

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**для 1-Д класса**

на 2019-2020 уч.год

Составитель:

**Козинец Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | | **факт** |
| **1.Подготовка к изучению чисел.**  **Пространственные и временные представления. (8 ч.)** | | | | | |
| 1 |  | 02.09 | |  | Предмет «Математика». Счёт предметов. Порядковые числительные. |
| 2 |  | 03.09 | |  | Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа». |
| 3 |  | 04.09 | |  | Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом». |
| 4 |  | 06.09 | |  | Отношения «столько же», «больше», «меньше». |
| 5 |  | 09.09 | |  | Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?). |
| 6 |  | 10.09 | |  | Уравнивание предметов и групп предметов. |
| 7 |  | 11.09 | |  | Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления ». |
| 8 |  | 13.09 | |  | Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов». |
| 1. **Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч.)** | | | | | |
| 9 |  | 16.09 | |  | Много. Один. Цифра 1. |
| 10 |  | 17.09 | |  | Числа 1, 2. Цифра 2. |
| 11 |  | 18.09 | |  | Числа 1, 2, 3. Цифра 3. |
| 12 |  | 20.09 | |  | Знаки «плюс», «минус», «равно». Составление и чтение равенств. |
| 13 |  | 23.09 | |  | Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4. |
| 14 |  | 24.09 | |  | Отношения «длиннее», «короче». |
| 15 |  | 25.09 | |  | Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5. |
| 16 |  | 27.09 | |  | Состав числа 5. |
| 17 |  | 30.09 | |  | Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1 – 5. Состав чисел 2 – 5». |
| 18 |  | 01.10 | |  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. |
| 19 |  | 02.10 | |  | Ломаная линия. Звено ломаной. |
| 20 |  | 04.10 | |  | Состав чисел 2 – 5. |
| 21 |  | 07.10 | |  | Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно». |
| 22 |  | 08.10 | |  | «Равенство», «неравенство». |
| 23 |  | 09.10 | |  | Многоугольники. |
| 24 |  | 11.10 | |  | Числа 6 – 7. Цифра 6. |
| 25 |  | 14.10 | |  | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7. |
| 26 |  | 15.10 | |  | Числа 8 – 9. Цифра 8. |
| 27 |  | 16.10 | |  | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9. |
| 28 |  | 18.10 | |  | Число 10. |
| 29 |  | 21.10 | |  | Числа 1 – 10. |
| 30 |  | 22.10 | |  | Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. |
| 31 |  | 23.10 | |  | Сантиметр – единица измерения длины. |
| 32 |  | 25.10 | |  | Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки. |
| 33 |  | 28.10 | |  | Число 0. Цифра 0. |
| 34 |  | 29.10 | |  | Сложение с нулём. Вычитание нуля. |
| 35 |  | 30.10 | |  | Повторение и обобщение изученного материала. |
| 36 |  | 06.11 | |  | Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1 – 10 и число 0». |
| 1. **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч.)** | | | | | |
| 37 |  | 08.11 | |  | Прибавить и вычесть число 1. |
| 38 |  | 11.11 | |  | Прибавить число 2. |
| 39 |  | 12.11 | |  | Вычесть число 2. |
| 40 |  | 13.11 | |  | Прибавить и вычесть число 2. |
| 41 |  | 15.11 | |  | Слагаемые. Сумма. |
| 42 |  | 18.11 | |  | Задача. |
| 43 |  | 19.11 | |  | Составление и решение задач. |
| 44 |  | 20.11 | |  | Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач. |
| 45 |  | 22.11 | |  | Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 2». |
| 46 |  | 25.11 | |  | Решение задач и числовых выражений. |
| 47 |  | 26.11 | |  | Решение задач и числовых выражений. |
| 48 |  | 27.11 | |  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». |
| 49 |  | 29.11 | |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 50 |  | 02.12 | |  | Прибавить и вычесть число 3. |
| 51 |  | 03.12 | |  | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. |
| 52 |  | 04.12 | |  | Прибавить и вычесть число 3. Сравнение отрезков по длине. |
| 53 |  | 06.12 | |  | Прибавить и вычесть число 3. Составление и решение задач. |
| 54 |  | 09.12 | |  | Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. |
| 55 |  | 10.12 | |  | Прибавить и вычесть число 3. Геометрические фигуры. |
| 56 |  | 11.12 | |  | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. |
| 57 |  | 13.12 | |  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3». |
| 58 |  | 16.12 | |  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3». |
| 59 |  | 17.12 | |  | **Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание».** |
| 60 |  | 18.12 | |  | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. |
| 61 |  | 20.12 | |  | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. |
| 62 |  | 23.12 | |  | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. |
| 63 |  | 24.12 | |  | Решение числовых выражений. |
| 64 |  | 25.12 | |  | Прибавить и вычесть число 4. |
| 65 |  | 27.12 | |  | Решение задач и выражений. |
| 66 |  |  | |  | Сравнение чисел. Задачи на сравнение. |
| 67 |  |  | |  | Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. |
| 68 |  |  | |  | Прибавить и вычесть число 4. Решение задач. |
| 69 |  |  | |  | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач. |
| 70 |  |  | |  | Перестановка слагаемых. |
| 71 |  |  | |  | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. |
| 72 |  |  | |  | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. |
| 73 |  |  | |  | Состав чисел первого десятка. |
| 74 |  |  | |  | Состав числа 10. Решение задач. |
| 75 |  |  | |  | Решение задач и выражений. |
| 76 |  |  | |  | Обобщение и закрепление знаний. Странички для любознательных. |
| 77 |  |  | |  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». |
| 78 |  |  | |  | Связь между суммой и слагаемыми. |
| 79 |  |  | |  | Связь между суммой и слагаемыми. Построение отрезков. |
| 80 |  |  | |  | Решение задач и выражений. |
| 81 |  |  | |  | Названия чисел при вычитании. |
| 82 |  |  | |  | Вычитание из чисел 6, 7. |
| 83 |  |  | |  | Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми. |
| 84 |  |  | |  | Вычитание из чисел 8, 9. |
| 85 |  |  | |  | Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. |
| 86 |  |  | |  | Вычитание из числа 10. |
| 87 |  |  | |  | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. |
| 88 |  |  | |  | Единица массы – килограмм. |
| 89 |  |  | |  | Единица вместимости – литр. |
| 90 |  |  | |  | Повторение изученного «Что узнали. Чему научились». |
| 91 |  |  | |  | Решение задач и выражений. |
| 92 |  |  | |  | Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». |
| 1. **Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч.)** | | | | | |
| 93 |  |  | |  | Устная нумерация чисел в пределах 20. |
| 94 |  |  | |  | Устная нумерация чисел в пределах 20. Решение примеров и задач. |
| 95 |  |  | |  | Письменная нумерация чисел от 11 до 20. |
| 96 |  |  | |  | Единица длины – дециметр. |
| 97 |  |  | |  | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. |
| 98 |  |  | |  | Сложение и вычитание в пределах 20. Решение задач. |
| 99 |  |  | |  | Страничка для любознательных. |
| 100 |  |  | |  | Повторение изученного «Что узнали. Чему научились». |
| 101 |  |  | |  | Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью. Сравнение именованных чисел. |
| 102 |  |  | |  | Решение задач и выражений. |
| 103 |  |  | |  | Знакомство с составными задачами. |
| 104 |  |  | |  | Составные задачи. |
| 1. **Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание (21 ч.)** | | | | | |
| 105 |  |  | |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. |
| 106 |  |  | |  | Случаи сложения: □ + 2, □ + 3. |
| 107 |  |  | |  | Случаи сложения: □ + 4. |
| 108 |  |  | |  | Случаи сложения: □ + 5. |
| 109 |  |  | |  | Случаи сложения: □ + 6. |
| 110 |  |  | |  | Случаи сложения: □ + 7. |
| 111 |  |  | |  | Случаи сложения: □ + 8, □ + 9. |
| 112 |  |  | |  | Таблица сложения. |
| 113 |  |  | |  | Решение задач и выражений. |
| 114 |  |  | |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». |
| 115 |  |  | |  | Приём вычитания с переходом через десяток. |
| 116 |  |  | |  | Случаи вычитания: 11 – □. |
| 116 |  |  | |  | Случаи вычитания: 12 – □. |
| 118 |  |  | |  | Случаи вычитания: 13 – □. |
| 119 |  |  | |  | Случаи вычитания: 14 – □. |
| 120 |  |  | |  | Случаи вычитания: 15 – □. |
| 121 |  |  | |  | Случаи вычитания: 16 – □. |
| 122 |  |  | |  | Случаи вычитания: 17 – □,18 – □. |
| 123 |  |  | |  | Случаи вычитания: 17 – □,18 – □. |
| 124 |  |  | |  | Странички для любознательных. |
| 125 |  |  | |  | Повторение изученного «Что узнали. Чему научились». |
| 1. **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (7 ч.)** | | | | | |
| 126 |  |  |  | | Повторение изученного материала. Состав числа. |
| 127 |  |  |  | | Повторение изученного материала. Сравнение чисел и выражений. |
| 128 |  |  |  | | **Итоговая контрольная работа (комбинированная).** |
| 129 |  |  |  | | Повторение. Табличное сложение и вычитание. |
| 130 |  |  |  | | **Итоговая комплексная контрольная работа.** |
| 131 |  |  |  | | Урок-экскурсия «Математика вокруг нас». |
| 132 |  |  |  | | Урок-игра «Путешествие по океану Математических Знаний». |