КОПИЯ

**Аналитическая справка**

**о результатах итоговых контрольных работ**

**по русскому языку и математике в 1-х классах**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**в МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

 **от 16.05.2022 года.**

Согласно годовому плану работы школы, в соответствии с календарно-тематическим планированием по учебным предметам с 27.04. по 13.05.2022 года проводились итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1 классах с целью диагностики и определения уровня знаний, умений и навыков учащихся 1-х классов по итогам обучения в 1 классе. Тексты итоговых контрольных работ подобраны в соответствии с рабочими программами и методическими рекомендациями, в них охвачены необходимые орфограммы и задания.

Контроль уровня предметных достижений учащихся по предметам проводился в форме комбинированных контрольных работ по математике, диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Оценивание контрольных работ проводилось вербально с переводом данных в баллы:

высокий уровень – «5», достаточный уровень – «4», удовлетворительный уровень – «3», неудовлетворительный уровень – «2».

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку в 1-х классах (диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | % | % |
| Костыль Е.Ю. | 1-А | 32 | 32 | 9 | 27 | 15 | 48 | 8 | 25 | - | - | 100 | 75 |
| Кибальникова В.С. | 1-Б | 32 | 32 | 8 | 25 | 13 | 41 | 9 | 28 | 2 | 6 | 94 | 66 |
| Шелепова К.О. | 1-В | 32 | 32 | 5 | 16 | 14 | 44 | 11 | 34 | 2 | 6 | 94 | 60 |
| Шаповалова Ю.В. | 1-Г | 32 | 32 | 5 | 16 | 12 | 38 | 12 | 38 | 3 | 6 | 94 | 56 |
| **ВСЕГО** |  | **128** | **128** | **27** | **21** | **54** | **42** | **40** | **32** | **7** | **5** | **95** | **63** |
| **Типичные ошибки:** | **Количество учащихся** |
| 1. Графическое искажение букв  | 8 |
| 2. Замена букв: |  |
|  - гласных  | 8 |
|  - согласных  | 10 |
| 3. Пропуск букв: |  |
|  - гласных  | 6 |
|  - согласных  | 6 |
| 4. Оформление предложения: |  |
|  - слитное написание слов  | 1 |
|  - точка в конце предложения  | 12 |
|  - заглавная буква в начале предложения | 11 |
| 5. Правописание безударной гласной | 9 |
| 8. Перенос слов  | 6 |

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку в 1-х классах**

**(грамматическое задание)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | % | % |
| Костыль Е.Ю. | 1-А | 32 | 32 | 7 | 22 | 16 | 50 | 9 | 28 | - | - | 100 | 72 |
| Кибальникова В.С. | 1-Б | 32 | 32 | 7 | 22 | 15 | 47 | 8 | 25 | 2 | 6 | 94 | 69 |
| Шелепова К.О. | 1-В | 32 | 32 | 8 | 25 | 18 | 56 | 4 | 13 | 2 | 6 | 94 | 81 |
| Шаповалова Ю.В. | 1-Г | 32 | 32 | 7 | 22 | 16 | 51 | 6 | 19 | 3 | 6 | 94 | 75 |
| **ВСЕГО** |  | **128** | **128** | **29** | **23** | **65** | **51** | **27** | **21** | **7** | **5** | **95** | **74** |
| **Типичные ошибки:** | **К-во уч-ся** |
| Выполнение 1 задания: подчеркнуть буквы мягких и твёрдых согласных звуков. |
| Ошибочный выбор мягкого согласного | 17 |
| Ошибочный выбор твёрдого согласного | 12 |
| Выполнение 2 задания: определение в слове количества слогов, букв и звуков. |
| Ошибочное определение слогов | 19 |
| Ошибочное определение букв | 10 |
| Ошибочное определение звуков | 24 |

Результаты контрольных работ по русскому языку свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2021-2022 учебный год на 95% (успеваемость по диктанту и грамматическому заданию).

Повышенный уровень знаний, умений и навыков при написании диктанта показали учащиеся 1-А класса (учитель Костыль Е.М.) - 75%. Выше среднего уровня знания, умения и навыков показали учащиеся 1-Б класса (учитель Кибальникова В.С.) - 66% и 1-В класса (учитель Шелепова К.О.) - 60%. Средний уровень при написании диктанта показали ученики 1-Г класса (учитель Шаповалова Ю.В.) - 56% качества знаний.

Неудовлетворительно написали диктант учащиеся:

1-Б класса (учитель Кибальникова В.С.): 2 ученика;

1-В класса (учитель Шелепова К.О.): 2 ученика;

1-Г класса (учитель Шаповалова Ю.В.): 3 ученика.

При выполнении грамматического задания повышенный уровень знаний, умений и навыков показали учащиеся 1-В класса (учитель Шелепова К.О.) – 81%, 1-Г класса (учитель Шаповалова Ю.В.) – 75%, 1-А класса (учитель Костыль Е.М.) - 72%. Выше среднего уровня знания, умения и навыков показали учащиеся 1-Б класса (учитель Кибальникова В.С.) - 69%.

Неудовлетворительно выполнили грамматическое задание учащиеся:

1-Б класса (учитель Кибальникова В.С.): 2 ученика;

1-В класса (учитель Шелепова К.О.): 2 ученика;

1-Г класса (учитель Шаповалова Ю.В.): 3 ученика.

Исходя из вышеизложенного, ***учителям начальных классов в 2022-2023 учебном году рекомендуется по русскому языку:***

***- продолжить работу по формированию навыка письма в соответствии с возрастными особенностями;***

***- на каждом уроке закреплять навыки чистописания;***

***- во втором классе спланировать работу так, чтобы слабоусвоенные темы были закреплены;***

***-продолжать работу по формированию орфографической зоркости для достижения безошибочного письма;***

***- активно использовать занятия по внеурочной деятельности для расширения словарного запаса учащихся и формированию связной речи, развития нестандартного мышления;***

***- вырабатывать умения самооценки и самоконтроля в течение всех лет начального обучения.***

*Учителям Кибальниковой В.С., Шелеповой К.О., Шаповаловой Ю.В. проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольные работы, взять этих учащихся на особый контроль. При необходимости подготовить и направить документы этих учащихся на ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.*

**Результаты итоговой контрольной работы по математике в 1-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | % | % |
| Костыль Е.Ю. | 1-А | 32 | 32 | 15 | 47 | 10 | 32 | 7 | 21 | - | - | 100 | 79 |
| Кибальникова В.С. | 1-Б | 32 | 32 | 14 | 44 | 13 | 41 | 3 | 9 | 2 | 6 | 94 | 85 |
| Шелепова К.О. | 1-В | 32 | 32 | 10 | 31 | 14 | 44 | 6 | 19 | 2 | 6 | 94 | 75 |
| Шаповалова Ю.В. | 1-Г | 32 | 32 | 13 | 41 | 13 | 41 | 3 | 9 | 3 | 9 | 91 | 82 |
| **ВСЕГО** |  | **128** | **128** | **52** | **41** | **50** | **39** | **19** | **15** | **7** | **5** | **95** | **80** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Типичные ошибки** | **К-во уч-ся** |
| Последовательность чисел в пределах 20 |
| - прямая | 5 |
| - обратная | 8 |
| Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 20 |
| - сложение | 20 |
| - вычитание | 24 |
| Решение простой задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц: |  |
| - неверный выбор способа решения | 6 |
| - неверная формулировка ответа  | 9 |
| - не приступили к решению задачи | 2 |
| Решение логического задания на выбор пропущенного знака действия в выражении «+/- » | 20 |
| Оформление |  |
| - общее оформление работы | 5 |
| - оформление задачи | 12 |

Результаты итоговых контрольных работ по математике свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2021-2022 учебный год на 95%: 1-А - 100% успеваемость, 1-Б и 1-В - 94% успеваемость, 1-Г – 91%, при этом первоклассники продемонстрировали высокий уровень знаний, умений и навыков:

- 1-А класс (учитель Костыль Е.М.) – 79%;

- 1-Б класс (учитель Кибальникова В.С.) – 85%;

- 1-В класс (учитель Шелепова К.О.) – 75%;

- 1-Г класс (учитель Шаповалова Ю.В.) – 82%.

 Не справились с итоговой контрольной работой по математике 7 первоклассников (5%), что вызывает серьёзное опасение по уровню усвоения этими учащимися программы по математике:

- 1-Б класс2 ученика (учитель Кибальникова В.С.),

- 1-В класс: 2 ученика (учитель Шелепова К.О.),

- 1-Г класс: 3 ученика (учитель Шаповалова Ю.В.)

 Анализ типичных ошибок показал, что у учащихся 1-х классов вызывают затруднения:

- устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 20;

- выбор действия при решении задач, формулировка ответа;

- задания с логической нагрузкой.

Исходя из вышеизложенного, ***учителям 1-х классов в 2022-2023 учебном году рекомендуется по математике:***

***- организовать повторение тем, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении работы;***

***- уделять больше внимания закреплению и повторению изученного материала;***

***- совершенствовать работу по формированию логического мышления, используя не только учебную деятельность, но и занятия внеурочной деятельности;***

***- формировать устные и письменные вычислительные навыки;***

***- продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, учить правильно оформлять записи в тетради.***

*Учителям Кибальниковой В.С., Шелеповой К.О., Шаповаловой Ю.В. рекомендуется проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольные работы, взять этих учащихся на особый контроль. При необходимости подготовить и направить документы этих учащихся на ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.*

**Зам.директора по УВР Т.В. Полищук**

С рекомендациями ознакомлены:

Кибальникова В.С. Шаповалова Ю.В.

Костыль Е.М. Шелепова К.О.