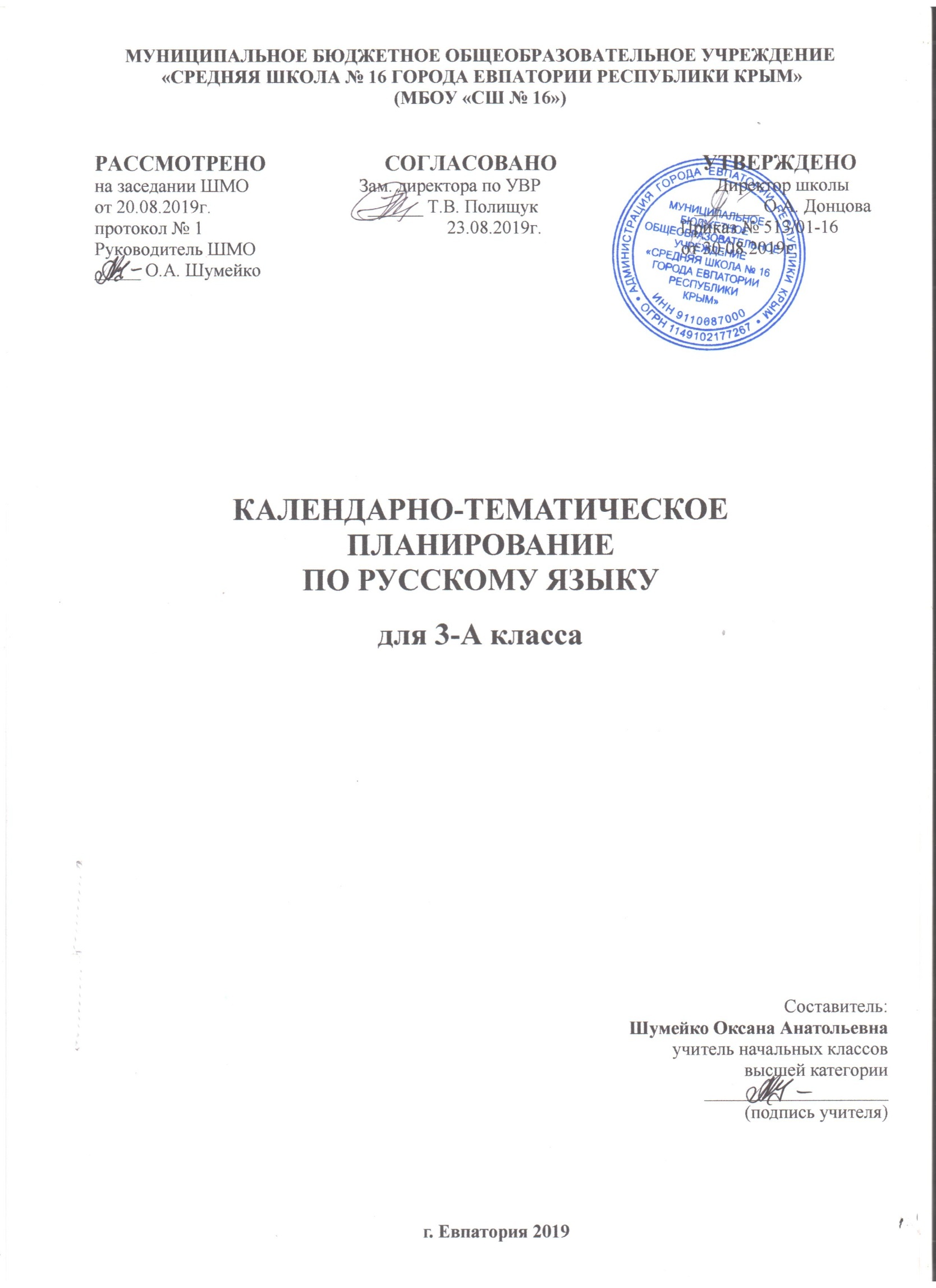
****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | | **ТЕМА УРОКА** |
| **план** | **факт** | | **план** | | **факт** |
| 1. **Язык и речь ( 2 часа)** | | | | | | |
| 1 |  | | 02.09 | |  | Язык и речь, её виды и назначение. Речь устная, письменная, внутренняя. |
| 2 |  | | 03.09 | |  | ***Р. р. №1. Устное составление текста по рисунку.*** |
| 1. **Текст. Предложение. Словосочетание.( 14 часов)** | | | | | | |
| 3 |  | | 04.09 | |  | Текст. Признаки и построение текста. |
| 4 |  | | 05.09 | |  | Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. |
| 5 |  | | 06.09 | |  | Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в концепредложений. |
| 6 |  | | 09.09 | |  | Определение разных по цели высказывания и по интонации предложений. |
| 7 |  | | 10.09 | |  | Установление связи между словами в словосочетании и предложении. |
| 8 |  | | 11.09 | |  | Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении. |
| 9 |  | | 12.09 | |  | Определение обращения в предложении. Знаки препинания при обращении. |
| 10 |  | | 13.09 | |  | ***Р. р. №2. Устное составление предложенийпо рисунку.*** |
| 11 |  | | 16.09 | |  | Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения. |
| 12 |  | | 17.09 | |  | Распространённые и нераспространённые предложения. |
| 13 |  | | 18.09 | |  | Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. |
| 14 |  | | 19.09 | |  | Простое и сложное предложения, их различение. |
| 15 |  | | 20.09 | |  | Словосочетание. Связь слов в словосочетании. |
| 16 |  | | 23.09 | |  | Определение связи слов в словосочетании при помощи вопроса. |
| 1. **Слово в языке и речи. (17 часов)** | | | | | | |
| 17 |  | | 24.09 | |  | ***Р.р.№3. Коллективное составление рассказа из деформированных предложенийпо репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень»*** |
| 18 |  | | 25.09 | |  | Лексическое значение слов в языке и речи. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, синонимы и антонимы. |
| 19 |  | | 26.09 | |  | ***Стартовая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. «Осенью»*** |
| 20 |  | | 27.09 | |  | Анализ стартовой контрольной работы. Работа с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов. |
| 21 |  | | 30.09 | |  | Омонимы. Использование омонимов в речи. |
| 22 |  | | 01.10 | |  | Слово и словосочетание. |
| 23 |  | | 02.10 | |  | Фразеологизмы их значение и использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов. |
| 24 |  | | 03.10 | |  | ***Р. р. №4. Подробное изложение текста и его языковой анализ.*** |
| 25 |  | | 04.10 | |  | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи и их признаках. |
| 26 |  | | 07.10 | |  | Части речи, их признаки. |
| 27 |  | | 08.10 | |  | ***Р. р. №5. Устное составление текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».*** |
| 28 |  | | 09.10 | |  | Части речи. Общее представление об имени числительном. Слова с непроверяемым написанием. |
| 29 |  | | 10.10 | |  | Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных-родственных словах, о корне слова. |
| 30 |  | | 11.10 | |  | Слово и слог. Гласные звуки и буквы. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. |
| 31 |  | | 14.10 | |  | Согласные звуки и буквы. Правописание слов с парными согласными на конце слова и перед согласными в корне. |
| 32 |  | | 15.10 | |  | ***Р.р.№6.Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.*** |
| 33 |  | | 16.10 | |  | Разделительный мягкий знак, его правописание в словах. |
| 1. **Состав слова (47 часов)** | | | | | | |
| 34 |  | | 17.10 | |  | ***Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. «Текст. Предложение. Словосочетание. Слово.» Диктант с грамматическим заданием «Осенний лес».*** |
| 35 |  | | 18.10 | |  | Анализ контрольной работы.Обучающий проект «Рассказ о слове». |
| 36 |  | | 21.10 | |  | Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. |
| 37 |  | | 22.10 | |  | Сложные слова. Правописание сложных слов. |
| 38 |  | | 23.10 | |  | Формы слова. Окончание. |
| 39 |  | | 24.10 | |  | Определение окончаний в словах. |
| 40 |  | | 25.10 | |  | Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Закрепление изученного. |
| 41 |  | | 28.10 | |  | Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного. |
| 42 |  | | 29.10 | |  | Состав слов. Приставка и её значение. Образование однокоренных слов с помощью приставок. |
| 43 |  | | 30.10 | |  | Разбор слов по составу: выделение окончания, корня, приставки. |
| 44 |  | | 06.11 | |  | Суффикс и его значение. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. |
| 45 |  | | 07.11 | |  | Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. |
| 46 |  | | 08.11 | |  | ***Р.р.№7.Обучающее сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».*** |
| 47 |  | | 11.11 | |  | Основа слова. Знакомство со словообразовательным словарём. |
| 48 |  | | 12.11 | |  | Обобщение знаний о составе слова. Изменяемые и неизменяемыеслова, их употребление в речи. |
| 49 |  | | 13.11 | |  | Различение изменяемых и неизменяемых слов, их употребление в речи. |
| 50 |  | | 14.11 | |  | ***Проверочная работа №1. «Слово. Состав слова». Тест.*** |
| 51 |  | | 15.11 | |  | Анализ проверочной работы. Обучающий проект «Семья слов». |
| 52 |  | | 18.11 | |  | ***Р.р.№8. Редактирование предложений с однокоренными словами***. ***Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом***. |
| 53 |  | | 19.11 | |  | Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями, их употребление в речи. |
| 54 |  | | 20.11 | |  | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. |
| 55 |  | | 21.11 | |  | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова. |
| 56 |  | | 22.11 | |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 57 |  | | 25.11 | |  | Применение правил правописания слов с безударными гласными в корне. |
| 58 |  | | 26.11 | |  | ***Контрольное списывание №1.***Правописание слов с безударными гласными в корне.Формирование орфографической зоркости. |
| 59 |  | | 27.11 | |  | Анализ контрольной работы. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. |
| 60 |  | | 28.11 | |  | ***Контрольный словарный диктант №1.***Применение правил правописания слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне. |
| 61 |  | | 29.11 | |  | Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний о правописании слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне. |
| 62 |  | | 02.12 | |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. |
| 63 |  | | 03.12 | |  | Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне. |
| 64 |  | | 04.12 | |  | Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне.. |
| 65 |  | | 05.12 | |  | Правописание слов с удвоенными согласными. |
| 66 |  | | 06.12 | |  | Применение правил правописания слов с удвоенными согласными. |
| 67 |  | | 09.12 | |  | Обобщение и систематизация знаний о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. |
| 68 |  | | 10.12 | |  | Правописание суффиксов ***–ик–ек –***, и ***–ок–*** после шипящих. Слова с суффиксами ***– оньк – еньк –***, формирование орфографической зоркости. |
| 69 |  | | 11.12 | |  | Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных суффиксов. |
| 70 |  | | 12.12 | |  | ***Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. «Состав слова». Диктант с грамматическим заданием «Снеговик».*** |
| 71 |  | | 13.12 | |  | Анализ контрольной работы. Правописание приставок с гласными и согласными в слабой позиции. |
| 72 |  | | 16.12 | |  | Правописание приставок и предлогов. |
| 73 |  | | 17.12 | |  | ***Проверочная работа №2. «Состав слова». Тест.*** |
| 74 |  | | 18.12 | |  | Анализ проверочной работы. Применение правил правописания приставок и предлогов. Формирование орфографической зоркости. |
| 75 |  | | 19.12 | |  | ***Р.р.№9. Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».*** |
| 76 |  | | 20.12 | |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. |
| 77 |  | | 23.12 | |  | Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных орфограмм. |
| 78 |  | | 24.12 | |  | Применение правил правописания слов с разделительным твёрдым знаком. Закрепление изученного. |
| 79 |  | | 25.12 | |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Обобщение и систематизация знаний об изученных морфемах. |
| 80 |  | | 26.12 | |  | ***Р.р.№10. Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.*** |
| 1. **Части речи (75 часов)** | | | | | | |
| 81 |  | | 27.12 |  | | Общее представление о частях речи. |
| 82 |  | |  |  | | Имя существительное, значение и употребление в речи. |
| 83 |  | |  |  | | Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Устаревшие слова. |
| 84 |  | |  |  | | ***Р.р.№11. Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану.*** |
| 85 |  | |  |  | | Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных. |
| 86 |  | |  |  | | Обучающий проект «Тайна имени». |
| 87 |  | |  |  | | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, имеющие форму одного числа. |
| 88 |  | |  |  | | Упражнения в изменении имён существительных по числам. |
| 89 |  | |  |  | | ***Р.р.№12. Работа с текстом.*** |
| 90 |  | |  |  | | Род имён существительных. |
| 91 |  | |  |  | | Существительные общего рода. Культура речи: нормы согласования. |
| 92 |  | |  |  | | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода. |
| 93 |  | |  |  | | Отрабатывание навыков в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода. |
| 94 |  | |  |  | | ***Р.р.№13. Подробное изложение повествовательного текста. Составление устного рассказа по серии рисунков.*** |
| 95 |  | |  |  | | Упражнения в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода. |
| 96 |  | |  |  | | Обобщение и систематизация знаний об имени существительном, изученных морфологических признаках. |
| 97 |  | |  |  | | Склонение по падежам имён существительных. Неизменяемые имена существительные. |
| 98 |  | |  |  | | ***Р.р.№14. Составление рассказа по репродукции картины И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».*** |
| 99 |  | |  |  | | Именительный и родительный падежи. |
| 100 |  | |  |  | | Дательный падеж. Морфологический разбор имени существительного. |
| 101 |  | |  |  | | Винительный и именительный падежи. |
| 102 |  | |  |  | | Сравнительный анализ винительного и именительного, родительного и винительного падежей. |
| 103 |  | |  |  | | Творительный падеж. Морфологический разбор имени существительного. |
| 104 |  | |  |  | | Предложный падеж. Морфологический разбор имени существительного. |
| 105 |  | |  |  | | ***Р.р.№15. Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного типа.*** |
| 106 |  | |  |  | | Все падежи. Начальная форма имени существительного. |
| 107 |  | |  |  | | ***Проверочная работа №3. «Имя существительное». Тест.***  Обучающий проект «„Зимняя“ страничка». |
| 108 |  | |  |  | | ***Р.р.№16. Устное составление сочинения по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».*** |
| 109 |  | |  |  | | Анализ проверочной работы. Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. |
| 110 |  | |  |  | | ***Контрольное списывание №2.***Имя прилагательное, его лексическое значение, связь с именем существительным, роль в тексте. |
| 111 |  | |  |  | | Анализ контрольной работы. Сложные имена прилагательные. Синтаксическая функция прилагательного в предложении. |
| 112 |  | |  |  | | Текст-описание. Художественное и научное описания. Использование прилагательных в тексте-описании. |
| 113 |  | |  |  | | ***Р. р. №17. Составление текста-описания растения в научном стиле.*** |
| 114 |  | |  |  | | Текст-описание. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь». |
| 115 |  | |  |  | | ***Контрольный словарный диктант №2.*** Имя прилагательное, его формы и род. |
| 116 |  | |  |  | | Анализ контрольной работы. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость формы рода прилагательного от формы рода существительного. |
| 117 |  | |  |  | | Родовые окончания имён прилагательных. |
| 118 |  | |  |  | | Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа прилагательного от формы числа существительного. |
| 119 |  | |  |  | | ***Р.р. №18.Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.*** |
| 120 |  | |  |  | | Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. |
| 121 |  | |  |  | | Начальная форма имени прилагательного. Обобщение знаний об имени прилагательном. |
| 122 |  | |  |  | | ***Р.р.№19. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками».*** |
| 123 |  | |  |  | | Изменение имён прилагательных по падежам. |
| 124 |  | |  |  | | Обучающий проект «Имена прилагательные в загадках». |
| 125 |  | |  |  | | ***Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. «Части речи». Диктант с грамматическим заданием «Приход весны».*** |
| 126 |  | |  |  | | Анализ контрольной работы. Местоимение. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Изменение по числам. |
| 127 |  | |  |  | | Род местоимений 3-го лица единственного числа. |
| 128 |  | |  |  | | Обобщение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 129 |  | |  |  | | Глагол, его значение и употребление в речи, изменение по числам. |
| 130 |  | |  |  | | ***Р.р.№20.Составление письма.*** |
| 131 |  | |  |  | | Глагол. Начальная-неопределённая форма глагола. |
| 132 |  | |  |  | | ***Р.р.№21. Составление текста по сюжетным рисункам.*** |
| 133 |  | |  |  | | Глагол. Изменение глаголов по числам. |
| 134 |  | |  |  | | Упражнения в изменении глаголов по числам. |
| 135 |  | |  |  | | Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов. |
| 136 |  | |  |  | | ***Контрольное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.*** |
| 137 |  | |  |  | | Глагол. Род глаголов в прошедшем времени. |
| 138 |  | |  |  | | ***Р.р. №22. Работа с деформированными предложениями и их запись.*** |
| 139 |  | |  |  | | Изменение глаголов по временам. |
| 140 |  | |  |  | | Упражнения в изменении глаголов по временам. |
| 141 |  | |  |  | | ***Р.р. №23. Составление предложенийи восстановление деформированного текста.*** |
| 142 |  | |  |  | | Правописание частицы ***не***с глаголами. |
| 143 |  | |  |  | | Отрабатывание навыков правописания частицы ***не***с глаголами. Систематизация знаний о глаголе. |
| 144 |  | |  |  | | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. |
| 145 |  | |  |  | | Повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 146 |  | |  |  | | Повторение и систематизация знаний об имени существительном.Морфологический разбор. |
| 147 |  | |  |  | | ***Итоговая контрольная работа №4 за год. «Части речи». Диктант с граммати-ческим заданием «Певчие птицы».*** |
| 148 |  | |  |  | | Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация знаний об имени прилагательном.Морфологический разбор. |
| 149 |  | |  |  | | Повторение и систематизация знаний о местоимении и глаголе. Морфологический разбор. |
| 150 |  | |  |  | | Обобщение знаний об изученных частях речи и их морфологических признаках. |
| 151 |  | |  |  | | Самостоятельные части речи. Правописание и морфологические признаки. |
| 152 |  | |  |  | | Служебные части речи. Правописание и морфологические признаки. |
| 153 |  | |  |  | | ***Р.р.№24. Составление текста-сказки.*** |
| 154 |  | |  |  | | Работа с разными типами текстов: восстановление и дополнение. |
| 155 |  | |  |  | | Повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 1. **Повторение (15 часов)** | | | | | | |
| 156 | |  |  | |  | Систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 157 | |  |  | |  | Предложение и словосочетание. Установление связи между словами в словосочетании и предложении. |
| 158 | |  |  | |  | Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении. Синтаксический разбор. |
| 159 | |  |  | |  | ***Проверочная работа №4. «Части речи». Тест.*** |
| 160 | |  |  | |  | Анализ проверочной работы. Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор. |
| 161 | |  |  | |  | Слово. Слог. Состав слова.Правописание орфограмм в значимых частях слова. |
| 162 | |  |  | |  | ***Итоговая комплексная контрольная работа.*** |
| 163 | |  |  | |  | Правописание безударных гласных в корне слова. |
| 164 | |  |  | |  | Правописание парных согласных в корне и на конце слова. |
| 165 | |  |  | |  | Слова с непроверяемым написанием. |
| 166 | |  |  | |  | Части речи. Имя существительное и прилагательное. |
| 167 | |  |  | |  | Части речи. Местоимение и глагол. |
| 168 | |  |  | |  | Морфологический разбор слов разных частей речи. |
| 169 | |  |  | |  | Систематизация изученного о частях речи. |
| 170 | |  |  | |  | Закрепление и систематизация изученного за год. |