****

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса «Город мастеров» на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные универсальные учебные действия**

 ***У учащихся будут сформированы:***

* Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Учащиеся научатся:***

* Планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

 ***Учащиеся смогут:***

* Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Учащиеся научатся:***

* Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез;
* проводить сравнение и классификацию;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно строить сообщения в различных формах;
* использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Коррекционно-развивающие результаты:**

* В формировании умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
* ориентации, творческого воображения, наблюдательности, конструктивных навыков, речи, мыслительной деятельности, предупреждения вербализма,
* положительных черт личности (коммуникабельности, товарищества, оценки результатов труда).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1. Мастерская флористики (5 часов)**

 Изготовление композиций из листьев, из цветущих растений, стебельков.

**2. Мастерская лепки (4 часа)**

 Лепка фигурок животных, композиции из пластилина.

**3. Мастерская игротеки (3 часа)**

 Изготовление поделок из подручных материалов..

**4. Мастерская Деда Мороза (4 часа)**

 Изготовление новогодних украшений из цветной бумаги.

**5. Мастерская коллекции идей (11 часов)**

 Изготовление поделок из цветной бумаги.

**6. Мастерская оригами (3 часа)**

 Изготовление сюжетных композиций.

**7. Мастерская конструирования и моделирования (4 часа)**

 Изготовления вертушек, плавающих и летающих моделей, динамических моделей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Мастерская флористики | 5 ч |
| 2 | Мастерская лепки  | 4 ч |
| 3 | Мастерская игротеки  | 3 ч |
| 4 | Мастерская Деда Мороза  | 4 ч |
| 5 | Мастерская коллекции идей  | 11 ч |
| 6 | Мастерская оригами  | 3 ч |
| 7 | Мастерская конструирования и моделирования  | 4 ч |
| **Итого** |  | **34 ч** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **План** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1. Мастерская флористики (5 часов)** |
| 1 |  | 05.09 |  | Композиции из мелких листьев. ТБ. |
| 2 |  | 12.09 |  | Композиции из листьев и веточек. ТБ. |
| 3 |  | 19.09 |  | Композиции из жёлтых и зелёных листьев. ТБ. |
| 4 |  | 26.09 |  | Композиции из цветущих растений и листьев. ТБ. |
| 5 |  | 03.10 |  | Коллективная композиция из природного материал ТБ. |
| **2. Мастерская лепки (4 часа)** |
| 6 |  | 10.10 |  | Лепка фигурок животных. Бегемот. ТБ. |
| 7 |  | 17.10 |  | Лепка фигурок животных. Жираф. ТБ. |
| 8 |  | 24.10 |  | Лепка фигурок животных. Носорог. ТБ. |
| 9 |  | 07.11 |  | Лепка фигурок животных. Тигр. ТБ. |
| **3. Мастерская игротеки (3 часа)** |
| 10 |  | 14.11 |  | Поделки из подручных материалов. Домино. ТБ. |
| 11 |  | 21.11 |  | Поделки из подручных материалов. Шашки. ТБ. |
| 12 |  | 28.11 |  | Поделки из подручных материалов. Шахматы. ТБ. |
| **4. Мастерская Деда Мороза (4 часа)** |
| 13 |  | 05.12 |  | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Фонарики. ТБ. |
| 14 |  | 12.12 |  | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Флажки. ТБ. |
| 15 |  | 19.12 |  | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Бусы. ТБ. |
| 16 |  | 26.12 |  | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Снеговик. ТБ. |
| **5. Мастерская коллекции идей (11 часа)** |
| 17 |  |  |  | Поделки из цветной бумаги. Поздравительная открытка. ТБ. |
| 18 |  |  |  | Поделки из цветных салфеток. Снеговик. ТБ. |
| 19 |  |  |  | Поделки из цветной бумаги. Цветы. ТБ. |
| 20 |  |  |  | Поделки из цветной бумаги. Бабочки. ТБ. |
| 21 |  |  |  | Объемная аппликация «Дом». ТБ. |
| 22 |  |  |  | Объёмная аппликация «Берёза». ТБ. |
| 23 |  |  |  | Объёмная аппликация «Букет в вазе». ТБ. |
| 24 |  |  |  | Аппликация «Геометрический орнамент». ТБ. |
| 25 |  |  |  | Аппликация «Цветочный орнамент». ТБ. |
| 26 |  |  |  | Аппликация «Звёзды и кометы». ТБ. |
| 27 |  |  |  | Выставка работ «Наши таланты». ТБ. |
| **6. Мастерская оригами (3 часа)** |
| 28 |  |  |  | Знакомство с пальчиковым театром. Сказка «Репка». ТБ. |
| 29 |  |  |  | Изготовление героев к сказке «Репка». ТБ. |
| 30 |  |  |  | Сюжетная композиция «Аквариум». ТБ. |
| **7. Мастерская конструирования и моделирования (4 часа)** |
| 31 |  |  |  | Вертушки. ТБ. |
| 32 |  |  |  | Летающие модели. Воздушный шар. ТБ. |
| 33 |  |  |  | Плавающие модели. ТБ. |
| 34 |  |  |  | Динамические модели. Легковой автомобиль. |