**Справка**

**о проведении административных контрольных работ**

**по русскому языку в 9-х классах в 2021-2022 учебном году**

 **от 29.12.2021г**

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по по русскому языку в 9-х

классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата написания** | **ФОИ учителя** | **Класс** | **Кол-во в классе** | **Писало** | **Критерии** | **Уровень успешности** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** | **Успевае-мость** | **Качество знаний** |
| 1. | 22.12 | Литвиненко Л.А. | 9-А | **28** | **24** | Содерж.  | **3** | **13** | **11** | **46** | **7** | **28** | **3** | **13** | **87** | **41** |
| Грамотн. | **4** | **17** | **9** | **37** | **11** | **46** | **0** | **0** | **57** | **46** |
| 2. | 22.12 | Калинина Е.П. | 9-Б | **29** | **26** | Содерж.  | **1** | **4** | **11** | **42** | **9** | **35** | **5** | **19** | **96** | **54** |
| Грамотн. | **8** | **30** | **7** | **27** | **9** | **35** | **2** | **8** | **70** | **43** |
| 3 | 22.12 | Шалацкая К.В. | 9-В | **32** | **31** | Содерж.  | **3** | **10** | **9** | **29** | **16** | **52** | **3** | **9** | **90** | **61** |
| Грамотн. | **2** | **6** | **12** | **39** | **12** | **39** | **5** | **16** | **94** | **55** |
| 4. | 22.12 | Шалацкая К.В. | 9-Г | **30** | **28** | Содерж.  | **4** | **14** | **12** | **43** | **10** | **36** | **2** | **7** | **86** | **43** |
| Грамотн. | **10** | **36** | **8** | **28** | **9** | **30** | **1** | **6** | **64** | **36** |
|  |  |  | **Всего** | **119** | **109** | **Содерж.**  | **11** | **10** | **43** | **39** | **42** | **38** | **13** | **12** | **90** | **55** |
| **Грамотн** | **24** | **22** | **36** | **33** | **41** | **38** | **8** | **7** | **78** | **42** |

**Типичные ошибки:**

1. Ошибки при формулировке тезиса;
2. Неумение подбора аргументов к обоснованию тезиса;
3. Грамматические ошибки в построении сложноподчиненных предложений;
4. Неправильное выделение вводных слов и обособленных членов предложения, выраженных причастными и деепричастными оборотами;
5. Неверная расстановка знаков препинания в сложноподчинённых предложениях, особенно если придаточное предложение находится внутри главного;
6. Ошибки в оформлении цитат, прямой речи.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы, работающим в 9 классах, на ИГЗ по подготовке к ОГЭ проработать критерии оценивания сочинений 9.1, 9.2, 9.3.
2. Совершенствовать умения учащихся формулировать тезис, подбирать аргументы к обоснованию тезиса.
3. Продолжать работу над пунктуационными, речевыми и грамматическими ошибками.

Зам. директора по УВР С.В. Чан

Руководитель ШМО Кравченко В.П.