**Малый педагогический совет:**

**«Адаптация первоклассников**

**к новым условиям школьной жизни».**

***Дата проведения:* 13 октября 2022 года**

***Место проведения:***

**методический кабинет МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

**Цель:** ***определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению.***

**Задачи:**

***- выявить основные проблемы, возникшие у первоклассников в адаптационный период;***

***- определить направления дальнейшей работы с учащимися 1 классов по формированию позитивной мотивации к учебной деятельности.***

**Повестка:**

1. Характеристика класса, успехи и проблемы. ***(Классные руководители 1 классов: Лёгкая А.С., Аносова Л.В., Ибадулаева С.И., Колбина В.С., Можарова И.Н.)***
2. Результаты психолого-педагогического обследования учащихся 1-х классов, мониторинг готовности к обучению. ***(Педагог-психолог Кислая Т.А.)***
3. Отчёт о результатах логопедического обследования учащихся 1-х классов.

 ***(Учителя-логопеды Корнилевич М.П., Чернобиль Ю.Г.)***

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 1 классах.

 ***(Зам.директора по УВР Полищук Т.В.)***

**ВЫВОДЫ:**

1. Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как средний.

2. Уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам.

3. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов, в основном, проходит в пределах нормы, однако, некоторые первоклассники требуют повышенного педагогического внимания.

**РЕШЕНИЕ:**

**1.** Зам.директора по УВР Полищук Т.В. (в течение года):

1.1. Создавать условия для четкой организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах.

1.2. Осуществлять контроль деятельности классных руководителей и учителей, работающих в 1-х классах с учетом специфики данного периода и результатов комплексной диагностики.

**2**. Классным руководителям 1-х классов, учителям-предметникам (в течение года): 2.1. Выполнять рекомендации педагога-психолога по работе с учащимися для прохождения адаптационного периода.

2.2. Проводить целенаправленную работу с учащимися и их родителями, имеющими серьёзные трудности к школьному обучению.

**3**. Педагогу-психологу школы Кислой Т.А. (в течение года):

3.1. Организовать коррекционную работу с учащимися, которые испытывают трудности в адаптации.

3.2. Проводить индивидуальные консультации для родителей по проблемным вопросам воспитания.

3.3. Провести повторное обследование первоклассников, имеющих низкий уровень адаптации к школьной жизни. (*Апрель, 2023г*.)

**4**. Учителям-логопедам Корнилевич М.П., Чернобиль Ю.Г. (в течение года):

4.1. Продолжить логопедические занятия с первоклассниками, зачисленными в группы по результатам логопедического обследования.

4.2. Оказывать консультационную помощь педагогам и родителям в рамках своей компетенции.