**Справка**

**о проведении административных контрольных работ по математике**

**за I полугодие 2021-2022 учебного года**

**от 27.12.2021г**

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике в 11-х, 9-х классах.

Итоги контрольных работ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во  в классе | писали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | % |
| **Черепенчук З.Н.** | **11-И** | 29 | 27 | **1** | 4 | **3** | 11 | **10** | 37 | **13** | 48 | **15** |
|  | **11-Б** | 23 | 20 | **3** | 15 | **1** | 5 | **4** | 20 | **12** | 60 | **20** |
| Итого |  |  | 47 | **4** | 9 | **4** | 9 | **14** | 30 | **25** | 52 | **18** |
| **Хорошева Е.Я.** | **9-А** | 28 | 20 | **1** | 5 | **4** | 20 | **2** | 10 | **13** | 65 | **25** |
|  | **9-Б** | 29 | 23 | **1** | 6 | **1** | 6 | **4** | 16 | **17** | 72 | **12** |
|  | **9-В** | 32 | 28 | **3** | 11 | **2** | 7 | **4** | 15 | **19** | 67 | **18** |
| Итого |  |  | 71 | **5** | 7 | **7** | 10 | **10** | 14 | **49** | 69 | **17** |
| **Туренко О.А.** | **9-Г** | 30 | 25 | **2** | 8 | **2** | 8 | **2** | 8 | **19** | 76 | **16** |
| Всего (9-е) |  |  | 96 | **7** | 8 | **9** | 10 | **12** | 13 | **68** | 70 | **18** |
| Всего |  |  | 143 | **11** | 8 | **13** | 9 | **26** | 18 | **93** | 65 | **17** |

Тексты контрольных работ были составлены по образцу вариантов ГИА-2022 (ЕГЭ и ОГЭ).

По итогам контрольной работы в 9-х классах было выяснено, что у учащихся вызывают затруднения преобразования рациональных выражений, решение линейных неравенств, геометрические задачи «на окружность». Самым сложным для решения оказалось задание №5 (реальная математика), которое не выполнили большинство учащихся (не приступали).

Для учащихся 11-х классов наиболее сложными оказались задания на решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств, на выражение переменной из данной формулы, задачи по теории вероятностей, планиметрические и стереометрические задачи, были ошибки в вычислениях.

**Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся:**

- на уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки, применение формул сокращенного умножения, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки преобразования рациональных выражений; на уроках геометрии систематически включать в повторение формулы нахождения периметра и площади фигур, признаки равенства и подобия треугольников, свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей;

-в планирование уроков включать задания, предусматривающие решение различных видов уравнений и простейших неравенств, уделять особое внимание грамотному оформлению ответов и заучиванию формул;

- учителям математики 9-х и 11-х классов при проведении индивидуально-групповых занятий по математике и занятий по внеурочной деятельности особое внимание обратить на отработку вышеперечисленных тем, большее внимание уделять учащимся, получившим неудовлетворительные отметки.

Зам. директора по УВР С.В. Чан

Руководитель ШМО математики, Е.Я.Хорошева

физики, астрономии и информатики