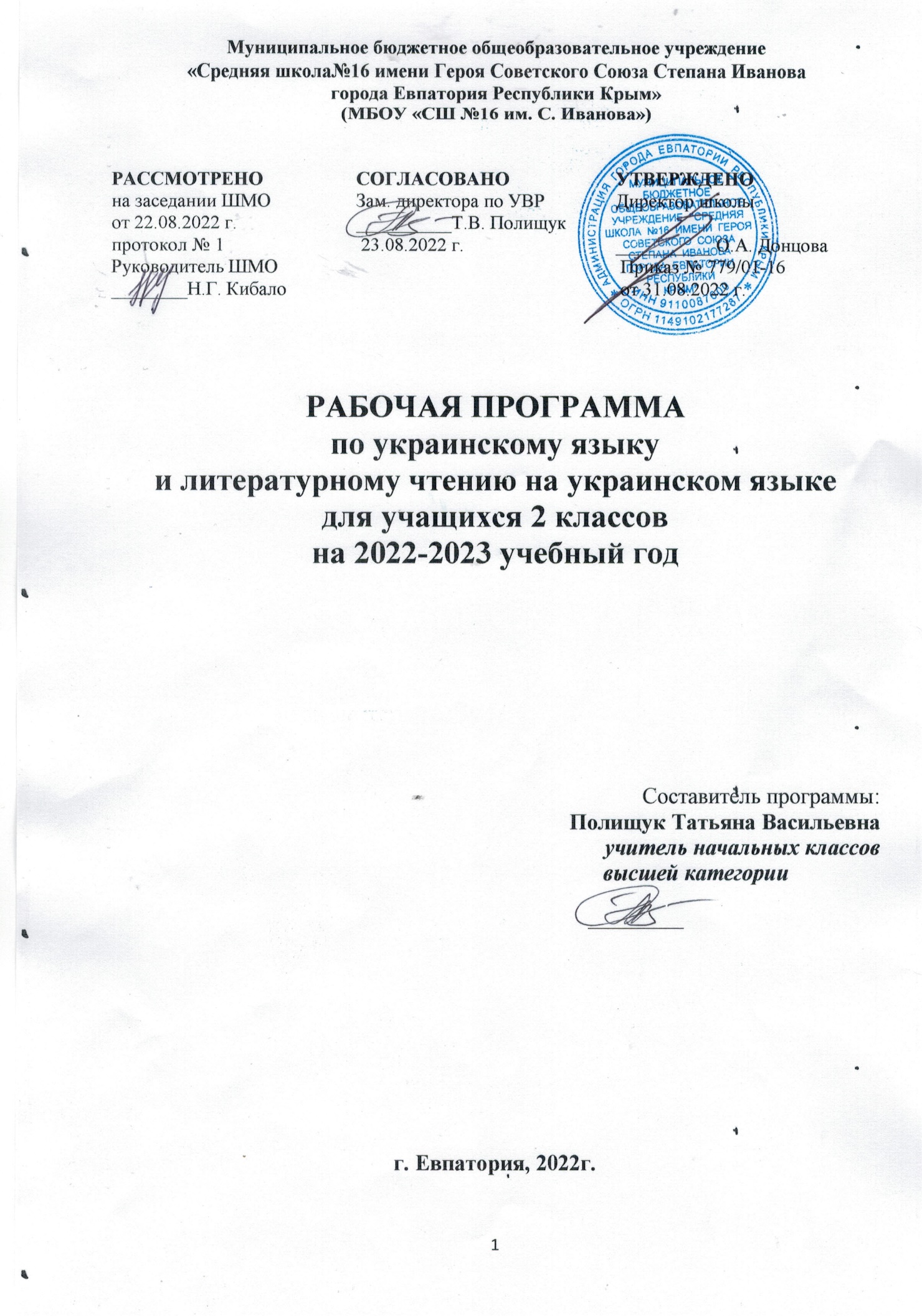
****

***Образовательный стандарт:*** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373 (с изменениями от 31.12.2015г. № 1576).

***Рабочая программа по украинскому языку и литературному чтению на украинском языке (интегрированный курс) разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Украинский язык (неродной)» для 1-4 классов***, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

***Учебные пособия:***

1. Чудова Т.Н. Українська мова (рiдна). 2 клас: навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами. – М.: Просвещение, 2018.
2. Оскома Л.П. Літературне читання. 2 клас: навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами. – М.: Просвещение, 2018.

**Планируемые результаты изучения предмета**

**Личностные результаты обучающихся:**

- формирование представлений об этических, эстетических и художественных ценностях культуры украинского народа;

- развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;

- формирование представлений о правилах нравственного поведения, уважения к иному мнению и культуре других народов;

- развитие способности использовать приобретенные знания и умения в жизни.

**Метапредметные результаты обучающихся:**

- развитие умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей, составлять тексты в устной и письменной форме;

- формирование умения использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение действиями сравнения, анализа, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- формирование умения выполнять и проверять письменные работы, анализировать свои знания по украинскому языку на межпредметном уровне;

- формирование умений использовать украинский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему.

**Предметные результаты обучающихся:**

***Учащиеся научатся:***

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на украинском языке, расширение лингвистического кругозора;

- знание основных правил правописания, умение применять изученные правила в школьной и повседневной жизни;

- умение читать вслух и молча, деление текста на части, составление плана, пересказ, составление вопросов к тексту и т.д.;

- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

- умение правильно строить речевые высказывания в соответствии с задачами, составлять тексты в устной и письменной форме, владеть навыками смыслового чтения;

- формирование представлений об украинском языке как явлении национальной культуры, осознание значения украинского языка как второго государственного на территории Республики Крым.

**Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации учебного процесса:**

***Формы организации обучения:***

* индивидуальная;
* парная;
* групповая;
* интерактивная.

***Методы обучения:***

* по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
* по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

***Технологии обучения:***

* индивидуальные консультации,
* дидактические игры,
* работа в малых группах,
* работа в парах сменного состава,
* технология учебно-поисковой деятельности учащихся,
* проблемное обучение,
* информационно-коммуникационные технологии.

***Цели и задачи данной программы.***

Между украинским и русским языками много общего, но есть и определённые различия. На уроках учащиеся получают представление об украинском языке, осознают его близкородственность с русским. При изучении украинского языка учитывается общее и отличительные особенности двух языков. Языковые различия требуют особого внимания и тщательной отработки материала во избежание ошибок в письменной речи на украинском языке, поэтому уроки имеют практическую направленность: развитие словарного запаса, построение грамматических конструкций, работа с предложением.

Рабочая программа предназначена для изучения украинского языка как языка межнационального общения Республики Крым.Знакомство с культурой украинского народа способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотических и гражданских ценностей.

Изучение предмета направлено на достижение ***целей:***

- овладение украинским языком в целях общения;

- усвоение элементарных знаний об украинской графике и орфографии;

- формирование умений общаться на украинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- развитие устной речи;

- обеспечение положительной мотивации изучения украинского языка.

***Основные задачи обучения украинскому языку:***

1. формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре украинского языка;
2. освоение необходимых знаний и умений для общения на украинском языке;
3. формирование у обучающихся орфоэпических и грамматических умений и навыков;
4. формирование уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям украинского народа;
5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к украинскому языку;
6. развитие умений осуществлять межпредметные связи посредством других видов деятельности, свойственных ребенку данного возраста: игровой, познавательной, художественной, эстетической и др.;
7. обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного и эстетического развитие личности младшего школьника.

***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.***

Изучение предмета открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству украинского народа, повышает уровень гуманитарного образования обучающегося, формирует базовые ценности современного российского общества, закладывает основы духовно-нравственного развития, национального самосознания, культуры межэтнических отношений.

**Содержание начального общего образования по украинскому языку**

Содержание обучения украинскому языку основывается на речевой, языковой, социокультурной линиях, которые тесно взаимосвязаны между собой и направлены на достижение планируемых результатов в течение всего периода обучения. Ведущая линия – речевая. Вся деятельность в рамках линий направлена на развитие и совершенствование умения общаться в устной и письменной формах.

Устная форма общения предусматривает формирование и развитие умений слушать и понимать собеседника, спрашивать и отвечать, вести диалог и монолог, работать с текстами на украинском языке, а также обогащение словарного запаса школьников, овладение обучающимися орфоэпическими и грамматическими умениями и навыками.

Письменная форма в начальной школе предусматривает овладение украинской графикой и орфографией, формирование умений писать с соблюдением правил (списывать с печатного текста, писать под диктовку), пересказывать и составлять тексты разных типов и записывать их с помощью учителя, соблюдая правила культуры оформления работы, а также формирование умений правильно и осознанно читать на украинском языке.

Языковая линия предусматривает овладение обучающимися элементарными знаниями по украинскому языку и правописанию, нахождение общего и различного в русском и украинском языках. Изучение грамматики украинского языка строится на принципе сопоставления и сравнительного анализа материала русского и украинского языков и изучение особенностей украинского языка.

Социокультурная линия направлена на знакомство обучающихся с национальной украинской культурой, творчеством украинских писателей и поэтов, этикетной лексикой, устным народным творчеством, фольклором. Также она предусматривает знакомство школьников с культурой поведения и культурой общения в разных социальных ролях путём создания учебных ситуаций на уроках. Социокультурная линия является очень важной в достижении поставленных перед школой целей и усиливает практическую направленность учебного процесса, его связь с жизнью.

Во 2 классе начинается формирование умений и навыков устной речи, которое продолжается на протяжении всего периода обучения. При определении содержания первого года обучения во 2 классе программа учитывает, что дети разговаривают в основном на русском языке. Находясь в русскоязычной среде, учащиеся в целом овладели орфоэпическими умениями и словарным запасом русского языка, свободно высказывают свои мысли. Поэтому основное внимание уделяется повторению, закреплению лексико-грамматического материала, усвоенного детьми по русскому языку, а также, совершенствованию речи и подготовке к обучению украинской грамоте.

Развитие умений разговаривать на украинском языке происходит как на готовых образцах (текстах), так и с помощью дидактических материалов в виде ситуативных и несложных сюжетных рисунков, опорных слов, вопросов, ситуаций общения, созданных учителем на уроке, составления рассказов об увиденном и услышанном, упражнений в диалогической и монологической речи. Конечным результатом обучения является продуктивное общение.

Во 2 классе формируются первичные умения и навыки чтения и письма на украинском языке, когда обучающиеся овладеют определённой речевой базой: умением правильного произношения украинских звуков, вести диалог и рассказывать, а также получат определённый словарный запас.

Обучение украинской грамоте предполагает:

- усвоение новых для детей букв ( і, є, ї, ґ), знак апостроф ( ’ ), буквосочетания ьо (на месте буквы ё) и букв, которые пишутся на русском и украинском языке одинаково, но имеют разное звуковое значение (ч, щ, г, и, е);

- первоначальные навыки чтения и письма;

- умение вести диалог в ситуациях повседневного и учебного общения по заданной теме или образцу;

- умение правильно, осознанно, выразительно читать доступный пониманию текст, чётко выговаривая звуки, с соблюдением ударения в словах;

- умение выполнять письменные работы обучающего характера с соблюдением требований к оформлению и к каллиграфии.

В период обучения грамоте продолжается работа по развитию навыков устной речи, закладываются первоначальные навыки чтения и письма.

Особое внимание уделяется на уроках букам (і, є, ї, ґ), знаку апостроф (’), буквосочетанию ьо и йо (на месте буквы ё) и буквам, которые пишутся на русском и украинском языке одинаково, но имеют разное звуковое значение (ч, щ, г, и, е). Методика объяснения букв, а именно і, є, ї, ґ, щ отличается от методики обучения грамоте на родном русском языке. Она основывается на сопоставлении с соответствующими звуками и буквами русского языка, нахождении общего и различий (буквенного различия звуков). Во всех остальных случаях проводится перенос знаний и умений, усвоенных на уроках русского языка. Обращается внимание на правильную постановку ударения и произношение. Во время чтения на начальном этапе основная задача – добиться правильного (со всеми нормами орфоэпии и соблюдении интонации) чтения и понимания прочитанного. Темп чтения по мере овладения этими навыками возрастает постепенно, не ускоряя этот процесс.

Во 2 классе обучающиеся начинают овладевать письмом, употребляя буквы украинского алфавита і, и, е, є, ї, ґ, знак апостроф и буквосочетание ьо и йо без правил правописания. Требования к технике письма не отличаются от требований к технике письма в русском языке. Основные виды работы, которые используются на этом этапе – списывание с проговариванием и комментированием, словарные диктанты, письмо под диктовку с комментированием. Во 2 классе чтение, письмо и развитие речи проводится на одном и том же уроке. Отдельный урок развития речи в начальных классах не предусмотрен. В конце каждого полугодия проводится контрольное списывание с заданием для проверки и контроля знаний. Развитие устной и письменной речи проводится на одном и том же лексико-грамматическом и образовательно – воспитательном материале.

Тематика детского чтения:

* произведения устного народного творчества разных народов: детские песни, скороговорки, игры, пословицы и поговорки, сказки, легенды;
* произведения украинских писателей и поэтов;
* научно-художественная литература;
* детская периодика (газеты и журналы);
* справочная литература (словари, справочники, энциклопедии).

**Содержание учебного предмета**

***Учебный курс интегрированный, объединяет язык и литературное чтение (102ч).***

**Тема 1. Школа приветствует нас. Семья. Свои – чужие. (9ч)**

Знакомство. Кто я? Моя семья. Вежливость. Школа. Класс. Название учебных принадлежностей и со словами – действиями. Семья. Члены семьи. Человек. Части тела. Личная гигиена. Одежда. Обувь.

**Тема 2. Дом. Жильё. Времена года. Осень. Ярмарка. (9ч)**

Дом. Квартира. Комната. Игры и игрушки. Помощь дома. Посуда. Еда. Времена года. Овощи, фрукты. Счёт. Народные промыслы. Весёлая ярмарка.   
  
 **Тема 3. Движение. Временные отношения. Окружающий мир. (9ч)**

Движение на улице. Транспорт. Движение в природе. Секунда. Минута. Час. Сутки. Неделя. Месяц. Год. Век. Цвета. Форма. Размер.

**Тема 4. Путешествуем. Сказка-сказочка: украинская народная сказка.**

**Тайны природы. Бумага. (9ч)**

Путешествия. Украинские народные сказки. Сказочные герои. Сказки о животных. Сюжет сказки. Знакомство с тайнами природы. Свойства бумаги.

**Тема 5. Времена года. Зима. Смех и шутки. Зимние праздники. (9ч)**

Времена года. Зима в городе и селе. Зима в лесу. Зимние праздники.

Ознакомление в соответствии с календарными датами. Небылицы, шутки.

**Тема 6. Праздничные открытки. Обереги, символы украинцев.**

**Народ скажет, как завяжет. (9ч)**

Празднование Нового года, рождества. Колядки, щедривки. Украинские обереги. Традиционные украинские блюда. Во что играем: народные игры. Потешки. Забавы. Игровой фольклор. Считалки. Народные игры. Пословицы. Поговорки. Загадки.

**Тема 7. Секреты Неболейка. Дружба. Сказка-сказочка. В. Сутеев «Яблоко». (9ч)**

Человек. Части тела. Гигиена. Здоровье человека. У врача. Знакомство. Приветствия. Законы дружбы. Мои друзья. Друзья наши меньшие. Сказка-сказочка. В. Сутеев «Яблоко».

**Тема 8. Тайны природы: воздух, вода. Все профессии важны. Книга раскрывает свои секреты. (9ч)**

Тайны природы: воздух, вода. Водоёмы. Профессии. Профессии и занятия членов семьи. Секреты книги. Библиотека. Любимые книжки.

**Тема 9. Красота слова. Музыка. Как чувствуют красоту художники. (9ч)**

Выдающиеся украинские поэты. Тарас Григорьевич Шевченко. Леся Украинка. Звуки леса. Музыка дождя. Украинские народные песни. Портрет. Пейзаж. Натюрморт.

**Тема 10. Времена года. Весна. Я среди других. Порядок. (7ч)**

Времена года. Весна. Свято Пасхи. Свободное время. Мир увлечений: наши любимые занятия. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в театре. Порядок.

**Тема 11. День матери. Разные семейки. Лето-леточко. (9ч)**

День матери. Забота о маме. Растения и животные. Домашние и дикие животные и птицы. Уход за домашними питомцами. Времена года. Лето.

**Тема 12. Мой родной город – Евпатория. (5ч)**

Родина. Город, село. Украинское государство. Киев – столица Украины. Наша республика. Симферополь – столица Крыма. Мой родной город – Евпатория.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
|
| 1. | Тема 1. Школа приветствует нас. Семья. Свои – чужие. | **9** |
| 2. | Тема 2. Дом. Жильё. Времена года. Осень. Ярмарка. | **9** |
| 3. | Тема 3. Движение. Временные отношения. Окружающий мир. | **9** |
| 4. | Тема 4. Путешествуем. Сказка-сказочка: украинская народная сказка. Тайны природы. Бумага. | **9** |
| 5. | Тема 5. Времена года. Зима. Смех и шутки. Зимние праздники. | **9** |
| 6. | Тема 6. Праздничные открытки. Обереги, символы украинцев. Народ скажет, как завяжет. | **9** |
| 7. | Тема 7. Секреты Неболейка. Дружба. Сказка-сказочка. В. Сутеев «Яблоко». | **9** |
| 8. | Тема 8. Тайны природы: воздух, вода. Все профессии важны. Книга раскрывает свои секреты. | **9** |
| 9. | Тема 9. Красота слова. Музыка. Как чувствуют красоту художники. | **9** |
| 10. | Тема 10. Времена года. Весна. Я среди других. Порядок. | **7** |
| 11. | Тема 11. День матери. Разные семейки. Лето. | **9** |
| 12. | Тема 12. Мой родной город – Евпатория. | **5** |
| **Всего** | | **102** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | | ***Дата урока*** | | ***Тема урока*** |
| план | факт | план | факт |
| 1. |  | 01.09.2022 |  | Мой класс. |
| 2. |  | 06.09. |  | Моя школа. |
| 3. |  | 07.09. |  | Правила школьной жизни. |
| 4. |  | 08.09. |  | Я – часть своей семьи. |
| 5. |  | 13.09. |  | Члены семьи. |
| 6. |  | 14.09. |  | Класс – моя семья. |
| 7. |  | 15.09. |  | Знакомство. |
| 8. |  | 20.09. |  | Отношения между своими и чужими. |
| 9. |  | 21.09. |  | Волшебные слова. |
| 10. |  | 22.09. |  | Кто где живёт. |
| 11. |  | 27.09. |  | Дома. Сооружения. |
| 12. |  | 28.09. |  | Мой дом. Квартира. |
| 13. |  | 29.09. |  | Золотая осень. |
| 14. |  | 04.10. |  | Щедрая осень. |
| 15. |  | 05.10. |  | Готовимся к зиме. |
| 16. |  | 06.10. |  | Овощи. Фрукты. |
| 17. |  | 11.10. |  | Народные промыслы. |
| 18. |  | 12.10. |  | Веселая ярмарка. |
| 19. |  | 13.10. |  | Движение на улице.Транспорт. |
| 20. |  | 18.10. |  | Движение в природе. |
| 21. |  | 19.10. |  | Двигаться, чтобы жить. |
| 22. |  | 20.10. |  | Неделя. |
| 23. |  | 25.10. |  | Сутки. |
| 24. |  | 26.10. |  | Час, минута, секунда. |
| 25. |  | 27.10. |  | Различные по форме. |
| 26. |  | 08.11. |  | Различные по цвету. |
| 27. |  | 09.11 |  | Различные по размеру. |
| 28. |  | 10.11. |  | В гости к друзьям в Украину. |
| 29. |  | 15.11. |  | Путешествуем в Белоруссию. |
| 30. |  | 16.11. |  | Собираемся в дорогу. |
| 31. |  | 17.11. |  | Сказки о животных. |
| 32. |  | 22.11. |  | Сказочные герои. |
| 33. |  | 23.11. |  | Сказочный сюжет. |
| 34. |  | 24.11. |  | Что нам рассказала тетрадь. |
| 35. |  | 29.11. |  | Секреты бумаги. |
| 36. |  | 30.11. |  | Бумага в нашей жизни. |
| 37. |  | 01.12 |  | Жизнь в зимнем лесу. |
| 38. |  | 06.12. |  | Зима в городе и селе. |
| 39. |  | 07.12. |  | Зимняя одежда человека и природы. |
| 40. |  | 08.12. |  | Смех и шутки. |
| 41. |  | 13.12. |  | Весёлые истории. |
| 42. |  | 14.12. |  | Небылицы. |
| 43. |  | 15.12. |  | Праздник Святого Николая. |
| 44. |  | 20.12. |  | Рождество. |
| 45. |  | 21.12. |  | **Контрольное списывание.** |
| 46. |  | 22.12. |  | Новый год. |
| 47. |  | 27.12. |  | Новогодние открытки. |
| 48. |  | 28.12. |  | Подарки. |
| 49. |  | 29.12. |  | Символы Украины. |
| 50. |  | 10.01.2023 |  | Современные обереги. |
| 51. |  | 11.01. |  | Растения-обереги. |
| 52. |  | 12.01. |  | Пословицы, поговорки. |
| 53. |  | 17.01. |  | Загадки. |
| 54. |  | 18.01. |  | Скороговорки, чистоговорки, считалки. |
| 55. |  | 19.01. |  | Закаливание. |
| 56. |  | 24.01. |  | Лекарственные растения. |
| 57. |  | 25.01. |  | Гигиена. |
| 58. |  | 26.01. |  | Я, ты, мы – друзья. |
| 59. |  | 31.01. |  | Законы дружбы. |
| 60. |  | 01.02. |  | Друзья наши меньшие. |
| 61. |  | 02.02. |  | Сказка. В. Сутеев «Яблоко». |
| 62. |  | 07.02. |  | Разумное решение. |
| 63. |  | 08.02. |  | Мир лучше ссоры. |
| 64. |  | 09.02. |  | Вода большая и маленькая. |
| 65. |  | 14.02. |  | Ветер-ветерок. |
| 66. |  | 15.02. |  | Дождь и солнце. |
| 67. |  | 16.02. |  | Без работы нельзя. |
| 68. |  | 21.02. |  | Профессии моих родителей. |
| 69. |  | 22.02. |  | Героические профессии. |
| 70. |  | 28.02. |  | Библиотека. |
| 71. |  | 01.03. |  | Любимая книга. |
| 72. |  | 02.03. |  | «Лечим» книгу. |
| 73. |  | 07.03. |  | Поэзия Тараса Шевченко. |
| 74. |  | 09.03. |  | Поэзия Леси Украинки. |
| 75. |  | 14.03. |  | Украинские поэты. |
| 76. |  | 15.03. |  | Звуки леса. |
| 77. |  | 16.03. |  | Музыка дождя. |
| 78. |  | 28.03. |  | Украинские песни. |
| 79. |  | 29.03. |  | Пейзаж. |
| 80. |  | 30.03. |  | Портрет. |
| 81. |  | 04.04. |  | Натюрморт. |
| 82. |  | 05.04. |  | Природа просыпается. |
| 83. |  | 06.04. |  | Праздник весни. |
| 84. |  | 11.04. |  | Великдень (Пасха). |
| 85. |  | 12.04. |  | Правила поведения на улице и в магазине. |
| 86. |  | 13.04. |  | Я в библиотеке.  **Аудирование.** |
| 87. |  | 18.04. |  | Я иду в театр. |
| 88. |  | 19.04. |  | Всё имеет своё место. Порядок. |
| 89. |  | 20.04. |  | Моя мама – лучшая. |
| 90. |  | 25.04. |  | Подарок для мамы. |
| 91. |  | 26.04. |  | Помогаем маме. |
| 92. |  | 27.04. |  | «Мохнатые» и «крылатые» семейки. |
| 93. |  | 02.05. |  | Группирование предметов. |
| 94. |  | 03.05. |  | «Семейки» слов. |
| 95. |  | 04.05. |  | Лето. Подарки лета. |
| 96. |  | 10.05. |  | Отдых летом. |
| 97. |  | 11.05. |  | **Контрольная работа (списывание с грамматическим заданием).** |
| 98. |  | 16.05. |  | Наша республика. Симферополь – столица Крыма. |
| 99. |  | 17.05. |  | Мой родной город – Евпатория. |
| 100. |  | 18.05 |  | Памятники города. **Чтение вслух.** |
| 101. |  | 23.05 |  | Природа родного города. |
| 102. |  | 24.05. |  | Повторение изученного за год. |
|  |  | 25.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |