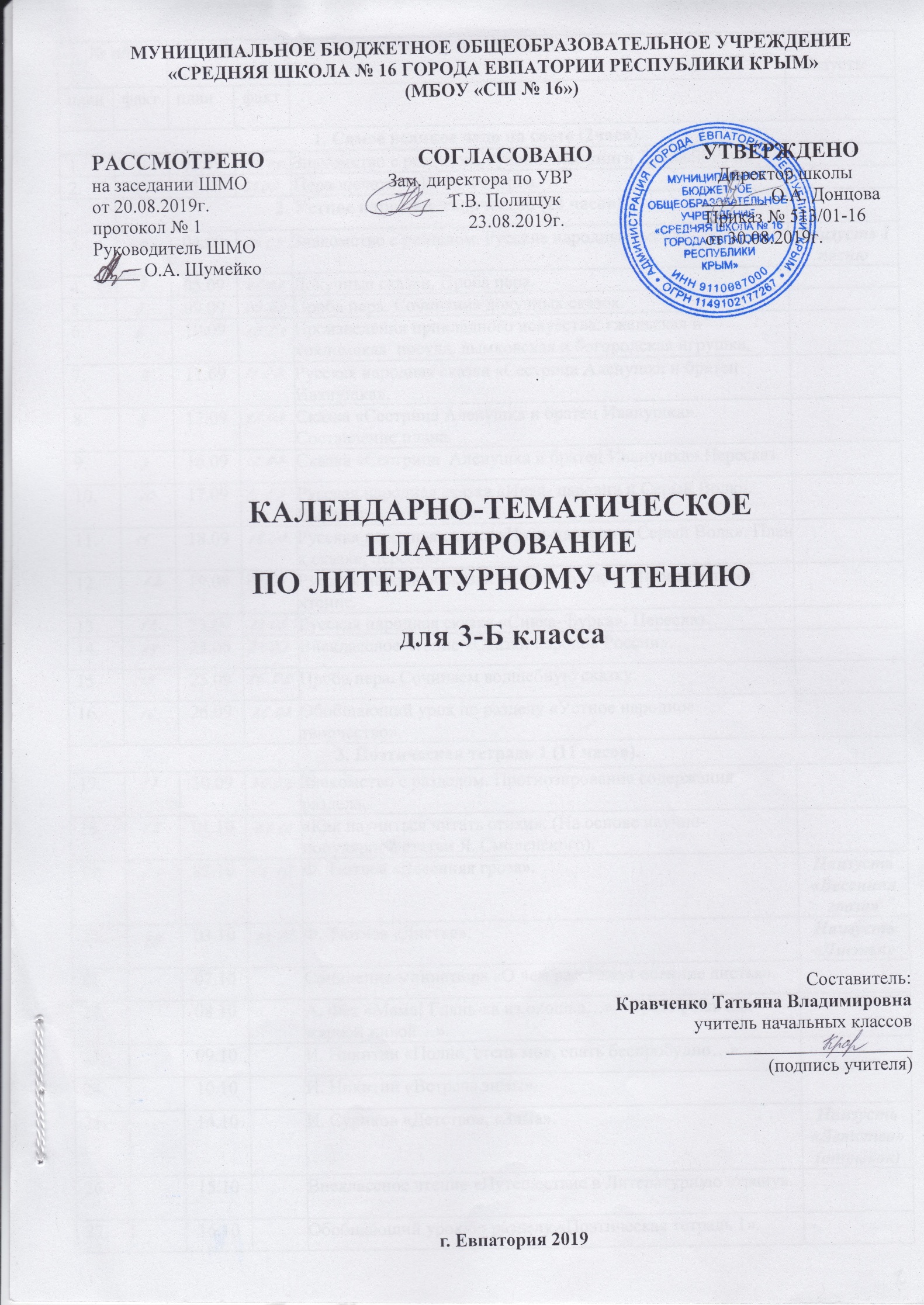
****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема урока | Чтение наизусть |
| план | факт | план | факт |  |  |
| **1. Самое великое чудо на свете (2часа).** | | | | | |
| 1. |  | 02.09 |  | Знакомство с разделом. Рукописные книги Древней Руси. |  |
| 2. |  | 03.09 |  | Первопечатник Иван Федоров. |  |
|  | **2. Устное народное творчество (14 часов).** | | | |  |
| 3. |  | 04.09 |  | Знакомство с разделом. Русские народные песни. | ***Наизусть 1 песню*** |
| 4. |  | 05.09 |  | Докучные сказки. Проба пера. |  |
| 5. |  | 09.09 |  | Проба пера. Сочинение докучных сказок. |  |
| 6. |  | 10.09 |  | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. |  |
| 7. |  | 11.09 |  | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». |  |
| 8. |  | 12.09 |  | Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Составление плана. |  |
| 9. |  | 16.09 |  | Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».Пересказ. |  |
| 10. |  | 17.09 |  | Русская народная сказка «Иван- царевич и Серый Волк». Выразительное чтение. |  |
| 11. |  | 18.09 |  | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». План к сказке, пересказ. |  |
| 12. |  | 19.09 |  | Русская народная сказка «Сивка- Бурка». Выразительное чтение. |  |
| 13. |  | 23.09 |  | Русская народная сказка «Сивка- Бурка». Пересказ. |  |
| 14. |  | 24.09 |  | Внеклассное чтение «Сказки народов России». |  |
| 15. |  | 25.09 |  | Проба пера**.** Сочиняем волшебную сказку. |  |
| 16. |  | 26.09 |  | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». |  |
| **3. Поэтическая тетрадь 1 (11 часов).** | | | | | |
| 17. |  | 30.09 |  | Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания раздела. |  |
| 18. |  | 01.10 |  | «Как научиться читать стихи». (На основе научно-популярной статьи Я. Смоленского). |  |
| 19. |  | 02.10 |  | Ф. Тютчев «Весенняя гроза». | ***Наизусть «Весенняя гроза»*** |
| 20. |  | 03.10 |  | Ф. Тютчев «Листья». | ***Наизусть «Листья»*** |
| 21. |  | 07.10 |  | Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья». |  |
| 22. |  | 08.10 |  | А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой…». |  |
| 23. |  | 09.10 |  | И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…». |  |
| 24. |  | 10.10 |  | И. Никитин «Встреча зимы». |  |
| 25. |  | 14.10 |  | И. Суриков «Детство», «Зима». | ***Наизусть «Детство» (отрывок)*** |
| 26. |  | 15.10 |  | Внеклассное чтение «Путешествие в Литературную страну». |  |
| 27. |  | 16.10 |  | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». |  |
| **4. Великие  русские писатели (26 часов).** | | | | | |
| 28. |  | 17.10 |  | Знакомство с разделом. А. Пушкин биография и творчество великого поэта. |  |
| 29. |  | 21.10 |  | А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». |  |
| 30. |  | 22.10 |  | А. Пушкин. Лирические стихотворения. | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 31. |  | 23.10 |  | А. Пушкин «Зимнее утро». |  |
| 32. |  | 24.10 |  | А. Пушкин «Зимний вечер». |  |
| 33. |  | 28.10 |  | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» Выразительное чтение. |  |
| 34. |  | 29.10 |  | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» Составление плана. |  |
| 35. |  | 30.10 |  | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» Чтение отрывка наизусть. | ***Наизусть отрывок*** |
| 36. |  | 06.11 |  | И.А.Крылов. Подготовка сообщения о И.А.Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. |  |
| 37. |  | 07.11 |  | И. Крылов «Мартышка и Очки». | ***Наизусть басню*** |
| 38. |  | 11.11 |  | И. Крылов «Зеркало и Обезьяна». | ***Наизусть басню*** |
| 39. |  | 12.11 |  | И. Крылов «Ворона и Лисица». |  |
| 40. |  | 13.11 |  | М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. |  |
| 41. |  | 14.11 |  | М. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 42. |  | 18.11 |  | М. Лермонтов «Утес», «Осень». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 43. |  | 19.11 |  | Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя). |  |
| 44. |  | 20.11 |  | Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения. |  |
| 45. |  | 21.11 |  | Л. Толстой «Акула». Выразительное чтение. |  |
| 46. |  | 25.11 |  | Л. Толстой «Акула». Пересказ. |  |
| 47. |  | 26.11 |  | Л. Толстой «Прыжок». Выразительное чтение. Составление плана. |  |
| 48. |  | 27.11 |  | Л. Толстой «Прыжок». Пересказ. |  |
| 49. |  | 28.11 |  | Л. Толстой «Лев и собачка». |  |
| 50. |  | 02.12 |  | Л. Толстой «Лев и собачка». Пересказ. |  |
| 51. |  | 03.12 |  | Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов. |  |
| 52. |  | 04.12 |  | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». |  |
| 53. |  | 05.12 |  | ***Проверка техники чтения №1.*** |  |
| **5. Поэтическая тетрадь 2 (6 часов).** | | | | | |
| 54. |  | 09.12 |  | Знакомство с разделом. Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 55. |  | 10.12 |  | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | ***Наизусть отрывок*** |
| 56. |  | 11.12 |  | К. Бальмонт «Золотое слово». |  |
| 57. |  | 12.12 |  | И. Бунин «Детство», «Полевые цветы». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 58. |  | 16.12 |  | Внеклассное чтение «Любимые стихотворения о природе». |  |
| 59. |  | 17.12 |  | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». |  |
| **6. Литературные сказки (9 часов).** | | | | | |
| 60. |  | 18.12 |  | Знакомство с разделом. Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка). |  |
| 61. |  | 19.12 |  | Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост.» |  |
| 62. |  | 23.12 |  | Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». Пересказ. |  |
| 63. |  | 24.12 |  | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Выразительное чтение. |  |
| 64. |  | 25.12 |  | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Пересказ. |  |
| 65. |  | 26.12 |  | В. Одоевский «Мороз Иванович». Выразительное чтение. |  |
| 66. |  |  |  | В. Одоевский «Мороз Иванович». Пересказ. |  |
| 67. |  |  |  | Внеклассное чтение «Какие литературные сказки прочитали самостоятельно?» |  |
| 68. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». |  |
| **7. Были-небылицы (10 часов).** | | | | | |
| 69. |  |  |  | Знакомство с разделом «Были-небылицы». |  |
| 70. |  |  |  | М. Горький «Случай с Евсейкой». Чтение. |  |
| 71. |  |  |  | М. Горький «Случай с Евсейкой». Пересказ. |  |
| 72. |  |  |  | К. Паустовский «Растрепанный воробей». Знакомство с произведением. |  |
| 73. |  |  |  | К. Паустовский «Растрепанный воробей». Составление плана. |  |
| 74. |  |  |  | К. Паустовский «Растрепанный воробей». Краткий  пересказ. |  |
| 75. |  |  |  | А. Куприн «Слон». Выразительное чтение. |  |
| 76. |  |  |  | А. Куприн «Слон». Составление плана. |  |
| 77. |  |  |  | Внеклассное чтение «Урок-путешествие по небылицам». |  |
| 78. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». |  |
| **8. Поэтическая тетрадь 3 (6 часов).** | | | | | |
| 79. |  |  |  | Знакомство с разделом. С. Черный «Что ты тискаешь утенка?..» | ***Наизусть*** |
| 80. |  |  |  | С. Черный «Воробей», «Слон». |  |
| 81. |  |  |  | А. Блок «Ветхая избушка». | ***Наизусть*** |
| 82. |  |  |  | А. Блок «Сны», «Ворона». |  |
| 83. |  |  |  | С. Есенин «Черемуха». | ***Наизусть*** |
| 84. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 3». |  |
| **9. Люби живое (16 часов).** | | | | |  |
| 85. |  |  |  | Знакомство с разделом «Люби всё живое». |  |
| 86. |  |  |  | М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – это «входная дверь» в текст. |  |
| 87. |  |  |  | Сочинение на основе художественного текста. |  |
| 88. |  |  |  | Соколов-Микитов «Листопадничек». Выразительное чтение. |  |
| 89. |  |  |  | Соколов-Микитов «Листопадничек». Пересказ. |  |
| 90. |  |  |  | В. Белов «Малька провинилась». |  |
| 91. |  |  |  | В. Белов «Еще раз про Мальку». |  |
| 92. |  |  |  | В. Бианки «Мышонок Пик». Знакомство с произведением. |  |
| 93. |  |  |  | В. Бианки «Мышонок Пик». План, краткий пересказ. |  |
| 94. |  |  |  | Б. Житков «Про обезьянку». Выразительное чтение. |  |
| 95. |  |  |  | Б. Житков «Про обезьянку». Пересказ по плану. |  |
| 96. |  |  |  | В. Дуров «Наша Жучка». |  |
| 97. |  |  |  | В. Астафьев «Капалуха». |  |
| 98. |  |  |  | В. Драгунский «Он живой и светится…». |  |
| 99. |  |  |  | Внеклассное чтение по теме «Люби всё живое». В. Бианки «Лесная газета». |  |
| 100. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «Люби живое» |  |
| **10. Поэтическая тетрадь 4 (8 часов).** | | | | | |
| 101. |  |  |  | Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь 4». |  |
| 102. |  |  |  | C. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 103. |  |  |  | А. Барто «Разлука». |  |
| 104. |  |  |  | А. Барто «В театре». |  |
| 105. |  |  |  | С. Михалков «Если», «Рисунок». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 106. |  |  |  | Е. Благинина «Кукушка», «Котенок». |  |
| 107. |  |  |  | Внеклассное чтение «Праздник поэзии». |  |
| 108. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 4». |  |
| **11. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 часов).** | | | | | |
| 109. |  |  |  | Знакомство с разделом. Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». |  |
| 110. |  |  |  | А. Платонов «Цветок на земле». Чтение. |  |
| 111. |  |  |  | А. Платонов «Цветок на земле». Образы детства и старости. |  |
| 112. |  |  |  | А. Платонов «Еще мама». Выразительное чтение. |  |
| 113. |  |  |  | А. Платонов «Еще мама». Выборочный пересказ эпизодов. |  |
| 114. |  |  |  | М. Зощенко «Золотые слова». Чтение, составление плана. |  |
| 115. |  |  |  | М. Зощенко «Золотые слова». Образы детей в произведении. |  |
| 116. |  |  |  | М. Зощенко «Великие путешественники». Выразительное чтение. |  |
| 117. |  |  |  | М. Зощенко «Великие путешественники». Общение и поступки детей. |  |
| 118. |  |  |  | Н. Носов «Федина задача», «Телефон». |  |
| 119. |  |  |  | Внеклассное чтение «В мире приключений». |  |
| 120. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». |  |
| **12. По страницам детских журналов (8 часов).** | | | | | |
| 121. |  |  |  | Знакомство с разделом «По страницам детских журналов». |  |
| 122. |  |  |  | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». |  |
| 123. |  |  |  | Ю. Ермолаев «Проговорился». |  |
| 124. |  |  |  | Ю. Ермолаев «Воспитатели». |  |
| 125. |  |  |  | Г. Остер «Вредные советы». «Как получаются легенды». |  |
| 126. |  |  |  | Р. Сеф «Веселые стихи». |  |
| 127. |  |  |  | Обучающий проект «Сказки, загадки, небылицы.» |  |
| 128. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». |  |
| **13. Зарубежная литература (8 часов).** | | | | | |
| 129. |  |  |  | Знакомство с разделом «Зарубежная литература». Мифы Древней Греции. |  |
| 130. |  |  |  | Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». |  |
| 131. |  |  |  | ***Проверка техники чтения №2.*** |  |
| 132. |  |  |  | Внеклассное чтение «Мифы стран мира». |  |
| 133. |  |  |  | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Выразительное чтение. |  |
| 134. |  |  |  | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Нравственный смысл сказки. Пересказ. |  |
| 135. |  |  |  | Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». |  |
| 136. |  |  |  | Обобщающий урок за год «Что читать летом». |  |