

Образовательный стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями).

Рабочая программа составлена на базе следующих авторских разработок: Программа курса ,,Семьеведение” предназначена для учащихся 10 классов. Она разработана на основе авторской программы Е.Ф. Купецковой, Г.П. Редя, И.Ф. Смирновой, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2012 г ., материалов на портале «Семейный Навигатор».

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

 **Обучающиеся должны знать:**

* основные понятия, изучаемые семьеведением;
* правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
* экономические особенности ведения современного домохозяйства;
* гендерные аспекты современных ролей и статусов;
* особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
* причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
* цену родительства и детства;
* проблемы родительства в современном обществе;
* альтернативные формы брака и семьи;
* этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

 **Обучающиеся должны уметь:**

* использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;
* применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;

осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях тс целью выбора наиболее оптимального способа их решения

**В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования:**

в сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение;

в сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

в сфере **познавательных универсальных учебных действий** школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты— тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладею

действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

в сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

# Предметные результаты освоения программы курса:

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

* знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
* знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
* знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
* владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

# **Содержание внеурочного курса**

**Раздел I. Система жизненных ценностей человека (5 часов)**

Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование. Искусство быть счастливым. Счастливая семья. Интерактивная беседа. Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры. Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Практикум. Семья в системе жизненных ценностей личности. Практикум.

**Раздел II. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.(10 часов)**

Мужчина и женщина: миссия и роли в семье и в обществе. Интерактивная беседа.

Мужественность. Что значит быть мужчиной, мужем, отцом. Интерактивная беседа

Мужественность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум.Образ истинного мужчины, мужа, отца в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов. Женственность. Что значит быть женщиной, женой, и матерью. Интерактивная беседа. Женственность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум.

Образ истинной женщины, жены, матери в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов. Ответственное родительство. Интерактивная беседа. Тренинг «идеальная семья и мое место в ней». Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности. Конференция. Работа в группах. Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».

**Раздел III. Культура взаимоотношений (9 часов)**

Человек в мире межличностных отношений. Практикум-исследование. Конфликты в семье. Предупреждаем и конструктивно разрешаем конфликты. Игра- практикум. Как правильно выстраивать отношения с людьми. Интерактивная беседа. Я умею выстраивать хорошие отношения. Практикум. Любовь, влюбленность, ответственность. Интерактивная беседа. Круглый стол «культура взаимоотношений». Мир моего Я: мои отношения с собой, с миром и людьми. Интерактивная беседа. Семейный этикет, модели поведения, нормы, правила взаимоотношений в семье. Интерактивная беседа. Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум.

**Раздел IV. Семейные ценности (10 часов)**

Сила рода. Интерактивная беседа. Дети и родители. Дети. Практикум. Дети и родители. Родители. Практикум. Семейные традиции. Конференция. Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа. Энергоэкономика семьи. Практикум. Ценность семьи. Рефлексивная беседа. Моя будущая семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего.Заключительная диагностика. Подведение итогов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | **Система жизненных ценностей человека** | 5 |
| 2 | **Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.** | 10 |
| 3 | **Культура взаимоотношений** | 9 |
| 4 | **Семейные ценности** | 10 |
|  | **Итого за год** | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**в 10-П классе**

**Календарно-тематическое планирование**

**для 10-П класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **П** | **Ф** | **П** | **Ф** |
|  **Раздел I. Система жизненных ценностей человека( 5 часов)** |
| **1** |  | **01.09** |  | Первичная диагностика. Четыре вопроса к сути. |
| **2** |  | **08.09** |  | Искусство быть счастливым |
| **3** |  | **15.09** |  | Потребности, желания, цели в жизни человека. |
| **4** |  | **22.09** |  | Жизненные цели, как критерии выбора в любой ситуации. |
| **5** |  | **29.09** |  | Жизненные цели, как критерии выбора в любой ситуации. Практикум |
| **Раздел II. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство. (10 часов)** |
| **6** |  | **06.10** |  | Семья в системе жизненных ценностей личности. Практикум. |
| **7** |  | **13.10** |  | Мужчина и женщина: миссия и роли в семье и обществе. Интерактивная беседа. |
| **8** |  | **20.10** |  | Мужественность. Что значит быть мужчиной, мужем, отцом. Практикум. |
| **9** |  | **27.10** |  | Мужественность. К сути понятия. Обсуждения в группах. Практикум. |
| **10** |  | **10.11** |  | Образ истинного мужчины, мужа отца в литературе и произведениях искусства. |
| **11** |  | **17.11** |  | Женственность. Женщина, жена, мать. Интерактивная беседа. |
| **12** |  | **24.11** |  | Женственность. Женщина, жена, мать. Обсуждение в группах, практикум. |
| **13** |  | **01.12** |  | Образ истинной женщины, жены, матери в литературе и произведениях искусства".Исследования, проекты, презентация проектов. |
| **14** |  | **08.12** |  | Ответственное родительство. Интерактивная беседа. |
| **15** |  | **15.12** |  | Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности. |
| Раздел III. Культура взаимоотношений (9 часов) |
| **16** |  | **22.12** |  | Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения. Практикум-исследование. |
| **17** |  | **29.12** |  | Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение. Игра практикум. |
| **18** |  | **12.01** |  | Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений". Интерактивная беседа. |
| **19** |  | **19.01** |  | Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания. |
| **20** |  | **26.01** |  | Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа |
| **21** |  | **02.02** |  | Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми. Интерактивная беседа. |
| **22** |  | **09.02** |  | Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет. Интерактивная беседа. |
| **23** |  | **16.02** |  | Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум. |
| **24** |  | **02.03** |  | Сила рода. Интерактивная беседа. |
| **Раздел IV. Семейные ценности (10 часов)** |
| **25** |  | **09.03** |  | Дети и родители. Дети. Практикум. |
| **26** |  | **16.03** |  | Дети и родители. Родители. Практикум. |
| **27** |  | **30.03** |  | Семейные традиции. Конференция. |
| **28** |  | **06.04** |  | Энергоэкономика семьи. Беседа. |
| **29** |  | **13.04** |  | Энергоэкономика семьи. Практикум |
| **30** |  | **20.04** |  | Ценность семьи. Беседа. |
| **31** |  | **27.04** |  | Проектирование семьи. Практикум. |
| **32** |  | **04.05** |  | Создание портретов-образов своей будущей семьи |
| **33** |  | **11.05** |  | Заключительная диагностика. |
| **34** |  | **18.05** |  | Подведение итогов. |
| **35** |  | **25.05** |  | Итоговый практикум. |