**D:\4.tif**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- формирование успешной социализации в обществе,

- создание условий для интеллектуального, культурного, и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),

- формирование нравственного отношения к старшему поколению, истории кадетского движения, государственным символам,

- воспитание у кадет непринятие агрессии,

-воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

- усвоение учащимися школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

**-** формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;

**-** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

**Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- применять на практике основные правила этикета в обществе;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- учиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

**Учащиеся 7 класса научатся:**

- ценить традиции и культуру человечества;

- основным правилам этикета;

-уважать людей и себя, любить своих близких;

**по истории кадетства. Правила жизни**

**-** хорошим манерам поведения;

- понятия, правила и нормы воспитанного человека;

**-** правила поведения кадетов в общественных местах.

**по введению в этикет- общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет**

**-** виды этикета, и как их применять на практике;

**-** столовые приборы, и как ими пользоваться.

**по** **самовоспитанию**

**-** понятие вежливости;

**-** правилах и нормах поведения;

**по** **общечеловеческим нормам нравственности**

**-** понятие кодекса чести кадета

**-** ответственности за свои поступки

**Учащиеся 7 класса получат возможность научиться:**

 -формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

-участвовать в дискуссиях, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации.

**по истории кадетства. Правила жизни**

**-** уметь применять на практике правилами этикета.

**по введению в этикет- общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет**

**-** знать столовые приборы и их назначение.

**по** **самовоспитанию**

**-** давать правильную оценку своим поступкам;

**-** отличать «добро от зла», «правду от лжи»

**по** **общечеловеческим нормам нравственности**

**-** совершать поступки, руководствуясь высоконравственными мотивами.

**Содержание учебного курса «Честь имею»**

**Раздел 1.** **История кадетства. Правила жизни.** Кадет – звучит гордо. Культура приветствия. Правила приветствия. История кадетского движения в России Кадет на уроке. Правило школьной жизни. Культура внешнего вида кадета (причёска, форма, обувь, правила ухода). Составление рассказа: «Настоящий кадет – это…»

**Раздел 2.** **Введение в этикет – общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет.** Введение в мир этикета. Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Виды этикета. Сходства и различия. Привычка – вторая натура. В лабиринтах собственного «Я» (аккуратность, вспыльчивость, скромность) Качества настоящего гражданина и патриота Чужого горя не бывает Забота о старших – норма жизни кадета. Правила вежливого общения. Диалоги о хороших манерах. Культура общения.

**Раздел 3.** **Самовоспитание**. Что значит быть вежливым? Как бороться с недостатками и развивать достоинства? О доброте и жестокосердии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии, хороших и дурных привычках. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. О тактичном и бестактном поведении. Соблюдение режима дня, воспитание характера. Дорога к победе над собой. О цели в жизни. Воспитание характера.

**Раздел 4. Общечеловеческие нормы нравственности**. Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Кодекс чести кадета. Что значит быть достойным заветам кадет. Моё отношение к понятиям «долг», «честь». Проект «Есть такая профессия – Родину защищать». Повторение изученного материала. Повторение изученного материала.

**Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации и виды деятельности учебного процесса:**

***Внеурочная деятельность организуется по видам:***

* Познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);

***Внеурочная деятельность организуется в формах***:

* доклады;
* экскурсии;
* конкурсы;
* олимпиады;
* круглые столы;

***Методы обучения:***

* по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
* по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

***Технологии обучения:***

* индивидуальные консультации;
* дидактические игры;
* работа в малых группах;
* работа в парах сменного состава;
* проблемное обучение;
* информационно-коммуникационные технологии.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Часы |
| п/п | Темы занятий | всего |
| 1. | **Раздел 1. История кадетства. Правила жизни** | **5** |
| 2. | **Раздел 2. Введение в этикет- общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет.** | **11** |
| 3. | **Раздел 3. Самовоспитание** | **11** |
| 4. | **Раздел 4. Общечеловеческие нормы нравственности** | **7** |
| **Итого за курс « Честь имею! ».** | | **34** |

**Календарно тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | | **Тема урока** |
| **план** | | **факт** | **план** | | **факт** |
| **Раздел 1. История кадетства. Правила жизни. (5 ч.)** | | | | | | |
| **1** |  | | **06.09** |  | | Кадет – звучит гордо. Культура приветствия. Правила приветствия. |
| **2** |  | | **13.09** |  | | История кадетского движения в России |
| **3** |  | | **20.09** |  | | Кадет на уроке. Правило школьной жизни. |
| **4** |  | | **27.09** |  | | Культура внешнего вида кадета (причёска, форма, обувь, правила ухода). |
| **5** |  | | **04.10** |  | | Составление рассказа: «Настоящий кадет – это…» |
| **Раздел 2. Введение в этикет - общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет.» (11ч.)** | | | | | | |
| **6** |  | | **11.10** |  | | Введение в мир этикета. |
| **7** |  | | **18.10** |  | | Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. |
| **8** |  | | **25.10** |  | | Виды этикета. Сходства и различия. |
| **9** |  | | **08.11** |  | | Привычка – вторая натура. |
| **10** |  | | **15.11** |  | | В лабиринтах собственного «Я» (аккуратность, вспыльчивость, скромность) |
| **11** |  | | **22.11** |  | | Качества настоящего гражданина и патриота |
| **12** |  | | **29.11** |  | | Чужого горя не бывает |
| **13** |  | | **06.12** |  | | Забота о старших – норма жизни кадета. |
| **14** |  | | **13.12** |  | | Правила вежливого общения. |
| **15** |  | | **20.12** |  | | Диалоги о хороших манерах. |
| **16** |  | | **27.12** |  | | Культура общения. |
| **Раздел 3. Самовоспитание (11 ч.)** | | | | | | |  |  |  | Столовые приборы. |
| **17** |  | | **10.01** |  | | Что значит быть вежливым? |
| **18** |  | | **17.01** |  | | Как бороться с недостатками и развивать достоинства? |
| **19** |  | | **24.01** |  | | О доброте и жестокосердии. |
| **20** |  | | **31.01** |  | | Об уважительном отношении к старшим. |
| **21** |  | | **07.02** |  | | О зависти и скромности. |
| **22** |  | | **14.02** |  | | О доброте и жестокосердии, хороших и дурных привычках. |
| **23** |  | | **21.02** |  | | Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. |
| **24** |  | | **28.02** |  | | О тактичном и бестактном поведении. |
| **25** |  | | **07.03** |  | | Соблюдение режима дня, воспитание характера. |
| **26** |  | | **14.03** |  | | Дорога к победе над собой |
| **27** |  | | **28.03** |  | | О цели в жизни. Воспитание характера |
| **Раздел 4. Общечеловеческие нормы нравственности (7 ч.)** | | | | | | |
| **28** |  | | **04.04** |  | | Об источниках наших нравственных знаний. |
| **29** |  | | **11.04** |  | | Совесть – основа нравственности. |
| **30** |  | | **18.04** |  | | Кодекс чести кадета. |
| **31** |  | | **25.04** |  | | Что значит быть достойным заветам кадет |
| **32** |  | | **02.05** |  | | Моё отношение к понятиям «долг», «честь». |
| **33** |  | | **16.05** |  | | Проект «Есть такая профессия – Родину защищать» |
| **34** |  | | **23.05** |  | | Повторение изученного материала |