

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности**

**духовно-нравственному направлению**

**«КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

**для 1-А, 1-Д классов**

Составитель программы:

**Козинец Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 1 – Д , 1 – Акласс,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | | **Дата** | |  |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |  |
| **1** |  | 02.09 |  | Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» |
|  |  |  |  | **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3 часа)** |
| **2** |  | 09.09 |  | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. |
| **3** |  | 16.09 |  | Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. |
| **4** |  | 23.09 |  | Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты |
|  |  |  |  | **Раздел II**«**Природные особенности и богатства Крыма» (16 часов)** |
| **5** |  | *30.09* |  | *«По горам, по долам…».*Рельеф полуострова |
| **6** |  | *06.10* |  | *«У природы нет плохой погоды…».*Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. |
| **7** |  | 13.10 |  | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. |
| **8** |  | 20.10 |  | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. |
| **9** |  | 27.10 |  | Растительный мир Крыма. |
| **10** |  | 11.11 |  | Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». |
| **11** |  | 18.11 |  | Животный мир Крыма. |
| **12** |  | 25.11 |  | Млекопитающие крымских лесов и степей. |
| **13** |  | 01.12 |  | Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. |
| **14** |  | 08.12 |  | Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых. |
| **15** |  | 15.09 |  | Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. |
| **16** |  | 22.09 |  | Морские и пресноводные рыбы. |
| **17** |  |  |  | Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. |
| **18** |  |  |  | Охрана растений и животных. Красная книга. |
| **19** |  |  |  | Черное и Азовское моря |
| **20** |  |  |  | Природные особенности, подводный растительный и животный мир. |
|  |  |  |  | **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» ( 4 часа)** |
| **21** |  |  |  | Экскурсия, путешествие, туризм. |
| **22** |  |  |  | Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. |
| **23** |  |  |  | Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). |
| **24** |  |  |  | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. |
|  |  |  |  | **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»( 5 часов)** |
| **25** |  |  |  | Города-герои. |
| 26 |  |  |  | Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. |
| **27** |  |  |  | Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. |
| **28** |  |  |  | Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку. |
| **29** |  |  |  | Проект «Крым в моих рисунках». |
|  |  |  |  | **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)** |
| **29** |  |  |  | Особенности сельского хозяйства Крыма. |
| **30** |  |  |  | Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. |
| **32** |  |  |  | Животноводство. |
| **33** |  |  |  | Домашние животные. |