****

**Образовательный стандарт:** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.№ 373 (с изменениями от 31.12.2015 г. №1576).

**Рабочая программа курса** «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов составлена на основе Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и с учётом авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики” для общеобразовательных учреждений 4 -5 класс, М., «Просвещение», 2011г.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

**Программа обеспечена следующим учебным пособием:** Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010 г.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета в 4 классе**

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

* знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами религиозной морали, по­нимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современно­сти России.

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

***знать /понимать:***

* основные понятия исламской религиозной культуры;
* историю возникновения исламской религиозной культуры;
* историю развития религиозной культуры в истории России;
* особенности и традиции ислама;
* описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

***уметь:***

* описывать различные явления религиозных традиций;
* устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
* излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
* готовить сообщения по выбранным темам.

**Формы контроля и оценки планируемых результатов**

В процессе изучения курса, учащихся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

* текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
* составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
* защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
* выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

* контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
* итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каж­дого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

* понимание изучаемого материала;
* степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
* самостоятельность суждений;
* умение поддержать и выстроить диалог.

**Содержание учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Предметное содержание материала** |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человекаи общества | Россия - наша Родина |
| 2. | Основы исламской культуры | Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия  Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.  Пророк Мухаммад – проповедническая миссия  Прекрасные качества Пророка Мухаммада.  Священный Коран и Сунна как источники нравственности  Общие принципы ислама и исламской этики.  Столпы ислама и исламской этики.  Исполнение мусульманами своих обязанностей.  Обязанности мусульман.  Для чего построена и как устроена мечеть.  Мусульманское летоисчисление и календарь.  Творческие работы учащихся.  Подведение итогов.  Ислам в России.  Семья в исламе.  Нравственные основы семьи в исламе.  Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.  Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.  Забота о здоровье в культуре ислама.  Ценность образования и польза учения в исламе.  Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.  Искусство ислама. |
|  |  |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  Подготовка творческих проектов.  Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.  Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.  Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). |
|  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2. | Основы исламской культуры | 25 |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | 8 |
| Итого: | | 34 |

Количество часов в 4-ом классе – 34.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | | **факт** | | | **план** | **факт** | **1. Введение.**  **Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)** |
| 1 | |  | | | 02.09 |  | Россия - наша Родина |
|  | | | | | | | **2. Основы исламской культуры (25 ч.)** |
| 2 |  | | | 09.09 | |  | Введение в исламскую духовную традицию. Колыбель ислама |
| 3 |  | | | 16.09 | |  | Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание |
| 4 |  | | | 23.09 | |  | Пророк Мухаммад – проповедническая миссия |
| 5 |  | | | 30.09 | |  | Чудесные путешествия Пророка |
| 6 |  | | | 07.10 | |  | Хиджра |
| 7 |  | | | 14.10 | |  | Священный Коран и Сунна как источники нравственности |
| 8 |  | | | 21.10 | |  | Вера в Аллаха |
| 9 |  | | | 28.10 | |  | Столпы ислама и исламской этики. Божественные писания |
| 10 |  | | | 11.11 | |  | Вера в судный день |
| 11 |  | | | 18.11 | |  | Обязанности мусульман |
| 12 |  | | | 25.11 | |  | Поклонение Аллаху |
| 13 |  | | | 02.12 | |  | Пост в месяц Рамадан |
| 14 |  | | | 09.12 | |  | Пожертвование во имя Всевышнего |
| 15 |  | | | 16.12 | |  | Паломничество в Мекку |
| 16 |  | | | 23.12 | |  | Творческие работы учащихся |
| 17 |  | | | 30.12 | |  | Творческие работы учащихся |
| 18 |  | | | 13.01 | |  | Ислам в России. |
| 19 |  | | | 20.01 | |  | Нравственные ценности ислама |
| 20 |  | | | 27.01 | |  | Сотворение добра |
| 21 |  | | | 03.02 | |  | Дружба и взаимопомощь |
| 22 |  | | | 10.02 | |  | Семья в исламе |
| 23 |  | | | 17.02 | |  | Родители и дети |
| 24 |  | | | 03.03 | |  | Ценность образования и польза учения в исламе. |
| 25 |  | | | 10.03 | |  | Ислам и наука |
| 26 |  | | | 17.03 | |  | Искусство ислама. |
|  | | | | | | | **3. Духовные традиции многонационального народа России (8ч.)** |
| 27 | | |  | 31.03 | |  | Праздники мусульман |
| 28 | | |  | 07.03 | |  | Праздники мусульман |
| 29 | | |  | 14.03 | |  | Любовь и уважение к Отечеству |
| 30 | | |  | 28.03 | |  | Подготовка к творческим работам |
| 31 | | |  | 05.05 | |  | Подготовка к творческим работам |
| 32 | | |  | 12.05 | |  | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. |
| 33 | | |  | 19.05 | |  | Выступление учащихся со своими творческими работами |
| 34 | | |  | 26.05 | |  | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. |