**Справка**

**о проведении административных контрольных работ**

**по русскому языку за 2021-2022 учебный год**

 **от 20.05.2022г**

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по русскому языку в 9-х, 10-х, 11-х классах.

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 9 –х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во в классе | Писали | «2» | % | «3» | % | «4» | % | 5 | % | Успева-емость | Качество |
| 9 – А | Литвиненко Л.А. | 29 | 28 | 5 | 18 | 17 | 61 | 4 | 14 | 2 | 7 | 82 | 21 |
| 9 – Б | Калинина Е.П. | 29 | 26 | 8 | 31 | 11 | 42 | 4 | 14 | 3 | 12 | 69 | 27 |
| 9 – В | Шалацкая К.В. | 32 | 26 | 4 | 15 | 4 | 15 | 14 | 55 | 4 | 15 | 85 | 69 |
| 9 - Г | Шалацкая К.В. | 30 | 27 | 7 | 26 | 9 | 33 | 10 | 37 | 1 | 4 | 74 | 41 |
| **Итого** |  | **120** | **107** | **24** | **22** | **41** | **39** | **32** | **30** | **10** | **9** | **76** | **39** |

**Типичные ошибки:**

-проверяемая и непроверяемая гласная в корне слова;
- правописание Н и НН в суффиксах существительных и прилагательных;
- правописание наречий;
- знаки препинания в СПП;
- определение места придаточного предложения по отношению к главному;
- определение суффиксов причастий и деепричастий.

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 10 –х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Писали** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успешность** |
| **2** | **%** | **3** | **3%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 10- А | Борзыкина Е.Б. | 25 | 21 | 2 | 10 | 2 | 10 | 7 | 33 | 10 | 47 | 80 | 90 |
| 10-Б | Кравченко В.П | 16 | 16 | - | - | 6 | 37 | 7 | 44 | 3 | 19 | 63 | 100 |
| 10-И | Борзыкина Е.Б. | 27 | 22 | 1 | 5 | 5 | 22 | 7 | 32 | 9 | 41 | 73 | 95 |
| **Итого** |  | **68** | **59** | **3** | **5** | **13** | **22** | **21** | **36** | **22** | **37** | **73** | **95** |

**Типичные ошибки:**

Правописание безударных чередующихся и непроверяемых гласных в корнях.

Правописание приставок.

Правописание гласных в суффиксах после шипящих.

Правописание слов разных частей речи слитно, раздельно, через дефис.

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 11 –х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во** **уч-ся** | **Писали** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успешность** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 11- Б | Кравченко В.П. | 23 | 16 | 4 | 25 | 5 | 31 | 6 | 38 | 1 | 6 | 44 | 75 |
| 11-И | Калинина Е.П. | 28 | 24 | 2 | 8 | 10 | 42 | 11 | 46 | 1 | 4 | 50 | 92 |
| **Итого** |  | **51** | **40** | **6** | **15** | **15** | **37** | **17** | **43** | **2** | **5** | **48** | **85** |

**Типичные ошибки:**

Правописание слов разных частей речи слитно, раздельно, через дефис.

Правописание НЕ с разными частями речи.

Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий.

Знаки препинания в простом осложненном предложении

Знаки предложения в сложном предложении с разными видами связи.

**Рекомендации:**

Учителям русского языка и литературы:

Включать на каждом уроке орфографические тренинги.

Систематически проводить работу над ошибками.

Проводить на различных этапах урока морфемные, словообразовательные, орфографические разборы слов.

Проводить на различных этапах урока элементы синтаксического и пунктуационного разборов простого осложнённого предложения, сложного предложения с разными видами связи.

Зам. директора по УВР С.В. Чан

Руководитель ШМО Кравченко В.П.