****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности**

**духовно-нравственного направления**

**курса «Крымоведение»**

**для 1 – Е класса**

**на 2019-2020 учебный год**

 Составитель:

 **Бездушная Юлия Александровна,**

 учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись учителя)

**г. Евпатория, 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» (2 ч.).**
 |
| **1** |  | 03.09 |  | «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» |
| **2** |  | 10.09 |  | Уникальные особенности полуострова Крым. |
| 1. **Раздел I. «Евпатория – орден на груди полуострова Крым» (3 ч.).**
 |
| **3** |  | 17.09 |  | Евпатория в составе Российской Федерации. |
| **4** |  | 24.09 |  | Государственные символы Евпатории. |
| **5** |  | 01.10 |  | Евпатория многонациональная. |
| 1. **Раздел II. «Природные особенности и богатства Евпатории» (15 ч.).**
 |
| **6** |  | 08.10 |  | *«По горам, по долам…»*Рельеф полуострова..  |
| **7** |  | 15.10 |  | Евпаторийские степи и равнины, овраги и балки. |
| **8** |  | 22.10 |  | Евпаторийский Ботанический сад.  |
| **9** |  | 29.10 |  | Уникальный мир Мойнакского лесопарка. |
| **10** |  | 12.11 |  | Экскурсия на озеро Сасык-Сиваш. |
| **11** |  | 19.11 |  | Уникальность озера Мойнаки. |
| **12** |  | 26.11 |  | Особенности Каламитского залива. |
| **13** |  | 03.12 |  | Минеральные соли Сиваша и Мойнакского озера. |
| **14** |  | 10.12 |  | Полезные ископаемые Евпатории. |
| **15** |  | 17.12 |  | *«У природы нет плохой погоды…»*Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. |
| **16** |  | 24.12 |  | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. |
| **17** |  |  |  | Водный мир Евпатории. |
| **18** |  |  |  | Животный мир Евпатории. |
| **19** |  |  |  | Растительный мир Евпатории. |
| **20** |  |  |  | Водный мир Евпатории: подземные воды. Охрана вод. |
| 1. **Раздел III. «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 ч.).**
 |
| **21** |  |  |  | Ориентирование на местности. |
| **22** |  |  |  | План местности. |
| **23** |  |  |  | Правила поведения в природе во время экскурсий, походов |
| **24** |  |  |  | Правила безопасности во время ЧС. |
| 1. **Раздел IV. «Историко-культурное наследие Евпатории» (5 ч.).**
 |
| **25** |  |  |  | Археологические и исторические памятники Евпатории. |
| **26** |  |  |  | Экскурсия по важнейшим историческим объектам Евпатории. |
| **27** |  |  |  | Музеи Евпатории. |
| **28** |  |  |  | Библиотеки и театры Евпатории. |
| **29** |  |  |  | Проект «Евпатория моими глазами». |
| 1. **Раздел V. «Профессиональная деятельность Евпатории» (4 ч.).**
 |
| **30** |  |  |  | Виды хозяйственной деятельности в Евпатории. |
| **31** |  |  |  | Промышленность Евпатории. |
| **32** |  |  |  | Профессии родителей. |
| **33** |  |  |  | Обобщение изученного материала. Викторина «Знаешь ли ты Евпаторию?» |