

**Аналитическая справка
об итогах административных контрольных работ
по русскому языку и математике во 2-х и 3-х классах
за 2022 – 2023 учебный год МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

от 04.05.2023 года.

Согласно годовому плану работы школы, в соответствии с приказом по школе от 21.03.2023г. № 281/01-16 «О проведении административных контрольных работ в 1-3 классах за 2022-2023 учебный год» с 12 по 26 апреля 2023 года (согласно графику) проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 и 3 классах. Тексты административных контрольных работ подобраны в соответствии с рабочими программами и методическими рекомендациями, в них охвачены необходимые орфограммы, задания. Контроль уровня предметных достижений учащихся по предметам проводился в форме:

- комбинированных контрольных работ по математике;
- диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком, в присутствии представителей администрации и ассистентов из числа учителей начальных классов. На их выполнение отводился один урок. *Целью этих работ являлась диагностика и определение знаний, умений и навыков учащихся 2-х и 3-х классов по окончании 2022-2023 учебного года.*

Результаты административной контрольной работы по математике во 2-х классах

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Кожаева Л.И.	2-А	32	31	11	36	10	32	9	29	1	3	97	68
Кибальникова В.С.	2-Б	32	28	7	25	14	50	7	25	-	-	100	75
Дудкина К.О.	2-В	32	29	9	31	12	41	6	21	2	7	93	72
Шаповалова Ю.В.	2-Г	32	31	14	44	9	28	7	21	1	3	97	72
ВСЕГО		128	119	43	36	45	38	29	23	4	3	97	74
Типичные ошибки												К-во уч-ся	
Решение составной задачи:													
- оформление условия задачи												4	
- выбор арифметического действия												15	
- ошибки в вычислениях												7	
Решение примеров:													
- ошибки в вычислениях (переход через десяток)												36	
- ошибки в вычислениях (умножение, деление)												8	
Геометрический материал:													
- нахождение периметра прямоугольника												19	
- построение прямоугольника												7	
Сравнение именованных чисел													
												7	

Результаты административной контрольной работы по математике в 3-х классах

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Дороненкова А.А.	3-А	27	26	10	38	10	38	4	15	2	8	92	76
Кибало Н.Г.	3-Б	28	25	10	40	8	32	7	28	-	-	100	72
Повитницкая М.Л.	3-В	27	27	13	48	11	41	3	11	-	-	100	89
Щербакова Е.Ю.	3-Г	27	20	5	25	8	40	5	25	2	10	90	65
ВСЕГО		109	98	38	39	37	38	19	19	4	4	96	77

Типичные ошибки	К-во уч-ся
Письменные способы умножения и деления в пределах 1000	23
Письменный способ деления с остатком	16
Письменные способы сложения и вычитания в пределах 1000	7
Сравнение именованных чисел	4
Геометрический материал:	
- нахождение площади прямоугольника	6
- нахождение периметра прямоугольника	4
Решение составной задачи:	
- выбор арифметического действия	4
- ошибки в вычислениях	8

Результаты контрольных работ по математике во 2-х и 3-х классах свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2022-2023 учебный год на разном уровне: 2-Б, 3-Б и 3-В классы - 100% успеваемость, 2-А - 97%, 2-В - 93%, 2-Г - 97%, 3-А - 92%, 3-Г - 90%.

Высокий уровень знаний, умений и навыков (89%) показали учащиеся:

- 3-В класса (учитель Повитницкая М.Л.).

Не справились с контрольной работой по математике:

- 1 учащийся 2-А класса, (учитель Кожяева Л.И.);

- 2 учащихся 2-В класса, (учитель Дудкина К.О.);

- 1 учащийся 2-Г класса, (учитель Шаповалова Ю.В.);

- 2 учащихся 3-А класса, (учитель Дороненкова А.А.);

- 2 учащихся 3-Г класса, (учитель Щербакова Е.Ю.), что вызывает серьезное опасение по уровню усвоения этим учащимся программы по математике.

Анализ типичных ошибок показал, что во всех параллелях у учащихся вызывают затруднения:

- устные и письменные приёмы сложения и вычитания; с переходом через десяток;

- выбор действия при решении задач, выражений;

- работа с именованными числами.

Для 2-классников было сложно делать вычисления с переходом через десяток, 3-классники вызвали затруднение при выполнении письменных способов умножения и деления в пределах 1000.

Исходя из вышеизложенного, **учителям начальных классов в 2023-2024 учебном году рекомендуется по математике:**

- усилить работу по развитию логического мышления и вычислительных навыков;

- максимально использовать в работе тренажёры для автоматизации вычислительных навыков;

- продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, учить правильно оформлять записи в тетради;

- продолжить совершенствование навыков вычисления периметра и площади геометрических фигур;

- на каждом уроке отводить время на отработку слабоусвоенных тем, материалов прошлого учебного года.

Учителям Кожяевой Л.И., Дудкиной К.О., Шаповаловой Ю.В., Дороненковой А.А., Щербаковой Е.Ю., рекомендуется проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольную работу, взять их на особый контроль. При необходимости подготовить и направить документы на ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

Результаты административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах (диктант)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писал и работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Кожяева Л.И.	2-А	32	32	18	56	10	31	4	13	-	-	100	87

Кибальникова В.С.	2-Б	32	31	10	32	11	36	9	29	1	3	97	68
Дудкина К.О.	2-В	32	31	8	25	13	42	7	23	3	10	90	67
Шаповалова Ю.В.	2-Г	32	31	10	32	12	39	8	26	1	3	97	71
ВСЕГО		128	125	46	37	46	37	28	22	5	4	96	74
Типичные ошибки											К-во уч-ся		
Правописание безударных гласных, проверяемых ударением											11		
Правописание <i>жи-ши</i>											1		
Заглавная буква в именах собственных											1		
Написание словарных слов											3		
Правописание буквосочетаний <i>-чк-чн-</i>											3		
Правописание слов с разделительным мягким знаком											5		
Правописание предлогов со словами											3		
Обозначение мягкости согласных гласными											5		
Мягкий знак-показатель мягкости											4		
Неуместное употребление мягкого знака Ъ											8		
Большая буква в начале предложения											10		
Пунктуация (Точка в конце предложения)											8		
Неуместное употребление заглавной буквы											4		
Пропуск слов											3		
Пропуск слогов											3		
Пропуск букв											16		
Перенос слов											4		
Каллиграфия и оформление работы											8		

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах
(диктант)**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали по работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Дороненкова А.А.	3-А	27	26	15	58	9	35	2	7	-	-	100	93
Кибало Н.Г.	3-Б	28	25	5	20	12	48	6	24	2	8	92	68
Повитницкая М.Л.	3-В	27	27	11	41	11	41	5	18	-	-	100	82
Щербакова Е.Ю.	3-Г	27	22	14	64	4	18	2	9	2	9	91	82
ВСЕГО		109	100	45	45	36	36	15	15	4	4	96	81

Типичные ошибки											К-во уч-ся		
Правописание безударных гласных, проверяемых ударением											9		
Правописание непроизносимых согласных											2		
Правописание слов с мягким знаком, показателем мягкости слов											2		
Правописание окончаний имён прилагательных											4		
Правописание предлогов и приставок со словами											3		
Пропуски, замена, перестановка букв, слогов											14		
Перенос слов											3		
Заглавная буква в начале предложения											2		

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах
(грамматическое задание)**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писал и работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		

Кожаева Л.И.	2-А	32	32	12	38	17	53	3	9	-	-	100	91
Кибальникова В.С.	2-Б	32	31	13	42	12	39	6	19	-	-	100	81
Дудкина К.О.	2-В	32	31	11	35	9	29	9	29	2	6	94	65
Шаповалова Ю.В.	2-Г	32	31	12	39	8	26	11	35	-	-	100	65
ВСЕГО		128	125	48	38	46	37	29	23	2	2	98	75
Типичные ошибки									К-во уч-ся				
Синтаксический разбор предложения									17				
Определение частей речи									14				
Определение слов с безударной гласной, подбор проверочных									20				
Определение имён собственных									10				

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах (грамматическое задание)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся по списку	Писал и работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество %
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Дороненкова А.А.	3-А	27	26	13	50	8	31	5	19	-	-	100	81
Кибало Н.Г.	3-Б	28	25	9	36	10	40	6	24	-	-	100	76
Повитницкая М.Л.	3-В	27	27	15	56	6	22	6	22	-	-	100	78
Щербакова Е.Ю.	3-Г	27	22	12	55	10	45	-	-	-	-	100	100
ВСЕГО		128	100	49	49	34	34	17	17	-	-	100	83

Типичные ошибки									К-во уч-ся				
Морфологический разбор предложения									19				
Синтаксический разбор предложения									3				
Морфемный разбор слов									21				

Результаты контрольных работ по русскому языку свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2022-2023 учебный год на 97% (успеваемость по диктанту и грамматическому заданию).

Высокий уровень знаний, умений и навыков при написании диктанта (86-100%) показали учащиеся 2-А класса (учитель Кожаева Л.И.) и учащиеся 3-А класса (учитель Дороненкова А.А.)

Неудовлетворительно написали диктант учащиеся:

- 1 ученик 2-Б класса (учитель Кибальникова В.С.);
- 3 ученика 2-В класса (учитель Дудкина К.О.);
- 1 ученик 2-Г класса (учитель Шаповалова Ю.В.);
- 2 ученика 3-Б класса (учитель Кибало Н.Г.);
- 2 ученика 3-Г класса (учитель Щербакова Е.Ю.).

Высокий уровень знаний, умений и навыков при выполнении грамматического задания (79-95%) показали учащиеся 2-А класса (учитель Кожаева Л.И.), 2-Б класса (учитель Кибальникова В.С.), 3-А класса (учитель Дороненкова А.А.), 3-Г класса (учитель Щербакова Е.Ю.).

Не справились с грамматическим заданием 2 учащихся 2-В класса (учитель Дудкина К.О.).

Анализ типичных ошибок показал, что во всех параллелях у учащихся вызывают затруднения:

- слова с проверяемыми безударными гласными;
- правописание разделительного мягкого знака.

Также у многих учащихся сохраняются логопедические ошибки.

При выполнении грамматического задания 2-классники ошибались в определении частей речи и нахождении слов с безударной гласной и подбора проверочных слов, 3-классники - затруднялись при морфологическом и синтаксическом разборе предложений.

Исходя из вышеизложенного, учителям начальных классов в 2023-2024 учебном году рекомендуется по русскому языку:

- продолжить работу по обучению учащихся анализировать правила и применять их на практике;
- использовать в работе тренажёры для автоматизации орфографических и пунктуационных знаний;
- усилить работу по развитию орфографических и пунктуационных навыков, применяя в своей работе лично ориентированные технологии обучения;
- систематически повторять правила;
- выработать умения самооценки и самоконтроля в течение всех лет начального обучения.

Учителям Кибальниковой В.С., Дудкиной К.О., Шаповаловой Ю.В., Кибало Н.Г., Щербаковой Е.Ю., проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольные работы, взять этих учащихся на особый контроль. При необходимости подготовить и направить документы этих учащихся на ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук