****

**Пояснительная записка**

**Образовательный стандарт:** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.№ 373 (с изменениями от 31.12.2015 г. №1576).

**Рабочая программа курса** «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов составлена на основе Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и с учётом авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики” для общеобразовательных учреждений 4 -5 класс, М., «Просвещение», 2011г.

**Программа обеспечена следующим учебным пособием:** Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010 г.

**Основные содержательные линии**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах социальных явлений и традиций.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

«Основы исламской культуры»,

«Основы православной культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

Основой для данного курса является Концепция духовно-нравственного воспитания. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Отечественная религиозно-культурная традиция – общая духовная основа многонационального народа России – формируется исторически и актуализируется сегодня под воздействием ряда факторов:

* общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;
* множество общенациональных вызовов внутреннего и внешнего плана, содействующих консолидации общества под угрозой его разрушения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы исламской культуры») предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета в 4 классе**

 ***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

* знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами религиозной морали, по­нимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современно­сти России.

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

***знать /понимать:***

* основные понятия исламской религиозной культуры;
* историю возникновения исламской религиозной культуры;
* историю развития религиозной культуры в истории России;
* особенности и традиции ислама;
* описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

***уметь:***

* описывать различные явления религиозных традиций;
* устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
* излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
* готовить сообщения по выбранным темам.

**Формы контроля и оценки планируемых результатов**

В процессе изучения курса, учащихся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

* текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
* составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
* защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
* выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

* контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
* итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каж­дого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

* понимание изучаемого материала;
* степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
* самостоятельность суждений;
* умение поддержать и выстроить диалог.

**Содержание учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Предметное содержание материала** |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человекаи общества | Россия - наша Родина |
| 2. | Основы исламской культуры | Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религияПророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.Пророк Мухаммад – проповедническая миссияПрекрасные качества Пророка Мухаммада.Священный Коран и Сунна как источники нравственностиОбщие принципы ислама и исламской этики.Столпы ислама и исламской этики.Исполнение мусульманами своих обязанностей.Обязанности мусульман.Для чего построена и как устроена мечеть.Мусульманское летоисчисление и календарь.Творческие работы учащихся.Подведение итогов.Ислам в России.Семья в исламе.Нравственные основы семьи в исламе.Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.Забота о здоровье в культуре ислама.Ценность образования и польза учения в исламе.Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.Искусство ислама. |
|  |  |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.Подготовка творческих проектов.Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). |
|  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества  | 1 |
| 2. | Основы исламской культуры  | 25 |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России  | 8 |
| Итого:  | 34 |