

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Дата** | | **Тема занятия** |
| план | факт | план | факт | **Раздел № 1**  **Правила поведения в школе** |
| 1. |  | 05.09 |  | Правила поведения на уроке и на перемене. |
| 2. |  | 12.09 |  | Правила поведения в общественных местах. |
| 3. |  | 19.09 |  | Правила поведения в гардеро­бе. |
| 4. |  | 26.09 |  | Правила поведения в столо­вой. |
| 5. |  | 03.10 |  | Правила поведения в библио­теке. |
| 6. |  | 10.10 |  | Правила поведения на школь­ном дворе. |
|  |  | 17.10 |  | **Раздел № 2**  **О добром отношении к лю­дям** |
| 7. |  | 24.10 |  | Что такое «добро и зло». |
| 8. |  | 07.11 |  | Что такое «добро и зло». |
| 9. |  | 14.11 |  | «Ежели вы вежливы». |
| 10. |  | 21.11 |  | «Ежели вы вежливы». |
| 11. |  | 28.11 |  | Добрые и не добрые дела. |
| 12. |  | 05.12 |  | Добрые и не добрые дела. |
| 13. |  | 12.12 |  | Ты и твои друзья. |
| 14. |  | 19.12 |  | Ты и твои друзья. |
| 15. |  | 26.12 |  | Помни о других – ты не один на свете. |
| 16. |  |  |  | Помни о других – ты не один на свете. |
|  |  |  |  | **Раздел № 3**  **Как стать трудолюбивым** |
| 17. |  |  |  | «Ученье-Свет, а неученье - тьма». |
| 18. |  |  |  | «Как быть прилежным и ста­рательным». |
| 19. |  |  |  | «Как быть прилежным и ста­рательным». |
| 20. |  |  |  | Наш труд в классе. |
| 21. |  |  |  | Наш труд в классе. |
| 22. |  |  |  | Мой труд каждый день дома. |
| 23. |  |  |  | Мой труд каждый день дома. |
|  |  |  |  | **Раздел №4**  **Правила опрятности и ак­куратности.** |
| 24. |  |  |  | Культура внешнего вида. |
| 25. |  |  |  | Культура внешнего вида. |
| 26. |  |  |  | Каждой вещи своё место. |
| 27. |  |  |  | Каждой вещи своё место. |
| 28. |  |  |  | Умейте ценить своё и чужое время. |
|  |  |  |  | **Раздел №5**  **Правила поведения на ули­це и дома.** |
| 29. |  |  |  | Как вести себя на улице и до­ма. |
| 30. |  |  |  | Как вести себя на улице и до­ма. |
|  |  |  |  | **Раздел №6**  **Школьный этикет.** |
| 31. |  |  |  | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |
| 32. |  |  |  | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |
| 33. |  |  |  | Чему нас научили уроки нравственности? |