

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1. Введение (1 час)** |
| 1. |  | 03.09 |  | Мир вокруг нас, его многообразие. Экскурсия «Знакомство со школой». ТБ. |
| **2. Что и кто? (20 часов)** |
| 2. |  | 05.09 |  | Что такое Родина? |
| 3. |  | 10.09 |  | Что мы знаем о народах России? |
| 4. |  | 12.09 |  | Что мы знаем о Москве? |
| 5. |  | 17.09 |  | Проект «Моя малая Родина». |
| 6. |  | 19.09 |  | Что у нас над головой? |
| 7. |  | 24.09 |  | Что у нас под ногами? Практическая работа № 1. «Знакомство с разнообразием кам­ней». ТБ. |
| 8. |  | 26.09 |  | Что общего у разных растений? Практическая работа № 2. «Знакомство со строением растений». ТБ. |
| 9. |  | 01.10 |  | Что растет на подоконнике? Практическая работа № 3. «Знакомство с комнатными растениями». ТБ. |
| 10. |  | 03.10 |  | Что растет на клумбе? Практическая работа № 4. «Знакомство с растениями цветника». ТБ. |
| 11. |  | 08.10 |  | Что это за листья? Практическая работа № 5. «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям». ТБ. |
| 12. |  | 10.10 |  | Что такое хвоинки? Практическая работа № 6. «Знакомство с хвойными деревьями, их распознавание по хвоинкам». ТБ. |
| 13. |  | 15.10 |  | Кто такие насекомые? |
| 14. |  | 17.10 |  | Кто такие рыбы? |
| 15. |  | 22.10 |  | Кто такие птицы? Практическая работа № 7. «Знакомство со строением пера птицы». ТБ. |
| 16. |  | 24.10 |  |  Кто такие звери? Что такое зоопарк? Практическая работа № 8. «Распознавание зверей с помощью атласа-определителя». ТБ. |
| 17. |  | 29.10 |  | Что окружает нас дома? |
| 18. |  | 07.11 |  | Что умеет компьютер? |
| 19. |  | 12.11 |  | Что вокруг нас может быть опасным? |
| 20. |  | 14.11 |  | На что похожа наша планета? |
| 21. |  | 19.11 |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя малая Родина» |
| **3. Как, откуда и куда? (12 часов)** |
| 22. |  | 21.11 |  | Как живет семья?Проект «Моя семья». |
| 23. |  | 26.11 |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа № 9. «Знакомство с приемами очистки воды». ТБ. |
| 24. |  | 28.11 |  | Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа № 10. «Сбор простейшей электрической цепи». ТБ. |
| 25. |  | 03.12 |  | Как путешествует письмо? |
| 26. |  | 05.12 |  | Куда текут реки? Практическая работа № 11. «Рассматривание морской соли и «изготовление» морской воды». ТБ. |
| 27. |  | 10.12 |  | Откуда берутся снег и лед? Практическая работа № 12. «Изучение свойств снега и льда». ТБ. |
| 28. |  | 12.12 |  | Как живут растения? Практическая работа № 13. «Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями». ТБ. |
| 29. |  | 17.12 |  | Как живут животные? |
| 30. |  | 19.12 |  | Как зимой помочь птицам? Практическая работа № 14. «Изготовление простейшей кормушки для птиц». ТБ. |
| 31. |  | 24.12 |  | Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа № 15. «Сортировка мусора по характеру материала». ТБ. |
| 32. |  | 26.12 |  | Откуда в снежках грязь? Практическая работа № 16. «Исследование снега на наличие загрязнений». ТБ. |
| 33. |  |  |  | Обобщение. Презентация проекта «Моя семья». |
| **4. Где и когда? (11 часов)** |
| 34. |  |  |  | Когда учиться интересно?  |
| 35. |  |  |  | Проект «Мой класс и моя школа». |
| 36. |  |  |  | Когда придет суббота? |
| 37. |  |  |  | Когда наступит лето? |
| 38. |  |  |  | Где живут белые медведи? Практическая работа № 17. «Показ на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды». ТБ. |
| 39. |  |  |  | Где живут слоны? Практическая работа № 18. «Показ на глобусе экватора и жарких районов Земли». ТБ. |
| 40. |  |  |  | Где зимуют птицы? |
| 41. |  |  |  | Когда появилась одежда? |
| 42. |  |  |  | Когда изобрели велосипед? |
| 43. |  |  |  | Когда мы станем взрослыми? |
| 44. |  |  |  | Обобщение. Презентация проекта «Мой класс и моя школа». |
| **5. Почему и зачем? (22 часа)** |
| 45. |  |  |  | Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? |
| 46. |  |  |  | Почему Луна бывает разной? |
| 47. |  |  |  | Почему идет дождь и дует ветер? |
| 48. |  |  |  | Почему звенит звонок? Практическая работа № 19. «Исследовать возникновение и распространение звуков». ТБ. |
| 49. |  |  |  | Почему радуга разноцветная? |
| 50. |  |  |  | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Практическая работа № 20. «Знакомство с предметами ухода за кошкой и собакой». ТБ. |
| 51. |  |  |  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |
| 52. |  |  |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |
| 53. |  |  |  | Зачем мы спим ночью? |
| 54. |  |  |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |
| 55. |  |  |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа № 21. «Знакомство с правилами гигиены». ТБ. |
| 56. |  |  |  | Зачем нам телефон и телевизор? |
| 57. |  |  |  | Зачем нужны автомобили? |
| 58. |  |  |  | Зачем нужны поезда? |
| 59. |  |  |  | Зачем строят корабли? |
| 60. |  |  |  | Зачем строят самолеты? |
| 61. |  |  |  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? |
| 62. |  |  |  | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? |
| 63. |  |  |  | **Итоговая контрольная работа №1.**  |
| 64. |  |  |  | Зачем люди осваивают космос? |
| 65. |  |  |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? Презентация проекта «Мои домашние питомцы». |
| 66. |  |  |  | Итоговый урок за год. Что узнали? Чему научились? |