

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока |
| план | факт | план | факт |  |
| * 1. **Ориентировка в окружающем мире (12 ч.)**
 |
| 1 |  | 03.09 |  | Для чего мы учим правила дорожного движения. |
| 2 |  | 10.09 |  | Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). |
| 3 |  | 17.09 |  | Цвет (цветовые оттенки) предметов. |
| 4 |  | 24.09 |  | Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д. |
| 5 |  | 01.10 |  | Форма и цвет знаков дорожного движения. |
| 6 |  | 08.10 |  | Цвет и форма запрещающих знаков. |
| 7 |  | 15.10 |  | Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр. |
| 8 |  | 22.10 |  | Практическое занятие «Дорога домой». |
| 9 |  | 29.10 |  | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. |
| 10 |  | 12.11 |  | Транспортное средство. |
| 11 |  | 19.11 |  | Участники дорожного движения. |
| 12 |  | 26.11 |  | Мы идем по улице (экскурсия).  |
| * 1. **Ты – пешеход (13 ч.)**
 |
| 13 |  | 03.12 |  | Дорога. Тротуар как часть дороги. |
| 14 |  | 10.12 |  | Правила движения по тротуару. |
| 15 |  | 17.12 |  | Нас увидят в темноте. |
| 16 |  | 24.12 |  | Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка». |
| 17 |  |  |  | Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход». |
| 18 |  |  |  | Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия. |
| 19 |  |  |  | Игра «Живые знаки». |
| 20 |  |  |  | Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. |
| 21 |  |  |  | Перекресток. |
| 22 |  |  |  | Ролевая игра «Переходим дорогу». |
| 23 |  |  |  | Светофор пешеходный. |
| 24 |  |  |  | Светофор транспортный. |
| 25 |  |  |  | Особенности сигналов светофора и действия пешеходов. |
| * 1. **Ты – пассажир ( 8 ч.)**
 |
| 26 |  |  |  | Правила поездки в автомобиле. |
| 27 |  |  |  | Правила поездки в автобусе, троллейбусе.  |
| 28 |  |  |  | Правила поездки в электричке. |
| 29 |  |  |  | Правила поездки в метро. |
| 30 |  |  |  | Опасные ситуации. |
| 31 |  |  |  | Ролевая игра «Едем в гости». |
| 32 |  |  |  | Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!» |
| 33 |  |  |  | Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!». Урок-игра «Азбука безопасности». |