

**Аналитическая справка
по результатам проверки техники чтения учащихся 2-4 классов
МБОУ «СШ №16 им С. Иванова»
по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года**

от 27.12.2022г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 12 декабря по 26 декабря 2022г. администрацией школы была проведена проверка навыков чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельностью и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 25-55 слов в минуту;
- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 45-75 слов в минуту; проверка выразительности чтения;
- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 70-100 слов минуту; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения					
		2		3		4		5		Слоговой		Слогами и словами		Сложные слова по слогам		Словами	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-А, 31	Кожеева Л.И.	-	-	4	12	12	39	15	49	-	-	4	12	12	39	15	49
2-Б, 32	Кибальникова В.С.	-	-	3	9	5	16	24	75	3	9	2	6	4	13	23	72
2-В, 32	Шелепова К.О.	-	-	4	12	7	22	21	66	5	15	4	12	7	22	16	50
2-Г, 32	Шаповалова Ю.В.	-	-	3	9	2	6	27	84	1	3	4	12	8	25	19	59
Всего: 127		-	-	14	11	26	20	87	69	9	8	14	11	31	24	73	57
3-А, 26	Дороненкова А.А.	1	4	3	12	5	19	17	65	-	-	1	4	1	4	24	92
3-Б, 28	Кибало Н.Г.	-	-	2	7	14	50	12	43	-	-	-	-	2	7	26	93

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
2-А, 31	Кожеева Л.И.	31	100	-	-	-	-	20	65	11	35		
2-Б, 32	Кибальникова В.С.	29	91	3	9	-	-	24	75	8	25		
2-В, 32	Шелепова К.О.	16	50	12	37	4	12	10	32	22	68		
2-Г, 32	Шаповалова Ю.В.	20	62	8	25	4	12	20	62	12	37		
Всего: 127		96	76	23	18	8	6	74	58	53	42		
3-А, 26	Дороненкова А.А.	25	96	1	4	-	-	25	96	1	4		
3-Б, 28	Кибало Н.Г.	28	100	-	-	-	-	26	93	2	7		
3-В, 27	Повитницкая М.Л.	27	100	-	-	-	-	25	93	2	7		
3-Г, 26	Щербакова Е.Ю.	26	100	-	-	-	-	19	73	7	27		
Всего: 107		106	99	1	1	-	-	95	89	12	11		
4-А, 30	Гавронова Н.В.	30	100	-	-	-	-	25	83	5	17		
4-Б, 26	Федорова О.А.	18	69	5	19	3	12	10	39	16	61		
4-В, 34	Овчарук И.А.	34	100	-	-	-	-	32	94	2	6		
4-Д, 31	Козинец Н.В.	31	100	-	-	-	-	28	90	3	10		
4-Е, 31	Шевчук Ю.А.	23	74	5	16	3	10	24	77	7	23		
Всего: 152		136	89	10	7	6	4	119	78	33	22		

Анализ результатов проверки навыков чтения вслух показал, что главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения во 2-4 классах остаются качество чтения, осознанность, правильность и выразительность.

Во 2-х классах все 127 учащихся (100%) читают в темпе нормы и выше, 59% второклассников не допускают ошибки при чтении. Однако, 19% учащихся всё ещё читают по слогам, 41% - допускают ошибки при чтении, 42% второклассников читают монотонно. К сожалению, 24% учащихся 2-х классов не понимают или частично понимают прочитанное, что свидетельствует о неосознанном чтении.

В 3-х классах 106 учеников (99%) имеют скорость чтения в пределах нормы и выше, 91% третьеклассников читают целыми словами, осознанно, 89% - выразительно. Однако, 37% учащихся допускают ошибки при чтении. Кроме этого, есть учащийся (Гафуров Арлен, 3-А класс), который не справляется с нормами чтения, читая по слогам, частично осознает прочитанное, читает невыразительно, допускает более трёх ошибок при чтении.

В 4 классах 151 учащийся (99%) получил удовлетворительный результат при проверке техники чтения, 83% учеников читают словами, 89% - осознанно, 78% - выразительно, 95% четвероклассников укладываются в нормы чтения. Однако, серьёзную озабоченность вызывают 7 учащихся, читающие ниже нормы (4-Д класс – Смелов Дмитрий, Исакова Алиса, Сидорчук Ксения; 4-Е класс – Баран Дарья, Вяткин Даниил, Кручиненко Николай, Турова Александра). Кроме этого, есть ученики, не понимающие смысла прочитанного или частично понимающие, допускающие много ошибок, пытаясь достичь нормы чтения.

Классы коррекции

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ										Способ чтения					
		2		3		4		5		слоговой	СЛОГАМИ И СЛОГАМИ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ		СЛОВАМИ		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
4-К, 13	Швец З.В.	-	-	4	31	9	69	-	-	-	-	-	-	4	31	9	69

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность										Темп чтения			
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы	Норма		Ниже нормы				
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
4-К, 13	Швец З.В.	-	-	9	69	4	31	6	46	7	54	-	-	-	-

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность			
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4-К, 13	Швец З.В.	13	100	-	-	-	-	4	31	9	69

В классе коррекции для детей с ЗПР проблемы сформированности навыка чтения у учащихся этого класса обусловлены общим недоразвитием речи и другими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, на основании выше изложенного, **рекомендуется:**



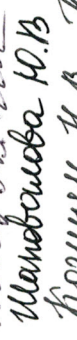
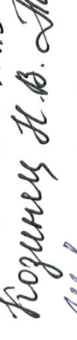
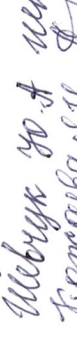


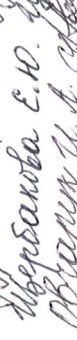
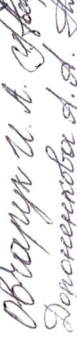

1. Учителям начальных классов:



- 1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения вслух учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность (январь, 2023г.).
 - 1.2. На уроках литературного чтения использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).
 - 1.3. На занятиях внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (2-4 классы), коррекционно-развивающих занятиях «Развитие речи» работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.
 - 1.4. Дороненковой А.А., Шевчук Ю.А. держать на контроле неуспевающих по технике чтения учащихся:
3-А класс – 1 ученик,
4-Е класс – 1 ученик.
 - 1.5. Козинец Н.В., Шевчук Ю.А. держать на контроле учащихся, читающих ниже нормы:
4-Д класс – 3 ученика,
4-Е класс – 4 ученика.
 - 1.6. Фёдоровой О.А., Шевчук Ю.А. организовать индивидуальную работу с учащимися, читающими слогами и словами или сложные слова по слогам, имеющими проблемы с пониманием прочитанного.
2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух учащихся 2-4 классов (январь, 2023г., отв. Кибало Н.Г.)

Зам. директора по УВР

Т.В. Полищук
Ю.Г. Чернобиль

С рекомендациями ознакомлены:

Кибало Н.Г. 
Мельник В.В. 
Мандышова Н.В. 
Козиниц Н.В. 
Шевчук Ю.А. 
Котсава И.И. 
Фуршманова И.И. 
Шербанова Е.Н. 
Образцов И.А. 
Дороненкова А.А. 

Федорова О.А. 
Полещук Т.В. 
Чернобиль Ю.Г. 