**Календарно – тематическое планирование**

**7-Б класс**

| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** |
| --- | --- | --- |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1 |  | 02.09 |  | Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. |
| 2 |  | 09.09 |  | Арифметические и алгебраические выражения: сво-йства операций и принятых соглашений. |
| 3 |  | 16.09 |  | Что такое налоги и почему мы их должны платить? |
| 4 |  | 23.09 |  | Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. |
| 5 |  | 30.09 |  | Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. |
| 6 |  | 07.10 |  | Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. |
| 7 |  | 14.10 |  | Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. |
| 8 |  | 21.10 |  | Механическое движение. Инерция моделей.Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. |
| 9 |  | 28.10 |  |  Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? |
| 10 |  | 11.11 |  | Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. |
| 11 |  | 18.11 |  | Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? |
| 12 |  | 25.11 |  | Деформация тел. Виды деформации. Усталость ма-териалов. |
| 13 |  | 02.12 |  | Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). |
| 14 |  | 09.12 |  | Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задачи практического содержания. |
| 15 |  | 16.12 |  | Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. |
| 16 |  | 23.12 |  | Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объясне-ние их происхождения. |
| 17 |  | 30.12 |  |  Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. |
| 18 |  | 13.01 |  | Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. |
| 19 |  | 20.01 |  |  История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. |
| 20 |  | 27.01 |  |  Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводныхдронов. |
| 21 |  | 03.02 |  | Типы задач на грамотность.Позиционные задачи |
| 22 |  | 10.02 |  | Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. |
| 23 |  | 17.02 |  | Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кар-мане. |
| 24 |  | 03.03 |  | Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. |
| 25 |  | 10.03 |  | . Тестирование |
| 26 |  | 17.03 |  | Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. |
| 27 |  | 07.04 |  | Тестирование |
| 28 |  | 14.04 |   | Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.  |
| 29 |  | 28.04 |  | Тестирование |
| 30 |  | 05.05 |  | Тестирование |
| 31 |  | 12.05 |  | Тестирование |
| 32 |  | 19.05 |  | Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. |
| 33 |  | 26.05 |  | Тестирование |
| 34 |  |  |  | Тестирование |
|  |  |  |  | Тестирование |