****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

для 1 – Е класса

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

**Бездушная Юлия Александровна**

учитель начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Евпатория, 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Практическая часть** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |  |
| 1. **Введение (1 час)**
 |
|  |  | 03.09 |  | Мир вокруг нас, его многообразие. Экскурсия. | Экскурсия «Знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути». |
| **2. Что и кто? (20 часов)** |
|  |  | 05.09 |  | Что такое Родина? |  |
|  |  | 10.09 |  | Что мы знаем о народах России? |  |
|  |  | 12.09 |  | Что мы знаем о Москве? |  |
|  |  | 17.09 |  | Проект «Моя малая Родина». |  |
|  |  | 19.09 |  | Что у нас над головой? |  |
|  |  | 24.09 |  | Что у нас под ногами? | Практическая работа № 1. «Знакомство с разнообразием кам­ней». |
|  |  | 26.09 |  | Что общего у разных растений? | Практическая работа № 2. «Знакомство со строением растений». |
|  |  | 01.10 |  | Что растет на подоконнике? | Практическая работа № 3. «Знакомство с комнатными растениями». |
|  |  | 03.10 |  | Что растет на клумбе? | Практическая работа № 4. «Знакомство с растениями цветника». |
|  |  | 08.10 |  | Что это за листья? | Практическая работа № 5. «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям». |
|  |  | 10.10 |  | Что такое хвоинки? | Практическая работа № 6. «Знакомство с хвойными деревьями, их распознавание по хвоинкам». |
|  |  | 15.10 |  | Кто такие насекомые? |  |
|  |  | 17.10 |  | Кто такие рыбы? |  |
|  |  | 22.10 |  | Кто такие птицы? | Практическая работа № 7. «Знакомство со строением пера птицы». |
|  |  | 24.10 |  | Кто такие звери? Что такое зоопарк? | Практическая работа № 8. «Знакомство с разнообразием зверей и их распознавание с помощью атласа-определи-теля». |
|  |  | 29.10 |  | Что окружает нас дома? |  |
|  |  | 07.11 |  | Что умеет компьютер? |  |
|  |  | 12.11 |  | Что вокруг нас может быть опасным? |  |
|  |  | 14.11 |  | На что похожа наша планета? |  |
|  |  | 19.11 |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя малая Родина» |  |
| **3. Как, откуда и куда? (12 часов)** |
|  |  | 21.11 |  | Как живет семья? Проект «Моя семья». |  |
|  |  | 26.11 |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | Практическая работа № 9. «Знакомство с приемами очистки воды»  |
|  |  | 28.11 |  | Откуда в наш дом приходит электричество? | Практическая работа № 10. «Сбор простейшей электри-ческой цепи». |
|  |  | 03.12 |  | Как путешествует письмо? |  |
|  |  | 05.12 |  | Куда текут реки? | Практическая работа № 11. «Рассматривание морской соли и «изготовление» морской воды». |
|  |  | 10.12 |  | Откуда берутся снег и лед? | Практическая работа № 12. «Изучение свойств снега и льда». |
|  |  | 12.12 |  | Как живут растения? | Практическая работа № 13. «Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями». |
|  |  | 17.12 |  | Как живут животные? |  |
|  |  | 19.12 |  | Как зимой помочь птицам? | Практическая работа № 14. «Изготовление простейшей кормушки для птиц». |
|  |  | 24.12 |  | Откуда берется и куда девается мусор?  | Практическая работа № 15. «Сортировка мусора по характеру материала». |
|  |  | 26.12 |  | Откуда в снежках грязь? | Практическая работа № 16. «Исследование снега на наличие загрязнений». |
|  |  |  |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя семья». |  |
| **4. Где и когда? (11 часов)** |
|  |  |  |  | Когда учиться интересно? |  |
|  |  |  |  | Проект «Мой класс и моя школа». |  |
|  |  |  |  | Когда придет суббота? |  |
|  |  |  |  | Когда наступит лето? |  |
|  |  |  |  | Где живут белые медведи? | Практическая работа № 17. «Поиск и показ на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды». |
|  |  |  |  | Где живут слоны? | Практическая работа № 18. «Поиск и показ на глобусе экватора и жарких районов Земли». |
|  |  |  |  | Где зимуют птицы? |  |
|  |  |  |  | Когда появилась одежда? |  |
|  |  |  |  | Когда изобрели велосипед? |  |
|  |  |  |  | Когда мы станем взрослыми? |  |
|  |  |  |  | Обобщение. Презентация проекта «Мой класс и моя школа». |  |
| **5. Почему и зачем?(22 часа)** |
|  |  |  |  | Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? |  |
|  |  |  |  | Почему Луна бывает разной? |  |
|  |  |  |  | Почему идет дождь и дует ветер? |  |
|  |  |  |  | Почему звенит звонок? | Практическая работа № 19. «Исследовать возникновение и распространение звуков». |
|  |  |  |  | Почему радуга разноцветная? |  |
|  |  |  |  | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». | Практическая работа № 20. «Знакомство с предметами ухода за кошкой и собаками и их назначением». |
|  |  |  |  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |  |
|  |  |  |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |  |
|  |  |  |  | Зачем мы спим ночью? |  |
|  |  |  |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |  |
|  |  |  |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Практическая работа № 21. «Знакомство с правилами гигиены». |
|  |  |  |  | Зачем нам телефон и телевизор? |  |
|  |  |  |  | Зачем нужны автомобили? |  |
|  |  |  |  | Зачем нужны поезда? |  |
|  |  |  |  | Зачем строят корабли? |  |
|  |  |  |  | Зачем строят самолеты? |  |
|  |  |  |  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? |  |
|  |  |  |  | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? |  |
|  |  |  |  | Зачем люди осваивают космос? |  |
|  |  |  |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? |  |
|  |  |  |  | **Контрольная работа №1.**Презен-тация проекта «Мои домашние пи-томцы». |  |
|  |  |  |  | Итоговый урок за год. Что узнали? Чему научились? |  |