

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  от 22.08.2022 г.  протокол № 1 Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Кибало | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Полищук от 23.08.2022г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ № 809/01-16 от 31.08.2022 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

**для учащейся 4-К класса коррекции**

**Кралиновой Ксении,**

**обучающейся индивидуально на дому**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Составитель:

Можарова Инна Николаевна

учитель начальных классов

высшей категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2022г.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Русский язык: прошлое и настоящее. | 12 ч |
| 2. | Язык в действии. | 6 ч |
| 3. | Секреты речи и текста. | 12 ч |
| 4. | Резерв. | 4ч |
|  | Всего | 34 ч |

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** | **№**  **п/п** | **Самостоятельное**  **изучение** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1.** **Русский язык: прошлое и настоящее. (12 ч.)** | | | | |  |  |
| 1 |  | 07.09 |  | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 | Не стыдно не знать. |
| 2 |  | 14.04 |  | Пословицы, поговорки, фразеологизмы об учении. |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 | Пословицы, поговорки, фразеологизмы об учении. |
| 3 |  | 21.09 |  | Вся семья вместе, так и душа на месте. |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 | Вся семья вместе, так и душа на месте. |
| 4 |  | 28.09 |  | Слова, называющие родственные отношения. |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 | Слова, называющие родственные отношения. |
| 5 |  | 05.10 |  | Красна сказка складом, а песня – ладом. |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 | Красна сказка складом, а песня – ладом. |
| 6 |  | 12.10 |  | Пословицы, поговорки о качествах, чувствах людей. |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 | Пословицы, поговорки о качествах, чувствах людей. |
| 7 |  | 19.10 |  | Красное словцо не ложь. |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 | Красное словцо не ложь. |
| 8 |  | 26.10 |  | Пословицы, поговорки и фразеологизмы из языков народов России и мира. |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 | Пословицы, поговорки и фразеологизмы из языков народов России и мира. |
| 9 |  | 09.11 |  | Язык языку весть подает. Этимология. Этимологический словарь. |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 | Этимология. Этимологический словарь. |
| 10 |  | 16.11 |  | Заимствованные слова. Словарь иностранных слов. |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 | Заимствованные слова. |
| 11 |  | 23.11 |  | Сведения из истории языка и культуры. |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 | Сведения из истории языка и культуры. |
| 12 |  | 30.11 |  | Сведения из истории языка. |  |  |
|  |  |  |  |  | **12** | Повторение и закрепление изученного материала. |
| 1. **Язык в действии.(6ч.)** | | | | |  |  |
| 13 |  | 07.12 |  | Трудно ли образовывать формы глагола? |  |  |
|  |  |  |  |  | 13 | Трудно ли образовывать формы глагола? |
| 14 |  | 14.12 |  | Трудно ли образовывать формы глагола? Рубрика «Важная информация». |  |  |
|  |  |  |  |  | 14 | Трудно ли образовывать формы глагола? Рубрика «Важная информация». |
| 15 |  | 21.12 |  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? |  |  |
|  |  |  |  |  | 15 | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? |
| 16 |  | 28.12 |  | Как правильно произносить слова. Синонимические замены. |  |  |
|  |  |  |  |  | 16 | Как правильно произносить слова. Синонимические замены. |
| 17 |  | 11.01 |  | Как и когда появились знаки препинания? |  |  |
|  |  |  |  |  | 17 | Как и когда появились знаки препинания? |
| 18 |  | 18.01 |  | История возникновения и функции знаков препинания. |  |  |
|  |  |  |  |  | 18 | История возникновения и функции знаков препинания |
| 1. **Секреты речи и текста. (12 ч.)** | | | | |  |  |
| 19 |  | 25.01 |  | Задаем вопросы в диалоге. |  |  |
|  |  |  |  |  | 19 | Задаем вопросы в диалоге. |
| 20 |  | 01.02 |  | Задаем вопросы в диалоге. Рубрика «Важная информация». |  |  |
|  |  |  |  |  | 20 | Задаем вопросы в диалоге. Рубрика «Важная информация». |
| 21 |  | 08.02 |  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. |  |  |
|  |  |  |  |  | 21 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. |
| 22 |  | 15.02 |  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Подбор заголовков к текстам. |  |  |
|  |  |  |  |  | 22 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Подбор заголовков к текстам. |
| 23 |  | 22.02 |  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Закрепление. |  |  |
|  |  |  |  |  | 23 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Закрепление. |
| 24 |  | 01.03 |  | Учимся составлять план текста. |  |  |
|  |  |  |  |  | 24 | Учимся составлять план текста. |
| 25 |  | 15.03 |  | Учимся составлять план текста. Виды плана. |  |  |
|  |  |  |  |  | 25 | Учимся составлять план текста. Виды плана. |
| 26 |  | 29.03 |  | Учимся составлять план текста. Закрепление. |  |  |
|  |  |  |  |  | 26 | Учимся составлять план текста. Закрепление. |
| 27 |  | 05.04 |  | Учимся пересказывать текст. |  |  |
|  |  |  |  |  | 27 | Учимся пересказывать текст. |
| 28 |  | 12.04 |  | Учимся пересказывать текст. Пересказ текста с изменением лица. |  |  |
|  |  |  |  |  | 28 | Учимся пересказывать текст. Пересказ текста с изменением лица. |
| 29 |  | 19.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты. |  |  |
|  |  |  |  |  | 29 | Учимся оценивать и редактировать тексты. |
| 30 |  | 26.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты. Использование языковых средств в разных типах текста. |  |  |
|  |  |  |  |  | 30 | Учимся оценивать и редактировать тексты. Использование языковых средств в разных типах текста. |
| **4.Резерв(4ч.)** | | | | |  |  |
| 31 |  | 03.05 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты. Составление текстов разных жанров. |  |  |
|  |  |  |  |  | 31 | Учимся оценивать и редактировать тексты. Составление текстов разных жанров. |
| 32 |  | 10.05 |  | Проект «Пишем разные тексты об одном и том же». |  |  |
|  |  |  |  |  | 32 | Проект «Пишем разные тексты об одном и том же». |
| 33 |  | 17.05 |  | Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же». |  |  |
|  |  |  |  |  | 33 | Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же». |
| 34 |  | 24.05 |  | Обобщающий урок. Игра «Путешествие по галактике «Родной язык»». |  |  |
|  |  |  |  |  | 34 | Обобщающий урок. Игра «Путешествие по галактике «Родной язык»». |