШ№16» в своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: единые тематические уроки, тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

По эколого – краеведческому воспитанию проводились классные часы, посвященные Дню трагедии Чернобыля, Дню Космоса. Организовывались экскурсии в городские музеи. В Республиканском фото - конкурсе « Путешествие по особо

охраняемым территориям» Бухлаева Кристина заняла 1 место. Наши ребята стали победителями городского фото конкурса «Крым – моя прекрасная земля», а в республиканском заочном конкурсе работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» Кириакиди Екатерина 6-А кл. заняла 1 место, Бухлаева Кристина 10-Б кл. и Беркута Ангелина 4-В кл. заняли 2 место, а Жиленкова Настасия 11-А кл. 3 место. В городском конкурсе чтецов «Ее величество природа» Стецюк Дмитрий 7-А кл. занял 1 место. В городском этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» - Войнович Алина 6-А кл. и Болдина Тамила 8-Б кл. заняли 1 места, Бегильдина Самира 3-А кл., Филипова Богдана 8-В кл., Фещенко Екатерина 10-В кл., Хузина Анастасия 11-Б кл., Леонидова Надежда 5-А кл. – заняли 2 место, Бухлаева Кристина 11-Б кл., Данилова Мария 3-А кл., тирияки Мария 3-А кл. – заняли 3 место.

По военно-патриотическому и гражданскому воспитанию работа велась в нескольких направлениях: это и работа с юношами допризывного возраста и работе с ветеранами нашего микрорайона. На протяжении всего года ребята занимались поисковой работой, обновляли списки ветеранов, посещали их на дому, приглашали на уроки мужества: 75- лет блокады Ленинграда, «Афганистан наша память и боль», «Освобождение Евпатории от немецко-фашистских захватчиков». Коллектив МБОУ «СШ № 16» занял 1 место в городском, 1 место в региональном конкурсе и 1 место в Республиканском «Мы наследники Победы». Учащиеся заняли 1, 2, 3 места в патриотическом конкурсе литературного творчества «Ради жизни на Земле!..». «Базовые национальные ценности» ребята стали победителями и призерами. Учащимися кадетских классов была посещена выставка «Крымчане герои Победы». В военно-патриотической игре «Победа» команда заняла 3 место. Ребята приняли участие в Всероссийском конкурсе рисунка, посвященном снятию блокады Ленинграда и республиканском конкурсе «Горжусь своим героическим предком». В рамках титульного мероприятия, посвященного 5 годовщине воссоединения Крыма с Россией, школа являлась активной участницей, а также участвовала в городском конкурсе видеороликов «Мы – уголок России – часть большой страны». В муниципальном этапе республиканского конкурса «Моя Крымская весна» Глеч Карина 10-Б кл. и Войнович Алина 6-А кл. стали Дипломантами 1 ст., а Семенда Александра – Дипломантом 2ст.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, а также трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни школе направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Это концерты к памятным датам. Победители школьных фестивалей приняли участие в городских и республиканских конкурсах. Ребята стали победителями и призерами выставок детского декоративно - прикладного творчества «Крымская мозаика», «Прикосновение к истокам». В муниципальном этапе республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» - Князев Роман 3-А кл. занял 1 место, а Потрухина Екатерина 1-Е кл. и Фещенко Екатерина 10-Б кл. стали призерами

Воспитанию социальной ответственности и компетентности, а также экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни уделяется большое внимание. Команда МБОУ «СШ № 16» является ежегодными победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Ребята заняли 1 место в муниципальном этапе и 2 место в Республиканском этапе. В городском конкурсе «Стоп коррупция» Ермолина Виталина 3-А кл., Мамутова Тамила 9-А кл., Норицин Дмитрий 4-Б кл. стали призерами. В республиканском конкурсе «Коррупция глазами детей» Леонидова Анастасия 11-А кл. стала победителем. В городском конкурсе «Мы за пожарную безопасность» Романюк Алина 7-А кл. заняла 1 место. Приемы в детском-творческое объединение «Евпаторята», «Прием в пятиклассники», «Выборы» в школьный парламент, проведение старостатов и заседаний школьного парламента. Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Несколько лет уч-ся школы участвуют в городской акции Дня борьбы со СПИДом.

По воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей проводились акции по сбору вещей для малообеспеченных, акция «Милосердия» для детей инвалидов и пожилых людей, совместно с органами ГИБДД, проведена акция «Письмо маме водителю», ярмарка поделок «Белый цветок» для детей сирот. К международным дням борьбы с насилием, дню ребенка и молодежи были проведены беседы, дискуссии, круглые столы. К всемирному дню «Спасибо» школьный парламент провел флеш-моб на улицах города «Дружба начинается с улыбки». В библиотеке с учащимися и родителями 3-х классов проведена семейная игра «Кто усыновит домовенка Кузю», в рамках преемственности демонстрировали спектакль «Теремок».

Работа по нравственному воспитанию велась как с детьми, так и с родителями. Это и школа психолого-педагогических знаний для родителей, проведенных психологом школы Кислой Т.А. Проводились лекции, беседы, классные часы, конференции

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2018 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:

- «Состояние преступности и правонарушений в летний период» (протокол №10 от 31.08.2018);
- «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.»

Немаловажное значение имеет работа, проводимая в рамках заседания М/О кл. руководителей:

1-4 кл.

для классных руководителей 1-4 классов:

- «Профилактика школьных конфликтов»,
- «Профилактика самовольных уходов детей из семьи. Алгоритм работы по выявлению и коррекции факторов, приводящих к бродяжничеству учащихся».
- «Оптимальные условия адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Рекомендации»
- «Психологические особенности восприятия учебной информации».

5-8 кл.:

- «Организация просветительской работы с целью пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков»,
- «Формы работы с родителями, имеющими детей с поведенческими нарушениями»,
- «Школьный путь пятиклассника»
- «Подростковый возраст. Психологические трудности»
- «Эмоции и речь. Влияние речи педагога на ребенка»

-«Эффективное взаимодействие педагога с родителями» «Школа и семья, как факторы взаимодействия в воспитании детей».

9-11 кл.:

- «Трудный возраст, как уберечь подростка от плохих компаний»
- «Результаты диагностики отношения учащихся к различным вредным привычкам»,
- «Социально-адаптированная личность».
- «Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся»,
- «Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе».

В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:

- «По формированию законопослушного поведения детей и подростков» (пр. №10 от 31.08.2018 г.).
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (пр. №10 от 31.08.2018 г.),
- «Профилактика интернет-зависимости у учащихся» (пр. №13 от 31.08.2018 г.),
- «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников» (пр. №13 от 31.08.2018 г.).
- «По профилактике ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей и подростков» (пр. №10 от 31.08.2018 г.),
- Программа обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических и правовых знаний. (пр. №10 от 31.08.2018 г.),
- Программа комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков в МБОУ «СШ№16» (пр. №10 от 31.08.2018 г.),
- «Программа по профилактике экстремизма и терроризма» (пр. №11 от 05.09.2018)

В МБОУ «СШ№16» осуществляется работа по раннему предупреждению употребления наркотических веществ, токсических веществ, алкоголя.

В связи с этим в МБОУ «СШ№16» проведены профилактические беседы:

- врачом - психиатром- наркологом Решидовой Р.Ф. – 2 лекции;
- сотрудниками ОПДН - 13 бесед;
- С целью профилактики противоправных действий среди подростков были проведены беседы, лекции с учащимися и их родителями.

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики
ОПДН	21 беседа	8 бесед	3
ГИБДД	6 бесед	2 беседы	
Прокуратура	1 беседа	-	
Врач- нарколог Решидова Р.Ф.	2 беседы		
ГБУ РК ЕЦСССДМ	2 беседы	2	

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,
- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;
- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
- «Курение опасно для вашего здоровья»;
- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолога – педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, психолога школы, соц. педагога.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1-4 классы:

- «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника»;
 - «Режим дня школьника. Для чего нужна организация детского досуга»;
 - «Организованный досуг ребёнка. Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»;
 - «Интернет это -киберзависимость?».
- «Детская ложь: способы профилактики»
«Отклоняющееся поведение ребёнка как следствие неправильного воспитания в семье»,
«Воля и пути её формирования у учащихся».

5-8 классы:

- «Семейное воспитание, как условие успешной социализации подростков»,
 - «Ориентация подростка на социально значимые ценности»
 - «Что такое хорошо и что такое плохо. Почему дети курят?»
 - «Нравственное воспитание ребенка в семье. Воспитание доброты и милосердия».
- «Психология межличностного общения. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками»
«Нужны ли авторитеты? Формы авторитета», «Проблемы общения и их значение в жизни школьника»

9-11 классы:

- «Здоровый образ жизни – здоровое поколение»,
 - «Агрессия подростков, пути решения агрессивного поведения»,
 - «Методы воспитания сознательной дисциплины у ребенка в семье».
 - «Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации».
- «Востребованность профессий на современном рынке труда».
«Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения детей»
-Закон РК №63-ЗРК от 01.09.2014. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК»;
-Разъяснение уголовного и административного Кодекса РФ, определяющими ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные деяния»;
-Изучение Постановления № 1647 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах» от 30.06.2016 г.;
- «Ориентация подростка на социально значимые ценности»
-«Воспитание в семье уважения к Закону, развитие гражданственности и патриотизма»

«Влияние компьютера и интернета на психическое и физическое здоровье ребенка» (1-4, 5-8, 10-е классы).

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.

Охват детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в МБОУ «СШ№16»		
обучающиеся, охваченные внеурочной деятельностью в школе (1-7 классы)	обучающиеся, охваченные школьными кружками	обучающиеся, охваченные кружками по линии дополнительного образования детей, работающими на базе МБОУ «СШ№16»
Всего: 711 чел. Из них: 1-4 кл. – 458 5-7 кл. - 253	Всего: 135 чел.	Всего: 287 МБОУ ДОД «ДЮСШ №1, №2» - 72чел МБОУ ДОД «СЮТ» -42 чел. МБОУ ДОД «ДЮЦ» 173 чел.

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены кружковой деятельностью.

Немаловажную роль играет **работа с ученическим коллективом**

«Скажем нет курению!»

Конкурс рисунков «Здоровье в наших руках!»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

• **«Молодёжь против наркотиков»**

Просмотр видеофильма об опасности наркотиков.

«Я выбираю жизнь без наркотиков!» (конкурс плакатов, рисунков, стихотворений).

Создание презентации «Нет наркотикам!» Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

• **«Алкоголь – яд!».**

Деловая игра «Здоровый образ жизни».

• **«День без вредных привычек -- день здоровья».**

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя, наркотиков).

Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

Акция «Быть здоровым это модно!».

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

3 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»,

Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь».

Работа социально – психологической службы.

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась следующая работа по профилактики ЗОЖ:

В марте социально-педагогическое консультирование педагогов по теме: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

С учащимися 5-8 классов проводился мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки», направленный на формирование здорового образа жизни учащихся. Тренинговое занятия с 6-ми классами «Профилактика агрессивного поведения в классном коллективе. Учимся строить дружеские взаимоотношения».

с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся:

С учащимися 5-7 классов проводился тренинг по профилактики употребления ПАВ, и формирования представления об употреблении ПАВ как угрозе стабильности и жизни - «Слабоалкогольные напитки - вред или польза?». викторины «Что мы знаем о ЗОЖ и как его сохранить?»

С учащимися 9-11 классами проводились классные часы, направленные на формирование представлений о вреде употребления ПАВ, «Мы против наркотиков». Просмотр видеофильма «Знаки беды. О пагубном влиянии алкоголя на подростковый организм».

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

12. На внутришкольном учете состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2018	7	2 (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16»	1	-

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2018	2	2 (в них 2 учащиеся обучается в МБОУ «СШ№16»	1	0

На учёте в ОПДН состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2018	2	2 (в них 2 учащиеся обучается в МБОУ «СШ№16»	1	0

На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:

Учебный год	2018	
Употребление ПАВ	0	0
Употребление алкоголя	1	
Общественно-опасные деяния		

Правонарушение	1	
Бродяжничество	2	
Нарушение норм общественного порядка	3	1

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет **Совет профилактики школы**. В работе Совета принимали участие сотрудники ОПДН.

В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями. На заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудники ОПДН. На Совете профилактики рассматриваются не только вопросы профилактической работы с детьми «группы риска» и их семьями, но и программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков, индивидуальные программы реабилитации учащихся, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с детьми данной категории Черепенчук З.Н., Болдыревой Л.М., Долецкого Э.В., Туренко О.А., Нестеровой И.А., Велиулаевой А.Д. о работе с обучающимися по снижению пропусков уроков и предупреждению противоправных действий,. Кл. руководителем Черепенчук З.Н., Матясовой Ю.А. «О работе с неблагополучной семьей», даются рекомендации психолога.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний. В этом году процент посещения - 78,7%.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. В 1 полугодии 2018 года в социально опасном положении находились 2 семьи (4 несовершеннолетних - 2 школьника, 2 дошкольника).

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите. В 2018 г. в школе обучались 5 сирот и 10 оставшихся без попечения детей. Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия «Умеем ли мы общаться», классные часы «Полезный досуг или как с пользой провести свободное время», «Как научиться дружить?» направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы

В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллективом, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16» на 2018– 2019 учебный год продолжить осуществление поставленных целей и задач:

становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание
- воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Активизировать индивидуальную работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков.

Осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения

Совершенствовать работу по привлечению обучающихся к занятиям спортом, художественным творчеством учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми. Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Педагогический коллектив представлен:

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория			Аттестация 2018	Курсовая переподготовка 2018
		высшее	средне-специальное	СЗД	первая	высшая		
Административно-управленческий персонал:								
Директор	1	1						1
Зам.директора по УВР	4	4			1	2	2	1
Зам директора по ВР	1	1				1		
Зам директора по АХЧ	1		1					
Зав. Библиотекой	1		1					
Зам. директора по безопасности	1	1						
всего	9	7	2		1	3		2
Педагогические работники								
Начальные классы	21	21		10	10	1	1	5
Русский язык и литература	7	7			2	4	1	
Английский язык	8	8		6	2		2	3
История, обществознание	4	4		2	1	1	2	2
География	2	2		1	1			1

Химия	1	1		1				
Биология	2	2				2	1	
Математика	4	4		1	3			
Информатика	1	1			1			
Физика	1	1			1			1
Физическая культура	5	5		1	3	1	1	2
Технология	2	2			1	1	1	1
ИЗО, МХК	1		1		1			
Музыка	1	1		1				1
ОБЖ	1	1		1				1
ОРКСЭ								
Учитель-логопед	1	1				1		2
Педагог-организатор	1	1				1		
Педагог-психолог	1	1			1		1	1
Социальный педагог	1	1		1				
всево	65	64	1	25	27	12	10	22

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием". Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

№п /п	Мероприятие	Кто проводил	Участники	Дата, уровень
1	<i>Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Донцова О.А. Чан С.В. Громенко Т.П.	Апрель-июнь, 2018г., всероссийский
2	<i>Организация работы пункта ГВЭ на дому</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Чернобилль Ю.Г. Полищук Т.В.	Апрель-июнь, 2018г., всероссийский
3	<i>Всероссийские проверочные работы:</i> - русский язык, математика, окружающий мир (4 класс) - математика, биология, русский язык, история (5 класс) - математика, биология,	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Чан С.В. Полищук Т.В. Громенко Т.П. Кожаева Л.И. Лопатина Л.П. Петрова Е.В. Хорошева Е.Я.	20.03-15.05.2018г., всероссийский

	<i>русский язык, география, история, обществознание (6 класс) - английский язык, история, биология, химия (11 класс)</i>		Красноперова Е.Н. Евтошук К.В. Маслова Н.А. Киселёв А.П. Коваленко В.В. Мошковская Т.М. Литвиненко Л.А. Калинина Е.П. Шалацкая К.В. Борзыкина Е.Б. Тоширова Ю.Н. Кравченко В.П. Семкина В.А. Беленькая Л.В. Долецкий Э.В. Гвоздюк Н.Н.	
4	<i>Родительское собрание для выпускников старших групп МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»: «Скоро в школу!»</i>	МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»	Полищук Т.В.	29.03.2018г., <i>городской</i>
5	<i>Декада сотрудничества учителей начальных классов и воспитателей МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» по обеспечению преемственности.</i>	МО учителей начальных классов МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»	Полищук Т.В. Шумейко О.А. Кибальникова В.С. Васильчук Н.В. Костыль Е.М. Можарова И.Н.	06.02. - 21.02.2018г., <i>городской</i>
6	Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	В течение года, <i>городской</i>
		Педагог-организатор	Кириакидзи И.Н.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Гаевская Г.К.	
7	Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей русского языка и литературы	Калинина Е.П. Осетрова Т.М. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П. Тоширова Ю.Н. Литвиненко Л.А.	В соответствии с графиком олимпиад, <i>городской</i>
		МО учителей физической культуры и ОБЖ	Мусатюк Ю.В. Бродский А.Л.	
		МО учителей английского языка	Песенко О.Н. Ищенко Я.О. Беленькая Л.В.	
		МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	

		МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И Маслова Н.А. Байраченко А.И.	
		МО учителей математики, физики и информатики	Туренко О.А. Хорошева Е.Я. Самединов И.А.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К. Минаев Р.М.	
		МО учителей начальных классов	Нестерова И.А. Швец З.В.	
8	Участие в составе экспертных групп по проверке работ: - ГВЭ 9,11 кл.	МО учителей математики, физики и информатики	Туренко О.А. Черепенчук З.Н. Самединов И.А.	В соответствии с графиком проведения, <i>городской</i>
		МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И Маслова Н.А.	
		МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	
		МО учителей русского языка и литературы	Калинина Е.П. Осетрова Т.М. Тоширова Ю.Н.	
9	Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Овчинников В.В. Степанищева Т.С. Мусатюк Ю.В. Болдырева Л.С. Зубков Н.А.	В соответствии с графиком проведения, <i>городской</i>
10	Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П. Литвиненко Л.А.	В соответствии с графиком проведения, <i>городской</i>
11	Участие в составе жюри конкурсов.	МО учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б. Осетрова Т.М. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком проведения, <i>городской</i>
12	Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И Маслова Н.А.	В соответствии с графиком олимпиад, <i>региональный</i>
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К.	
13	Участие в XII Международном фестивале «Великое русское слово»	МО учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	03-06.06.2018г <i>международный</i>
14	Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады	МО учителей технологии, ИЗО и	Гаевская Г.К.	09-14.04.2018г <i>всероссийский</i>

школьников	музыки, МХК		
------------	-------------	--	--

Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия:

Методическое объединение	Руководитель МО	Время проведения
- учителей математики, физики и информатики	Хорошева Е.Я.	22.10-26.10.2018г
- учителей английского языка	Беленькая Л.В.	19.11 – 23.11.2018г
- учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б.	17.12-21.12.2018г
- учителей начальных классов	Шумейко О.А.	12.02 – 22.02.2018г
- учителей физической культуры и ОБЖ	Горохова Л.А.	12.02 – 22.02.2018г
- учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К.	19.03 – 05.04.2018г
- учителей биологии, химии и географии	Маслова Н.А.	16.04 – 20.04.2018г
- учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	Мероприятия в течение года

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №16» в 2016-2017 учебном году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования.

1 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Обучение грамоте	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Обучение грамоте», 1кл.	Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Русский язык	В. Г. Горецкий, В. П Канакина, М. В Бойкина «Русский язык», 1 класс.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение», 1 класс.	Литературное чтение. 1класс: учебник для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 1 класс.	Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014.

Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 1 класс.	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 1 класс.	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 1 класс.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций , М., Просвещение, 2014г.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1– 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.

2 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Русский язык	В. Г. Горецкий, В.П. Горецкий. «Русский язык», 2 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Учебн. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2 класс.	Литературное чтение. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2 класс.	Математика . 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. Ч. 1 / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 2 класс.	Лутцева .Е.А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 2 класс.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение,

	учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	2014.
--	----------------------------------------------------------------------------	-------

3 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 3 класс.	Канакина В. П. Русский язык.3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч..-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 3 класс.	Литературное чтение. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 3 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 3 класс.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций. /(Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.) - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2014.

4 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 4 класс.	Канакина В. П. Русский язык.4 класс.Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч..-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 4 класс.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 4 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.

Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»,4 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 4класс.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», 4 класс.	А.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.

5-9 классы

Предмет	Программа	Учебники
Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин).	Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 5 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 6 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 7 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 класс
Литература	Программы общеобразовательных учреждений: Литература.5-11 классы (базовый уровень) /Под ред. В.Я. Коровиной.	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 5 класс. Полухина В.П. Литература. В 2-х ч. 6 класс Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 7 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 8 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 класс.
Английский язык	Программы общеобразовательных учебных заведений. Английский язык. 5-9 классы. (В.Г. Альпаков)	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс

История

«История древнего мира». 5 класс (А.А. Вигасин и др.)
«История России с древнейших времен до конца 16в» 6 класс (А.А. Данилов и др.)
«История России 17-18 в» 7 класс (А.А. Данилов и др.)
«Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800гг» 7 класс (А.Я. Юдовская и др.)
«История России 19 в» 8 класс (А.А. Данилов и др.)
«Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900гг» 8 класс (А.Я. Юдовская и др.)
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» 9 класс.

Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8 класс
Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс
Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс
Андреев И.П. История России с древнейших времён до XVIв. 6 класс
Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.
Данилов А.А. История России. 7 класс
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл.
Данилов А.А. История России. 8 класс
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8кл.
Данилов А.А. История России. 9 класс
Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.

Обществознание

Обществознание. Рабочие программы. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов)

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл.
Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 кл.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.

География

Программа курса географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Николина В.В, Алексеев А.И. и др)

Алексеев А.И. География. 5-6 кл.
Алексеев А.И. География. 7 класс
Алексеев А.И. География. 8 класс
Алексеев А.И. География. 9 класс

Математика

Программы для общеобразовательных учреждений. МАТЕМАТИКА 5-6 классы. (Т. А. Бурмистрова)
Программы для общеобразовательных учреждений. АЛГЕБРА. 7-9 классы (Т. А. Бурмистрова)
Программы для

Никольский С.М. Математика. 5класс
Никольский С.М. Математика. 6 класс
Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс
Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы
Макарычев Ю.Н. Алгебра.

	общеобразовательных учреждений. ГЕОМЕТРИЯ. 7-9 классы (Т. А. Бурмистрова)	8 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс
Биология	Программа курса биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Л.Н. Сухорукова и др.)	Сухорукова Л.Н. Биология. 5-6 кл. Сухорукова Л.Н. Биология. 7 класс Сухорукова Л.Н. Биология. 8 класс Сухорукова Л.Н. Биология. 9 класс
Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Гара Н.Н.)	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс
Физика	Программы общеобразовательных учреждений Физика, 7-9класс (О.Ф.Кабардин)	Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс
Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Семакин И.Г. Информатика. 8 класс Семакин И.Г. Информатика. 9 класс
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы (А.Т. Смирнов)	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс
Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 5-9 классы (А.П. Матвеев) Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 классы (В.И. Лях)	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс
Музыка	Примерные программы: Музыка 5-7 классы (Д. Критской, Г.П. Сергеевой) Искусство 8-9 классы.	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс
Изобразительное искусство	Примерные программы: Изобразительное искусство 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» (Б.М. Неменский и др)	Горяева Н.А. Изобразит. искусство. 5 класс Неменская Л.А. Изобразит. искусство. 6 класс Питерских А.С. Изобразит. искусство. 7 класс Питерских А.С. Изобразит. искусство. 8 класс
Технология	Технология. Обслуживающий труд 5-9-классы (О.А. Кожина) Технологии 5-11 класс (Ю.Л.	Казакевич. Технология. Техн. труд. 5 класс Кожина. Технология. Обслуж.труд.

Хотунцева , В.Д. Симоненко)

5 класс

Казакевич. Технология. Техн. труд.

6 класс

Кожина. Технология. Обслуж.труд.

6 класс

Казакевич. Технология. Техн. труд.

7 класс

Кожина. Технология. Обслуж.труд.

7 класс

Казакевич. Технология. Техн. труд.

8 класс

Кожина. Технология. Обслуж.труд.

8 класс

10-11 клкаcсы

Предмет	Учебники
Русский язык	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы.
Литература	Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 10 класс Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 11 класс
Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс.
Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Никольский С.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11 классы. Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 классы.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 10-11 классы.
История России	Борисов Н.С. История России. 10 класс Левандовский А.А.. История России. 11 класс
Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10 класс Улунян А.А. Всеобщая история 11 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс
География	Максаковский В.П. География. 10-11 класс
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс
Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия. 11 класс
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс
Биология	Л.Н. Сухорукова Биология. 10-11 классы.
Мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая. МХК 10-11 класс
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А
ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ 10-11 класс
Технология	Программа по технологии (базовый уровень) 10-11 класс (В.Д. Симоненко)

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Заведующая библиотекой – Бойко Екатерина Николаевна.

1. Основные показатели:

Количество учащихся (всего)	– 1131, из них читателей – 854
Количество учителей	– 76, из них читателей – 61
Фонд (всего в том числе)	– 26841
Учебники – 18297	
Фонд библиотечный (в том числе)	– 8544
Художественная литература	– 5844
Методическая	– 279
Справочная	– 537
Книговыдача	– 7452

2. Работа с фондом

В 2018 году поступило: худ.лит. – 241 экз. Сумма-36070 рублей Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы. Приобретены учебники в количестве 2227 экз. на сумму 889815 рублей. В 2018 году оформлена подписка на 24 периодических изданий. Из них 17 – детские.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена частичная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения недостающих учебников для 9 классов на 2018-2019 уч. год. Был проведен мониторинг, учебники в количестве 2227 экз. были своевременно заказаны и получены. В 2017-2018 году произведен сбор и мелкий ремонт учебников, выданных обучающимся на 2017-2018 уч. год.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 98%.

3. Справочно-библиографическая работа.

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека методический материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 22 бесед

по темам:

Знакомство с библиотекой. Правила пользования	1 кл.
Книга. Правила обращения. Дневник читателя.	2 кл.
Книга. Структура. Читатель и библиотека.	3 кл.
Выбор книг. Писатели и читатели.	4 кл.
Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика.	1-4 кл.
«Книг, священные страницы...» и др.	5-9 кл.

4. Информационная работа.

Раз в 3 месяца оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали...», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия.Крым.История.Личности» и др..
 Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 28
 На них представлено книг – 315

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

5. Массовая работа.
Основные мероприятия.

Время проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс
в течение года	«А память бессмертна, как отблеск высокого огня...» Великая Отечественная война	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы:	1-11 кл.
октябрь-ноябрь	«День белых журавлей»	День памяти погибших в войнах и военных конфликтах. Литературно –музыкальная композиция.	4-7 кл.
декабрь-январь	«Маленькие герои большой войны». Пионеры-герои Великой Отечественной в Крыму».	-//-	5,6 кл. 7 кл.
февраль-март	«Наше военное детство»	Встреча с писателем ПугачС.М.	6-8 кл.
апрель-май	«Зажгите свечи в нашу честь» «Преступления против человечества»	Писатели: КовтунС. ДрокинаТ. МаричеваЛ.- объединение им.Сельвинского.	10 кл. 11кл.
февраль- май	«Эхо войны»	Школьный конкурс стихов о ВОВ.	1 – 11кл.
апрель-май	«Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов.	Встречи с писателем С. Овчаренко.	9е кл.
декабрь	Рождественские чудеса в библиотеке.	Народоведческий праздник.	1-е кл.
февраль	«Кто усыновит домовёнка Кузю»	Семейный праздник.	3-е кл.
апрель	«Посвящение в читатели»	Праздник книги-утренник	1-е кл.
в течение года	«Что? Где? Когда?» темы: «Парад литературных героев» «Сказки датского королевства» «Твои права и обязанности» «Путешествие в страну русского языка» «Литературный глобус»	Интеллектуальные игры	2-10кл.
	«Библиотечное лото»		5кл. 9кл. 5- 7 кл.
	«Твои права и обязанности»		7кл.
			4 кл.
декабрь	«Пушкинское лукоморье»	игры	9 кл.
январь	«Что за прелесть эти сказки» А.С.Пушкин	Театрализованная викторина	3 кл. 4,5 кл.

апрель - май	«Что ты знаешь о Крыме в ВОВ?»	игры	7,8 кл.
октябрь	«Бессмертный Даль»	игры, обзор творчества	4кл.
апрель	«Идут века, а гении бессмертны» А.С. Пушкин	игры	3-7 кл.
апрель	Космическая Одиссея России.	Игра кн.-ил. выставка	9кл.
октябрь март	«Живое слово» «Живая классика»	городской конкурс	1-4,5-9 кл. 5-6, 7, 8, 9- 11кл.
ноябрь	«Разноцветные стихи» В.Орлов	городской конкурс	1-5кл.
май	Черное море .суд над человеком.	Экологический праздник	1-9кл..
ноябрь	«К.Чуковский и его герои»	блиц-календарь	1кл.
сентябрь	«Лучшие книги детства» А.Барто	-//-	1-2кл.
март	Акция «Всемирный день чтения вслух».	общешкольная акция	1-11кл.
март-апрель	Кукольный спектакль «Геремок».	Спектакли	1-5кл.
октябрь	«Я желаю Вам добра» В. Орлов.	блиц-календарь	3-4кл.
сентябрь апрель	Совместные мероприятия с библиотекой Л.Украинки.	уроки, беседы, обзоры, встречи – 8 посещений.	8,9кл.
апрель май	Выставка. «Руками созданная красота» -. Выставка открытки к ВОВ.	Ежегодная выставка работ учащихся и учителей школы. Выставка открытки	1-11 кл. учителя
сентябрь май	Презентация «Моя любимая книжка».	Презентация	4Вкл.
Март май	5 минут поэзии	Чтение стихов	1-11кл.
апрель	Хит-парад новых книг.	просмотр	1-11кл.
апрель	Награждение лучших читателей библиотеки 2017-2018 года.	Декада русского языка и литературы.	1-11кл.

1.10. Материально-техническая база

О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса

Годовой бюджет школы составляет: 101 308 289,43 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

На выполнение муниципального задания-47 659 784,54 руб.

Субсидии, предоставляемые в соответствии с 2 абзац, п.1, ст78.1 Бюджетного кодекса РФ 53 058 268,04

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 53 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 3 электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина, овощерезка, жарочный шкаф, кухонная и столовая посуда. Направлен запрос о выделении дополнительных средств для ремонта приточно-вытяжной вентиляции

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 35 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки, имеется волейбольная площадка. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Осуществлена замена всех старых оконных блоков на металлопластиковые. Установлено 13 противопожарных дверей на путях эвакуации и щитовой на 1 этаже.

Произведена замена напольного покрытия в каб.20,34,53,54,52. Произведен косметический ремонт 12 кабинетов, библиотеки.

Уставлены два пандуса для МГН. Произведен текущий ремонт с заменой освещения рекреации и коридора на 1 этаже 3,4 блоков. Произведен текущий ремонт помещений пищеблока овощного и мясного цехов, с заменой коммуникаций и моек. Выполнен частичный ремонт системы водоснабжения и водоотведения в подвале 3,4 блока и системы отопления в подвале 1 блока.

Заменены лампы освещения на энергосберегающие в количестве 192 штук в классах и кабинетах.

Оборудование, полученное или приобретенное за 2018 уч год. (таблица).

Наименование оборудования	Сумма
Швейные машинки 5 шт	75 000,00
Парты школьные для классов – 6 комплектов	399 990
Мебель для учителей	167 000
МФУ для учителей	11 000
Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых)	65000
Прописи для 1классников	33000
Учебники	399 000
Худ. литература для библиотеки	40 000

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2018года.

Наименование показателя	Всего	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ	всего
1	2	3	4	5
Поступления от доходов, всего: в том числе:	101 308 289,43	47 659 784,54	53 058 268,04	590 236,85
доходы от собственности	329 232,86	х	х	х
доходы от оказания услуг, работ	248 573,67		х	248 573,67
иные субсидии, предоставленные из бюджета	100 718 052,58	х	53 058 268,04	х
прочие доходы	12 430,32	х	х	12 430,32
Выплаты по расходам , всего: в том числе:	101 264 718,92	47 659 784,54	53 058 268,04	546 666,34
расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения	39 581 742,00	39 379 497,00	-	202 245,00

функций муниципальными органами				
фонд оплаты труда учреждений	30 447 874,04	30 292 540,00		155 334,04
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	58 511,00	58 511,00		
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	9 075 356,96	9 028 446,00		46 910,96
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего: из них:	123 970,80	122 907,73	-	1 063,07
уплата налога на имущество организаций и земельного налога	38 660,00	38 660,00		
уплата иных платежей	85 310,80	84 247,73		1 063,07
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего: из них:	61 559 006,12	8 157 379,81	53 058 268,04	343 358,27
услуги связи	28 390,80	28 390,80		
коммунальные услуги	2 640 345,00	2 597 071,00		43 274,00
работы, услуги по содержанию имущества	1 544 117,01	330 116,01	1 214 001,00	
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд	57 346 153,31	5 201 802,00	51 844 267,04	300 084,27
Остаток средств на начало года	24 099 828,10	-	24 099 285,82	542,28
Остаток средств на конец года	44 112,79	-		44 112,79

По итогам проведенного электронного аукциона был заключен контракт на приобретение модульного детского сада к МБОУ «СШ№16» на общую сумму 49 584713 руб. В июле подрядчик приступил к выполнению работ.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

**Анализ работы службы безопасности в 2018 году.
Охрана труда.**

В МБОУ «СШ №16» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора по безопасности. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» были обучены:

- председатель Комиссии по охране труда – директор школы;

- член Комиссии по охране труда – заместитель директора по ВР а также работники с тяжелыми условиями труда.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в 10-тидневный срок.

- Все виды инструктажей проводились согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда.

- Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Выполнен план мероприятий по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16» на 2018 год.

- Классные руководители периодически проводили беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводились инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Несчастных случаев с работниками МБОУ «СШ №16» не допущено.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

Безопасность.

В соответствии с требованиями Постановления правительства Российской Федерации от 07.10.2017 г. №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации о объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

- Для организации пропускного режима был заключен договор с ЧОО «НЕВА-САИВЭС».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ЧОО «НЕВА-САИВЭС».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

- Установлены 3 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- В настоящее время не приняты в эксплуатацию системы видеонаблюдения и доступа.

- Имеется 2 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводились инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.
- Проведено обучение по АТЗ директора и заместителя директора по безопасности.
- Осуществлялся обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов.
- Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.
- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.
- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».
- Согласно требованиям постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. №1235 был составлен акт комиссионного обследования состояния антитеррористической защищенности МБОУ «СШ №16», разработан паспорт безопасности, План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

Гражданская оборона.

- В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Организовано обучение персонала школы в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.
 - В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.
 - Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.
 - Разработаны и утверждены «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16» города Евпатории» и «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «СШ №16» на 2018 год». План мероприятий выполнен.
 - Ведется требуемая документация.
 - Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.
 - В соответствии с Планом мероприятий по гражданской обороне администрации города Евпатории на 2018 год, приказом управления образования администрации города Евпатории от 31.08.2018 г. № 01-04/264 в МБОУ «СШ №16» 04.10.2018 г. проводилось показательное мероприятие «День гражданской обороны» по антитеррористической тематике «Обнаружение подозрительного предмета в помещении школы». Были проведены учебная эвакуация и «обезвреживание» подозрительного предмета. Участие принимали:
 - В/Ч 86863;
 - ГОМВД;
 - ФГКУ «5 ПСО ФПС по Республике Крым»;
 - Евпаторийская станция скорой медицинской помощи № 26.

1.11. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в школе было

проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса, а именно родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы, его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную и системно-деятельностную направленность деятельности школы.

Под условиями организации образовательного процесса мы понимаем качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования пожарной безопасности и т.п.). Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования.

Существенной частью результативной деятельности школы является профессиональное развитие педагогов. Удовлетворённость родителей учащихся (законных представителей) есть соотношение ожидаемого и реального качества.

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы и работой педагогического коллектива.

Изучение проходило методом анкетирования:

- оценка качества обучения по предметам учебного плана;
- оценке качества образовательных отношений.

Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: 4 – *высокий уровень*, 3 – *достаточный уровень*, 2 – *недостаточный уровень*, 1 – *низкий уровень*.

Всего в школе обучается 1035 учащихся в 38 классных коллективах.

В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 1035 человек, что составляет 100 %.

Проведен качественный и количественный анализы полученных результатов, данные занесены в сводную ведомость.

Сводная ведомость показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения по предметам учебного плана.

Качество обучения по предметам (в %) 1-4 классы

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/			
	1-А	1-Б	1-В	1-Г
	Шумейко О.А.	Кибальникова В.С.	Васильчук Н.В.	Костыль Е.М.
Русский язык	100	100	100	96
Литературное чтение	100	100	100	100
Математика	100	100	100	96
Окружающий мир	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Музыка	Казанцева С.В. - 100	Казанцева С.В. - 97	Казанцева С.В. - 100	Казанцева С.В.
Физическая культура	Овчинников В.В. - 100	Овчинников В.В. - 97	Овчинников В.В. - 100	Степанищева Т.С. - 93

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/			
	2-А	2-Б	2-В	2-Г
	Дороненкова А.А.	Чирко Л.В.	Повитницкая М.Л.	Ладыгина Е.Ю.
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	97	100	100
Английский язык	Беленькая Л.В. - 94	Беленькая Л.В. - 100	Бухлаева Ю.А. - 100	Бухлаева Ю.А. - 97
	Матясова Ю.В. - 100	Матясова Ю.В. - 100	Семкина В.А. - 100	Семкина В.А. - 100
Музыка	Кондрацкая Ж.М. - 88	Кондрацкая Ж.М. - 97	Кондрацкая Ж.М. - 100	Кондрацкая Ж.М. - 97
Физическая культура	Бродский А.Л. - 97	Бродский А.Л. - 100	Степанищева Т.С. - 100	Степанищева Т.С. - 97

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/		
	3-А	3-Б	3-В
	Гавронова Н.В.	Фёдорова О.А.	Нестерова И.А.
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Английский язык	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 100
	Литвиненко А.В. - 93	Литвиненко А.В. - 100	Литвиненко А.В. - 100
Музыка	Казанцева С.В. - 100	Казанцева С.В. - 100	Казанцева С.В. - 100
Физическая культура	Болдырева Л.М. - 100	Болдырева Л.М. - 100	Овчинников В.В. - 92

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/		
	4-А	4-Б	4-В
	Кожаева Л.И.	Лопатина Л.П.	Петрова Е.В.
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100

Английский язык	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 100
	Бухлаева Ю.А. - 100	Бухлаева Ю.А. - 100	Бухлаева Ю.А. - 100
Музыка	Казанцева С.В. – 96	Казанцева С.В. - 100	100
Физическая культура	Мусатюк Ю.В. - 100	Болдырева Л.М. - 100	Мусатюк Ю.В. - 100

5-11 классы

предмет	класс	ФИО учителя	% удовлетворенности
Русский язык	5-А	Литвиненко Л.А.	100
	5-Б	Калинина Е.П.	100
	5-В	Шалацкая К.В.	100
	5-Г	Шалацкая К.В.	100
	итого		100
	6-А	Борзыкина Е.Б.	100
	6-Б	Тоширова Ю.Н.	100
	6-В	Кравченко В.П.	97
	итого		99
	7-А	Осетрова Т.М.	97
	7-Б	Калинина Е.П.	100
	7-В	Кравченко В.П.	100
	итого		99
	8-А	Тоширова Ю.Н.	87
	8-Б	Литвиненко Л.А.	84
	8-В	Литвиненко Л.А.	94
	итого		88
	9-А	Осетрова Т.М.	87
	9-Б	Осетрова Т.М.	100
	9-В	Кравченко В.П.	100
	9-К	Борзыкина Е.Б.	94
	итого		95
	10-А	Калинина Е.П.	97
10-Б	Борзыкина Е.Б.	100	
итого		99	
11-А	Тоширова Ю.Н.	100	
Литература	5-А	Литвиненко Л.А.	100
	5-Б	Калинина Е.П.	100
	5-В	Шалацкая К.В.	100
	5-Г	Шалацкая К.В.	100
	итого		100
	6-А	Борзыкина Е.Б.	100
	6-Б	Тоширова Ю.Н.	100
	6-В	Кравченко В.П.	97
	итого		99
	7-А	Осетрова Т.М.	97
	7-Б	Калинина Е.П.	100
	7-В	Кравченко В.П.	100
	итого		99
	8-А	Тоширова Ю.Н.	87
	8-Б	Литвиненко Л.А.	87

	8-В	Литвиненко Л.А.	94
	итого		89
	9-А	Осетрова Т.М.	87
	9-Б	Осетрова Т.М.	100
	9-В	Кравченко В.П.	100
	9-К	Борзыкина Е.Б.	97
	итого		96
	10-А	Калинина Е.П.	97
	10-Б	Борзыкина Е.Б.	100
	итого		99
	11-А	Тоширова Ю.Н.	100
Английский язык	5-А	Песенко О.Н.	100
		Смелик О.В.	100
	5-Б	Песенко О.Н.	77
		Смелик О.В.	92
	5-В	Песенко О.Н.	93
		Смелик О.В.	100
	5-Г	Матясова Ю.В.	100
		Смелик О.В.	100
	итого		95
	6-А	Ищенко Я.О.	100
		Сёмкина В.А.	100
	6-Б	Ищенко Я.О.	82
		Литвиненко А.В.	75
	6-В	Ищенко Я.О.	97
		Сёмкина В.А.	100
	итого		92
	7-А	Ищенко Я.О.	81
		Литвиненко А.В.	100
	7-Б	Ищенко Я.О.	100
		Литвиненко А.В.	100
	7-В	Беленькая Л.В.	100
		Литвиненко А.В.	100
	итого		97
	8-А	Сёмкина В.А.	100
		Бухлаева Ю.А.	100
	8-Б	Сёмкина В.А.	100
		Матясова Ю.В.	93
	8-В	Бухлаева Ю.А.	100
		Матясова Ю.В.	100
	итого		99
	9-А	Песенко О.Н.	100
		Смелик О.В.	100
	9-Б	Песенко О.Н.	80
Литвиненко А.В.		100	
9-В	Песенко О.Н.	93	
	Смелик О.В.	100	
9-К	Песенко О.Н.	88	
	Смелик О.В.	94	
итого		94	
10-А	Ищенко Я.О.	100	
	Сёмкина В.А.	100	
10-Б	Ищенко Я.О.	100	

	итого		100
	11-А	Сёмкина В.А.	100
		Беленькая Л.В.	100
Математика	5-А	Хорошева Е.Я.	100
	5-Б	Хорошева Е.Я.	100
	5-В	Хорошева Е.Я.	92
	5-Г	Хорошева Е.Я.	100
	итого		98
	6-А	Хорошева Е.Я.	100
	6-Б	Краснопёрова Е.Н.	100
	6-В	Краснопёрова Е.Н.	97
	итого		99
Алгебра	7-А	Краснопёрова Е.Н.	100
	7-Б	Черепенчук З.Н.	100
	7-В	Краснопёрова Е.Н.	100
	итого		100
	8-А	Черепенчук З.Н.	100
	8-Б	Черепенчук З.Н.	100
	8-В	Черепенчук З.Н.	100
	итого		100
	9-А	Туренко О.А.	100
	9-Б	Туренко О.А.	100
	9-В	Туренко О.А.	100
	9-К	Туренко О.А.	97
	итого		99
	10-А	Туренко О.А.	100
	10-Б	Туренко О.А.	95
	итого		98
	11-А	Хорошева Е.Я.	100
Геометрия	7-А	Краснопёрова Е.Н.	100
	7-Б	Черепенчук З.Н.	100
	7-В	Краснопёрова Е.Н.	100
	итого		100
	8-А	Черепенчук З.Н.	100
	8-Б	Черепенчук З.Н.	100
	8-В	Черепенчук З.Н.	100
	итого		100
	9-А	Туренко О.А.	100
	9-Б	Туренко О.А.	100
	9-В	Туренко О.А.	100
	9-К	Туренко О.А.	97
	итого		99
	10-А	Туренко О.А.	100
	10-Б	Туренко О.А.	95
	итого		98
	11-А	Хорошева Е.Я.	100
Информатика и ИКТ	7-А	Громенко Т.П.	100
	7-Б		100
	7-В		100
	итого		100
	8-А		100
	8-Б		100
	8-В		100

	итого		100
	9-А		100
	9-Б		97
	9-В		100
	9-К		100
	итого		99
	10-А		80
	10-Б		100
	Итого		90
	11-А		100
История	5-А	Коваленко В.В.	100
	5-Б	Коваленко В.В.	100
	5-В	Мошковская Т.М.	96
	5-Г	Мошковская Т.М.	96
	итого		98
	6-А	Киселёв А.П.	94
	6-Б	Киселёв А.П.	90
	6-В	Киселёв А.П.	91
	итого		92
	7-А	Киселёв А.П.	84
	7-Б	Киселёв А.П.	97
	7-В	Киселёв А.П.	97
	итого		93
	8-А	Долецкий Э.В.	100
	8-Б	Долецкий Э.В.	100
	8-В	Долецкий Э.В.	100
	итого		100
	9-А	Долецкий Э.В.	100
	9-Б	Долецкий Э.В.	100
	9-В	Коваленко В.В.	97
	9-К	Коваленко В.В.	78
	итого		94
	10-А	Киселёв А.П.	100
	10-Б	Киселёв А.П.	100
	итого		100
	11-А	Долецкий Э.В.	100
	Обществознание	5-А	Коваленко В.В.
5-Б		Коваленко В.В.	100
5-В		Мошковская Т.М.	100
5-Г		Мошковская Т.М.	96
итого			99
6-А		Коваленко В.В.	100
6-Б		Коваленко В.В.	87
6-В		Коваленко В.В.	94
итого			94
7-А		Мошковская Т.М.	97
7-Б		Киселев А.П.	97
7-В		Мошковская Т.М.	100
итого			98
8-А		Долецкий Э.В.	94
8-Б		Долецкий Э.В.	100
8-В		Долецкий Э.В.	100
итого			98

	9-А	Долецкий Э.В.	100
	9-Б	Долецкий Э.В.	100
	9-В	Коваленко В.В.	93
	9-К	Коваленко В.В.	91
	итого		96
	10-А	Киселёв А.П.	100
	10-Б	Киселёв А.П.	100
	итого		100
	11-А	Долецкий Э.В.	100
География	5-А	Байраченко А.И.	93
	5-Б	Байраченко А.И.	73
	5-В	Байраченко А.И.	96
	5-Г	Байраченко А.И.	92
	итого		89
	6-А	Евтошук К.В.	94
	6-Б	Евтошук К.В.	97
	6-В	Евтошук К.В.	94
	итого		95
	7-А	Евтошук К.В.	94
	7-Б	Евтошук К.В.	74
	7-В	Евтошук К.В.	97
	итого		88
	8-А	Евтошук К.В.	91
	8-Б	Евтошук К.В.	68
	8-В	Евтошук К.В.	100
	итого		86
	9-А	Байраченко А.И.	87
	9-Б	Байраченко А.И.	87
	9-В	Байраченко А.И.	90
	9-К	Байраченко А.И.	94
	итого		89
	10-А	Байраченко А.И.	97
	10-Б	Байраченко А.И.	84
	итого		91
	11-А	Байраченко А.И.	94
Курс «Крымоведение»	5-А	Байраченко А.И.	97
	5-Б	Байраченко А.И.	81
	5-В	Байраченко А.И.	96
	5-Г	Байраченко А.И.	88
	итого		91
	6-А	Байраченко А.И.	94
	6-Б	Байраченко А.И.	87
	6-В	Байраченко А.И.	89
	итого		90
	7-А	Евтошук К.В.	100
	7-Б	Евтошук К.В.	74
	7-В	Евтошук К.В.	97
	итого		90
Биология	5-А	Маслова Н.А.	100
	5-Б	Маслова Н.А.	100
	5-В	Маслова Н.А.	100
	5-Г	Маслова Н.А.	100
	итого		100

	6-А	Маслова Н.А.	100
	6-Б	Маслова Н.А.	100
	6-В	Маслова Н.А.	94
	итого		98
	7-А	Маслова Н.А.	94
	7-Б	Маслова Н.А.	100
	7-В	Маслова Н.А.	100
	итого		98
	8-А	Лисовая Л.Н.	94
	8-Б	Лисовая Л.Н.	97
	8-В	Лисовая Л.Н.	100
	итого		97
	9-А	Лисовая Л.Н.	97
	9-Б	Маслова Н.А.	100
	9-В	Лисовая Л.Н.	100
	9-К	Маслова Н.А.	100
	итого		99
	10-А	Лисовая Л.Н.	100
	10-Б	Лисовая Л.Н.	100
	итого		100
	11-А	Маслова Н.А.	100
Химия	7-А	Гвоздюк Н.Н.	97
	7-Б	Чан С.В.	100
	7-В	Гвоздюк Н.Н.	94
	итого		97
	8-А	Гвоздюк Н.Н.	97
	8-Б	Гвоздюк Н.Н.	100
	8-В	Гвоздюк Н.Н.	97
	итого		98
	9-А	Гвоздюк Н.Н.	90
	9-Б	Гвоздюк Н.Н.	90
	9-В	Гвоздюк Н.Н.	100
	9-К	Чан С.В.	97
	итого		94
	10-А	Гвоздюк Н.Н.	93
	10-Б	Гвоздюк Н.Н.	84
	итого		89
	11-А	Гвоздюк Н.Н.	91
Физика	7-А	Самединов И.А-А.	100
	7-Б		100
	7-В		100
	итого		100
	8-А		97
	8-Б		65
	8-В		94
	итого		85
	9-А		100
	9-Б		97
	9-В		97
	9-К		94
	итого		97
	10-А		100
	10-Б		95

	итого		98
	11-А		97
Музыка	5-А	Казанцева С.В.	100
	5-Б		88
	5-В		100
	5-Г		92
	итого		95
	6-А		97
	6-Б		97
	6-В		100
	итого		98
	7-А		100
	7-Б		100
	7-В		97
	итого		99
	ИЗО		5-А
5-Б		93	
5-В		100	
5-Г		92	
итого		95	
6-А		91	
6-Б		90	
6-В		100	
итого		94	
7-А		100	
7-Б		100	
7-В		100	
итого		100	
Искусство		8-А	Казанцева С.В.
	8-Б	77	
	8-В	97	
	итого	89	
	9-А	Велиулаева А.Д.	97
	9-Б		97
	9-В		100
	9-К		100
	итого		99
МХК	10-А	Велиулаева А.Д.	100
	10-Б		95
	итого		98
	11-А		94
Технология	5-А	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	92
	5-Б	Гаевская Г.К.	90
		Минаев Р.М.	88
	5-В	Гаевская Г.К.	92
		Минаев Р.М.	100
	5-Г	Гаевская Г.К.	89
		Минаев Р.М.	100
	итого		81
	6-А	Гаевская Г.К.	90
Минаев Р.М.		62	
6-Б	Гаевская Г.К.	84	

		Минаев Р.М.	89
	6-В	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	итого		88
	7-А	Гаевская Г.К.	94
		Минаев Р.М.	100
	7-Б	Гаевская Г.К.	95
		Минаев Р.М.	80
	7-В	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	итого		95
	8-А	Гаевская Г.К.	77
		Минаев Р.М.	94
	8-Б	Гаевская Г.К.	92
		Минаев Р.М.	67
	8-В	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	итого		88
	9-А	Гаевская Г.К.	72
		Минаев Р.М.	100
	9-Б	Гаевская Г.К.	87
		Минаев Р.М.	100
	9-В	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	9-К	Гаевская Г.К.	94
		Минаев Р.М.	97
	итого		94
	10-А	Гаевская Г.К.	57
		Минаев Р.М.	100
	10-Б	Минаев Р.М.	95
	итого		84
	11-А	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	91
	итого		96
ОБЖ	8-А	Зубков Н.А.	82
	8-Б		87
	8-В		97
	итого		89
	10-А		97
	10-Б		84
	итого		91
	11-А		82
Физическая культура	5-А	Болдырева Л.М.	100
	5-Б	Болдырева Л.М.	100
	5-В	Степанищева Т.С.	96
	5-Г	Степанищева Т.С.	100
	итого		99
	6-А	Мусатюк Ю.В.	94
	6-Б	Болдырева Л.М.	97
	6-В	Болдырева Л.М.	94
	итого		95
	7-А	Болдырева Л.М.	100
7-Б	Бродский А.Л.	100	

	7-В	Овчинников В.В.	94
	итого		98
	8-А	Мусатюк Ю.В.	100
	8-Б	Мусатюк Ю.В.	97
	8-В	Мусатюк Ю.В.	100
	итого		99
	9-А	Бродский А.Л.	100
	9-Б	Бродский А.Л.	97
	9-В	Бродский А.Л.	100
	9-К	Бродский А.Л.	100
	итого		99
	10-А	Бродский А.Л.	100
		Мусатюк Ю.В.	93
	10-Б	Бродский А.Л.	68
	итого		87
	11-А	Овчинников В.В.	100
		Мусатюк Ю.В.	100
	итого		100

Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения по предметам учебного плана варьируется в пределах 80% - 100%, что свидетельствует о достаточно высокой удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения по предметам учебного плана.

Сводная ведомость показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных отношений

1-4 классы

Показатели	классы						
	1	2	3	4	1 (корр.)	2(корр.)	4(корр.)
Работа администрации ОУ	99	99	100	100	100	100	92
Работа классного руководителя	100	100	100	100	100	100	96
Психологический климат в ОУ	99	99	100	100	96	100	96
Материально-техническая оснащенность ОУ	98	93	96	97	100	100	91
Безопасность обучающихся в ОУ	98	95	99	97	100	100	87
Качество питания обучающихся в ОУ	95	78	83	85	96	100	75
Санитарно-гигиенические условия	99	91	97	94	100	100	96
Медицинское сопровождение	99	96	93	98	96	100	96
Доступность информации об учебном процессе (сайт школы, информационные стенды, связь с	99	97	100	100	100	100	96

классным руководителем, администрацией)							
Возможности получения дополнительного образования (внеурочная деятельность, кружки)	100	95	99	98	96	100	96
Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях)	98	97	99	99	92	100	96
Организация досуга обучающихся в ОУ	98	97	99	99	100	100	96
Возможность участия родителей в управлении ОУ	97	96	100	100	96	100	92
Развитие самоуправления обучающихся	97	97	100	100	100	100	92

5-11 классы

Показатели	классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Работа администрации ОУ	98	98	100	96	98	99	97
Работа классного руководителя	100	98	100	96	94	100	100
Психологический климат в ОУ	95	87	98	98	95	93	97
Материально-техническая оснащенность ОУ	93	95	94	93	97	97	85
Безопасность обучающихся в ОУ	96	95	100	97	97	97	100
Качество питания обучающихся в ОУ	72	77	66	87	85	81	76
Санитарно-гигиенические условия	91	90	95	92	86	91	76
Медицинское сопровождение	93	87	91	93	93	95	70
Доступность информации об учебном процессе	97	94	98	96	94	99	97
Возможности получения дополнительного	99	93	99	94	92	97	88

образования							
Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	97	95	98	97	89	97	91
Организация досуга обучающихся в ОУ	97	93	98	97	92	97	97
Возможность участия родителей в управлении ОУ	92	92	97	95	88	96	97
Развитие самоуправления обучающихся	94	95	97	93	89	89	91

Из таблицы видно, что **высокую оценку получили характеристики деятельности школы**, связанные с:

- безопасностью обучающихся в ОУ – 87-100%
- психологическим климатом в ОУ – 87-100%
- работой классного руководителя – 94-100%
- работой администрации ОУ – 92-100%
- доступностью информации об учебном процессе – 94-100%
- развитие самоуправления обучающихся – 89-100%
- возможностью участия родителей в управлении ОУ – 92-100%
- возможностью получения дополнительного образования – 88-100%
- условиями для развития (раскрытия) способностей обучающихся – 91-100%
- организацией досуга обучающихся в ОУ – 92-100%
- материально-технической оснащённостью ОУ – 85-100%

Удовлетворенность на уровне выше среднего относится к следующим параметрам:

- санитарно-гигиенические условия – 76-100%
- медицинское сопровождение – 70-100%

Удовлетворенность на среднем уровне отмечена по таким показателям:

- качество питания обучающихся в ОУ – 66-100%

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности школы.

Можно заключить: у родителей (законных представителей) учащихся выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в школе за 2017-2018 учебный год.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Для решения вопроса по организации питания в школе, привлечь родителей к активному участию в управлении школой, а именно:

- создание общественного органа по контролю за качеством питания (объективность оценки предоставляемых услуг);

- повысить эффективность работы родительского комитета, активизировать работу членов Попечительского совета школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы-привлечение их к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения.

2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	1131 человек/52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (общеобразовательные/коррекционные)	503 человек (451 человека/52 человека)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	496 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	425 человек (45%) /6 человек (21%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ - 4,5 балла ГВЭ – 3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 4,7 балла ГВЭ - 3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 62 ГВЭ – 3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (Б) – 3,7 ГВЭ – 3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 (0,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 /0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек /0,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человек/2%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	12 человек/19%
1.29.2	Первая	27 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	412 человек / 0,36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 29

Директор МБОУ «СШ № 16»

О. А. Донцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022