****

**Календарно-тематическое планирование 2-Б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия |
| план | факт | план | факт |
|  |
| 1. |  | 02.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия. |
| 2 |  | 05.09 |  | Выявление уровня развития воображения, памяти и мышления. |
| 3 |  | 09.09 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 4 |  | 12.09 |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 5 |  | 16.09. |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 6 |  | 19.09. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 7 |  | 23.09. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 8 |  | 26.09. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 9 |  | 30.09 |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 10 |  | 03.10. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 11 |  | 07.10. |  | Развитие логического мышления.  |
| 12 |  | 10.10. |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 13 |  | 14.10 |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  |
| 14 |  | 17.10 |  | Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 15 |  | 21.10 |  | Развитие быстроты реакции.  |
| 16 |  | 24.10 |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 17 |  | 28.10 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 18 |  | 07.11. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 19 |  | 11.11. |  | Тренировка внимания.  |
| 20 |  | 14.11. |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 21 |  | 18.11. |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 22 |  | 21.11. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 23 |  | 25.11. |  | Тренировка зрительной памяти.  |
| 24 |  | 28.11. |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 25 |  | 02.12. |  | Развитие логического мышления.  |
| 26 |  | 05.12. |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 27 |  | 09.12. |  | Совершенствование воображения.  |
| 28 |  | 12.12. |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 29 |  | 16.12. |  | Развитие быстроты реакции.  |
| 30 |  | 19.12. |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 31 |  | 23.12. |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 32 |  | 26.12. |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 33 |  |  |  | Тренировка внимания.  |
| 34 |  |  |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 35 |  |  |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 36 |  |  |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 37 |  |  |  | Тренировка зрительной памяти.  |
| 38 |  |  |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 39 |  |  |  | Развитие логического мышления.  |
| 40 |  |  |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 41 |  |  |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  |
| 42 |  |  |  | Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 43 |  |  |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 44 |  |  |  | Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 45 |  |  |  | Развитие концентрации внимания.  |
| 46 |  |  |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 47 |  |  |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 48 |  |  |  | Развитие способности рассуждать |
| 49 |  |  |  | Тренировка слуховой памяти.  |
| 50 |  |  |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей |
| 51 |  |  |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 52 |  |  |  | Развитие способности рассуждать |
| 53 |  |  |  | Развитие логического мышления.  |
| 54 |  |  |  | Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей |
| 55 |  |  |  | Совершенствование воображения.  |
| 56 |  |  |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| 57 |  |  |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 58 |  |  |  | Развитие способности рассуждать |
| 59 |  |  |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.  |
| 60 |  |  |  | Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |
| 61 |  |  |  | Тренировка внимания.  |
| 62 |  |  |  | Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать |
| 63 |  |  |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 64 |  |  |  | Развитие аналитических способностей |
| 65 |  |  |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операцийРазвитие способности рассуждать.  |
| 66 |  |  |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 67 |  |  |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей.  |
| 68 |  |  |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |