

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **№ факт** | **дата план** | **дата факт** | **содержание уроков** |
| **1.Введение (1 ч)** |
| 1 |  | 02.09 |  | Мир вокруг нас, его многообразие. Экскурсия «Знакомство со школой. Дорога от дома к школе. Правила безопасности в пути». ТБ. |
| **2.Что и кто? (20 ч)** |
| 2 |  | 05.09 |  | Что такое Родина? |
| 3 |  | 09.09 |  | Что мы знаем о народах России? |
| 4 |  | 12.09 |  | Что мы знаем о Москве? |
| 5 |  | 16.09 |  | Проект «Моя малая Родина». |
| 6 |  | 19.09 |  | Что у нас над головой? |
| 7 |  | 23.09 |  | Что у нас под ногами?Практическая работа № 1. «Знакомство с разнообразием кам­ней». ТБ |
| 8 |  | 26.09 |  | Что общего у разных растений?Практическая работа № 2. «Знакомство со строением растений». ТБ |
| 9 |  | 30.09 |  | Что растет на подоконнике?Практическая работа № 3. «Знакомство с комнатными растениями». ТБ |
| 10 |  | 03.10 |  | Что растет на клумбе?Практическая работа № 4. «Знакомство с растениями цветника». ТБ |
| 11 |  | 07.10 |  | Что это за листья?Практическая работа № 5. «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям». ТБ |
| 12 |  | 10.10 |  | Что такое хвоинки?Практическая работа № 6. «Знакомство с хвойными деревьями, их распознавание по хвоинкам». ТБ |
| 13 |  | 14.10 |  | Кто такие насекомые? |
| 14 |  | 17.10 |  | Кто такие рыбы? |
| 15 |  | 21.10 |  | Кто такие птицы?Практическая работа № 7. «Знакомство со строением пера птицы». ТБ |
| 16 |  | 24.10 |  | Кто такие звери? Что такое зоопарк?Практическая работа № 8. «Знакомство с разнообразием зверей и их распознавание с помощью атласа-определителя». ТБ |
| 17 |  | 28.10 |  | Что окружает нас дома? |
| 18 |  | 07.11 |  | Что умеет компьютер? |
| 19 |  | 11.11 |  | Что вокруг нас может быть опасным? |
| 20 |  | 14.11 |  | На что похожа наша планета? |
| 21 |  | 18.11 |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя малая Родина» |
| **3.Как, откуда и куда? (12 ч)** |
| 22 |  | 21.11 |  | Как живет семья? Проект «Моя семья». |
| 23 |  | 25.11 |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?Практическая работа № 9. «Знакомство с приемами очистки воды». ТБ |
| 24 |  | 28.11 |  | Откуда в наш дом приходит электричество?Практическая работа № 10. «Сбор простейшей электрической цепи». ТБ |
| 25 |  | 02.12 |  | Как путешествует письмо? |
| 26 |  | 05.12 |  | Куда текут реки?Практическая работа № 11. «Рассматривание морской соли и «изготовление» морской воды». ТБ |
| 27 |  | 09.12 |  | Откуда берутся снег и лед?Практическая работа № 12. «Изучение свойств снега и льда». ТБ |
| 28 |  | 12.12 |  | Как живут растения?Практическая работа № 13. «Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями». ТБ |
| 29 |  | 16.12 |  | Как живут животные? |
| 30 |  | 19.12 |  | Как зимой помочь птицам?Практическая работа № 14. «Изготовление простейшей кормушки для птиц». ТБ |
| 31 |  | 23.12 |  | Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа № 15. «Сортировка мусора по характеру материала». ТБ |
| 32 |  | 26.12 |  | Откуда в снежках грязь?Практическая работа № 16. «Исследование снега на наличие загрязнений». ТБ |
| 33 |  |  |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя семья». |
| **4.Где и когда? (11 ч)** |
| 34 |  |  |  | Когда учиться интересно?  |
| 35 |  |  |  | Проект «Мой класс и моя школа». |
| 36 |  |  |  | Когда придет суббота? |
| 37 |  |  |  | Когда наступит лето? |
| 38 |  |  |  | Где живут белые медведи?Практическая работа № 17. «Поиск и показ на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды». ТБ |
| 39 |  |  |  | Где живут слоны?Практическая работа № 18. «Поиск и показ на глобусе экватора и жарких районов Земли». ТБ |
| 40 |  |  |  | Где зимуют птицы? |
| 41 |  |  |  | Когда появилась одежда? |
| 42 |  |  |  | Когда изобрели велосипед? |
| 43 |  |  |  | Когда мы станем взрослыми? |
| 44 |  |  |  | Обобщение. Презентация проекта «Мой класс и моя школа». |
| **5. Почему и зачем? (22 ч)** |
| 45 |  |  |  | Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? |
| 46 |  |  |  | Почему Луна бывает разной? |
| 47 |  |  |  | Почему идет дождь и дует ветер? |
| 48 |  |  |  | Почему звенит звонок?Практическая работа № 19. «Исследовать возникновение и распространение звуков». ТБ |
| 49 |  |  |  | Почему радуга разноцветная? |
| 50 |  |  |  | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».Практическая работа № 20. «Знакомство с предметами ухода за кошкой и собаками и их назначением». ТБ |
| 51 |  |  |  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |
| 52 |  |  |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |
| 53 |  |  |  | Зачем мы спим ночью? |
| 54 |  |  |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |
| 55 |  |  |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?**Практическая работа № 21.** «Знакомство с правилами гигиены». Парные глухие и звонкие согласные звуки на конце слова. **ТБ** |
| 56 |  |  |  | Зачем нам телефон и телевизор? |
| 57 |  |  |  | Зачем нужны автомобили? |
| 58 |  |  |  | Зачем нужны поезда? |
| 59 |  |  |  | Зачем строят корабли? |
| 60 |  |  |  | Зачем строят самолеты? |
| 61 |  |  |  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? |
| 62 |  |  |  | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? |
| 63 |  |  |  | Зачем люди осваивают космос? |
| 64 |  |  |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? |
| 65 |  |  |  |  **Итоговая контрольная работа.**  Презентация проекта «Мои домашние питомцы». |
| 66 |  |  |  | Итоговый урок за год. Что узнали? Чему научились? |