****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**По РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 1 Д класса**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель:

**Козинец Наталия Владимировна**

 учитель начальных классов

первой категории

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория 2019**

**КАЛЕНДАРНО – Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **ТЕМА УРОКА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Обучение грамоте (обучение чтению) (92 часа)** |
| 1. **Добукварный период (20 часов)**
 |
| 1 |  | 02.09 |  | Азбука – первая учебная книга. Составление рассказа по картинке.  |
| 2 |  | 03.09 |  | Речь устная и письменная. Предложение. |
| 3 |  | 04.09 |  | Предложение и слово.  |
| 4 |  | 05.09 |  | Слово и слог.  |
| 5 |  | 09.09 |  | Ударение. Ударный слог. |
| 6 |  | 10.09 |  | Звуки в окружающем мире и речи. |
| 7 |  | 11.09 |  | Звуки в словах. |
| 8 |  | 12.09 |  | Слог-слияние. Звуки речи: гласные и согласные.  |
| 9 |  | 16.09 |  | Как образуется слог |
| 10 |  | 17.09 |  | Знакомство с алфавитом. Обозначение звуков. |
| 11 |  | 18.09 |  | Гласный звук [а], буквы А, а. |
| 12 |  | 19.09 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [а], буквах А, а. |
| 13 |  | 23.09 |  | Звук [о], буквы О, о.  |
| 14 |  | 24.09 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [о], буквы О, о. |
| 15 |  | 25.09 |  | Звук [и], буквы И, и.  |
| 16 |  | 26.09 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [и], буквах И, и. |
| 17 |  | 30.09 |  | Гласная буква ы, звук [ы]. |
| 18 |  | 01.10 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [ы], букве ы. |
| 19 |  | 02.10 |  | Звук [у], буквы У, у.  |
| 20 |  | 03.10 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [у], буквах У, у.  |
| 1. **Букварный период (60 часов)**
 |
| 21 |  | 07.10 |  | Звуки [н], [н’], буквы Н, н. |
| 22 |  | 08.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [н], [н’], буквах Н, н. |
| 23 |  | 09.10 |  | Звуки [с], [c’], буквы С, с.  |
| 24 |  | 10.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [с], [c’], буквах С, с. |
| 25 |  | 14.10 |  | Звуки [к], [к’], буквы К, к. |
| 26 |  | 15.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [к], [к’], буквах К, к. |
| 27 |  | 16.10 |  | Звуки [т], [т’], буквы Т, т. |
| 28 |  | 17.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [т], [т’], буквах Т, т. |
| 29 |  | 21.10 |  | Звуки [л], [л’], буквы Л, л.  |
| 30 |  | 22.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [л], [л’], буквах Л, л. |
| 31 |  | 23.10 |  | Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р. |
| 32 |  | 24.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [р], [р’], буквах Р, р.  |
| 33 |  | 28.10 |  | Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в.  |
| 34 |  | 29.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [в], [в’], буквах В, в.  |
| 35 |  | 30.10 |  | Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й’э].  |
| 36 |  | 06.11 |  | Буква Е – показатель мягкости согласных.  |
| 37 |  | 07.11 |  | Согласные звуки [п], [п’], буквы П, п. |
| 38 |  | 11.11 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [п], [п’], буквы П, п.  |
| 39 |  | 12.11 |  | Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м.  |
| 40 |  | 13.11 |  | Чтение слов и текстов с буквами М, м. Сопоставление слогов и слов с буквами Л и М.  |
| 41 |  | 14.11 |  | Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з.  |
| 42 |  | 18.11 |  | Чтение слов, текстов с буквами З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами с и з. |
| 43 |  | 19.11 |  | Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б.  |
| 44 |  | 20.11 |  | Чтение слов с буквой б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.  |
| 45 |  | 21.11 |  | Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д. |
| 46 |  | 25.11 |  | Парные согласные [д], [д’]-[т], [т’], буквы Д, д, Т, т .  |
| 47 |  | 26.11 |  | Буквы Я, я, обозначающие звуки [й’а].  |
| 48 |  | 27.11 |  | Буква Я – показатель мягкости согласного.  |
| 49 |  | 28.11 |  | Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г.  |
| 50 |  | 02.12 |  | Чтение слов с буквой г. Сопоставление слогов и слов с буквами к и г.  |
| 51 |  | 03.12 |  | Согласный звук [ч’], буквы Ч, ч.  |
| 52 |  | 04.12 |  | Закрепление изученного о мягком согласном звуке [ч’], буквы Ч, ч.  |
| 53 |  | 05.12 |  | Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. |
| 54 |  | 09.12 |  | Буква ь в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного.  |
| 55 |  | 10.12 |  | Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Чтение слов с ши. |
| 56 |  | 11.12 |  | Закрепление изученного о твёрдом согласном звуке [ш], буквах Ш, ш. Буквосочетание ***ши.*** Чтение слов с ***ши.***  |
| 57 |  | 12.12 |  | Твердый согласный звук [ж],буквы Ж, ж.  |
| 58 |  | 16.12 |  | Закрепление изученного о твёрдом согласном звуке [ж],буквах Ж, ж.  |
| 59 |  | 17.12 |  | Буквосочетания ***жи-ши***. Чтение слов с ***жи-ши.*** |
| 60 |  | 18.12 |  | Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [й’о]. |
| 61 |  | 19.12 |  | Буква Ё, ё – показатель мягкости.  |
| 62 |  | 23.12 |  | Мягкий согласный звук [й’]. Буквы Й, й. |
| 63 |  | 24.12 |  | Чтение слов с буквой й. |
| 64 |  | 25.12 |  | Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х.  |
| 65 |  | 26.12 |  | Чтение слов с буквой х. |
| 66 |  | 27.12 |  | Закрепление изученного. |
| 67 |  | 09.01 |  | Буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й’у].  |
| 68 |  | 10.01 |  | Обозначение буквой *ю* гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии.  |
| 69 |  | 13.01 |  | Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.  |
| 70 |  | 14.01 |  | Чтение слов с буквами Ц, ц. |
| 71 |  | 15.01 |  | Гласный звук [э]. Буквы Э, э. |
| 72 |  | 16.01 |  | Чтение слов с буквами Э, э. |
| 73 |  | 20.01 |  | Мягкий согласный звук [щ’], буквы Щ, щ. |
| 74 |  | 21.01 |  | Правописание сочетаний *ща, щу*.  |
| 75 |  | 22.01 |  | Чтение предложений и текстов с буквами Щ, щ .  |
| 76 |  | 23.01 |  | Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф.  |
| 77 |  | 27.01 |  | Чтение слов, предложений с буквами Ф, ф. Сопоставление слогов и слов с буквами в и ф. |
| 78 |  | 28.01 |  | Мягкий и твердый разделительные знаки.  |
| 79 |  | 29.01 |  | Закрепление изученного о мягком и твердый разделительные знаки. |
| 80 |  | 30.01 |  | Русский алфавит, или Азбука. |
| 1. **Послебукварный период (12 часов)**
 |
| 81 |  |  |  | Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака, В. Берестова.Е. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». |
| 82 |  |  |  | К. Д. Ушинский. Наше Отечество. В. Крупин. Первоучители словенские. Первый букварь. |
| 83 |  |  |  | Творчество А. С. Пушкина – сказки. |
| 84 |  |  |  | Л. Н.Толстой и К. Д.Ушинский о детях. |
| 85 |  |  |  | Творчество К. И. Чуковского «Телефон», «Путаница» |
| 86 |  |  |  | В. В. Бианки. Первая охота.  |
| 87 |  |  |  | Творчество С. Я. Маршака.  |
| 88 |  |  |  | Творчество М. М. Пришвина. |
| 89 |  |  |  | Творчество А. Л. Барто.  |
| 90 |  |  |  | Творчество С. В. Михалкова. |
| 91 |  |  |  | Творчество Б. В. Заходера и В.Д. Берестова. |
| 92 |  |  |  | Прощание с Азбукой. И. Резник «Живая Азбука». |
| **Обучение грамоте (обучение письму) (115 часов)** |
| 1. **Добукварный период (25 часов)**
 |
| 1 |  | 02 |  | Здравствуй школа. Наши пальчики играют. Наш друг – карандаш. Пропись – первая учебная тетрадь. |
| 2 |  | 03 |  | Рабочая строка, верхняя и нижняя линии. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме. Любимые игрушки.с.6, 7, Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Рабочая строка. |
| 3 |  | 04 |  | Рисование бордюров. Овощи фрукты. с. 9-11 |
| 4 |  | 05 |  | Насекомые, птицы. Окружности, овалы.С.12-13 |
| 5 |  | 06 |  | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).с. |
| 6 |  | 09 |  | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (влево).с. 16-17 |
| 7 |  | 10 |  | Штриховка . Письмо коротких наклонных линий с закруглением вправо внизу.Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением внизу. С 18-19 |
| 8 |  | 11 |  | Письмо коротких и длинных наклонных линий .с.20-21 |
| 9 |  | 12 |  | Письмо полуовалов и их чередование. С 22-23. |
| 10 |  | 13 |  | Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо). Письмо полуовалов с 24-25 |
| 11 |  | 16 |  | Письмо овалов , наклонных линий с закруглением внизу( влево)с.26-28 |
| 12 |  | 17.09 |  | Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху и внизу. Письмо овалов и полуовалов |
| 13 |  | 18.09 |  | Строчная и заглавная буквы ***а***, ***А.*** |
| 14 |  | 19.09 |  | Строчная и заглавная буквы ***а***, ***А.***  |
| 15 |  | 20.09 |  | Письмо изученных элементов |
| 16 |  | 23.09 |  | Строчная и заглавная буквы ***о***, ***О.*** |
| 17 |  | 24.09 |  | Строчная и заглавная буквы ***о***, ***О.***  |
| 18 |  | 25.09 |  | Строчная и заглавная буквы ***и, И*** |
| 19 |  | 26.09 |  | Письмо слогов и слов с буквами И,и. |
| 20 |  | 27.09 |  | Закрепление написания изученных букв. |
| 21 |  | 30.09 |  | Строчная и заглавные буквы ***ы.***  |
| 22 |  | 01.10 |  | Упражнения в написании строчной буквы ***ы.*** |
| 23 |  | 02.10 |  | Строчная и заглавные буквы ***у,У***  |
| 24 |  | 03.10 |  | Закрепление написания изученных букв. |
| 25 |  | 04.10 |  | Закрепление написания изученных букв. Обучающее списывание |
| 1. **Букварный период (75 часов)**
 |  | 08.10 |
| 26 |  | 07.09 |  | Строчная и заглавные буквы ***н, Н*** соединения в слогах и словах. |
| 28 |  | 08.09 |  | Заглавная буква ***Н,*** соединения в слогах и словах. |
| 29 |  | 09.10 |  | Строчная и заглавная буквы ***с***, ***С,*** соединения в слогах и словах. |
| 30 |  | 10.10 |  | Закрепление написания строчной и заглавной букв ***с***, ***С.***  |
| 31 |  | 11.10 |  | Строчная и заглавные буквы ***к, К*** соединения в слогах и словах. |
| 32 |  | 14.10 |  | Заглавная буква ***К,*** соединения в слогах и словах. |
| 33 |  | 15.10 |  | Закрепление написания изученных букв. Обучающее списывание. |
| 34 |  | 16.10 |  | Строчная и заглавные буквы ***т,Т*** соединения в слогах и словах. |
| 35 |  | 17.10 |  | Заглавная буква ***Т,*** соединения в слогах и словах. |
| 36 |  | 18.10 |  | Написание слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание. |
| 37 |  | 21.10 |  | Строчная и заглавные буквы ***л, Л*** соединения в слогах и словах Заглавная буква ***Л,*** соединения в слогах и словах. |
| 38 |  | 22.10 |  | Заглавная буква ***Л,*** соединения в слогах и словах. |
| 39 |  | 23.10 |  | Строчная и заглавные буквы ***р, Р***соединения в слогах и словах. |
| 40 |  | 24.10 |  | Заглавная буква ***Р,*** соединения в слогах и словах. |
| 41 |  | 25.10 |  | Закрепление написания изученных букв, слогов, слов и предложений . Обучающее списывание |
| 42 |  | 28.10 |  | Строчная и заглавные буквы ***в, В*** соединения в слогах и словах. |
| 43 |  | 29.10 |  | Заглавная буква ***В,*** соединения в слогах и словах.  |
| 44 |  | 30.10. |  | Строчная и заглавные буквы ***е, Е***  соединения в слогах и словах. |
| 45 |  | 06.11 |  | Заглавная буква ***Е,*** соединения в слогах и словах. |
| 46 |  | 07.11 |  | Строчная и заглавные буквы ***п, П*** соединения в слогах и словах. |
| 47 |  | 08.11 |  | Заглавная буква ***П,*** соединения в слогах и словах. |
| 48 |  | 11.11 |  | Закрепление написания изученных букв, слогов, слов и предложений . Обучающее списывание.  |
| 49 |  | 12.11 |  | Строчная и заглавные буквы ***м, М*** соединения в слогах и словах. |
| 50 |  | 13.11 |  | Письмо слов с буквами м, л. |
| 51 |  | 14.11 |  | Строчная и заглавные буквы ***з,З*** соединения в слогах и словах |
| 52 |  | 15.11 |  | Написание слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание. |
| 53 |  | 18.11 |  | Заглавная буква ***З,*** соединения в слогах и словах. |
| 54 |  | 19.11 |  | Строчная и заглавные буквы ***б, Б***соединения в слогах и словах. |
| 55 |  | 20.11 |  | Заглавная буква ***Б,*** соединения в слогах и словах. |
| 56 |  | 21.11 |  | Строчная и заглавные буквы ***д,Д*** соединения в слогах и словах. |
| 57 |  | 22.11 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 58 |  | 25.11 |  | Заглавная буква ***Д,*** соединения в слогах и словах. |
| 59 |  | 26.11 |  | Строчная и заглавная буквы ***я,Я*** соединения в слогах и словах. |
| 60 |  | 27.11 |  | Обозначение буквами а-,я твердости/мягкости предыдущего согласного на письме. |
| 61 |  | 28.11 |  | Строчная и заглавная буквы ***г*, *Г*** |
| **62** |  | 29.11 |  | Правописание слов с буквами п-б , к-г. |
| 63 |  | 02.12 |  | Правописание слов с буквами т-д, с-з. |
| 64 |  | **03.12** |  | Строчная и заглавная буквы ***ч***,Ч. |
| 65 |  | 04.12 |  | Заглавная и строчная буквы ***ч*** ***Ч***, обозначающая мягкий согласный звук. |
| 66 |  | 05.12 |  | Буква ***ь***, как показатель мягкости согласного звука. |
| 67 |  | 06.12 |  | Письмо слов с мягким знаком на конце. |
| 68 |  | 09.12 |  | Написание слов и предложений с ранее изученными буквами. Понятие один -много |
| 69 |  | 10.12 |  | Строчная и заглавные буквы ***ш***,***Ш*** обозначающая твердый согласный звук. |
| 70 |  | 11.12 |  | Составление и запись предложений. Времена года |
| 71 |  | 12.12 |  | Заглавная буква ***Ш***, обозначающая твердый согласный звук. Написание слов с сочетанием ***ши.*** |
| 72 |  | 13.12 |  | Строчная и заглавная буквы ***ж***, ***Ж*** .  |
| 73 |  | 16.12 |  | Заглавная буква ***Ж***, обозначающая твердый согласный звук.  |
| 74 |  | 17.12 |  | Письмо слов и предложений с ранее изученными буквами.Правописание жи-ши. |
| 75 |  | 18.12 |  | Строчная и заглавные буквы ***ё. Ё*** после согласных.  |
| 76 |  | 19.12 |  | Заглавная буква ***Ё,*** соединения в слогах и словах. |
| 77 |  | 20.12 |  | С Обучающее списывание. |
| 78 |  | 23.12 |  | Строчная и заглавные буквы ***й***, Й Слова с буквой ***й.*** |
| 79 |  | 24.12 |  | Слова с буквой ***й***. Письмо слов и предложений с изученными буквами.  |
| 80 |  | 25.12 |  | Строчная и заглавные буквы ***х***,Х соединения в слогах и словах. |
| 81 |  | 26.12 |  | Заглавная буква ***Х***, соединения в слогах и словах. |
| 82 |  | 27.12 |  | Закрепление изученного. Письмо слов и предложений с ранее изученными буквами. |
| 83 |  | 09.01 |  | Строчная и заглавные буквы ***ю.*** |
| 84 |  | 10.01 |  | Заглавная буква ***Ю***, соединения в слогах и словах. |
| 85 |  | 13.01 |  | Строчная и заглавная буквы ***ю, Ю.*** |
| 86 |  | 14.01 |  | Строчная и заглавные буквы ***ц***, обозначающая твердый согласный звук.  |
| 87 |  | 15.01 |  | Заглавная буква ***Ц***, обозначающая твердый согласный звук. |
| 88 |  | 16.01 |  | Строчная и заглавные буквы ***э,Э*** |
| 89 |  | 17.01 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 90 |  | 20.01 |  | Заглавная буква ***Э.***Обучающее списывание |
| 91 |  | 21.01 |  | Строчная и заглавная буквы ***щ***,***Щ*** Слоги ***ща*, *щу****.* |
| 92 |  | 22.01 |  | Заглавная буква ***Щ***, Слоги ***ща, щу.*** |
| 93 |  | 23.01 |  | Письмо слов и предложений с ча-ща, чу-щу. Обучающее списывание. |
| 94 |  | 24.01 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 95 |  | 27.01 |  | Строчная и заглавные буквы ***ф.***  |
| 96 |  | 28.01 |  | Заглавная буква ***Ф.*** |
| 97 |  | 29.01 |  | Буквы ***ь***, ***ъ.*** Соединение ***ь***, ***ъ*** в слогах и словах. |
| 98 |  | 30.01 |  | Письмо слов с разделительным твердым и мягким знаками |
| 99 |  | 31.01 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 100 |  | 03.01 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающий диктант. |
| 1. **Послебукварный период (15 часов)**
 |
| 101 |  |  |  | Алфавит. Звуки и буквы. |
| 102 |  |  |  | Гласные звуки и буквы. |
| 103 |  |  |  | Парные согласные звуки и буквы. |
| 104 |  |  |  | Оформление предложений в тексте. |
| 105 |  |  |  | Слова, отвечающие на вопросы *кто?, что?* |
| 106 |  |  |  | Слова, отвечающие на вопросы: *что делать? что сделать?* |
| 107 |  |  |  | Слова, отвечающие на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* |
| 108 |  |  |  | Повторение и обобщение изученного материала. |
| 109 |  |  |  | Правописание безударных гласных, проверяемых ударением. |
| 110 |  |  |  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. |
| 111 |  |  |  | Правописание ***жи – ши.*** |
| 112 |  |  |  | Правописание ***ча – ща*, *чу – щу.*** |
| 113 |  |  |  | Правописание ***чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт*** |
| 114 |  |  |  | Заглавная буква в именах собственных. |
| 115 |  |  |  | Обобщение знаний и умений в правописании заглавной буквы в именах собственных. |
| **Русский язык (50 часов)** |
| 1. **Наша речь. (2 часа)**
 |
| 116 |  |  |  | Наша речь.  |
| 117 |  |  |  | Устная и письменная речь. |
| 1. **Текст и предложение. (3 часа)**
 |
| 118 |  |  |  | Текст и предложение . |
| 119 |  |  |  | Предложение . Связь слов в предложении. |
| 120 |  |  |  | Диалог. Составление диалога. |
| 1. **Слово. Роль слова в речи. (4 часа)**
 |
| 121 |  |  |  | Слово. Роль слов в речи.  |
| 122 |  |  |  | Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. |
| 123 |  |  |  | Упражнения в распознавании слов-названий предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. |
| 124 |  |  |  | Вежливые слова.  |
| 1. **Слово и слог. Ударение. (6 часов)**
 |
| 125 |  |  |  | Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.  |
| 126 |  |  |  | Слово и слог. Слог как минимальная произносительная единица. |
| 127 |  |  |  | Деление слов на слоги.  |
| 128 |  |  |  | Перенос слов.  |
| 129 |  |  |  | Общее представление об ударении. |
| 130 |  |  |  | Ударные и безударные слоги. |
| 1. **Звуки и буквы. ( 34 часа)**
 |
| 131 |  |  |  | Звуки и буквы.  |
| 132 |  |  |  | Звуки и буквы. Роль звуков и букв в слове. |
| 133 |  |  |  | Русский алфавит, или Азбука.  |
| 134 |  |  |  | Обобщение знаний о русском алфавите, или Азбуке. |
| 135 |  |  |  | Гласные звуки и буквы.  |
| 136 |  |  |  | Гласные звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.  |
| 137 |  |  |  | Гласные звуки. Слова с буквой э. |
| 138 |  |  |  | Обозначение безударного гласного звука буквой на письме.  |
| 139 |  |  |  | Особенности проверяемых и проверочных слов.  |
| 140 |  |  |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах.  |
| 141 |  |  |  | Обобщение знаний о правописании гласных в ударных и безударных слогах. |
| 142 |  |  |  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.  |
| 143 |  |  |  | Согласные звуки и буквы.  |
| 144 |  |  |  | Слова с удвоенными согласными.  |
| 145 |  |  |  | Слова с буквами **Й** и **И.**  |
| 146 |  |  |  | ***Контрольная работа. Списывание.*** |
| 147 |  |  |  | Твёрдые и мягкие согласные звуки.  |
| 148 |  |  |  | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. |
| 149 |  |  |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.  |
| 150 |  |  |  | Перенос слов с мягким знаком.  |
| 151 |  |  |  | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слов и обозначение их буквой на письме.  |
| 152 |  |  |  | ***Годовая итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.***  |
| 153 |  |  |  | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. |
| 154 |  |  |  | Правописание парных согласных звуков на конце слов.  |
| 155 |  |  |  | Шипящие согласные звуки. |
| 156 |  |  |  | Обучающий проект «Скороговорки».  |
| 157 |  |  |  | Правописание буквосочетаний ***чк, чн, щн, чт***. |
| 158 |  |  |  | Правописание буквосочетаний ***жи—ши, ча—ща, чу—щу.***  |
| 159 |  |  |  | ***Итоговая комплексная работа.*** |
| 160 |  |  |  | Заглавная буква в словах.  |
| 161 |  |  |  | Безударные гласные, проверяемые ударением. Правило проверки. |
| 162 |  |  |  | Парные по глухости-звонкости согласные на конце слов и в середине перед согласными. Правила проверки. |
| 163 |  |  |  | Обучающий проект. «Сказочная страничка» |
| 164 |  |  |  | Презентация лучших проектов. |
| 1. **Повторение. (1 час)**
 |
| 165 |  |  |  | Итоговый урок за год. Повторение, обобщение и систематизация изученного материала.  |