**Планируемые результаты изучения учебного курса.**

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе

- **У учащихся будут сформированы:**

**-** предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

 **Личностные результаты**

**Учащиеся получат возможность для формирования:**

* личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
* воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты**

 **У учащихся будут сформированы:**

* умения формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* навыки самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

 **Учащиеся получат возможность научиться:**

**Предметные результаты**

**1. В познавательной сфере:**

* знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях;
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* о здоровом образе жизни;
* об оказанием первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

 **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

* умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умениями применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умениями анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

 **3. В коммуникативной сфере:**

* умениями информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**К концу 1 класса учащиеся научатся:**

* общим понятиям опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
* основным понятиям «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
* основным видам травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
* общим правилам оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
* источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
* опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
* наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
* правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
* правилам безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
* влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий

(ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;

* чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
* правилам безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
* опасные животные и насекомые. Правилам безопасного поведения и меры защиты.

**К концу 1 класса учащиеся смогут научиться:**

* составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
* оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
* безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
* выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
* правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
* самостоятельно одеться по сезону;
* самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
* правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

**Содержание учебного курса.**

1. **Чрезвычайные ситуации (2 часа)**

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

1. **Основы здорового образа жизни (2 часа)**

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

1. **Основы личной гигиены (2 часа)**

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

1. **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

1. **Безопасное поведение дома (7 часов)**

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, их профилактика. Полезные продукты, опасные продукты. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

1. **Пожарная безопасность и поведение при пожаре (4 часа)**

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

1. **Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (3 часа)**

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

1. **Безопасное поведение на улицах и дорогах (7 часов)**

 Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

1. **Безопасное поведение на природе (3часа)**

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Профилактика пищевых отравлений. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

**Тематическое планирование в 1-К классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****разделов** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Чрезвычайные ситуации. | 2 |
| 2. | Основы здорового образа жизни. | 2 |
| 3. | Основы личной гигиены. | 2 |
| 4. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 3 |
| 5. | Безопасное поведение дома. | 7 |
| 6 | Пожарная безопасность и поведение при пожаре. | 4 |
| 7. | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. | 3 |
| 8. | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | 7 |
| 9. | Безопасное поведение на природе. | 3 |
|  | **Всего** | **33** |

**Календарно-тематическое планирование в 1-К классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Чрезвычайные ситуации (2 часа)** |
| 1. |  | 03.09 |  | Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. |
| 2. |  | 10.09 |  | Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие . |
| **Основы здорового образа жизни (2 часа)** |
| 3. |  | 17.09 |  | Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. |
| 4. |  | 24.09 |  | Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. |
| **Основы личной гигиены (2 часа)** |
| 5. |  | 01.10 |  | Умывание и купание. |
| 6. |  | 08.10 |  | Как ухаживать за своим телом. |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)** |
| 7. |  | 15.10 |  | Ожоги. |
| 8. |  | 22.10 |  | Как уберечься от ожогов. |
| 9. |  | 29.10 |  | Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых. |
| **Безопасное поведение дома (7 часов)** |
| 10. |  | 12.11 |  | Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. |
| 11. |  | 19.11 |  | Профилактика опасных ситуаций. Опасные продукты, полезные продукты. |
| 12. |  | 26.11 |  | Как себя вести, когда ты дома один. |
| 13. |  | 03.12 |  | Не торопись быть взрослым. |
| 14. |  | 10.12 |  | Электричество и газ как источники возможной опасности. |
| 15. |  | 17.12 |  | Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. |
| 16. |  | 24.12 |  | «Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. |
| **Пожарная безопасность и поведение при пожаре (4 часа)** |
| 17. |  |  |  | Огонь и человек. |
| 18. |  |  |  | Причина возникновения пожаров в доме. |
| 19. |  |  |  | Дым и опасность. |
| 20. |  |  |  | Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. |
| **Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (3 часа)** |
| 21. |  |  |  | Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. |
| 22. |  |  |  | Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону. |
| 23. |  |  |  | Где можно и где нельзя играть. |
| **Безопасное поведение на улицах и дорогах (7 часов)** |
| 24. |  |  |  | Наиболее безопасный путь в школу и домой. |
| 25. |  |  |  | Правила перехода дорог. |
| 26. |  |  |  | Движение пешеходов. |
| 27. |  |  |  | Дорожные знаки. |
| 28. |  |  |  | Сигналы светофора и регулировщика. |
| 29. |  |  |  | Мы – пассажиры, обязанности пассажира. |
| 30. |  |  |  | Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. |
| **Безопасное поведение на природе (3часа)** |
| 31. |  |  |  | Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Профилактика пищевых отравлений. |
| 32. |  |  |  | Одежда по сезону . |
| 33. |  |  |  | Погодные условия (ветер, дождь, снег). |