

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Обучение грамоте (обучение чтению)**  |
| 1. **Добукварный период (20 ч)**
 |
| 1 |  | 02.09 |  | Азбука – первая учебная книга. Составление рассказа по картинке.  |
| 2 |  | 04.09 |  | Речь устная и письменная. Предложение. |
| 3 |  | 05.09 |  | Предложение и слово.  |
| 4 |  | 06.09 |  | Слово и слог.  |
| 5 |  | 09.09 |  | Ударение. Ударный слог. |
| 6 |  | 11.09 |  | Звуки в окружающем мире и речи. |
| 7 |  | 12.09 |  | Звуки в словах. |
| 8 |  | 13.09 |  | Слог-слияние. Звуки речи: гласные и согласные.  |
| 9 |  | 16.09 |  | Как образуется слог |
| 10 |  | 18.09 |  | Знакомство с алфавитом. Обозначение звуков. |
| 11 |  | 19.09 |  | Гласный звук [а], буквы А, а. |
| 12 |  | 20.09 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [а], буквах А, а. |
| 13 |  | 23.09 |  | Звук [о], буквы О, о.  |
| 14 |  | 25.09 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [о], буквы О, о. |
| 15 |  | 26.09 |  | Звук [и], буквы И, и.  |
| 16 |  | 27.09 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [и], буквах И, и. |
| 17 |  | 30.09 |  | Гласная буква ы, звук [ы]. |
| 18 |  | 02.10 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [ы], букве ы. |
| 19 |  | 03.10 |  | Звук [у], буквы У, у.  |
| 20 |  | 04.10 |  | Закрепление изученного о гласном звуке [у], буквах У, у.  |
| 1. **Букварный период (60 ч)**
 |
| 21 |  | 07.10 |  | Звуки [н], [н’], буквы Н, н. |
| 22 |  | 09.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [н], [н’], буквах Н, н. |
| 23 |  | 10.10 |  | Звуки [с], [c’], буквы С, с.  |
| 24 |  | 11.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [с], [c’], буквах С, с. |
| 25 |  | 14.10 |  | Звуки [к], [к’], буквы К, к. |
| 26 |  | 16.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [к], [к’], буквах К, к. |
| 27 |  | 17.10 |  | Звуки [т], [т’], буквы Т, т. |
| 28 |  | 18.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [т], [т’], буквах Т, т. |
| 29 |  | 21.10 |  | Звуки [л], [л’], буквы Л, л.  |
| 30 |  | 23.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [л], [л’], буквах Л, л. |
| 31 |  | 24.10 |  | Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р. |
| 32 |  | 25.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [р], [р’], буквах Р, р.  |
| 33 |  | 28.10 |  | Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в.  |
| 34 |  | 30.10 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [в], [в’], буквах В, в.  |
| 35 |  | 06.11 |  | Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й’э].  |
| 36 |  | 07.11 |  | Буква Е – показатель мягкости согласных.  |
| 37 |  | 08.11 |  | Согласные звуки [п], [п’], буквы П, п. |
| 38 |  | 11.11 |  | Закрепление изученного о согласных звуках [п], [п’], буквы П, п.  |
| 39 |  | 13.11 |  | Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м.  |
| 40 |  | 14.11 |  | Чтение слов и текстов с буквами М, м. Сопоставление слогов и слов с буквами Л и М.  |
| 41 |  | 15.11 |  | Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з.  |
| 42 |  | 18.11 |  | Чтение слов, текстов с буквами З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами с и з. |
| 43 |  | 20.11 |  | Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б.  |
| 44 |  | 21.11 |  | Чтение слов с буквой б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.  |
| 45 |  | 22.11 |  | Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д. |
| 46 |  | 25.11 |  | Парные согласные [д], [д’]-[т], [т’], буквы Д, д, Т, т .  |
| 47 |  | 27.11 |  | Буквы Я, я, обозначающие звуки [й’а].  |
| 48 |  | 28.11 |  | Буква Я – показатель мягкости согласного.  |
| 49 |  | 29.11 |  | Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г.  |
| 50 |  | 02.12 |  | Чтение слов с буквой г. Сопоставление слогов и слов с буквами к и г.  |
| 51 |  | 04.12 |  | Согласный звук [ч’], буквы Ч, ч.  |
| 52 |  | 05.12 |  | Закрепление изученного о мягком согласном звуке [ч’], буквы Ч, ч.  |
| 53 |  | 06.12 |  | Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. |
| 54 |  | 09.12 |  | Буква ь в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного.  |
| 55 |  | 11.12 |  | Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Чтение слов с ши. |
| 56 |  | 12.12 |  | Закрепление изученного о твёрдом согласном звуке [ш], буквах Ш, ш. Буквосочетание ***ши.*** Чтение слов с ***ши.***  |
| 57 |  | 13.12 |  | Твердый согласный звук [ж],буквы Ж, ж.  |
| 58 |  | 16.12 |  | Закрепление изученного о твёрдом согласном звуке [ж],буквах Ж, ж.  |
| 59 |  | 18.12 |  | Буквосочетания ***жи-ши***. Чтение слов с ***жи-ши.*** |
| 60 |  | 19.12 |  | Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [й’о]. |
| 61 |  | 20.12 |  | Буква Ё, ё – показатель мягкости.  |
| 62 |  | 23.12 |  | Мягкий согласный звук [й’]. Буквы Й, й. |
| 63 |  | 25.12 |  | Чтение слов с буквой й. |
| 64 |  | 26.12 |  | Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х.  |
| 65 |  | 27.12 |  | Чтение слов с буквой х. |
| 66 |  |  |  | Закрепление изученного. |
| 67 |  |  |  | Буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й’у].  |
| 68 |  |  |  | Обозначение буквой *ю* гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии.  |
| 69 |  |  |  | Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.  |
| 70 |  |  |  | Чтение слов с буквами Ц, ц. |
| 71 |  |  |  | Гласный звук [э]. Буквы Э, э. |
| 72 |  |  |  | Чтение слов с буквами Э, э. |
| 73 |  |  |  | Мягкий согласный звук [щ’], буквы Щ, щ. |
| 74 |  |  |  | Правописание сочетаний *ща, щу*.  |
| 75 |  |  |  | Чтение предложений и текстов с буквами Щ, щ .  |
| 76 |  |  |  | Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф.  |
| 77 |  |  |  | Чтение слов, предложений с буквами Ф, ф. Сопоставление слогов и слов с буквами в и ф. |
| 78 |  |  |  | Мягкий и твердый разделительные знаки.  |
| 79 |  |  |  | Закрепление изученного о мягком и твердый разделительные знаки. |
| 80 |  |  |  | Русский алфавит, или Азбука. |
| 1. **Послебукварный период (12 ч)**
 |
| 81 |  |  |  | Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака, В. Берестова.Е. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». |
| 82 |  |  |  | К. Д. Ушинский. Наше Отечество. В. Крупин. Первоучители словенские. Первый букварь. |
| 83 |  |  |  | Творчество А. С. Пушкина – сказки. |
| 84 |  |  |  | Л. Н.Толстой и К. Д.Ушинский о детях. |
| 85 |  |  |  | Творчество К. И. Чуковского «Телефон», «Путаница» |
| 86 |  |  |  | В. В. Бианки. Первая охота.  |
| 87 |  |  |  | Творчество С. Я. Маршака.  |
| 88 |  |  |  | Творчество М. М. Пришвина. |
| 89 |  |  |  | Творчество А. Л. Барто.  |
| 90 |  |  |  | Творчество С. В. Михалкова. |
| 91 |  |  |  | Творчество Б. В. Заходера и В.Д. Берестова. |
| 92 |  |  |  | Прощание с Азбукой. И. Резник «Живая Азбука». |
| **Литературное чтение**  |
| **4. Вводный урок (1 ч)** |
| 93 |  |  |  | Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». В. Данько «Загадочные буквы» . |  |
| **5. Жили-были буквы (7 ч)** |  |
| 94 |  |  |  | И. Токмакова «Аля Кляксич и буква “А”». |  |
| 95 |  |  |  | Cаша Чёрный «Живая азбука». | ***Наизусть*** |
| 96 |  |  |  | Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет». |  |
| 97 |  |  |  | Г. Сапгир «Про медведя». |  |
| 98 |  |  |  | М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?». |  |
| 99 |  |  |  | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть» |  |
| 100 |  |  |  | Из старинных книг. Урок-обобщение «Жили-были буквы». |  |
| **6. Сказки, загадки, небылицы (7 ч)** |
| 101 |  |  |  | Е. Чарушин «Теремок». |  |
| 102 |  |  |  | Русская народная сказка «Рукавичка». |  |
| 103 |  |  |  | Загадки, песенки, потешки. |  |
| 104 |  |  |  | Небылицы. Русские народные потешки. | ***Наизусть 1 потешку*** |
| 105 |  |  |  | Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». |  |
| 106 |  |  |  | А. С. Пушкин «Ветер, ветер…», «Ветер по морю гуляет…», «Белка песенки поёт…». |  |
| 107 |  |  |  | Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы». |  |
| **7. Апрель, апрель! Звенит капель! (5 ч)** |
| 108 |  |  |  | А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась…» |  |
| 109 |  |  |  | Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 110 |  |  |  | И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бывает?» | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 111 |  |  |  | Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!». |  |
| 112 |  |  |  | Урок-обобщение «Апрель, апрель! Звенит капель…» |  |
| **8. И в шутку, и всерьёз (6 ч)** |  |
| 113 |  |  |  | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!». |  |
| 114 |  |  |  | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». |  |
| 115 |  |  |  | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». |  |
| 116 |  |  |  | О.Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 117 |  |  |  | К. И. Чуковский «Телефон». |  |
| 118 |  |  |  | М. Пляцковский «Помощник». Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз». |  |
| **9. Я и мои друзья (7 ч).** |
| 119 |  |  |  | Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». |  |
| 120 |  |  |  | В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 121 |  |  |  | Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить…». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 122 |  |  |  | И. Пивоварова «Вежливый ослик». |  |
| 123 |  |  |  | Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». |  |
| 124 |  |  |  | М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». |  |
| 125 |  |  |  | Из старинных книг. Урок-обобщение «Я и мои друзья». |  |
| **10. О братьях наших меньших (7 ч).** |
| 126 |  |  |  | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак…». В. Осеева «Собака яростно лаяла». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 127 |  |  |  | И. Токмакова «Купите собаку»  |  |
| 128 |  |  |  | М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». | ***Наизусть 1 по выбору*** |
| 129 |  |  |  | **Проверка техники чтения** |  |
| 130 |  |  |  | В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай». |  |
| 131 |  |  |  | С. Михалков «Важный совет». Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж». |  |
| 132 |  |  |  | Из старинных книг. Обобщение по теме «О братьях наших меньших».  |  |