**D:\1.tif**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтер – патриот своей Родины» разработана для 5-х классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 №1577);
3. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
4. Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 №03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
5. Письмо Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями 22 мая 2019 года;
7. Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в РФ на период до 2025 г.».

Данная программа реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-х классах. Рабочая программа рассчитана на 5 класс на 34 часа в год (1 раз в неделю).

**Цели программы**:

1. формирование у обучающихся правильного представления о волонтерстве, а также формирование у них позитивных установок на добровольческую деятельность;
2. возрождение отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, эмпатии;
3. формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи программы:**

1. знакомство с деятельностью волонтерских организаций;
2. развитие детской активности и раскрытие потенциала личности;
3. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
4. воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
5. формирование у обучающихся внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;
6. формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков обучающихся.

**II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время сформулирована высшая цель образования – становление и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Анализируя современную ситуацию в молодежной среде, важно отметить, что в ситуации не занятности молодого поколения общественно-значимой деятельность, растет подростковая преступность, т.к. молодым людям сложно найти свое позитивное применение.

Вариантов занять молодежь общественно полезными, позитивными направлениями деятельности достаточно много. Как одно из направлений целесообразно рассматривать развитие волонтерского движения, добровольчества. Как показывают исследования, волонтерством занимается лишь около 10% молодежи. Вовлечение же молодежи в волонтерство – добровольную, общественно полезную деятельность несет в себе массу положительных результатов. Волонтеры нужны на различных культурно-массовых мероприятиях, спортивных состязаниях, экологической работе, работе с людьми с ограниченными возможностями и т.д. Участие в волонтерском движении учит коммуникабельности, общению, навыкам лидера и оратора. Также волонтерство способствует посещению самими волонтерами различных мероприятий – это позволяет им посетить те объекты (культурные, религиозные, спортивные и т.д.), которые вне рамок волонтерства не смогли бы посетить.

Подобным образом воспитывается и патриотизм среди населения. Именно через участие в культурных, социально значимых проектах, постоянная помощь людям позволят воспитать любовь к Родине, согражданам. Для волонтера может стать привычкой – помогать людям, приходить на помощь, проявлять заботу и доброту и т.д.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Программа реализуется на следующих **принципах**:

1. социальной активности;
2. индивидуализации;
3. мотивированности;
4. взаимодействия личности и коллектива;
5. развивающего воспитания;
6. единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие **формы организации** деятельности:

1. коллективная работа;
2. индивидуальная работа;
3. работа в парах.

Основные **методы обучения** в условиях программы:

1. беседа;
2. игра: сюжетно-ролевые, деловые, словесные;
3. сочинение историй;
4. викторины;
5. дискуссии;
6. коллективные творческие дела;
7. тренинги общения;
8. обыгрывание проблемных ситуаций;
9. просмотр и обсуждение видеоматериалов;
10. конкурс рисунков.

**Формы контроля** освоения программы:

1. вводный контроль: собеседование, наблюдение;
2. текущий контроль (по итогам занятий): опрос, наблюдение;
3. тематический контроль (по итогам завершения каждого раздела): опрос, тестирование, викторины, конкурсы, тематические кроссворды;
4. отслеживание личностного развития: наблюдения.

**Методическое обеспечение** программы:

1. плакаты, дидактические материалы;
2. фото- и видеоматериалы для коллективного обсуждения темы занятий;
3. разработки сценариев конкурсов, интеллектуальных игр, и т.д.;
4. пакет диагностических материалов;
5. карточки с групповыми и индивидуальными заданиями.

**III. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности**

Освоение обучающимися программы внеурочной деятельности «Волонтер – патриот своей Родины» подразумевает достижения ими личностных и метапредметных результатов.

**Личностные** результаты подразумевают:

1. формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
4. готовность и способность к образованию / самообразованию;
5. сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные** результаты предполагают:

1. умение организовывать волонтёрскую деятельность;
2. развитие способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников;
3. расширение круга приемов составления разных типов плана взаимодействия;
4. умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД:

1. **регулятивные** универсальные учебные действия:

* высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
* совместно с участниками образовательного процесса (учителем и другими обучающимися) давать эмоциональную оценку деятельности сверстников;

1. **познавательные** универсальные учебные действия:

* делать предварительный отбор источников информации;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
* ориентироваться в новой системе знаний: отличать новое от уже известного;

1. **коммуникативные** универсальные учебные действия:

* доносить свою позицию до других: оформлять мысль в устной или письменной форме;
* слушать и понимать речь других;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимопонимании с ними;
* выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик).

В результате освоения программы, обучающиеся **будут знать:**

1. историю волонтёрского движения в России и в мире;
2. права и обязанности волонтёров;
3. основные направления деятельности волонтёрских отрядов;
4. значение термина патриотизм;
5. города-герои, символы Российской Федерации;
6. историю и легенды Крыма;

обучающиеся **будут уметь:**

1. адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
2. правильно преподносить и аргументированно отстаивать свою позицию;
3. дискутировать и осуществлять коммуникативные задачи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Часы |
| п/п | Темы занятий | всего |
| 1. | **Раздел 1. Я – пятиклассник** | **10** |
| 2. | **Раздел 2. Моя семья** | **7** |
| 3. | **Раздел 3. История становления волонтерства** | **6** |
| 4. | **Раздел 4. Я – личность. Я – гражданин своей страны** | **12** |
| 5. | **Раздел 5. Моя Родина Россия. Я патриот своей страны** | **12** |
| 6. | **Раздел 6. Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации** | **9** |
| 7 | **Раздел 7. Волонтерство – добро с большой буквы** | **12** |
| **Итого за курс «Подсолнух».** | | **68** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **дата** | | **Тема** |
| план | факт | план | факт |
| **Раздел 1. Я – пятиклассник** | | | | |
| **1** |  | 01.09 |  | Тренинговое занятие «Давайте познакомимся» |
| **2** |  | 05.09 |  | Я пятиклассник |
| **3** |  | 08.09 |  | Мой темперамент и как он поможет мне учиться |
| **4** |  | 12.09 |  | Образование в нашей жизни |
| **5** |  | 15.09 |  | Исследование успешности адаптации учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене. |
| **6** |  | 19.09 |  | Я в школе, я дома, я среди людей |
| **7** |  | 22.09 |  | Мини – тренинг «Дорога в пятый класс», анкетирование |
| **8** |  | 26.09 |  | Портрет класса. Создание карты «Страна пятый класс» |
| **9** |  | 29.09 |  | Письмо себе в будущее |
| **10** |  | 03.10 |  | Изготовление поздравительной открытке ко Дню учителя |
| **Раздел 2. Моя семья** | | | | |
| **11** |  | 06.10 |  | Беседа, знакомство с понятиями «род», «народ», «человечество». |
| **12** |  | 10.10 |  | Моя семья. Моя родословная |
| **13** |  | 13.10 |  | Моя семья. Моя родословная |
| **14** |  | 17.10 |  | Семья, семейные ценности и традиции |
| **15** |  | 20.10 |  | Составление рассказа «Традиции мои семьи» |
| **16** |  | 24.10 |  | Профессии моих родителей. Выбор своей будущей профессии |
| **17** |  | 27.10 |  | Что означают наши имена |
| **Раздел 3. История становления волонтерства** | | | | |
| **18** |  | 07.11 |  | Определения терминов «волонтерство», «добровольческая деятельность», «доброволец» |
| **19** |  | 10.11 |  | История зарождения волонтерства в Российской Империи: на примере Даши Севастопольской |
| **20** |  | 14.11 |  | Детское благотворительное добровольчество в годы Великой Отечественной войны |
| **21** |  | 17.11 |  | Тимур и его команда. 5. Просмотр видеоматериалов |
| **22** |  | 21.11 |  | «Дорогою добра» – игра по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» |
| **23** |  | 24.11 |  | Волонтерские движения Российской Федерации и Крыма |
| **Раздел 4. Я – личность. Я – гражданин своей страны** | | | | |
| **24** |  | 28.11 |  | 13 ноября – Всемирный день доброты |
| **25** |  | 01.12 |  | 27 ноября – День матери. Изготовление праздничной открытки |
| **26** |  | 05.12 |  | Человек. Личность. Гражданин |
| **27** |  | 08.12 |  | «Хочу» и «надо», «могу» и «нужно» в нашей жизни |
| **28** |  | 12.12 |  | Викторина «Я – гражданин России» |
| **29** |  | 15.12 |  | Мы - многонациональный народ |
| **30** |  | 19.12 |  | Мы многонациональный народ |
| **31** |  | 22.12 |  | За что я люблю Родину |
| **32** |  | 26.12 |  | Главные праздники нашей страны |
| **33** |  | 29.12 |  | Знаменитые писатели и поэты России. Литературная викторина |
| **34** |  | 09.01 |  | Знаменитые писатели и поэты России. Литературная викторина |
| **35** |  | 12.01 |  | Коллективный рисунок «Я – Гражданин России |
| **Раздел 5. Моя Родина Россия. Я патриот своей страны** | | | | |
| **36** |  | 16.01 |  | Моя страна Россия. Столица Российской Федерации. |
| **37** |  | 19.01 |  | Рисунок карты Российской Федерации |
| **38** |  | 23.01 |  | Символы Российского государства. Рисунки по теме занятия |
| **39** |  | 26.01 |  | Патриотизм. Что значит быть патриотом |
| **40** |  | 30.01 |  | Мое мнение о патриотизме. Сочинение историй |
| **41** |  | 02.02 |  | Патриотизм в нашей стране. |
| **42** |  | 06.02 |  | Проявление патриотизма в годы Великой Отечественной войны |
| **43** |  | 09.02 |  | Они сражались за Родину |
| **44** |  | 13.02 |  | Города-герои Российской Федерации |
| **45** |  | 16.02 |  | Знаменательные и памятные даты истории России |
| **46** |  | 20.02 |  | Знаменательные и памятные даты истории России |
| **47** |  | 27.02 |  | Рисунки о России |
| **Раздел 6. Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации** | | | | |
| **48** |  | 02.03 |  | Крым и Севастополь. |
| **49** |  | 06.03 |  | Воссоединение с Российской Федерацией – Дорога Домой |
| **50** |  | 09.03 |  | Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. |
| **51** |  | 13.03 |  | Крым на карте России |
| **52** |  | 16.03 |  | Игра «Путешествие по Крыму» |
| **53** |  | 27.03 |  | Легенды Крыма. Конкурс «Крым в загадках» |
| **54** |  | 30.03 |  | Легенды Крыма. Рисунок понравившейся легенды |
| **55** |  | 03.04 |  | Мой любимый город Евпатория |
| **56** |  | 06.04 |  | Составление рассказа «Мои любимые места в Евпатории» |
| **Раздел 7. Волонтерство – добро с большой буквы** | | | | |
| **57** |  | 10.04 |  | Волонтеры Евпатории: история и современность |
| **58** |  | 13.04 |  | Каким качествами должен обладать волонтер |
| **59** |  | 20.04 |  | Легко ли быть милосердным? |
| **60** |  | 24.04 |  | Игра «Поговорим о милосердии» |
| **61** |  | 27.04 |  | Поговорим о толерантности |
| **62** |  | 04.05 |  | Помогая другим, мы помогаем себе |
| **63** |  | 11.05 |  | Права и обязанности волонтера |
| **64** |  | 15.05 |  | Игра-дискуссия «Кодекс настоящего волонтера» |
| **65** |  | 18.05 |  | Мои сильные и слабые стороны |
| **66** |  | 22.05 |  | Акция «Георгиевская ленточка». Роль волонтеров в подготовке ко Дню Победы |
| **67** |  | 25.05 |  | Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?» |
| **68** |  | 29.05 |  | Итоговое занятие. Мы – волонтеры. Мы – патриоты своей Родины |