

Образовательный стандарт: Федеральный государственный стандарт СО, утвержденный приказом Минобразования РФ № 413 от 17.05.2012 (с изменениями)

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для 11 класса разработана на основе авторской программы Ю.А. Подкопаева (РП по элективному курсу «Индивидуальный учебный проект», классы: 10-11 (2019-2021 гг.), Москва 2019).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные:**

* + уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
	+ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
	+ готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
	+ готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
* умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и приятия;
* умение конструктивно разрешать конфликты;
* готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
* потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
* умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
* устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
* готовность к выбору профильного образования.

**Метапредметные:**

**ученик научится:**

* определять область своих познавательных интересов;
* искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
* находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
* планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме:
* распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
* использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
* ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
* видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
* предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

**Ученик получит возможность научиться:**

* самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
* целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
* осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

**Предметные:**

 **Ученик научится:**

* формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
* восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
* оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
* находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
* адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
* адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**Ученик получит возможность научиться:**

* отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
* вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
* самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
* адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

# Основное содержание

**Раздел 1. Способы получения и переработки информации (5ч).**

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы.

**Раздел 2. Проект (5ч)**

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием.  Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

**Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (19ч.)**

Тема проекта и обоснование актуальности. Планирование учебного проекта.

**Раздел 4**. **Защита индивидуального проекта**  **(5ч.)**

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив. Представление проектов.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем**  | **Часы** |
|  | **Раздел 1. Способы получения и переработки информации (5ч).**  |  |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Виды источников информации. | 2 |
| 3 | План информационного текста  | 2 |
|  | **Раздел 2. Проект (5ч)** |  |
| 4 | Особенности и структура проекта, критерии оценки. | 3 |
| 5 | Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту. | 2 |
|  | **Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (19ч.)** |  |
| 6 | Тема проекта и обоснование актуальности. | 1 |
| 7 | Планирование учебного проекта. | 2 |
| 8 | Основные методы исследования.  | 1 |
| 9 | Обзор литературы по теме проекта. | 2 |
| 10 | Составление индивидуального рабочего плана.  | 2 |
| 11 | Проведение опытно-экспериментальной работы. | 5 |
| 12 | Создание компьютерной презентации.  | 2 |
| 13 | Подготовка тезисов выступления. | 2 |
| 14 | Отзыв и рецензия на проект. | 2 |
|  | **Раздел 4**. **Защита индивидуального проекта**  **(5ч.)** |  |
| 15 | Подведение итогов, анализ выполненной работы.  | 1 |
| 16 | Предзащита проекта.  | 2 |
| 17 | Конференция. Представление проектов. | 2 |
| **Итог** |  | **34 ч** |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт.** | **план** | **факт.** |
| **Раздел 1. Способы получения и переработки информации (5ч).** |
| 1 |  | 02.09 |  | Введение |
| 2 |  | 09.09 |  | Виды источников информации. |
| 3 |  | 16.09 |  | Виды источников информации. |
| 4 |  | 23.09 |  | План информационного текста  |
| 5 |  | 30.09 |  | План информационного текста  |
| **Раздел 2. Проект (5ч)** |
| 6 |  | 07.10 |  | Особенности проекта. |
| 7 |  | 14.10 |  | Структура проекта. |
| 8 |  | 21.10 |  | Критерии оценки. |
| 9 |  | 28.10 |  | Виды проектов.  |
| 10 |  | 11.11 |  | Требования, предъявляемые к проекту. |
| **Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (19ч.)** |
| 11 |  | 18.11 |  | Тема проекта и обоснование актуальности. |
| 12 |  | 25.11 |  | Планирование учебного проекта. |
| 13 |  | 02.12 |  | Планирование учебного проекта. |
| 14 |  | 09.12 |  | Основные методы исследования.  |
| 15 |  | 16.12 |  | Обзор литературы по теме проекта. |
| 16 |  | 23.12 |  | Обзор литературы по теме проекта. |
| 17 |  | 30.12 |  | Составление индивидуального рабочего плана.  |
| 18 |  | 13.01 |  | Составление индивидуального рабочего плана.  |
| 19 |  | 20.01 |  | Проведение опытно-экспериментальной работы. |
| 20 |  | 27.01 |  | Проведение опытно-экспериментальной работы. |
| 21 |  | 03.02 |  | Проведение опытно-экспериментальной работы. |
| 22 |  | 10.02 |  | Проведение опытно-экспериментальной работы. |
| 23 |  | 17.02 |  | Проведение опытно-экспериментальной работы. |
| 24 |  | 31.02 |  | Создание компьютерной презентации.  |
| 25 |  | 03.03 |  | Создание компьютерной презентации.  |
| 26 |  | 10.03 |  | Подготовка тезисов выступления. |
| 27 |  | 17.03 |  | Подготовка тезисов выступления. |
| 28 |  | 31.03 |  | Отзыв и рецензия на проект. |
| 29 |  | 07.04 |  | Отзыв и рецензия на проект. |
| **Раздел 4**. **Защита индивидуального проекта**  **(5ч.)** |
| 30 |  | 14.04 |  | Подведение итогов, анализ выполненной работы. |
| 31 |  | 28.04 |  | Предзащита проекта.  |
| 32 |  | 05.05 |  | Предзащита проекта.  |
| 33 |  | 12.05 |  | Конференция. Представление проектов. |
| 34 |  | 19.05 |  | Конференция. Представление проектов. |
|  |  | 26.05 |  |  |