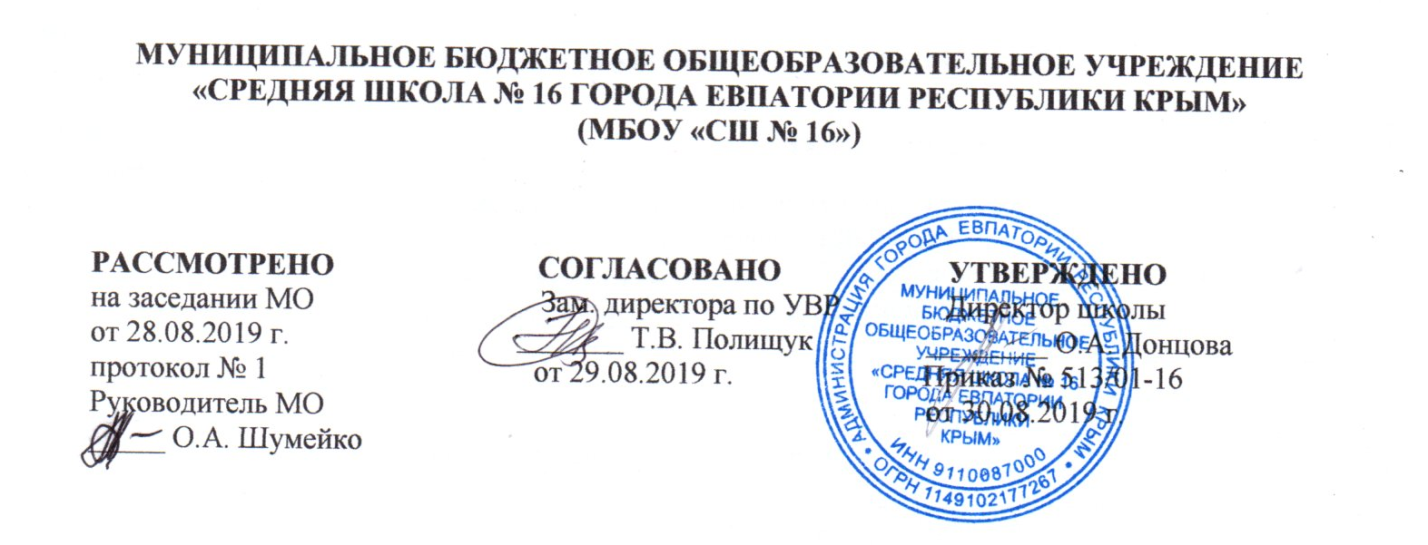
****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

для 1 – Е класса

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

**Бездушная Юлия Александровна**

учитель начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Евпатория, 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | | **Тема урока** | | | | | **Практическая часть** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** | |  | | | | | |
| 1. **Введение (1 час)** | | | | | | | | | | |
|  |  | 03.09 | |  | | Мир вокруг нас, его многообразие. Экскурсия. | Экскурсия «Знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути». | | | |
| **2. Что и кто? (20 часов)** | | | | | | | | | | |
|  |  | 05.09 | |  | | Что такое Родина? | | |  | |
|  |  | 10.09 | |  | | Что мы знаем о народах России? | | |  | |
|  |  | 12.09 | |  | | Что мы знаем о Москве? | | |  | |
|  |  | 17.09 | |  | | Проект «Моя малая Родина». | | |  | |
|  |  | 19.09 | |  | | Что у нас над головой? | | |  | |
|  |  | 24.09 | |  | | Что у нас под ногами? | | | Практическая работа № 1. «Знакомство с разнообразием кам­ней». | |
|  |  | 26.09 | |  | | Что общего у разных растений? | | | Практическая работа № 2. «Знакомство со строением растений». | |
|  |  | 01.10 | |  | | Что растет на подоконнике? | | | Практическая работа № 3. «Знакомство с комнатными растениями». | |
|  |  | 03.10 | |  | | Что растет на клумбе? | | | Практическая работа № 4. «Знакомство с растениями цветника». | |
|  |  | 08.10 | |  | | Что это за листья? | | | Практическая работа № 5. «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям». | |
|  |  | 10.10 | |  | | Что такое хвоинки? | | | Практическая работа № 6. «Знакомство с хвойными деревьями, их распознавание по хвоинкам». | |
|  |  | 15.10 | |  | | Кто такие насекомые? | | |  | |
|  |  | 17.10 | |  | | Кто такие рыбы? | | |  | |
|  |  | 22.10 | |  | | Кто такие птицы? | | | Практическая работа № 7. «Знакомство со строением пера птицы». | |
|  |  | 24.10 | |  | | Кто такие звери? Что такое зоопарк? | | | Практическая работа № 8. «Знакомство с разнообразием зверей и их распознавание с помощью атласа-определи-теля». | |
|  |  | 29.10 | |  | | Что окружает нас дома? | | |  | |
|  |  | 07.11 | |  | | Что умеет компьютер? | | |  | |
|  |  | 12.11 | |  | | Что вокруг нас может быть опасным? | | |  | |
|  |  | 14.11 | |  | | На что похожа наша планета? | | |  | |
|  |  | 19.11 | |  | | Обобщение. Презентация проекта «Моя малая Родина» | | |  | |
| **3. Как, откуда и куда? (12 часов)** | | | | | | | | | | |
|  |  | 21.11 | |  | | Как живет семья? Проект «Моя семья». | | |  | |
|  |  | 26.11 | |  | | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | | | Практическая работа № 9. «Знакомство с приемами очистки воды» | |
|  |  | 28.11 | |  | | Откуда в наш дом приходит электричество? | | | Практическая работа № 10. «Сбор простейшей электри-ческой цепи». | |
|  |  | 03.12 | |  | | Как путешествует письмо? | | |  | |
|  |  | 05.12 | |  | | Куда текут реки? | | | Практическая работа № 11. «Рассматривание морской соли и «изготовление» морской воды». | |
|  |  | 10.12 | |  | | Откуда берутся снег и лед? | | | Практическая работа № 12. «Изучение свойств снега и льда». | |
|  |  | 12.12 | |  | | Как живут растения? | | | Практическая работа № 13. «Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями». | |
|  |  | 17.12 | |  | | Как живут животные? | | |  | |
|  |  | 19.12 | |  | | Как зимой помочь птицам? | | | Практическая работа № 14. «Изготовление простейшей кормушки для птиц». | |
|  |  | 24.12 | |  | | Откуда берется и куда девается мусор? | | | Практическая работа № 15. «Сортировка мусора по характеру материала». | |
|  |  | 26.12 | |  | | Откуда в снежках грязь? | | | Практическая работа № 16. «Исследование снега на наличие загрязнений». | |
|  |  |  | |  | | Обобщение. Презентация проекта «Моя семья». | | |  | |
| **4. Где и когда? (11 часов)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | Когда учиться интересно? | | |  | |
|  |  |  | |  | | Проект «Мой класс и моя школа». | | |  | |
|  |  |  | |  | | Когда придет суббота? | | |  | |
|  |  |  | |  | | Когда наступит лето? | | |  | |
|  |  |  | |  | | Где живут белые медведи? | | | Практическая работа № 17. «Поиск и показ на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды». | |
|  |  |  | |  | | Где живут слоны? | | | Практическая работа № 18. «Поиск и показ на глобусе экватора и жарких районов Земли». | |
|  |  |  | |  | | Где зимуют птицы? | | |  | |
|  |  |  | |  | | Когда появилась одежда? | | |  | |
|  |  |  | |  | | Когда изобрели велосипед? | | |  | |
|  |  |  | |  | | Когда мы станем взрослыми? | | |  | |
|  |  |  | |  | | Обобщение. Презентация проекта «Мой класс и моя школа». | | |  | |
| **5. Почему и зачем?(22 часа)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему Луна бывает разной? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему идет дождь и дует ветер? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему звенит звонок? | | | Практическая работа № 19. «Исследовать возникновение и распространение звуков». | | |
|  |  |  | |  | Почему радуга разноцветная? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». | | | Практическая работа № 20. «Знакомство с предметами ухода за кошкой и собаками и их назначением». | | |
|  |  |  | |  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Зачем мы спим ночью? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | | | Практическая работа № 21. «Знакомство с правилами гигиены». | | |
|  |  |  | |  | Зачем нам телефон и телевизор? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Зачем нужны автомобили? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Зачем нужны поезда? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Зачем строят корабли? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Зачем строят самолеты? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Зачем люди осваивают космос? | | |  | | |
|  |  |  | |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? | | |  | | |
|  |  |  | |  | **Контрольная работа №1.**Презен-тация проекта «Мои домашние пи-томцы». | | |  | | |
|  |  |  | |  | Итоговый урок за год. Что узнали? Чему научились? | | |  | | |