

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16»)

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Евпатория
2017

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.
- 1.12. Независимая оценка качества предоставления услуг.

2. Сводный анализ показателей деятельности

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 16» по итогам 2017 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы;
- независимую оценку качества предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 16» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность Коррекционная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Кружковая работа Подготовка детей к школе

1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 16». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «СШ № 16» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 16» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики высшей категории, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобил Ю.Г.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

Воспитательную службу (заместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Службу социально – педагогического сопровождения (социальный педагог Красуцкая С.О.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Контрактный управляющий (зам. директора по УВР Козинец Н.В.), ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44.

Служба охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и антитеррора (заместитель директора по безопасности – Козлов В.И.).

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений:

Борзыкина Е.Б. – руководитель м/о учителей русского языка и литературы, учителей украинского языка и литературы

Беленькая Л.В. – руководитель м/о учителей английского языка

Киселёв А.П. – руководитель м/о учителей истории, обществознания

Хорошева Е.Я. – руководитель м/о учителей математики, физики и информатики

Маслова Н.А. – руководитель м/о учителей биологии, химии и географии

Горохова Л.А. – руководитель м/о учителей физкультуры и ОБЖ

Гаевская Г.К. – руководитель м/о учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК

Шумейко О.А. – руководитель м/о учителей начальных классов

Гавронова Н.В. – руководитель м/о классных руководителей 1-4 классов

Литвиненко Л.А. – руководитель м/о классных руководителей 5-8 классов

Черепенчук З.Н. – руководитель м/о классных руководителей 9-11 классов

Библиотека школы (заведующая библиотекой – Бойко Е.Н.)

МБОУ «СШ № 16» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под

совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педагогов осуществляется по вопросам:

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
1. Контроль за организованным началом учебного года				
1.	Комплектование классов.	<i>Август,</i>	Директор	<i>Титульный список</i>
2.	Согласование режима работы школы.	<i>Август</i>	Директор	
3.	Распределение учебной нагрузки.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Тарификация</i>
2. Контроль за школьной документацией				
1.	Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Оформленные личные дела уч-ся</i>
2.	Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Статотчёт</i>
3.	Проверка рабочих программ.	<i>Август</i>	Руководители МО	<i>Приказ</i>
4.	Анализ состояния оформления классных журналов.	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
5.	Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.	<i>март, июнь ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
6.	Анализ ведения школьной документации: - ученические тетради - календарно-тематическое планирование учителей - поурочное планирование учителей - ученические дневники	<i>В течении года</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Справка, приказ</i>
3. Контроль за организацией условий обучения				
1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	<i>январь, июнь август,</i>	Зав.библиотекой Руководители МО	<i>Анализ обеспеченности</i>
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	<i>сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Расписания, приказ</i>
3.	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	<i>март октябрь,</i>	Специалист по ОТ и ТБ, ГО и антитеррору	<i>Справка</i>
4.	Контроль организации дежурства в школе.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Приказ, справка</i>
5.	Мониторинг: - по выбору языка изучения на следующий учебный год; - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	<i>апрель- май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Приказ</i>
6.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	<i>апрель- май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные	<i>Отчёт</i>

			руководители Педагог- психолог	
7.	Контроль проведения самообследования.	Март- апрель 2018г	Зам.директора	<i>Отчёт</i>
8	Контроль организации всеобуча	<i>Февраль, сентябрь.</i>	Зам.директора	<i>Приказ</i>
9.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора по ВР	<i>Приказ</i>
4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся				
1.	Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок.	<i>март, май, июнь, ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт</i>
2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	<i>сентябрь</i>	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог- психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	<i>октябрь</i>	Классные руководители 5 классов Педагог- психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	<i>апрель</i>	Классные руководители 4 классов Педагог- психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	<i>Июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
6.	Организация и проведение контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку.	<i>декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
7.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	<i>май, июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт, протоколы</i>
8.	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	<i>Май, декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, график, справка</i>
9.	Анализ техники чтения младших школьников.	<i>апрель декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
10.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	<i>январь- май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
11.	Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа»	<i>апрель - октябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>План</i>
12.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	<i>май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка</i>
13.	Контроль организации оздоровления учащихся	<i>в течении</i>	Зам.директора	<i>Приказ</i>

	классов коррекции.	года	по УВР	
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	в течении года	Зам.директора по УВР	Протоколы ПМПк
15.	Контроль получения образования на дому.	в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ
16.	Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.	в течении года	Зам. директора по УВР	Приказ
17.	Контроль организации инклюзивного образования.	в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	в течении года	Зам.директора	Приказ, расписания, справка
19.	Контроль организации проведения элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий.	в течении года	Зам. директора	Приказ, расписания, справка
20.	Контроль организации дополнительного образования в школе	в течении года	Зам. директора	Приказ, расписания, справка

5. Контроль за методической работой

1.	Организация методической работы.	В течении года	Зам.директора по УВР	Приказ
2.	Организация работы методических объединений.	В течении года	Зам.директора по УВР	
3.	Проведение предметной недели методических объединений: - учителей математики, физики, информатики; - учителей английского языка; - учителей русского языка и литературы; - учителей начальных классов; - учителей физкультуры, ОБЖ; - учителей технологии, музыки, ИЗО; - учителей биологии, химии, географии; - учителей истории, обществознания, МХК.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Руководители МО	План недели
4.	Методическое сопровождение аттестации педагогов.	в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ, протоколы
5.	Контроль повышения квалификации педагогов.	по графику, в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ, направление
6.	Организации работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.	в течении года	Зам.директора по УВР	
7.	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО ОВЗ.	в течении года	Зам. директора по УВР	План
8.	Проведение недели классного руководителя:	Март-апрель	Зам. директора по ВР Руководители МО	План недели

6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности

1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	в течении года	Зам.директора по ВР	Справка
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий	в течении года	Зам.директора	Справка

	школьного ученического самоуправления	года	по ВР	
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	Апрель, ноябрь	Зам.директора по ВР, психолог школы	Справка
7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам				
1.	Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	в течении года	Зам.директора по УВР	Расписание
2.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	в течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители	План ИРР
3.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	январь-март	Зам.директора по УВР, технический специалист	База данных
8. Контроль за работой с одарёнными учащимися				
1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	в течении года	Зам.директора по УВР	Приказ
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам.директора по УВР	Отчёт руководителя МО
9. Контроль за работой с родительской общественностью				
1.	Организация родительского всеобуча	в течении года	Зам директора по ВР	План
2	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	в течении года	Зам директора по ВР	Справка

Вопросы ежемесячного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (по графику).
5. Оздоровление учащихся классов коррекции (по графику).
6. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (январь-март).
7. Организация работы с будущими первоклассниками (январь-май).
8. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Реализация проблемы школы через педагогические советы, методические советы и совещания

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике детской безнадзорности как условие повышения эффективности	март	Директор	Протокол № 4 от 30.03.2017г

	<i>воспитательного процесса</i>			
2.	«Допуск к государственной итоговой аттестации».	май	Директор	Протокол № 7 от 16.05.2017г
3.	«Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс».	июнь	Директор	Протокол № 10 от 06.06.2017г
4.	«Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы».	июнь	Директор	Протокол №14 от 23.06.2017г Протокол № 15 от 27.06.2017г Протокол № 16 от 28.06.2017г
5.	«Рассмотрение локальных актов».	март май июнь	Директор	Протокол № 3 от 28.03.2017г Протокол № 5 от 02.05.2017г Протокол № 8 от 25.05.2017г Протокол № 9 от 02.06.2017г Протокол № 11 от 08.06.2017г
6.	«Итоги работы школы за 2016-2017 учебный год и задачи на новый учебный год».	август	Директор	Протокол № 18 от 24.08.2017г
7.	«Современный урок- современный учитель.»	ноябрь	Директор	Протокол № от 30.11.2017г

II. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	1. Анализ курсовой переподготовки за 2016г. План на 2017г 2. Подготовка к Дню открытых дверей для родителей будущих первоклассников	январь	Директор	Протокол № 06 от 31.01.2017г
2	1. Об организации проведения мониторингов: 1.1 выбора формы языка изучения 1.2 выбора элективных курсов среди учащихся 9,10 классов 1.3 выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1.4 выбора курсов внеурочной деятельности среди родителей учащихся 1-6 классов 2. Об организации проведения анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) в рамках поведения ВСОКО в МБОУ «СШ № 16» 3. Об организации проведения ВПР в 4,5,10,11 классах 4. Итоги месячника «Всеобуч-2017»	март	Директор	Протокол № 07 от 23.03.2017г
3	1. Об организации проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 16»	апрель	Директор	Протокол № 08 от 25.04.2017г

	<p>2. Об организованном окончании учебного года</p> <p>3. Предварительные итоги результативности успеваемости учащихся 9, 11 классов</p>			
4	<p>1. О результатах проверки проведения занятий ЭК и ИГЗ 10-11 класс.</p> <p>2. О результатах мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы языка изучения (украинский, крымскотатарский) - выбора элективных курсов среди учащихся 9,10 классов - выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» - выбора курсов внеурочной деятельности. <p>3. Результаты ВПР в 4,5,10,11 классах</p> <p>4. Результаты административных контрольных работ.</p>	май	Директор	Протокол № 09 от 29.05.2017г
5	<p>Анализ курсовой переподготовки за 2017 год и план на 2018г</p> <p>О проведении аттестации педагогических работников</p> <p>Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>О результатах проверки заполнения классных журналов 1-11 кл</p> <p>Об итогах проведения сентябрьского месячника «Всеобуч-2017»</p>	сентябрь	Директор	Протокол № 01 от 26.09.2017г
6	<p>Результаты ВПР в 2 и 5 классах по русскому языку</p> <p>Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Организация работы школьного отделения МАН</p> <p>Итоги проверки ведения классных журналов</p> <p>Об итогах проведения месячника правовых знаний учащихся</p> <p>Своевременность заполнения и ведение дневников учащимися 5-11 классов</p>	октябрь	Директор	Протокол № 02 от 31.10.2017г
7	<p>Изучение Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»</p> <p>Изучение Положения о ведении классного журнала в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»</p> <p>Изучение положения о поурочном планировании по предмету, курсу в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»</p>	ноябрь	Директор	Протокол № 03 от 28.11.2017г
8	<p>Об организованном окончании 2 четверти (1 полугодия)</p> <p>О выполнении учебных программ за 1 полугодие</p> <p>Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебном году</p> <p>Итоги контрольных работ в рамках аккредитации</p> <p>Повторное изучение положения о порядке</p>	декабрь	Директор	Протокол № 04 от 19.12.2017г

	<i>проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»</i>			
--	---	--	--	--

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	<i>Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.</i>	<i>30.05.2017г</i>
2	<i>Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.</i>	<i>24.10.2017г</i>
3	<i>Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе: создание оптимальных условий.</i>	<i>21.11.2017г</i>

IV. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПМПк)

Плановые коллегиальные заседания ПМПк				
<i>№п/п</i>	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<i>1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ. 2.Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТПМПк.</i>	<i>13.03.2017г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №7 от 13.03.2017г.</i>
2.	<i>1.Работа с документацией, отражающей; -актуальное развитие ребёнка; -динамику развития ребёнка; -овладение школьной программой. 2.Оценка эффективности развивающей работы. 3.Направление на ТПМПк для определения места дальнейшего обучения.</i>	<i>05.05.2017г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №8 от 05.05.2017г.</i>
3..	<i>1.Организационное заседание по итогам входной диагностики. 2.Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Выработка согласованных решений по определению образовательного маршрута обучающихся.</i>	<i>27.10.2017г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №1 от 27.10.2017г.</i>
4..	<i>1.Отслеживание динамики развития детей. 2.Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы 3.Составление рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе.</i>	<i>20.12.2017г</i>	<i>Председатель ПМПк</i>	<i>Протокол №4 от 20.12.2017г.</i>

Внеплановые коллегиальные заседания ПМПк				
<i>№п/п</i>	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	<i>Диагностика обучающейся 1-Б класса Закурдяевой Евы.</i>	<i>24.01.2017г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 5 от 24.01.2017г.</i>
2	<i>Диагностика обучающейся</i>	<i>26.01.2017г.</i>	<i>Председатель</i>	<i>Протокол № 6 от</i>

	<i>1-Б класса Костенко Анны.</i>		<i>ПМПк.</i>	<i>26.01.2017г.</i>
<i>3</i>	<i>Диагностика обучающегося 1-Д класса Смирнова Артема.</i>	<i>14.11.2017г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 2 от 14.11.2017г</i>
<i>4</i>	<i>Диагностика обучающегося 9-А класса Гудецкого Вячеслава.</i>	<i>15.12.2017г.</i>	<i>Председатель ПМПк.</i>	<i>Протокол № 5 от 15.12.2017г</i>

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагогом-психологом школы Кислой Т.А. большое внимание было уделено коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Это дети, стоящие на внутришкольном контроле, неблагополучные семьи, учащиеся требующие повышенного педагогического внимания по результатам комплексных психолого-педагогических обследований. Наметилась положительная динамика в развитии учащихся, снижении агрессивных проявлений в поведении учащихся, а также положительная отзвывы со стороны родителей и учащихся. Проводилась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся. Велась просветительской работе с педагогами и родителями. Данная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа:

- Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых учебно-воспитательных услуг родителей учащихся 1, 5 классов школы;
- Проведение социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»;
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на вторую ступень обучения;
- Исследование уровня сформированности учебных универсальных действий учащихся первых классов
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на вторую ступень обучения.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в среднем звене.
- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучения готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.
- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Диагностика детско-родительских отношений.

2. Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.
- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.

4. Психологическое просвещение:

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1. «Позитивная самооценка, как условие успешного развития личности детей». Для родителей учащихся 1-11 классов.
2. «Профилактика суицида в младшем школьном и подростковом возрасте». Для родителей учащихся 5-11 классов.
3. «Ваш ребенок идет в школу. Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников».
4. «Пути повышения мотивации учения школьников». Для родителей учащихся 1-11 классов.
5. «Эффективные методы поощрения и наказания, как профилактика насилия в семье». Для родителей учащихся 1-4 классов.

Выступление на методических объединениях, педагогических советах, консилиумах:

1. «Роль психолого-педагогического сопровождения в выявлении детей, требующих повышенного педагогического внимания».
2. «Ознакомление с результатами комплексного психологического обследования учащихся пятых классов. Рекомендации».
3. «Профилактика школьных конфликтов».
4. «Образ личности трудновоспитуемого ребенка и его внешние факторы проявления».
5. «Алгоритм взаимодействия классного руководителя в работе с трудным ребенком».
6. «Современный урок и Я. Результаты анкетирования учащихся».
7. «Профилактика психологических трудностей у детей»
8. «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации».

VI. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социальным педагогом школы Красуцкой С. О. осуществлялась работа, направленная на профилактику асоциального поведения, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни, формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении.

Своевременное выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. Производилась профилактика правонарушений и склонностей к вредным привычкам среди учащихся «группы риска». Велось своевременное социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка. Осуществлялось посещение семей социально-опасного положения, детей льготных категорий с целью изучения жилищно-бытовых условий, материальных условий ребёнка, а также определение причин неблагополучия семьи.

Реализовывая данные задачи в течение года с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся:

1-4 классы: «Что такое вредные привычки»; «Здоров будешь- всё добудешь»

«Как сохранить своё здоровье»

5-9 классы: «Влияние табачного дыма на клетки головного мозга»; «Как уберечься от токсикомании»; «Алкоголь –разрушает человеческие судьбы»; «Курение, алкоголь, наркомания - мировое зло»; «Физическая активность и здоровье»

10-11 классы:

«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

«О вредных привычках»; «Скажем наркотикам НЕТ!»; «Алкоголизм – знак беды».

Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:

1-4 классы:

«Незнакомые подозрительные предметы на улице»; «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»

5-9 классы: «Цивилизованно решаем конфликты»; «Мы в ответе за свои поступки»;

10-11 классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение».

С учащимися 5-7 классов проводился тренинг по профилактики употребления ПАВ, и формирования представления об употреблении ПАВ как угрозе стабильности и жизни - «Слабоалкогольные напитки - вред или польза?». викторины «Что мы знаем о ЗОЖ и как его сохранить?»

С учащимися 8-9 классов проводились классные часы с элементами тренинга для формирования антинаркотических установок и изменению отношения учащихся к психоактивным веществам – «Мы против наркотиков». Просмотр видеofilmа «Знаки беды. О пагубном влиянии алкоголя на подростковый организм».

С учащимися 10-11 классов с целью формирования и развития навыков безопасности поведения в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия ПАВ на их здоровье, проводился круглый стол «Миф или реальность, или как не попасться на крючок?». Беседы о вреде ПАВ с применением видеопрезентации с последующим обсуждением, направленные на профилактику алкогольной зависимости среди учащихся.

Выступление на общешкольных родительских собраниях:

I ступень

«Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни»;

«Роль семейного воспитания в профилактике и предупреждении правонарушений»;

«Агрессивный ребёнок, причины и последствия»; «Конфликт с собственным ребёнком, как следствие агрессивного поведения»; Предупреждение детско-родительских конфликтов»; «Что такое толерантность. Воспитание толерантности в семье».

II- III ступень

«Роль семьи в формировании у подростка понятия о законопослушном поведении»;

«Родительский пример - необходимое условие успешного воспитания детей в семье»;

«Профилактика и разрешение конфликтов в семье»; «Агрессия подростков. Её истоки. Пути разрешения конфликтных ситуаций»; «*Подросток и улица*»; «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Выступление на методических объединениях классных руководителей по теме:

1-4 классы

«Образ личности трудновоспитуемого ребенка и его внешние факторы проявления»;

«Оптимальные условия адаптации учащихся в образовательном процессе».

5-8 классы

«Образ личности трудновоспитуемого ребенка и его внешние факторы проявления»;

«Алгоритм взаимодействия классного руководителя в работе с «трудным ребенком».

9-11 классы

«Понятия группа риска и зона риска, какие дети относятся к ним и как с ними работать»;

«Формы работы с родителями, имеющими детей с поведенческими нарушениями».

VII. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результаты обучения в логопедическом пункте.

Классы	Обследовано		Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжить	
	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл	1доп-1кл	2-4кл
Общеобразовательные	85	311	48	13	34	9	16	4	18	5
Коррекционные	26	39	22	26	8	4	2	0	6	4

VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ№16» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной школе и проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования. В рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в школе проводились классные часы, родительские собрания, демонстрации видеороликов и конкурс рисунков, с целью формирования толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 16» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 16».

	Всего		1 уровень		2 уровень	3 уровень
	Общеобр. классы	Классы коррекции	Общеобр. классы	Классы коррекции		
Не аттестовываются 1 кл.	109	27	109	27		
Подлежало аттестации	784	35	253	35	444	87
Не успевают	-	1 (3%)	-	1 (3%)	-	-
успевают удовлетворительно	409 (52%)	23 (66%)	63 (25%)	23 (66%)	282 (64%)	64 (74%)
успевают хорошо	281 (36%)	11 (31%)	122 (48%)	11 (31%)	139 (31%)	20 (23%)
успевают отлично	94 (12%)	-	68 (27%)	-	23 (5%)	3 (3%)
Переведены в следующий класс	781	61	362	61	387	32
Переведены в следующий класс условно						
Оставлены на повторный год обучения	-	1	-	1	-	-
Отчислены из школы в связи с получением	112				57	55

документа об образовании						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	успеваемость (%)	качество (%)	Классы	успеваемость (%)	качество (%)	классы	успеваемость (%)	качество (%)
1-А	-	-	5-А	100	68	10-А	100	16
1-Б	-	-	5-Б	100	24	11-А	100	32
1-В	-	-	5-В	100	50	11-Б	100	33
1-Г	-	-	6-А	100	48			
2-А	100	81	6-Б	100	66			
2-Б	100	85	6-В	100	21			
2-В	100	77	7-А	100	32			
3-А	100	88	7-Б	100	35			
3-Б	100	56	7-В	100	14			
3-В	100	78	8-А	100	16			
4-А	100	81	8-Б	100	23			
4-Б	100	563	8-В	100	29			
4-В	100	69	8-К	100	52			
Классы ЗПР			9-А	100	38			
1-К	-	-	9-Б	100	32			
1-Д	-	-						
3-Г	100	57						
3-Д	91	9						
4-Г	100	20						

	9 класс	11 класс
На начало года	54	55
Выбыло	-	1
Прибыло	3	1
На конец года	57	55
Подлежало аттестации	57	55
Получили документ об образовании	54	55
- с отличием	2	3
- медаль		3
Не получили документ об образовании	3	

**Результативность обучения учащихся 2-4 классов
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1.	Русский язык	253	-	-	-	39	15	127	51	87	34	100	85
2.	Литературное	253	-	-	-	7	3	81	32	164	65	100	97

	чтение												
3.	Математика	253	-	-	-	37	14	123	49	93	37	100	86
4.	Английский язык	253	-	-	-	44	17	105	42	104	41	100	83
5.	Окружающий мир	253	-	-	-	12	5	127	50	114	45	100	95
6.	Технология	253	-	-	-	1	1	57	23	195	76	100	99
7.	Музыка	253	-	-	-	-	-	17	7	236	93	100	100
8.	ИЗО	253	-	-	-	1	1	55	22	197	77	100	99
9.	Физкультура	253	-	-	-	5	2	84	33	164	65	100	98
	Итого	253	-	-	-	63	25	122	48	68	27	100	75
3-4 классы коррекции													
1.	Русский язык	35	-	1	3	21	60	13	37	-	-	97	37
2.	Литературное чтение	35	-	1	3	12	34	22	63	-	-	97	63
3.	Математика	35	-	1	2	17	49	17	49	-	-	98	49
4.	Английский язык	35	-	-	-	21	60	11	31	3	9	100	40
5.	Окружающий мир	35	-	1	3	14	40	15	43	5	14	97	57
6.	Технология	35	-	-	-	12	34	17	49	6	17	100	66
7.	Музыка	35	-	-	-	-	-	3	9	32	91	100	100
8.	ИЗО	35	-	-	-	9	26	17	48	9	26	100	74
9.	Физкультура	35	-	-	-	10	28	25	72	-	-	100	72
	Итого	35	-	1	3	23	66	11	31	-	-	97	31

Результативность обучения учащихся 5-11 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1.	Русский язык	531	-	-	-	245	46	231	44	55	10	100	54
2.	Литература	531	-	-	-	177	33	248	47	106	20	100	67
3.	Английский язык	531	-	-	-	166	31	226	43	139	26	100	69
4.	Математика	175	-	-	-	56	32	72	41	47	27	100	68
5.	Алгебра	356	-	-	-	156	44	146	41	54	15	100	56
6.	Геометрия	356	-	-	-	152	43	144	40	60	17	100	57
7.	Информатика и ИКТ	267	-	-	-	66	24	127	48	74	28	100	76
8.	История	531	-	-	-	112	21	235	44	184	35	100	79
9.	Обществознание	531	-	-	-	106	20	235	44	190	36	100	80
10.	География	531	-	-	-	163	31	276	52	92	17	100	69
11.	Физика	356	-	-	-	208	58	120	34	28	8	100	42
12.	Химия	355	-	-	-	183	51	139	40	33	9	100	49
13.	Биология	531	-	-	-	101	19	288	54	142	27	100	81
14.	Музыка	387	-	-	-	-	-	48	13	339	87	100	100
15.	ИЗО	444	-	-	-	82	18	177	40	185	42	100	82
16.	Мировая художественная культура	87	-	-	-	7	8	33	38	47	54	100	92

17.	Технология	531	-	-	-	167	31	229	43	135	26	100	69
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	210	-	-	-	15	7	78	37	117	56	100	93
19.	Физическая культура	531	-	-	-	73	14	233	44	225	42	100	86
20.	Крымоведение (географическое)	175	-	-	-	32	18	74	42	69	40	100	82
21.	Крымоведение (историческое)	269	-	-	-	71	26	118	44	80	30	100	74
	Итого по школе 5-11 классы	531	-	-	-	346	65	159	30	26	5	100	35

Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Из них переведено в следующий класс, выпущено из школы	Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	Кол-во		Не успевают	успевают удовлетворительно	успевают хорошо	успевают отлично
1	2					
2						
3	1			1		
4						
5	2			1	1	
6	1				1	
7	1			1		
8	3			2	1	

Государственная итоговая аттестация

9 класс

предмет	ФИО учителя	Кол-во человек	Результаты ГИА				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Калинина Е.П. Борзыкина Е.Б.	57	-	32 (56%)	19 (33%)	6 (11%)	3,5
Математика	Туренко О.А. Хорошева Е.Я.	57	3 (5%)	41 (72%)	10 (18%)	3 (5%)	3,2
Обществознание	Коваленко В.В.	56	-	33 (58%)	20 (37%)	3 (5%)	3,5
Химия	Савельева Е.Д.	1				1 (100%)	5
Литература	Калинина Е.П. Борзыкина	3		3 (100%)			3

	Е.Б.						
Английский язык	Ищенко Я.О.	2			2 (100%)		4
Биология	Лисовая Л.Н.	44		32 (73%)	12 (27%)		3,3
История	Коваленко В.В.	1		1 (100%)			3
Информатика и ИКТ	Громенко Т.П.	1			1 (100%)		4
Физика	Самединов И.А.	6		3 (50%)	3 (50%)		3,5

11 класс
Результаты ГВЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во человек	Результаты ГВЭ				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Калинина Е.П.	25	-	16 (64%)	8 (32%)	1 (4%)	3,4
Математика	Хорошева Е.Я. Черепенчук З.Н.	38	-	31 (82%)	7 (18%)	-	3,2

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во набранных баллов	Средний балл
Русский язык	Калинина Е.П.	30	«44» - 1 «49» - 2 «50» - 2 «51» - 2 «53» - 1 «55» - 1 «60» - 3 «61» - 2 «64» - 1 «66» - 1 «67» - 2 «69» - 3 «70» - 2 «71» - 2 «72» - 1 «78» - 1 «83» - 2	63
Математика (Б)	Хорошева Е.Я. Черепенчук З.Н.	17	«3» - 3 «4» - 8 «5» - 5	3,9
Математика (П)	Хорошева Е.Я. Черепенчук З.Н.	7	«0» - 1 «18» - 1 «23» - 1 «27» - 1 «33» - 3	23,9

Информатика и ИКТ	Громенко Т.П.	3	«20» - 1 «44» - 2	36
Литература	Калинина Е.П.	3	«52» - 1 «56» - 1 «60» - 1	56
Обществознание	Киселёв А.П.	16	«27» - 1 «36» - 2 «38» - 1 «42» - 2 «44» - 1 «46» - 1 «49» - 3 «50» - 1 «51» - 1 «56» - 1 «62» - 1 «63» - 1	42
История	Киселёв А.П.	6	«15» - 1 «34» - 1 «35» - 1 «47» - 1 «71» - 1	40
Английский язык (У)	Песенко О.Н. Беленькая Л.В.	3	«40» - 1 «47» - 1	49
Английский язык	Лапотко Т.И.	3	«60» - 1	
Биология	Лисовая Л.Н.	5	«23» - 1 «51» - 1 «53» - 1 «64» - 1 «86» - 1	55
Химия	Чан С.В.	4	«46» - 1 «55» - 1 «68» - 1 «86» - 1	64
Физика	Самединов И.А.	1	45	45

Работа с одарёнными учащимися

Результаты муниципального этапа ученических олимпиад школьников 2-4 классы:

Окружающий мир, 18.02.2017 г.

1. Хвостова Елизавета (2-В) – победитель (Учитель Нестерова И.А.)
2. Майоров Степан (4-Б) - победитель (Учитель Кибальникова В.С.)
3. Ухличева Елизавета (4-В) – призёр (Учитель Васильчук Н.В.)
4. Булгаков Илья (3-А) – призёр (Учитель Кожяева Л.И.)

Математика, 04.03.2017г.

1. Моцарь Даниил (2-Б) – призёр (Учитель Загоруйко Е.В.)
2. Черешневский Владислав (2-Б) – призёр (Учитель Загоруйко Е.В.)

Литературное чтение, 10.03.2017 г. – не участвовали

Русский язык, 11.03.2017г.

1. Иванкина Алина (2-В) - победитель (Учитель Нестерова И.А.)
2. Моцарь Даниил (2-Б) – призёр (Учитель Загоруйко Е.В.)
3. Киятмединова Полина (3-А) – призёр (Учитель Кожяева Л.И.)

Результаты школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад школьников 5-11 классы:

№ п/п	предмет	кол-во уч-ся, принявших участие/ победителей, призёров в:		Ф.И. победителей и призеров муниципального этапа, место	класс	Ф.И.О. учителя
		школьном этапе	муниципальном этапе			
1.	Русский язык	41/22	8/6	1. Нагорный Павел - победитель 2. Заугольников Дарья - победитель 3. Чуниховская Юлия - победитель 4. Гордиенко Илья – призёр 5. Данилова Нина – призёр 6. Муслимова Нилюфер - призёр	8-Б 8-К 8-К 8-В 8-В 7-Б	Осетрова Т.М. Борзыкина Е.Б. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П. Кравченко В.П. Литвиненко Л.А.
2.	География	12/12	7/3	1. Гордиенко Илья - победитель 2. Сойников Алексей – призёр 3. Иконникова Ирина - призёр	8-В 11-Б 7-Б	Байраченко А.И. Байраченко А.И. Евтошук К.В.
3.	Украинский язык и литература	Не участвовали				
4.	История	37/16	12/6	1. Чуниховская Юлия - победитель 2. Заугольников Дарья – призёр 3. Крюков Андрей – призёр 4. Нагорный Павел - призёр 5. Гаврилюк Глеб - призёр 6. Сойников Алексей - призёр	8-К 8-К 8-В 8-Б 7-А 11-Б	Коваленко В.В. Коваленко В.В. Коваленко В.В. Долецкий Э.В. Долецкий Э.В. Киселёв А.П.
5.	Английский язык	38/11	4/0	-		
6.	Физическая культура	31/13	4/3	1. Загурская Ольга – призёр 2. Халилов Къабуллa – призёр 3. Патлаха Арина - призёр	11-Б 11-А 8-К	Мусатюк Ю.В. Бродский А.Л. Бродский А.Л.
7.	Искусство (мировая художественная культура)	10/3	3/1	1. Чернякова Екатерина - призёр	10-А	Велиулаева А.Д.
8.	Литература	29/15	7/4	1. Чуниховская Юлия - победитель 2. Загурская Ольга – призёр 3. Нагорный Павел – призёр 4. Нерушак Никита - призёр	8-К 11-Б 8-Б 8-А	Борзыкина Е.Б. Калинина Е.П. Осетрова Т.М. Осетрова Т.М.
9.	Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	22/20	5/5	1. Шевченко Алина – победитель 2. Карпушина Екатерина- победитель 3. Чернякова Екатерина - призёр 4. Пригорницкая Мария – победитель 5. Муслимова Нилюфер - победитель	8-Б 9-Б 10-А 11-Б 7-Б	Гаевская Г.К. Гаевская Г.К. Гаевская Г.К. Гаевская Г.К. Гаевская Г.К.
10.	Технология («Техника и техническое	21/18	5/4	1. Нехаев Даниил – победитель 2. Голуб Никита – победитель 3. Дмитриев Владислав - призёр	11-Б 9-А 9-А	Минаев Р.М. Минаев Р.М. Минаев Р.М.

	творчество»)			4. Рябов Иван - призёр	7-Б	Минаев Р.М.
11.	ОБЖ	18/4	3/1	1. Гашимов Эмиль – призёр	11-А	Семихов А.И.
12.	Биология	23/ 17	11/3	1. Заугольникова Дарья - победитель 2. Булгаков Сергей – призёр 3. Загурская Ольга – призёр	8-К 8-К 11-Б	Маслова Н.А. Маслова Н.А. Лисовая Л.Н.
13.	Физика	16/3	3/0	-		
14.	Экология	33/ 16	3/1	1. Загурская Ольга – призёр	11-Б	Лисовая Л.Н.
15.	Информатика	4/0	Не участвовали			
16.	Обществознание	33/ 17	9/5	1. Нагорный Павел - победитель 2. Фещенко Екатерина – призёр 3. Чернякова Екатерина - призёр 4. Гаврилюк Глеб - призёр 5. Сойников Алексей - призёр	8-Б 8-Б 10-А 7-А 11-Б	Долецкий Э.В. Долецкий Э.В. Долецкий Э.В. Долецкий Э.В. Киселёв А.П.
17.	Астрономия	Не участвовали				
18.	Математика	52/ 15	9/2	1. Котляр Анастасия – призёр 2. Гордиенко Илья - призёр	5-А 8-В	Хорошева Е.Я. Туренко О.А.
19.	Химия	29/ 14	5/4	1. Нагорный Павел - победитель 2. Заугольникова Дарья – призёр 3. Чуниховская Юлия - призёр 4. Крюков Андрей – призёр	8-Б 8-К 8-К 8-В	Савельева Е.Д. Чан С.В. Чан С.В. Савельева Е.Д.
20.	Русский язык и литература (5-6 кл.)	21/ 17	9/2	1. Котляр Анастасия – призёр 2. Ивченко Екатерина – призёр	5-А 6-А	Борзыкина Е.Б. Осетрова Т.М.
21.	Право	18/5	3/0	-		
22.	Крымскотатарский язык и литература	Не участвовали				
23.	Экономика	Не участвовали				
ИТОГО		495/ 238	101/ 50			

Приняло участие в школьном этапе олимпиад – 495 уч-ся

Приняли участие в муниципальном этапе – 101 уч-ся, из них 50 учащихся стали победителями и призёрами (50%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений:

- технология и МХК – 6 победителей и 4 призёра
- русский язык и литература – 4 победителя и 8 призёров
- биология, география, химия, экология - 3 победителя и 8 призёров
- история и обществознание - 2 победителя и 9 призёров
- физическая культура и ОБЖ - 4 призёра

Список победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. *Нагорный Павел (8-Б) – победитель по русскому языку, обществознанию, химии и призёр по истории, литературе.*
2. *Чуниховская Юлия (8-К) - победитель по русскому языку, литературе, истории и призёр по химии.*
3. *Заугольникова Дарья (8-К) - победитель по биологии, русскому языку и призёр по истории, химии.*

4. *Загурская Ольга (11-Б) – призёр по биологии, экологии, литературе и физической культуре.*
5. *Гордиенко Илья (8-В) – победитель по географии и призёр по математике, русскому языку.*
6. *Сойников Алексей (11-Б) – призёр по истории, обществознанию и географии.*
7. *Чернякова Екатерина (10-А) – призёр по технологии, МХК и обществознанию.*
8. *Муслимова Нилюфер (7-Б) – победитель по технологии, призёр по русскому языку.*
9. *Крюков Андрей (8-В) – призёр по истории и химии.*
10. *Гаврилюк Глеб (7-А) – призёр по истории и обществознанию.*
11. *Котляр Анастасия (5-А) – призёр по математике, русскому языку и литературе.*

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Гаевская Г.К.- 4 победителя и 1 призёр, 2 победителя и 1 призёр республиканского уровня
- Борзыкина Е.Б. – 4 победителя и 1 призёр
- Минаев Р.М. – 2 победителя и 2 призёра
- Долецкий Э.В. - 1 победитель и 5 призёров
- Осетрова Т.М. – 1 победитель и 3 призёра
- Коваленко В.В. - 1 победитель и 2 призёра

**Результаты республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 уч. году:**

ФИ	класс	предмет	результат	ФИО учителя
Пригорницкая Мария	11-Б	технология	победитель	Гаевская Г.К.
Шевченко Алина	8-Б	технология	победитель	Гаевская Г.К.
Чернякова Екатерина	10-А	технология	победитель	Гаевская Г.К.

Результативность участия школьных команд за несколько лет:

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	3+8 (5-6кл.)	3+2(5-6кл.)	6+2 (5-6 кл.)
Литература	1	-	4
Английский язык	1	2	-
Математика	1	2	2
Физика	1	1	-
Информатика и ИКТ	-	-	Не участвовали
География	2	4	3
Экономика	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Биология	3	8	3
Экология	2	2	1
Химия	-	1	4
История	2	1	6
Обществознание	-	2	5
Право	Не участвовали	1	-
Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	4	4	5
Технология («Техника и техническое творчество»)	2	1	4
Искусство (мировая художественная)	3	4	1

культура)			
Физическая культура	1	3	3
ОБЖ	-	1	1
Украинский язык и литература	2	1	Не участвовали
Астрономия	-	Не участвовали	Не участвовали
Итого	36(в рейтинге - 22)	43 (в рейтинге - 39)	50 (в рейтинге - 47)
Общекомандное место во муниципальном этапе	4	3	

С учётом баллов, набранных на региональном этапе олимпиады, команда школы по итогам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году заняла первое общекомандное место в городе.

Результаты работы школьного отделения Малой академии наук Республики Крым «Искатель»

Подали заявки 8 учащихся. К защите было представлено 5 научно-исследовательских работ. Количество победителей – 1 учащийся, призёры - 2. Подтвердил звание кандидата в действительные члены МАН – 1 учащийся, получили звание кандидата в действительные члены МАН – 2 учащихся. 1 учащийся направлен на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель». По итогам 55 сессии МАН в г. Евпатории команда школы набрала 14 баллов и заняла 9 место в городе за подготовку одного победителя и двух призёров. По сравнению с 54 сессией, где команда школы получила 14 баллов и заняла 10 место в городе, школа сохранила свои невысокие показатели. Работа по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН проводится недостаточно. Кроме того, 1 победитель и 1 призёр подготовлен внешкольными организациями.

Итоги I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория

Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу			
<i>2014/2015, 52 сессия</i>	<i>2015/2016, 53 сессия</i>	<i>2016/2017, 54 сессия</i>	<i>2017/2018, 55 сессия</i>
4 – 19 - 9	3 - 17 - 7	3 - 14 - 10	3 – 14 - 9

По выявлению и поддержке талантливых детей результативно сработали учителя:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Секция	Результат участия в 55 сессии МАН	Научный руководитель
1.	<i>Нагорный Павел</i>	<i>9-Б</i>	<i>Историческое краеведение</i>	<i>Победитель I этапа, КДЧ</i>	<i>МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник», Бессарабова Т.А.</i>
2.	<i>Заугольникова Дарья</i>	<i>9-К</i>	<i>Экология</i>	<i>Призёр I этапа, КДЧ</i>	<i>Маслова Н.А.</i>
3.	<i>Булгаков Сергей</i>	<i>9-К</i>	<i>мультимедийные системы, обучающие и игровые</i>	<i>Призёр I этапа, КДЧ</i>	<i>МБОУ ДОД «СЮТ», Туз К. И.</i>

			<i>программы</i>		
--	--	--	------------------	--	--

Результаты участия в городских конкурсах:

Девять учащихся школы приняли участие в школьном этапе конкурса «Живая классика». Ивченко Екатерина, учащаяся 6-А класса (учитель Осетрова Т.М.) стала призером муниципального этапа конкурса «Живая классика».

Заугольникова Дарья, учащаяся 8-К классу (учитель Борзыкина Е.Б.) стала призером муниципального этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Творческая работа». В этом же конкурсе в номинации «Декламация» призерами стали Кияметдинова Полина, учащаяся 3-А класса и Рисиль Диана, учащаяся 5-В класс (руководитель Борзыкина Е.Б.).

Баубатрын Валерия, учащаяся 9-Б класса (учитель Борзыкина Е.Б.) и Нагорный Павел, учащийся 8-Б класса (учитель Осетрова Т.М.) стали лауреатами 2 степени 1 этапа Республиканского патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле». Грабовецкий Станислав, учащийся 8-А класса (учитель Осетрова Т.М.) стал призером конкурса «Великое русское слово» в номинации «Творческая работа».

Учащиеся МБОУ «СШ №16» Ивченко Екатерина (6-А), Июньских Илья (6-А), Давыдова Нина (8-В), Нагорный Павел (8-Б), Чуниховская Юлия (8-К), Заугольникова Дарья (8-К) приняли участие в заочном этапе Филологической олимпиады школьников «Образ Крыма в языке, литературе и культуре», (Омск, Симферополь 2017). Ивченко Екатерина (учитель Осетрова Т.М.) стала победителем, а Заугольникова Дарья (учитель Борзыкина Е.Б.) стала призером заочного этапа олимпиады на площадке г. Симферополя. Девочки приняли участие в очном этапе олимпиады в г. Симферополе, где выступили достойно, став призерами очного этапа, а также были награждены дипломами в отдельных номинациях.

Учащиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе художественного слова «Пушкинские строки» в рамках проведения X Международного фестиваля «Великое русское слово». Муниципальный этап конкурса проходил в нашей школе. Призерами муниципального этапа стали: Кочеткова Виктория, учащаяся 5-А класса (учитель Борзыкина Е.Б.) и Стецюк Дмитрий, учащийся 6-А класса (учитель Осетрова Т.М.) в номинации «Души прекрасные порывы» в возрастной категории 5-8 классы.

1.4. Система организации учебного процесса

МБОУ «СШ № 16» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП- 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19 марта 2001 г.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1.5. Востребованность выпускников

Учащиеся МБОУ «СШ №16» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

Классными руководителями 11-А кл., 11-б классов проведен опрос о дальнейшем обучении выпускников.

Выпускники школы продолжили обучение в ведущих высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации, Республики Крым.

Дальнейшее обучение выпускников 2017 года

№	Класс	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, том числе				
		Вуз			Специальное проф. обр.	Трудоустроено
		Всего	Бюджет	Коммерция		
1	11-а	28	22	1	2	3
2	11-б	27	11	13	2	1
		55	33	14	4	4

1.6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

Состав воспитательной службы

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Красуцкая С.О.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

руководители кружковой работы:

Бродский А.Л.
Чан С.В.
Наливайко Л.С.
Кибальникова В.С.
Гладкая Л.Г.

Зубков Н.А.
Долецкий Э.В.
Шумейко О.Н.
Васильчук Н.В.
Литвиненко Л.А.

Воспитательная работа школы в 2017 году осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
- *военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*
- *воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*
- *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*
- *воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)*
- *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*
- *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- *педсовет: «Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике детской безнадзорности как условие повышения эффективности воспитательного процесса»*
- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: «Роль школы и семьи в профилактике суицидального поведения учащегося»

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

МО классных руководителей 1-4 классы (Гавронова Н.В.) особое внимание уделило:

овладению классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и стандартов. Созданию условий для педагогического мастерства, совершенствованию работы каждого классного руководителя.

Основной задачей методического объединения являются:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;
- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- создание информационно – педагогического банка собственных достижений;
- создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя;

МО классных руководителей 5-8 классы (рук Черепенчук З.Н.) – использованию современных воспитательных технологий.

Созданию условий для повышения творческого потенциала педагогов, их самореализации и социализации. Выявлению, обобщению, систематизации и распространение передового педагогического опыта, созданию банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы. Вооружению классных руководителей современным воспитательным технологиям и знаниями форм и методов работы по развитию творческих способностей учащихся, личностно-ориентированному подходу в воспитании, стремлению к здоровому образу жизни.

Основной задачей методического объединения являются:

- активное включение кл. руководителей в научно –методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность;

- организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- создание информационно – педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Особое внимание уделялось поддержке творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, созданию условий для развития ученического коллектива.

МО классных руководителей 9-11 классы (Литвиненко Л.А.) –воспитанию социально активной творческой личности с опорой на духовные, национальные истоки культуры нашего региона; формированию у учащихся толерантности, уважению к своим правам и правам других людей, умению добиваться высокого уровня правовой культуры; воспитанию у подростков устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни.

Основной задачей методического объединения являются:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Наилучших результатов добились кл. руководители Швец З.В., Кибало Н.Г., Шумейко О.А., Дороненкова О.А., Кожаева Л.И., Петрова Е.В., Кудряшова И. И., Маслова Н.А., Осетрова Т.М., Велиулаева А.Д., Туренко О.А., Литвиненко Л.А., Тоширова Ю.Н., Хорошева Е.Я., Калинина Е.П., Кравченко В.П.

Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.

Воспитательная работа школы в 2017 г. осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**
- **военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание**
- **воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением**
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание**
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**
- **воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)**
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**
- **развитие школьного самоуправления**

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2017году является

- работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

	Классы	Баллы	Место	Кл.руководители
1-4 классы	1-А	920	1	Дороненкова А.А.
	3-Г	440	1	Швец З.В.
	3-А	860	2	Кожаева Л.И.
	4-А	830	2	Шумейко О.А.
	1-К	340	2	Кибало Н.Г.
	3-В	690	3	Петрова Е.В.
5-8 классы	1-Д	270	3	Кудряшова И.И.
	5-А	710	1	Хорошева Е.Я.
	8-Б	610	2	Осетрова Т.М.
	8-В	645	2	Велиулаева А.Д.
	8-К	640	2	Маслова Н.А.
	5-В	505	3	Кравченко В.П.
9-11 классы	6-А	540	3	Стельмах Т.С.
	10-А	970	1	Тоширова Ю.Н.
	11-А	1115	1	Литвиненко Л.А.
	9-А	735	2	Туренко О.А.
	11-Б	740	2	Калинина Е.П.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2017 году коллектив МБОУ «СШ№16» занял первое место.

По итогам участия городского ученического парламента в 2017 году коллектив МБОУ «СШ№16» занял первое место.

Учащиеся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»
в городских и Республиканских конкурсных программах за 2017 год.**

Направление	Мероприятия	Участники	Результаты			Поб едит ели	Уч аст ие
			I	II	III		
Эстетическое	1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Войнович Алина 5-А кл. Хузина Анастасия 10-Б кл. Коновал София 4-Б кл.	+				
	Городской этап	Войнович Алина 5-А кл.	+	+			

2. Городской конкурс чтецов «Живое слово поэзии»	Стецюк Дмитрий 6-А кл. Кравченко Анна 3-А кл. Рисиль Диана 5-В кл. Петренко Антонина 3-В кл. Ивченко Екатерина 6-А кл.		+	+	+	+	
3. Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса изобразительного искусства «Рисуют дети на планете мир»	Коробова Виргиния 11-А кл. Мартынова Екатерина 8-В кл. Бигун Алина 8-К кл. Городецкая Полина 6-Б кл. Николаевская Татьяна 3-А кл. Орехова Ксения 3-А кл. Кияметдинова Полина 3-А кл.	+	+	+			
4. Республиканская выставка-конкурс изобразительного искусства «Рисуют дети на планете мир»	Коробова Виргиния 11-А кл. Мартынова Екатерина 8-В кл. Бигун Алина 8-К кл.			+	+	+	
5. Конкурс игрушки «Новогодняя игрушка»	Панченко Даниил 3-Г кл.					+	
6. Городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»	Гудонис Даниэль 2-А кл. Шистка Ксения 4-В кл. Бондарева Елизавета 2-А кл. Ермолина Виталина 2-А кл.			+	+	+	
7. Городской бал для старшеклассников «Весенний бал»	Прихода Даниил 11-А кл. Сагина Екатерина 11-А кл.						+
8.. II этап VI всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ивченко Екатерина 6-А кл.		+				
республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	Хузина Анастасия 10-Б кл. Беркута Ангелина 4-В кл. Интенберг Анастасия 8-В кл. Звягинцева Валерия 5-А кл.						
9. Городской конкурс ИЗО, посвященного 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского «Море	Новикова Маргарита 4-А Коробова Виргиния 11-А Хузина Анастасия	+	+	+			

	и дети»						
	10. Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям: И.К.Айвазовский», посвящённого 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского	Данилова Нина 8-В кл.			+		
	11 этап республиканского патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»	Нагорный Павел 8-Б кл. Баубатрын Валерия 9-Б кл.		+	+		
Военно-патриотическое	1. Городской этап республиканской военно-патриотической игры «Победа»	Команда МБОУ «СШ № 16»					
	2. Городской конкурс стенгазет «Дети Крыма против фашизма»	Орехова Есесния 3-А кл.			+		
	3. Городской конкурс «Открытка-эскиз ветерану»	Велиулаев Дзявер 8-А кл. Июньских Илья 6-А		+	+		
	4. Городской этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» 5. Региональный этап	Коллектив МБОУ «СШ № 16»		+		+	
	6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Нагорный Павел 9-Б кл.	+				
	7. Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Базовые национальные ценности»	Кириакиди Екатерина 5-А кл. Дятлова Мария 5-А кл.		+		+	

	8.Городской конкурс работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»	Артемьева Константина 7-В кл. Жиленкова Анастасия 10-А кл. Беркута Ангелина 3-В кл. Данилова Нина 8-В кл. Осыка Вероника 1-Б кл. Долгов Илья 3-Г кл. Артемьева Анастасия Шведун Анастасия 11-А кл. Крюкова Ева 3-Б кл. Сойников Алексей 11-Б	+					
Экологическо-краеведческое	1. Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» приказ «МАН «Искатель» № 54-д от 22.04.2016г	Бухлаева Кристина 10-Б кл. Бондарь Никита 2-А кл. Кириакиди Екатерина 5-А кл. Самчук Мария 5-А кл. Саидетова Эльмаз 8-В кл.	+	+	+			
	2.Городская игра «Дебаты»	Команда МБОУ «СШ № 16»	+					
	3.Республиканская экологическая акция «Первоцвет – 2017»	Петренко Антонина 3-В		+				
	4.Республиканская природоохранная акция «Кормушка-2017»	Крюковская Ева 3-Б Петренко Антонина 3-В	+		+			
	5.Республиканский фото – конкурс «Путешествие по особо охраняемым природным территориям»	Бухлаева Кристина 10-Б кл.	+					
	6.Городской конкурс чтецов «Ее величество природа»	Стецюк Дмитрий 7-А кл. Гладкая Алина 1-А кл. Кравченко Анна 4-А кл. Воробьева Дарья 6-В кл. Кияметдинова Полина 4-А кл. Мамаутова Тамила 8-А кл.	+			+		+
	2. Городской этап республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»	Тупахина Дарья 8-К Нагорный Павел 8-Б Абдиева Эльнара 6-А Данилова Мария 1-А	+	+				

Духовно- нравственное	1. 1 этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	Яшкова Юлия 3-В Глеч Карина 8-Б Коновал София 3-Б Крюковская Ева 3-Б Миронова Кристина 3-Б Филипова Наталья 11-Б Петренко Антонина 3-В Войнович Алина 4-А	+						
	2. Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея»	Глеч Карина 8-Б		+					
	3. Муниципальный этап республиканского конкурса для детей с ограниченными возможностями «Шаг на встречу»	Мурусидзе Георгий 9-Б кл. Кривонос Максим 2-Г кл.				+			
	4. Городской этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Николаевский Ярослав 5-В кл. Новикова Маргарита 5-А кл. Мартынова Екатерина 9-В кл. Кравченко Анна 4-А кл. Алешина Алина 7-Б кл.	+						
Спортивно-оздоровительное	1. Легкоатлетический кросс	Команда МБОУ «СШ № 16»							+
	2. Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Команда МБОУ «СШ № 16»		+					
	3. Городской конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья»	Семья Петренко Антонины 3-В кл. Семья Ореховой Есении 4-А кл. Семья Нуруллаева Эмиля 4-А кл.				+			+
	4. Городские соревнования «Веселые старты»	Команда МБОУ «СШ № 16» 3-4 кл.							+
	5. 1 этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Команда МБОУ «СШ № 16»							+

	6. Первенство Крыма «Серебряный мяч» волейбол городской этап	Команда МБОУ «СШ № 16»			+		
	7. Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению Евпатории от немецких захватчиков	Команда МБОУ «СШ № 16»	+				+
	8. 1 этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Команда МБОУ «СШ № 16»	+				
	9. Городские соревнования по Городошному спорту	Команда МБОУ «СШ № 16»		+			
	10 1 этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения в 2017году	Команда МБОУ «СШ № 16»	+				
	11. Всероссийские соревнования по мини-футболу (фут зал) 12 турнир «Футбольное поле жизни» памяти мастера спорта СССР Попова В.А.	Команда МБОУ «СШ № 16»			+		
	12. Кубок города по футболу	Команда МБОУ «СШ № 16»			+		
	13. Муниципальный этап 1 летнего Всероссийского фестиваля ГТО	Команда МБОУ «СШ № 16»					+
	14. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд ОУРК						+
	15.	Василец Иван 3-В кл.	+				
Гражданское	1. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2. Республиканский	Команда МБОУ «СШ № 16»	+				+

	этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»						
	3. Городской конкурс Международный день коррупции	Городецкая Полина 6-бкл. Сойников Алексей 11-б кл. Чернякова Екатерина 10-А кл	+				
	4. Конкурс детского стихотворения или очерка на тему: «Противодействие жестокому обращению с детьми»	Чичикало Никита 11-Б кл.	+				
	5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Я голосую за Россию», посвященного Дню Общекрымского референдума 2014г.	Мартынова Екатерина 8-В кл. Хузина Анастасия 8-В кл. Городецкая Полина 6-Б кл.	+	+			
	6. Городской конкурс изобразительного творчества для детей и юношества «Крым. Дорога домой»	Мартынова Екатерина 8-В кл. Горбатенко Ирина 8-В	+	+			
	7. Мероприятия городского ученического парламента в 2016-2017 уч.году	Команда МБОУ «СШ № 16»	+				
	8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык душа народа»	Заугольникова Дарья 8-К Рисиль Диана 5-В кл. Кияметдинова Полина 3-А кл. Кравченко Анна 3-А кл. Жданович Диана 3-А кл.	+	+		+	+
	9. Всероссийский творческий конкурс «Язык душа народа»	Заугольникова Дарья 8-К		+			
	10. 3 Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам, назначат свидание»	Кравченко Анна 3-А кл.			+		

	11.Городские соревнования по автомоделному спорту (контурные модели) Городские соревнования по начальному техническому моделированию	Команда Команда МБОУ «СШ № 16» Сагин Александр 5-Б кл. Селеванов Даниил 5-В кл.						+
Техническое	1. Городские соревнования по авиамодельному спорту (воздушные змеи)	Команда МБОУ «СШ № 16»						+
	2. 1 этап республиканской выставки-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» ЦДЮТ «Ровесник»	Чернякова Екатерина 10-А Анисимова Полина 3-Б Кобец Яна 11-Б Войнович Алина 4-А Пригорницкая Мария 11-Б Коновал София 3-Б Степанищева Виктория 9-А Майорова Анастасия 9-А Миронова Светлана 11-А	+					
	3.Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Чернякова Екатерина 10-А Войнович Алина 4-А		+				
	3. Городская выставка-конкурс «Крымская мозаика» СЮТ	. Чернякова Екатерина 10-А кл. Свищевская Мария 11-А кл. Гаценко Дарья 11 – А кл. Коллектив МБОУ «СШ № 16» Войнович Алина 4-А кл. Бондареву Елизавету 1-А кл.	+					

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 249 человек

Количество учащихся победителей – 117 человек

Количество учащихся победителей муниципального уровня – 98 человека

Количество учащихся победителей регионального уровня – 25 человек

Количество команд победителей и призеров - 9

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»
на январь-август 2017 года**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым»	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. группы	Всего
1 – Д	14	2					1			2	2		7
1 – А	32	10					2	8	3	2	8	1	34
1 – Б	29					3	1	6	5		2		17
1 – В	24			1				5	3	2	3	1	15
1 - Г	25	3					4	5	1		1		14
1 - К	13						1	1			1		3
2 – А	26	1		1		3	2	1	1	2	5		16
2 – Б	27	4					1	5	1	1	4		16
2 – В	26	1					1	5	1	2	3		13
3 – А	28				3	2		7			6		18
3 – Б	25	12			1		3	2	3	2	4		27
3 – В	27	7			1	2	2	3			5		20
3 - Г	14			1				2			1		4
3 –Д	11	3	1										4
4 – А	32	5		3	2		5	5	3	1	4	20	48
4 – Б	32	5		2		2		9		1	2		21
4 – В	31	10		1			6	8			11		36
4 – Г	10							3					3
5 – А	32	1		6		1	1	5	2		5	13	34
5 – Б	30	2	1	1		2	4	7	1		5	1	20
5 - В	29	16		2		3	4	5		1	2		33
6 – А	26	2		1		2	2	11	2	1	6	1	28
6 - Б	29	7				2	3	7			5		24
6 – В	29	1		5	1	1	10	4	2	1		3	28
7 – А	30	4			3		2	14	1	1	6		31
7 – Б	31	5				1	5	5	3	5	1	4	29
7 – В	27	3		1	1	2	5	6	5				23
8 – А	31			2			2	3	2	1	4	6	20
8 – Б	30	2		2	1	1	2	5	1		4		18
8 – В	31	2			2		2	3			1	2	12
8 - К	31				3	3	3	4	1	3	4		21
9 – А	29	1					6			2	1		10
9 - Б	28				1	1		3	2		2		9
10- А	32	1			1	1	1	3		4	1		12
11– А	28	1			1	1	2	3	1		3		12
11 - Б	27	2					7	6		1	1		17
Всего		113	2	29	21	33	90	169	44	35	113	17 3	697

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»
на сентябрь-декабрь 2017 года**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	27	7			6	4		12		8	7		
1 – Б	27	2					5	7			8		
1 – В	26	1					2	3			2	1	
1 - Г	25					2	1	8		2	4		
1 – Д	13												
1 – К	13						1	1			1	1	
2 – А	32	12					2	10	3	2	8	1	
2 – Б	30	1		1		4	1	7	1	1	5		
2 – В	27	2			1			7	2	2	5		
2 – Г	25	3			2	1	2	7	1		2	8	
2 – К	14				1			2			1		
3 – А	28	3		1		3	2	2		3	2		
3 – Б	27	4				1	3	5		1	5		
3 – В	27	1					4	3	2	2	3		
4 – А	29	1		1	2	3	2	6		3	6		
4 – Б	27	6		1	2		1	4	3	3	4		
4 – В	30	9		4		2		4			7	8	
4 – Г	14			1			1	2					
4 - Д	11	2	1					2					
5 – А	27	3	1	4		1	2	7	1	1	4	15	
5 – Б	25	6				1	5	6			3	2	
5 - В	26	10				4		9			8		
5 - Г	26				2	2	4	1	8	1	1	3	
6 – А	31	2		3	1	2	3	7		1	7	15	
6 - Б	31	1	1		1	2	4	2			5	3	
6 – В	32	3		2	1	3	13	4		1	2		
7 – А	29						1	6		1	8		
7 – Б	30	5			1	2	3	6		1	4		
7 – В	29	6		1	1	1	8	3		1	1		
8 – А	31	2			2			8	1	1	4	1	
8 – Б	31	4		2		1	5	4	2	4	6		
8 – В	31	5			2	2	14	6			2		
9 – А	30			2			1	4		1	3	6	
9 - Б	30	2		2	1	1	2	5	1		4		
9 – В	30				1		1	5			1	3	
9 - К	31	1		1	2	4	2	4	1	1	6		
10- А	28						3	3		1	2		
10– Б	22			1	1				1		2		
11 -А	31					1	1	3		1	1		

Всего	1040	104	3	27	30	47	99	179	27	43	139	67	765
--------------	-------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16» на январь - август 2017 года**

Классы	Художественно -эстетическое	Спортивное	Техническое	Эколого- краеведческое
1-4	112	105	29	19
5-8	135	145	68	28
9-11	68	61	18	5
Всего	315 чел.	311 чел.	115 чел.	52 чел.

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16» на сентябрь -декабрь 2017 года**

Классы	Художественно -эстетическое	Спортивное	Техническое	Эколого- краеведческое
1-4	115	125	24	7
5-8	129	130	58	14
9-11	77	50	11	5
Всего	321 чел.	305 чел.	93 чел.	26 чел.

**Результативность работы школьных кружков
по МБОУ «СШ № 16» за 2017 год**

Название кружка	Городское	Место	Республи канское	Место	Между народн ое	Место
«Стрельба из пневматическо й винтовки»	-Соревнования по стрельбе из пневматического оружия ко Дню защитника Отечества -Соревнованиях по военно- прикладной подготовке среди допризывной молодежи. -Игра «Победа» команда	3				
«Истоки»	- Игра «Победа» команда	3				
«Спортивные игры»	-Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры» - Летний фестиваль ГТО - Личное первенство ГТО	3 1 1				

	- Соревнования по городошному спорту	2				
	- легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	3				
	- легкоатлетический кросс	3				
	- туристический слет	3				
«Решение задач по химии»	-Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по химии, -Сдача ЕГЭ -Участие в предметные недели учителей биологии, химии, географии					
Театральный	- Республиканский конкурс «Мы наследники Победы»	2	- Республиканский конкурс «Мы наследники Победы»	3		

Необходимо отметить работу школьного ученического парламента во главе Хачикян Маргариты учащейся 11-А кл. Совместная работа учителей и членов школьного ученического парламента дала более действенные результаты в организации ученического самоуправления, способствовала активизации уч-ся, развитию самоуправления и самодисциплины. По итогам участия в мероприятиях городского ученического парламента ЦДЮТ «Ровесник» в 2017 году коллектив учащихся МБОУ «СШ № 16» занял 1 место. В 2017 году школьный парламента принимал участие в городских акциях: «Белый цветок», «Батарейка сдавайся», для многодетных семей «Крылья ангела», «Толерантное отношение к ВИЧ - инфицированным». Силами активистов школьного парламента было проведено мероприятие «Dance Show #16 ».

Классные руководители МБОУ «СШ№16» в своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: единые тематические уроки, тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

По *экологу – краеведческому воспитанию* проводились классные часы, посвященные Дню трагедии Чернобыля, Дню Космоса. Организовывались экскурсии в городские музеи. В Республиканском фото - конкурсе « Путешествие по особо охраняемым территориям» Бухлаева Кристина заняла 1 место. Наши ребята стали победителями городского фото конкурса «Крым – моя прекрасная земля», а в республиканском заочном конкурсе работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» Шведун Анастасия 11-А кл. и Данилова Нина 8-В кл. заняли 3 место. В городском конкурсе чтецов «Ее величество природа» Стецюк Дмитрий 7-А кл. занял 1 место. В республиканской экологической акции «Первоцвет – 2017» Петренко Антонина 3-В класс заняла 2 место, республиканской природоохранной акция «Кормушка-2017» Крюковская Ева 3-Б класс и Петренко Антонина 3-В класс заняла 3 место. В городском этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» - Войнович Алина 5-А кл. и Хузина Анастасия 10-Б кл. заняли 1 места.

По военно-патриотическому и воспитанию работа велась в нескольких направлениях: это и работа с юношами допризывного возраста и работе с ветеранами нашего микрорайона. На протяжении всего года ребята занимались поисковой работой, обновляли списки ветеранов, посещали их на дому, приглашали на уроки мужества. Коллектив МБОУ «СШ № 16» занял 2 место в городском и 3 место в региональном конкурсе «Мы наследники Победы». Учащиеся заняли 2, 3 места в патриотическом конкурсе литературного творчества «Ради жизни на Земле!..», Нагорный Павел ученик 9-Б кл. стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество». Ученики школы стали победителями конкурсов рисунков и плакатов в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса изобразительного искусства «Рисуют дети на планете мир» 7 человек стали призерами, Коробова Виргиния 11-А класс, Мартынова Екатерина 8-В класс, Бигун Алина 8-К класс заняли 3 место в республиканском конкурсе, в конкурсах «Открытие-эскиз ветерану», «Дети Крыма против фашизма», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Базовые национальные ценности» ребята стали призерами. В военно-патриотической игре «Победа» команда заняла 3 место.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, а также трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Это концерты к памятным датам. Победители школьных фестивалей приняли участие в городских и республиканских конкурсах. Ребята стали победителями и призерами выставок детского декоративно - прикладного творчества «Пасхальная ассамблея», «Крымская мозаика», «Прикосновение к истокам».

Воспитанию *социальной ответственности и компетентности, а также экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни* уделяется большое внимание. Команда МБОУ «СШ № 16» является ежегодными победителями Всероссийского конкурса ЮИД. Ребята заняли 1 место в муниципальном этапе и участниками Республиканского этапа. Приемы в детское-творческое объединение «Евпаторята», «Прием в пятиклассники», проведение старостатов и заседаний школьного парламента. Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Несколько лет учащиеся школы участвуют в городской акции Дня борьбы со СПИДом.

По воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей проводились акции по сбору вещей для малообеспеченных, акция «Милосердия» для детей инвалидов и пожилых людей, совместно с органами ГИБДД, проведена акция «Письмо маме водителю», ярмарка поделок «Белый цветок» для детей сирот. К международным дням борьбы с насилием, дню ребенка и молодежи были проведены беседы, дискуссии, круглые столы. К всемирному дню «Спасибо» школьный парламент провел флеш-моб на улицах города «Дружба начинается с улыбки». В библиотеке с учащимися и родителями 3-х классов проведена семейная игра «Кто усыновит домовенка Кузю». В муниципальном этапе республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций» Тупахина Дарья 8-К классу и Нагорный Павел 8-Б класс заняли 1 место. Всевозможные конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по темам «Стоп - наркотик», «Никотиновая трагедия», «Алкоголь и подросток» и др. Несколько лет учащиеся школы участвуют в городской акции Дня борьбы со СПИДом.

Работа по нравственному воспитанию велась как с детьми, так и с родителями. Это и школа психолого-педагогических знаний для родителей, проведенных психологом школы Кислой Т.А. Проводились лекции, беседы, классные часы, конференции

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются

помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2017 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:

- «Состояние преступности и правонарушений в летний период» (протокол №18 от 24.08.2017);

-« Отчет о работе педагогического коллектива по профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде» (протокол № 1 от 26.01. 2017 г);

-«Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике детской безнадзорности как условие повышения эффективности воспитательного процесса».(апрель 2017 г.)

Немаловажное значение имеет работа, проводимая в рамках заседания М/О кл. руководителей:

1-4 кл.

«Образ личности трудновоспитуемого ребенка и его внешние факторы проявления»

«Алгоритм взаимодействия с классным руководителем в работе с трудным ребенком»

«Методические рекомендации кл. руководителям по профилактике психотравмирующих факторов, приводящих к суицидальному поведению учащихся»

5-8 кл.

«Особенности психофизического развития детей. Профилактика девиантного поведения подростков:

-вредных привычек;

- негативных явлений;

-формирование культуры ЗОЖ.

«Образ личности трудновоспитуемого подростка и его внешние факторы проявления»

«Алгоритм взаимодействия классного руководителя в работе с трудным подростком и его семьей»

«Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся»

9-11 кл.

- «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».

«Профилактика употребления наркотических средств, курения, алкогольной продукции, формирование культуры ЗОЖ учащихся»

«Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя».

«Методы и приемы в воспитании»

В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:

- «Программа профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних», утвержденная на педагогическом совете (протокол № 13 от 31.08.2016 г).;

- «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» утвержденная на педагогическом совете (протокол № 13 от 31.08.2016 г);

- «Программа по безопасному поведению детей в сети интернет», утвержденная на педагогическом совете (протокол № 13 от 31.08.2016 г);

- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, утвержденная на педагогическом совете (протокол № 1 от 26.01. 2017 г);
- Программа по профилактике ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) среди детей и подростков, утвержденная на педагогическом совете (протокол № 1 от 26.01. 2017 г);
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, утвержденная на педагогическом совете (протокол № 1 от 26.01.2017г).

В МБОУ «СШ№16» осуществляется работа по раннему предупреждению употребления наркотических веществ, токсических веществ, алкоголя.

В связи с этим в МБОУ «СШ№16» проведены профилактические беседы:

- врачом - психиатром- наркологом Решидовой Р.Ф. – 4 лекции;
 - сотрудниками ОПДН - 14 бесед;
 - сотрудником ОБНОН – 2 беседы
- С целью профилактики противоправных действий среди подростков были проведены беседы, лекции с учащимися и их родителями.

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики и
ОПДН	24 беседы	8 бесед	5
ГИБДД	6 бесед	2 беседы	
Прокуратура	4 беседы	-	
Врач- нарколог Решидова Р.Ф.	4 беседы		
ГБУ РК ЕЦСССДМ	3 беседы	-	3
ОБНОН	2 беседы		

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»;
- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;
- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
- «Курение опасно для вашего здоровья»;
- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолога –педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, психолога школы, соц. педагога.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1-4 кл.:

«Разъяснение Уголовного и административного Кодекса РФ, определяющих ответственность родителей за несовершеннолетних».
 «Роль семьи в профилактике и предупреждения правонарушений»
 «Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни»;
 «Предупреждение детско –родительских конфликтов в семье»;
 «Родительский пример - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

5-8 кл.:

«Подросток и улица. Профилактика бродяжничества»
 «Всегда ли ребенок виноват, если у него пропало желание учиться?»
 «Проблемы общения и их значение в жизни школьника».
 «Разъяснение Уголовного и административного Кодекса РФ, определяющих ответственность родителей за несовершеннолетних».
 «Влияние родительского авторитета на формирование личности ребенка»;
 «Причины подростковой агрессии»;
 «Семья и ее место в предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних».

9-11 кл.

Закон РК №63-ЗРК от 01.09.2014. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК;
 Разъяснение уголовного и административного Кодекса РФ, определяющими ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные деяния»;-Изучение Постановления № 1647 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах» от 30.06.2016 г.;

«Правовая ответственность родителей за противоправные деяния несовершеннолетних».
 «Профилактика жестокого обращения в семье».
 «Безопасность детей в сети интернет»;
 «Воспитание в семье уважения к Закону, развитие гражданственности и патриотизма»
 «Влияние компьютера и интернета на психическое и физическое здоровье ребенка» (1-4, 5-8, 10-е классы).

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Особое значение имеет вовлечение учащихся в кружковую деятельность.

классы	Заняты кружковой деятельностью	Спортивные секции	Художественно –эстетического направления	технического
1-4	329	110	109	10
5-8	321	309	102	16
9-11	41	23	15	3
ВСЕГО	697 – 72, 8%	444	226	29

В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.

Охват детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в МБОУ « СШ№16»		
обучающиеся, охваченные внеурочной деятельностью в школе (1-6 классы)	обучающиеся, охваченные школьными кружками	обучающиеся, охваченные кружками по линии дополнительного образования детей, работающими на базе МБОУ « СШ№16»
Всего: 531 чел. Из них: 1-4 кл. – 399	Всего: 173 чел.	Всего: 257 МБОУ ДОД «ДЮСШ №1, №2» - 52чел МБОУ ДОД «СЮТ» -35 чел.

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены кружковой деятельностью.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом

«Вопросы – ответы...»

Социологический опрос, анкетирование учащихся по проблеме отношения к вредным привычкам.

Классный час на тему «Войдём в мир здоровья!»

- **«Скажем нет курению!»**
Конкурс рисунков «Здоровье в наших руках!»
Викторина «Знаешь ли ты?»
Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.
- **«Молодёжь против наркотиков»**
Просмотр видеофильма об опасности наркотиков.
«Я выбираю жизнь без наркотиков!» (конкурс плакатов, рисунков, стихотворений).
Создание презентации «Нет наркотикам!»
Игровой тренинг «Сумей сказать нет»
- **«Алкоголь – яд!».**
Деловая игра «Здоровый образ жизни».
«Почему люди пьют?» (опрос).
- **«День без вредных привычек – день здоровья».**
Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя, наркотиков).
Акция «Меняю сигарету на конфету».
Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).
Акция «Быть здоровым это модно».
Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

3 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», «Здоровым будешь – все добудешь».

Работа социально – психологической службы.

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась следующая работа по профилактики ЗОЖ:

В феврале проводился семинар-практикум для педагогов «Роль школы и семьи в профилактике суицидального поведения учащихся».

В марте социально-педагогическое консультирование педагогов по теме: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

С учащимися 5-7 классов проводился тренинг по профилактики употребления ПАВ, и формирования представления об употреблении ПАВ как угрозе стабильности и жизни - «Слабоалкогольные напитки - вред или польза? ». викторины « Что мы знаем о ЗОЖ и как его сохранить?»

С учащимися 8-9 классов проводились классные часы с элементами тренинга для формирования антинаркотических установок и изменению отношения учащихся к психоактивным веществам – «Мы против наркотиков».

С учащимися 10-11 классов с целью формирования и развития навыков безопасности поведения в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия ПАВ на их здоровье, проводился круглый стол «Миф или реальность, или как не попасться на крючок?». Беседы о вреде ПАВ с применением видеопрезентации с последующим обсуждением, направленные на профилактику алкогольной зависимости среди учащихся. Для учащихся 9- 11 классов. просмотр видеofilьма «Знаки беды. О пагубном влиянии алкоголя на подростковый организм».

12. На внутришкольном учете состоят (анализ за 3 года):

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2015-2016	3+2	1+1 (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16»	6	1 (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2016-2017	5+1	3 (2+1) (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	7	3 (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2017 сентябрь-декабрь	8	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»		

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2015-2016	2	1 (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2016-2017	4	3 (2+1) (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2017 сентябрь-декабрь	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»		

На учёте в ОПДН состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2015-2016	4	1	4	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2016-2017	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2017 сентябрь-декабрь	3	1		

На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017 сентябрь-декабрь
Употребление ПАВ	0	0	0
Употребление алкоголя	1	1	1
Общественно-опасные деяния	1	1	-
Правонарушение	2	1	1
Бродяжничество	1	2	2
Нарушение норм общественного порядка	2	2	4

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы на МО для классных руководителей 5 – 11 классов:

- «Профилактика школьных конфликтов»
- «Образ личности трудновоспитуемого ребенка и его внешние факторы проявления»
- «Алгоритм взаимодействия классного руководителя в работе с «трудным ребенком были даны рекомендации классным руководителям с целью раннего выявления детей «группы риска», а также рекомендации по способам взаимодействия с учащимися этой категории.

Психологом школы, социальным педагогом и классными руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет **Совет профилактики школы**. В работе Совета принимали участие сотрудники ОПДН, ГБУ РК ЕЦСССДМ.

В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями. На заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудники ОПДН, УДН и ЗП. На Совете профилактики рассматриваются не только вопросы профилактической работы с детьми «группы риска» и их семьями, но и программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков, индивидуальные программы реабилитации учащихся, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с детьми данной категории Черепенчук З.Н., Стельмах Т.С., Швец З.В., Аносовой Л.В., Кибало Н.Г., Нестеровой И.А., Велиулаевой А.Д. о работе с обучающимися по снижению пропусков уроков и предупреждению противоправных действий, классными руководителями Черепенчук З.Н., Ладыгиной Е.Ю., Кудряшовой И.И., «О работе с неблагополучной семьей», даются рекомендации психолога.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраниях. В этом году процент посещения - 77,8%.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент в социально опасном положении находятся 2 семьи (4 несовершеннолетних - 2 школьника, 2 дошкольника).

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите. В 2017г. в школе обучались 4 сироты и 11 оставшихся без попечения детей. Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия «Умеем ли мы общаться», классные часы «Полезный досуг или как с пользой провести свободное время», «Как научиться дружить?» направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы

Вывод. В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллективом, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16» на 2018 учебный год продолжить осуществление поставленных целей и задач:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;*
- *военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание;*
- *воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением;*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;*
- *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;*
- *воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью;*
- *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;*

- *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия

Активизировать работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Продолжить систематическую индивидуальную работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков.

Осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения

Совершенствовать работу по привлечению обучающихся к занятиям спортом, художественным творчеством учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми. Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм *работы* с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Станция юных техников города Евпатории республики Крым».

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Педагогический коллектив представлен:

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория			Аттестация 2017	Курсовая переподготовка 2017
		высшее	средне-специальное	СЗД	первая	высшая		
Административно-управленческий персонал:								
Директор	1	1						
Зам.директора по УВР	4	4			1	3		2
Зам директора по ВР	1	1				1		
Зам директора по АХЧ	1		1					
Зав. Библиотекой	1		1					1
Зам. директора по безопасности	1	1						1
всего	9	7	2		1	4		4
Педагогические работники								
Начальные классы	20	19	1	8	11	1	3	3
Русский язык и литература	6	6			3	3		3
Английский язык	7	7		4	2	1		2
История, обществознание	3	3		2		1		2
География	2	2		1	1			
Химия	1	1			1			1
Биология	2	2				2	1	1
Математика	4	4		1	3		1	1
Информатика	1	1			1			1
Физика	1	1			1			
Физическая культура	6	6		2	2	2		2
Трудовое обучение	2	2		1		1		
ИЗО, МХК	1		1		1		1	1

Музыка	1	1		1				1
ОБЖ	1	1		1				
ОРКСЭ								1
Учитель-логопед	1	1				1		
Педагог-организатор	1	1				1	1	
Педагог-психолог	1	1			1		1	1
Социальный педагог	1	1		1				1
всего	62	60	2	22	27	13	8	21

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием". Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (ФИРО, КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

№п /п	Мероприятие	Кто проводил	Участники	Дата, уровень
1	<i>Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Донцова О.А. Чан С.В. Громенко Т.П.	Апрель-июнь, 2017г., всероссийский
2				
3	<i>Всероссийские проверочные работы по русскому языку (2,5 классы)</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Чан С.В. Полищук Т.В. Громенко Т.П. Гавронова Н.В. Загоруйко Е.В. Нестерова И.А. Борзыкина Е.Б. Тоширова Ю.Н. Кравченко В.П.	12.10.2017г 26.10.2017г всероссийский
4	<i>Всероссийские проверочные работы:</i> - русский язык, математика, окружающий мир (4 класс) - математика, биология (5 класс) - география (10 класс) - история, биология (11 класс)	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Чан С.В. Полищук Т.В. Козинец Н.В. Громенко Т.П. Шумейко О.А. Кибальникова В.С. Васильчук Н.В. Хорошева Е.Я. Маслова Н.А. Байраченко А.И. Киселёв А.П. Лисовая Л.Н.	18.04-18.05.2017г., всероссийский

5	Родительское собрание для выпускников старших групп МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»: «Скоро в школу!»	МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»	Полищук Т.В.	29.03.2017г., городской
6	Декада сотрудничества учителей начальных классов и воспитателей МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка» по обеспечению преемственности.	МО учителей начальных классов МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка»	Полищук Т.В. Дороненкова А.А. Чирко Л.В. Повитницкая М.Л. Ладыгина Е.Ю. Бойко Е.Н. Степанищева Т.С. Горохова Л.А.	15.03. - 29.03.2017г., городской
7	Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	МО учителей начальных классов	Полищук Т.В.	В течение года, городской
		МО учителей русского языка, литературы	Осетрова Т.М.	
		МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Гаевская Г.К.	
8	Участие в жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Борзыкина Е.Б. Калинина Е.П. Тоширова Ю.Н. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком олимпиад, городской
		МО учителей английского языка	Песенко О.Н. Ищенко Я.О. Беленькая Л.В.	
		МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	
		МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И. Маслова Н.А. Савельева Е.Д. Байраченко А.И.	
		МО учителей математики, физики и информатики	Туренко О.А. Хорошева Е.Я. Самединов И.А.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К. Минаев Р.М.	
		МО учителей начальных классов	Шумейко О.А.	
9	Участие в составе экспертных групп по проверке работ: - ГВЭ 9,11 кл.	МО учителей математики, физики и информатики	Туренко О.А. Черепенчук З.Н.	В соответствии с графиком проведения, городской
		МО учителей	Лисовая Л.И.	

		биологии, химии, географии	Маслова Н.А.	
		МО учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	
		МО учителей русского языка и литературы	Калинина Е.П. Осетрова Т.М. Тоширова Ю.Н.	
10	Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Горохова Л.А. Овчинников В.В. Бродский А.Л. Степанищева Т.С. Мусатюк Ю.В. Болдырева Л.С. Зубков Н.А.	В соответствии с графиком проведения, <i>городской</i>
11	Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Борзыкина Е.Б.	В соответствии с графиком проведения, <i>городской</i>
12	Участие в составе жюри конкурсов.	МО учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б. Осетрова Т.М.	В соответствии с графиком проведения, <i>городской</i>

**Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные
недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия:**

Методическое объединение	Руководитель МО	Время проведения
- учителей математики, физики и информатики	Хорошева Е.Я.	23.10-27.10.2017г
- учителей английского языка	Беленькая Л.В.	27.11 – 01.12.2017г
- учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б.	18.12-22.12.2017г
- учителей начальных классов	Шумейко О.А.	23.01 – 03.02.2017г
- учителей физической культуры и ОБЖ	Горохова Л.А.	01.02 – 28.02.2017г
- учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Гаевская Г.К.	21.03 – 27.03.2017г
- учителей биологии, химии и географии	Маслова Н.А.	18.04 – 21.04.2017г
- учителей истории, обществознания	Киселёв А.П.	Не проводилась

1.8. Учебно-методическое обеспечение

*Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по
образовательным программам*

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №16» в 2016-2017 учебном году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования.

1 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Обучение грамоте	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Обучение грамоте», 1кл.	Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Русский язык	В. Г. Горецкий, В. П Канакина, М. В Бойкина «Русский язык», 1 класс.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение», 1 класс.	Литературное чтение. 1класс: учебник для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 1 класс.	Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 1 класс.	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 1 класс.	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 1 класс.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций , М., Просвещение, 2014г.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1– 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.

2 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Русский язык	В. Г. Горецкий, В.П. Горецкий. «Русский язык», 2 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Учебн. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.
Литературное	Л.Ф. Климанова, В.Г.	Литературное чтение. 2 класс: Учеб. для

чтение	Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2 класс.	общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2 класс.	Математика . 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. Ч. 1 / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 2 класс.	Лутцева .Е.А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 2 класс.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.

3 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 3 класс.	Канакина В. П. Русский язык.3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 3 класс.	Литературное чтение. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 3 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 3 класс.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций. /(Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.) - М.: «Просвещение», 2014.

Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2014.

4 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 4 класс.	Канакина В. П. Русский язык.4 класс.Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 4 класс.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 4 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»,4 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение», 2014.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 4класс.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», 4 класс.	А.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.

5-9 классы

Предмет
Русский язык

Программа
Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М.

Учебники

Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 5 класс

	Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин).	Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 6 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 7 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 класс
Литература	Программы общеобразовательных учреждений: Литература.5-11 классы(базовый уровень)/Под ред. В.Я. Коровиной.	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 5 класс. Полухина В.П. Литература. В 2-х ч. 6 класс Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 7 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 8 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 класс.
Английский язык	Программы общеобразовательных учебных заведений. Английский язык. 5-9 классы. (В.Г. Альпаков)	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс
История	«История древнего мира». 5 класс (А.А. Вигасин и др.) «История России с древнейших времен до конца 16в» 6 класс (А.А. Данилов и др.) «История России 17-18 в» 7 класс (А.А. Данилов и др.) «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800гг» 7 класс (А.Я. Юдовская и др) «История России 19 в» 8 класс (А.А. Данилов и др.) «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900гг» 8 класс (А.Я. Юдовская и др) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» 9 класс.	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Андреев И.П. История России с древнейших времён до XVIв. 6 класс Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Данилов А.А. История России. 7 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл. Данилов А.А. История России. 8 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8кл. Данилов А.А. История России. 9 класс Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов)	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл. Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.

География	Программа курса географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Николина В.В, Алексеев А.И. и др)	Алексеев А.И. География. 5-6 кл. Алексеев А.И. География. 7 класс Алексеев А.И. География. 8 класс Алексеев А.И. География. 9 класс
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений. МАТЕМАТИКА 5-6 классы. (Т. А. Бурмистрова) Программы для общеобразовательных учреждений. АЛГЕБРА. 7-9 классы (Т. А. Бурмистрова) Программы для общеобразовательных учреждений. ГЕОМЕТРИЯ. 7-9 классы (Т. А. Бурмистрова)	Никольский С.М. Математика. 5класс Никольский С.М. Математика. 6 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс
Биология	Программа курса биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Л.Н. Сухорукова и др.)	Сухорукова Л.Н. Биология. 5-6 кл. Сухорукова Л.Н. Биология. 7 класс Сухорукова Л.Н. Биология. 8 класс Сухорукова Л.Н. Биология. 9 класс
Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Гара Н.Н.)	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс
Физика	Программы общеобразовательных учреждений Физика, 7-9класс (О.Ф.Кабардин)	Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс
Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Семакин И.Г. Информатика. 8 класс Семакин И.Г. Информатика. 9 класс
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы (А.Т. Смирнов)	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс
Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 5-9 классы (А.П. Матвеев) Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 классы (В.И. Лях)	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс
Музыка	Примерные программы: Музыка 5-7 классы (Д. Критской, Г.П. Сергеевой)	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс Сергеева Г.П. Музыка.

Искусство 8-9 классы.

6 класс

Сергеева Г.П. Музыка.

7 класс

Изобразительное искусство

Примерные программы:
Изобразительное искусство 5-7 классы.
Искусство 8-9 классы.
Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» (Б.М. Неменский и др)

Горяева Н.А. Изобразит. искусство. 5 класс
Неменская Л.А. Изобразит. искусство. 6 класс
Питерских А.С. Изобразит. искусство. 7 класс
Питерских А.С. Изобразит. искусство. 8 класс

Технология

Технология. Обслуживающий труд 5-9-классы (О.А. Кожина)
Технологии 5-11 класс (Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко)

Казакевич. Технология. Техн. труд. 5 класс
Кожина. Технология. Обслуж.труд. 5 класс
Казакевич. Технология. Техн. труд. 6 класс
Кожина. Технология. Обслуж.труд. 6 класс
Казакевич. Технология. Техн. труд. 7 класс
Кожина. Технология. Обслуж.труд. 7 класс
Казакевич. Технология. Техн. труд. 8 класс
Кожина. Технология. Обслуж.труд. 8 класс

	10 -11 классы	
<i>Предмет</i>	<i>Учебники</i>	<i>Программа</i>
Русский язык	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы.	Русский язык. 10-11 классы. (А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.)
Литература	Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 10 класс Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 11 класс	Литература. 10-11 классы. (В. И. Чалмаев, Г. С. Меркин, С. А. Зинин)
Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс.	Английский язык. 10-11 классы. (В.Г. Альпаков)
Алгебра и начала анализа Геометрия	Никольский С.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11 классы. Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 классы.	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс (Т. А. Бурмистрова)
		Геометрия. 10-11 класс. (Т. А. Бурмистрова)
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 10-11 классы.	Информатика и ИКТ 10-11 класс (Семакин И.Г)
История России	Борисов Н.С. История России. 10 класс	История России. 10 класс (Н.С. Борисов)

	Левандовский А.А.. История России. 11 класс	История России 11 класс (А.А. Левандовский)
Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10 класс Улуныян А.А. Всеобщая история 11 класс	Всеобщая история. Новейшая история. Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмолова М.Л.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс	Обществознание. Боголюбов Л.Н.
География	Максаковский В.П. География. 10-11 класс	География 10-11 класс (Максаковский В.П.)
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс	Физика. (Коровин В.А.)
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс	Химия. 10-11 класс (Гара Н.Н.)
Биология	Л.Н. Сухорукова Биология. 10-11 классы.	Биология. 10-11 класс (Л.Н. Сухорукова)
Мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая. МХК 10-11 класс	МХК. 10-11 класс. (Л.А. Рапацкая))
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. (В.И.Лях, А.А.Зданевич)
ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ 10-11 класс	ОБЖ 10-11 класс (А.Т. Смирнов)
Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология (базовый уровень)	Технология. (Симоненко В.Д.)

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение Заведующая библиотекой – Бойко Екатерина Николаевна.

1. Основные показатели:

Количество учащихся (всего)	– 1050, из них читателей – 796
Количество учителей	– 67, из них читателей – 52
Фонд (всего в том числе)	– 24181
Учебники – 16070	
Фонд библиотечный (в том числе)	– 8111
Художественная литература	– 5644
Методическая	– 242
Справочная	– 532
Книговыдача	– 7681

2. Работа с фондом

За период 2016/2017 уч. года поступило. 159 наименований книг. Сумма-40000 рублей Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию в 2017 году устаревшей и ветхой художественной литературы. На 2 полугодие оформлена подписка на 12000 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок

книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена частичная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения недостающих учебников для 9 классов на 2017. -2018 уч. год. Был проведен мониторинг, учебники в количестве 984 экз. были своевременно заказаны и получены. Списано 526 устаревших и ветхих книг. В конце учебного года проведен сбор и мелкий ремонт учебников, выданных обучающимся на 2016-2017 уч. год

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 99%.

3. Справочно-библиографическая работа.

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека методический материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено библиотечных уроков – 22

по темам:

Знакомство с библиотекой. Правила пользования	1кл.
Книга. Правила обращения. Дневник читателя.	2 кл.
Книга. Структура. Читатель и библиотека.	3кл.
Выбор книг. Писатели и читатели.	4кл.
Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика.	1-4 кл.
«Книг, священные страницы...» и др.	5-9 кл.

4. Информационная работа.

1 раз в 3 месяца оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали...», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благословенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности».

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 31

На них представлено книг – 343

Проведено бесед, обзоров – 23

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

5. Массовая работа.

Основные мероприятия.

Время проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс
в течение года	«А память бессмертна, как отблеск высокого огня...» Великая Отечественная война	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы	1-11 кл.

октябрь-ноябрь	«О героях и героизме»	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы	2-4 кл.	
декабрь-январь	«Маленькие герои большой войны». Пионеры-герои Великой Отечественной в Крыму».	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы	5,6 кл. 7 кл.	
февраль-март	«Битва под Москвой» «Ленинград в блокаде» «Сталинградский перелом»	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы	8,9 кл.	
апрель-май	«Зажгите свечи в нашу честь» «Преступления против человечества»	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы:	10 кл. 11 кл.	
февраль- май	Акция Альманах «Керкинитиды» «Какой ты видишь Великую Отечественную войну»	«Солдатский треугольник»	7-9,10 кл.	
апрель-май	«Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов.	Встречи с писателем С.Овчаренко	9е кл.	
декабрь	Рождественские чудеса в библиотеки	Народоведческий праздник.	1-е кл.	
февраль	«Кто усыновит домовёнка Кузю»	Семейный праздник.	3-е кл.	
апрель	«Посвящение в читатели»	Праздник книги-утренник	1-е кл.	
в течение года	«Что? Где? Когда?» темы: «Парад литературных героев» «Сказки датского королевства» «Твои права и обязанности» «Путешествие в страну русского языка» «Литературный глобус»	Интеллектуальные игры	2-10кл. 5кл. 9кл. 5- 7 кл. 7кл.	
	«Библиотечное лото»		игры	4 кл.
	«Твои права и обязанности»		игры	9 кл.
декабрь	«Пушкинское лукоморье»	игры	3 кл.	
январь	«Что за прелесть эти сказки» А.С.Пушкин	Театрализованная викторина	4,5 кл.	
апрель - май	«Что ты знаешь о Крыме в ВОВ?»	игры	7,8 кл.	
октябрь	«Бессмертный Даль»	игры, обзор творчества	4кл.	
апрель	«Идут века, а гении бессмертны» А.С. Пушкин	игры	3-7 кл.	
апрель	Космическая Одиссея России.	Игра кн.-ил. выставка	9кл.	
октябрь март	«Живое слово» «Живая классика»	городской конкурс	1-4,5-9 кл. 5-6, 7, 8, 9-11 кл.	
ноябрь	«Разноцветные стихи» В.Орлов	городской конкурс	1-5кл.	
май	Черное море. Суд над человеком.	Экологический праздник	1-9кл.	
ноябрь	«К. Чуковский и его герои»	блиц-календарь	1кл.	
сентябрь	«Лучшие книги детства» А.Барто	блиц-календарь	1-2кл.	
март	Акция «Всемирный день чтения вслух».	общешкольная акция	1-11кл.	
март-апрель	Кукольный спектакль «Геремок».	Спектакли	1-5кл.	
октябрь	«Я желаю Вам добра» В. Орлов.	блиц-календарь	3-4кл.	

сентябрь апрель	Совместные мероприятия с библиотекой Л.Украинки.	уроки, беседы, обзоры, встречи – 8 посещений.	8,9кл.
апрель май	Выставка. «Руками созданная красота» -. Выставка открытки к ВОВ.	Ежегодная выставка работ учащихся и учителей школы. Выставка открытки	1-11 кл. учителя
сентябрь май	Презентация «Моя любимая книжка».	Презентация	4Вкл.
Март, май	5 минут поэзии	Любимые стихи. Стихи о Великой Отечественной войне.	1-11кл.
апрель	Хит-парад новых книг.	просмотр	1-11кл.
апрель	Награждение лучших читателей библиотеки 2016-2017 года.	Гала-концерт. Декада русского языка и литературы.	1-11кл.

1.10 Материально-техническая база

О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса

Годовой бюджет школы составляет: 47439684,00 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

На выполнение муниципального задания-44875567,00 руб

Субсидии, предоставляемые в соответствии с 2 абзац, п.1, ст78.1 Бюджетного кодекса РФ 2444832,00

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 51 учебный кабинет, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии, актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 3 электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина, овощерезка, жарочный шкаф, кухонная и столовая посуда. Направлен запрос о выделения дополнительных средств для ремонта приточно-вытяжной вентиляции

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 35 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Сдана в эксплуатацию АСПС

На территории школы расположены 2 спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки, имеются волейбольная и баскетбольная площадки, которые требуют ремонта.

Закончены работы по капитальному ремонту кровли, двух спортивных залов, 22 санузлов. Выполнено ограждение школьной территории, установлены системы СКУД, видеонаблюдения. Произведен капитальный ремонт медицинского блока, получено новое оборудование, недостающее- закуплено за предыдущие годы замена окон на металлопластиковые осуществлена только на 40%, в текущем году произведена заменена **еще** 10%. При этом замена дверных блоков в классных кабинетах на деревянные в этом году составила 82%

Оборудование, полученное или приобретенное за 2017 уч год. (таблица).

Наименование оборудования	Сумма
Доски школьные -8шт.	198 000
Швейные машинки 5 шт	75 000,00

Верстак универсальный для кабинета трудов мальчиков -6 штук	95 500,00
Парты школьные для классов - 7 комплектов	399 990
Мебель для учителей	40 000
Музыкальные инструменты	13000
Замена окон	26 штук
Замена дверей	32 штуки
Учебники	399 000
Худ. литература для библиотеки	40 000

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2017 года.

Информация о расходовании бюджетных средств за 2017 год

Наименование показателя	ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД						
	Утвержденные плановые назначения на 2017 год, руб.	Исполнено на 2017 год, руб.	Остаток	Показатели исполнения на 2017 год, %	Утвержденные плановые назначения на текущий период, руб.	Исполнено на текущий период, руб.	Показатели исполнения на текущий период, %
<i>Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в т.ч.:</i>	39 095 437,00	39 093 528,88	1 908,12	100,00	39095437,00	39 093 528,88	100,00
Заработная плата	28 632 945,00	28 632 945,00	-	100,00	28 632 945,00	28 632 945,00	100,00
Начисления на выплаты по оплате труда	8 521 806,00	8 519 897,88	1 908,12	99,98	8 521 806,00	8 519 897,88	99,98
		-	-				
Всего по мероприятиям, в	1 940 686,00	1 940 686,00	-	100,00	1940686	1 940 686,00	100,00

т.ч.:						
Услуги связи (Интернет)	15 600,00	15 600,00	-	100,00	15 600,00	
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	150 000,00	150 000,00	-	100,00	150 000,00	
Техническое обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники	150 000,00	150 000,00	-	100,00	150 000,00	
Прочие работы, услуги, в том числе:	63 814,34	63 814,70	- 0,36	100,00	63 814,70	
Подписка периодических изданий (для учебных целей)	47 370,00	47 370,36	- 0,36	100,00	47 370,36	
Изготовление печатной продукции (аттестаты)	16 444,34	16 444,34	-	100,00	16 444,34	
Изготовление медалей, похвальных грамот	4 988,00	4 988,00	-	100,00	4 988,00	
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	1 529 075,70	1 529 075,75	- 0,05	100,00	1 529 075,75	
Оборудование для кабинета обслуживающего труда	170 520,00	170 520,00	-	100,00	170 520,00	
Оборудование для кабинета ИЗО		-	-			
Мебель	399 997,50	399 997,50	-	100,00	399 997,50	
мебель для кабинета химии		-	-			
Мультимедийные проекторы, экран	197 999,95	198 000,00	- 0,05	100,00	198 000,00	
Интерактивный кабинет		-	-			
Учебники	395 888,75	395 888,75	-	100,00	395 888,75	
Мобильный автогородок		-	-			
Приобретение учебно-наглядных пособий, стендов	44 000,00	44 000,00	-	100,00	44 000,00	
Худ.лит-ра, библиотечн фонд	40 000,00	40 000,00	-	100,00	40 000,00	
Школьные доски	280 669,50	280 669,50	-	100,00	280 669,50	
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	177 207,96	177 207,55	0,41	100,00	177 207,55	
Учебно-наглядные пособия	142 750,00	142 887,25	- 137,25	100,10	142 887,25	
Учебно-бланочная продукция,	21 930,30	21 930,30	-	100,00	21 930,30	

печатная продукция							
Приобретение крепления	-	-	-				
Приобретение материалов и инвентаря для учебных занятий обучающихся	12 527,66	12 390,00	137,6 6	98,90		12 390,00	
<i>Субсидия бюджетам муниципальных образований на обеспечение одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) учащихся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций</i>	2 283 870,00	2 283 850,95	19,05	100,00	2090628,00	2 283 850,95	109,24
<i>Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:</i>	124 135,00	124 135,00	-	100,00	124 135,00	124 135,00	100,00
<i>Мероприятия по пожарной безопасности</i>	124 135,00	124 135,00	-	100,00	124 135,00	124 135,00	100,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	97 660,00	97 660,00	-	100,00	97 660,00	97 660,00	100,00
Технадзор АПС	97 660,00	97 660,00	-	100,00	97 660,00	97 660,00	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	26 475,00	26 475,00	-	100,00	26 475,00	26 475,00	100,00
Приобретение огнетушителей, кронштейнов для огнетушителей	26 475,00	26 475,00	-	100,00	26475	26 475,00	100,00
Приобретение телефонов с определителем		-	-				

Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:	5 714 943,00	5 714 943,00	-	100,00	5 714 943,00	5 714 943,00	100,00
Мероприятия по пожарной безопасности	72 660,00	72 660,00	-	100,00	72 660,00	72 660,00	100,00
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	72 660,00	72 660,00	-	100,00	72 660,00	72 660,00	100,00
Обслуживание АПС	67 500,00	67 500,00	-	100,00	67500	67 500,00	100,00
Перезарядка, техническое обслуживание огнетушителей	5 160,00	5 160,00	-	100,00	5160,00	5 160,00	100,00
Мероприятия по противодействию терроризму	187 440,00	187 440,00	-	100,00	187 440,00	187 440,00	100,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	187 440,00	187 440,00	-	100,00	187 440,00	187 440,00	100,00
Тревожная кнопка (обслуживание)	6 000,00	6 000,00	-	100,00	6000	6 000,00	100,00
Охрана ЧОП	181 440,00	181 440,00	-	100,00	181440	181 440,00	100,00
Прочие	5 454 843,00	5 454 843,00	-	100,00	5 454 843,00	5 454 843,00	100,00
Услуги связи	14 916,00	10 815,70	4 100,30	72,51	14916	10 815,70	72,51
Электронные ключи		4 100,00		#ДЕЛ/0!		4 100,00	#ДЕЛ/0!
Оплата проезда на командировки	22 267,00	23 550,00	- 1 283,00	105,76	22267	23 550,00	105,76
Коммунальные услуги, в том числе:	2 571 412,00	2 602 257,47	- 30 845,47	101,20	2 571 412,00	2 602 257,47	101,20
Теплоснабжение	2 213 659,00	2 238 117,47	- 24 458,47	101,10	2213659,00	2 238 117,47	101,10
Вода	160 618,00	160 560,23	57,77	99,96	160618,00	160 560,23	99,96
Электроэнергия	197 135,00	203 579,77	- 6 444,77	103,27	197135,00	203 579,77	103,27

Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	562 546,00	560 741,34	1 804,6 6	99,68	562 546,00	560 741,34	99,68
Вывоз, утилизация ТБО	17 125,00	15 630,69	1 494,3 1	91,27	17125,00	15 630,69	91,27
Дератизация, дезинсекция	32 212,00	32 212,00	-	100,00	32212	32 212,00	100,00
Заправка картриджей	35 000,00	34 990,00	10,00	99,97	35000	34 990,00	99,97
Лабораторно-инструмен. исследования	39 055,00	39 055,64	- 0,64	100,00	39055	39 055,64	100,00
СЭС (лаб исслед)		-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Проверка узлов учёта тепловой энергии	1 745,00	1 744,01	0,99	99,94	1745	1 744,01	99,94
Поверка манометров и термометров	15 506,00	15 506,00	-	100,00	15506	15 506,00	100,00
Поверка технол. оборуд. (пищеблок)	11 103,00	11 103,00	-	100,00	11103	11 103,00	100,00
Эл.техн.измерения эл.оборудования	10 800,00	10 800,00	-	100,00	10800	10 800,00	100,00
Замена деревянных окон на металлопластиковые	400 000,00	399 700,00	300,0 0	99,93	400000	399 700,00	99,93
Замена светильников		-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	1 966 904,00	1 971 582,17	- 4 678,1 7	100,24	1 966 904,00	1 971 582,17	100,24
Обучение, курсы	31 700,00	31 490,00	210,0 0	99,34	31700	31 490,00	99,34
Создание и обслуживание сайта школы	4 000,00	4 000,00	-	100,00	4000	4 000,00	100,00
Проведение медосмотров	132 030,00	135 000,00	- 2 970,0 0	102,25	132030	135 000,00	102,25
Разработка программы производственного экологического контроля, комплексное сопровождение в постановке объектов на госучёт и ведению журнала образования и движения отходов	28 000,00	28 000,00	-	100,00	28000	28 000,00	100,00
Утилизация ламп	2 180,00	2 180,00	-	100,00	2180	2 180,00	100,00
Экспертиза режима дня и расп. занятий	7 950,00	7 949,66	0,34	100,00	7950	7 949,66	100,00
Горячее питание льготных категорий	1 356 044,00	1 358 062,51	- 2 018,5 1	100,15	1356044,00	1 358 062,51	100,15
Установка двери, подключение сушилок для рук	400 000,00	399 900,00	100,0 0	99,98	400000	399 900,00	99,98

Изготовление экологической отчётности	5 000,00	5 000,00	-	100,00	5000,00	5 000,00	100,00
Прочие расходы	85 907,00	85 934,32	- 27,32	100,03	85 907,00	85 934,32	100,03
Оплата налогов	85 907,00	85 934,32	- 27,32	100,03	85907,00	85 934,32	100,03
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	50 750,00	50 750,00	-	100,00	50 750,00	50 750,00	100,00
Приобретение газонокосилки	10 750,00	10 750,00	-	100,00	10750	10 750,00	100,00
Приобретение мебели для гардеробной, стеллажей для библиотеки	40 000,00	40 000,00	-	100,00	40000	40 000,00	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	180 141,00	145 112,00	35 029,00	80,55	180 141,00	145 112,00	80,55
Приобретение комплектующих для компьютеров, наушники	5 900,00	5 900,00	-	100,00	5900	5 900,00	100,00
Приобретение канцтоваров	42 500,00	42 500,00	-	100,00	42500	42 500,00	100,00
Приобретение медикаментов	5 000,00	-	5 000,00	-	5000		0,00
Приобретение бензина	7 758,00	7 758,00	-	100,00	7758	7 758,00	100,00
Приобретение хоз.товаров, моющих, дезинф. ср-в	37 921,02	23 369,00	14 552,02	61,63	37921,02	23 369,00	61,63
Приобретение стройматериалов	15 448,98	-	15 448,98	-	15448,98		0,00
Приобретение светодиодных светильников	50 113,00	50 085,00	28,00	99,94	50113	50 085,00	99,94
Приобретение металлопластиковых окон	15 500,00	15 500,00	-	100,00	15500	15 500,00	100,00
<i>Субсидия бюджетным учреждениям на выплату стипендии главы муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым обучающимся образовательных учреждений</i>	15 000,00	15 000,00	-	100,00	15000	15000	100,00

Субсидия бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым на 2016-2018 годы, не включаемых в муниципальное задание, в т.ч.	162 144,00	162 144,00	-	100,00	162 144,00	162 144,00	100,00
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	123 434,00	123 434,00	-	100,00	123 434,00	123 434,00	100,00
Текущий ремонт водопровода холодной воды, системы отопления, замена раковин	123 434,00	123 434,00	-	100,00	123434	123 434,00	100,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	2 800,00	2 800,00	-	100,00	2800	2 800,00	100,00
Приобретение оборудования для медкабинета	2 800,00	2 800,00	-	100,00	2800	2 800,00	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	35 910,00	35 910,00	-	100,00	35910	35 910,00	100,00
Оснащение медкабинета	35 910,00	35 910,00	-	100,00	35910	35 910,00	100,00
Субсидия бюджетным учреждениям на капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, приобретение объектов недвижимого имущества муниципальной собственности в 2017 году	-	-	-				
Местный бюджет	6 001 222,00	6 001 222,00	-	100,00	6 001 222,00	6 001 222,00	100,00

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

Анализ работы службы безопасности в 2017 году.

Охрана труда.

В МБОУ «СШ №16» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора по безопасности. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16» создана Комиссия по охране труда.

Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» была обучена член Комиссии по охране труда – заместитель директора по АХЧ а также работники с тяжелыми условиями труда.

Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в 10-тидневный срок.

Все виды инструктажей проводились согласно требований.

Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда.

Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

Выполнен план мероприятий по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16» на 2017 год.

Классные руководители периодически проводили беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводились инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Несчастных случаев с работниками МБОУ «СШ №16» не допущено.

- Согласно требованиям заведена необходимая документация.

Безопасность.

В соответствии с требованиями Постановления Совета министров Республики Крым от 25.11.2014 г. №466 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

Для организации пропускного режима был заключен договор с ЧОО «Барс».

Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ЧОО «НЕВА-САИВЭС».

Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

Установлены 3 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

В настоящее время не приняты в эксплуатацию системы видеонаблюдения и доступа.

Имеется 2 ручных металлоискателя.

Регулярно проводились инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.

Проведено обучение по АТЗ директора и заместителя директора по безопасности.

Осуществлялся обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов.

Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

Согласно требованиям постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. №1235 был составлен акт комиссионного обследования состояния антитеррористической защищенности МБОУ «СШ №16», разработан паспорт безопасности.

Гражданская оборона.

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организовано обучение персонала школы в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

Проведено обучение по ГО руководителя ГО, уполномоченного по ГО и ЧС, педагога-организатора по ОБЖ.

В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

Разработаны и утверждены «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16» города Евпатории» и «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «СШ №16» на 2017 год». План мероприятий выполнен.

Ведется требуемая документация.

Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

1.11. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в школе было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса, а именно родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы, его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную и системно-деятельностную направленность деятельности школы.

Под условиями организации образовательного процесса мы понимаем качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования пожарной безопасности и т.п.). Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования.

Существенной частью результативной деятельности школы является профессиональное развитие педагогов. Удовлетворённость родителей учащихся (законных представителей) есть соотношение ожидаемого и реального качества.

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы и работой педагогического коллектива.

Изучение проходило методом анкетирования:

- оценка качества обучения по предметам учебного плана;
- оценке качества образовательных отношений.

Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: 4 – *высокий уровень*, 3 – *достаточный уровень*, 2 – *недостаточный уровень*, 1 – *низкий уровень*.

Всего в школе обучается 955 учащихся в 36 классных коллективах.

В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 955 человек, что составляет 100 %.

Проведен качественный и количественный анализы полученных результатов, данные занесены в сводную ведомость.

Сводная ведомость показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения по предметам учебного плана.

1-4 классы

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/			
	1-А	1-Б	1-В	1-Г
	Дороненкова А.А.	Чирко Л.В.	Повитницкая М.Л.	Ладыгина Е.Ю.
Русский язык	100	90	100	100
Литературное чтение	100	93	100	100
Математика	100	93	100	100
Окружающий мир	100	93	100	100
Изобразительное искусство	100	93	100	100
Технология	100	93	100	100
Музыка	Дороненкова А.А. - 100	Кондрацкая Ж.М. - 90	Кондрацкая Ж.М. - 100	Кондрацкая Ж.М. - 95
Физическая культура	Бродский А.Л. - 100	Бродский А.Л. - 93	Степанищева Т.С. - 97	Степанищева Т.С. - 100

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/		
	2-А	2-Б	2-В
	Гавронова Н.В.	Загоруйко Е.В.	Нестерова И.А.
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100

Технология	100	100	100
Английский язык	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 96
	Стельмах Т.С. - 100	Стельмах Т.С. - 96	Стельмах Т.С. - 96
Музыка	Казанцева С.В. – 100	Казанцева С.В. – 100	Казанцева С.В. – 100
Физическая культура	Болдырева Л.М. - 100	Болдырева Л.М. - 96	Болдырева Л.М. - 96

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/		
	3-А	3-Б	3-В
	Кожаева Л.И.	Лопатина Л.П.	Петрова Е.В.
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Английский язык	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 100	Беленькая Л.В. - 100
	Лапотко Т.И. - 97	Лапотко Т.И. - 100	Лапотко Т.И. - 93
Музыка	Казанцева С.В. – 97	Казанцева С.В. - 100	Казанцева С.В. - 100
Физическая культура	Горохова Л.А. - 100	Горохова Л.А. - 100	Горохова Л.А. - 96

Предмет	Класс/ Ф.И.О. учителя/		
	4-А	4-Б	4-В
	Шумейко О.А.	Кибальникова В.С.	Васильчук Н.В.
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	97	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	97	100
Основы религиозной культуры и светской этики (модуль: светская этика)	100	97	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	97	100
Английский язык	Песенко О.Н. - 100	Песенко О.Н. - 100	Песенко О.Н. – 81
	Смелик О.В. - 100	Смелик О.В. - 100	Смелик О.В. - 81
Музыка	Казанцева С.В. – 97	Казанцева С.В. - 87	Казанцева С.В. - 100
Физическая культура	Горохова Л.А. - 100	Горохова Л.А. -	Горохова Л.А. - 87

Классы коррекции

Предмет					
	1-Д	1-К	3-Г	3-Д	4-Г
	Кудряшова И.И.	Кибало Н.Г.	Швец З.В.	Аносова Л.В.	Гладкая Л.Г.
Русский язык	100	100	100	91	100
Литературное чтение	100	100	100	91	90
Математика	100	100	100	91	90
Окружающий мир	100	100	100	91	100
Основы религиозной культуры и светской этики (модуль: светская этика)	-	-	-	-	90
Технология	100	100	100	100	90
Английский язык	-	-	Лапотко Т.И. -100	Лапотко Т.И. - 91	Смелик О.В. - 80
Изобразительное искусство	Велиулаева А.Д. - 100				
Музыка	Кондрацкая Ж.М. - 100	Кондрацкая Ж.М. - 100	Казанцева С.В. - 100	Казанцева С.В. - 91	Казанцева С.В. - 100
Физическая культура	Степанищева Т.С. - 100				

5-11 классы

предмет	класс	ФИО учителя	% удовлетворенности
Русский язык	5-А	Борзыкина Е.Б.	100
	5-Б	Тоширова Ю.Н.	97
	5-В	Кравченко В.П.	100
	итого		99
	6-А	Осетрова Т.М.	100
	6-Б	Калинина Е.П.	100
	6-В	Кравченко В.П.	100
	итого		100
	7-А	Тоширова Ю.Н.	86
	7-Б	Литвиненко Л.А.	83
	7-В	Литвиненко Л.А.	97
	итого		88
	8-А	Осетрова Т.М.	100
	8-Б	Осетрова Т.М.	100
	8-В	Кравченко В.П.	94
	8-К	Борзыкина Е.Б.	97
	итого		98
	9-А	Калинина Е.П.	100
	9-Б	Борзыкина Е.Б.	96
	итого		98

	10-А	Тоширова Ю.Н.	100	
	11-А	Калинина Е.П.	100	
	11-Б	Калинина Е.П.	100	
	итого		100	
Литература	5-А	Борзыкина Е.Б.	100	
	5-Б	Тоширова Ю.Н.	97	
	5-В	Кравченко В.П.	100	
	итого		99	
	6-А	Осетрова Т.М.	100	
	6-Б	Калинина Е.П.	100	
	6-В	Кравченко В.П.	100	
	итого		100	
	7-А	Тоширова Ю.Н.	89	
	7-Б	Литвиненко Л.А.	83	
	7-В	Литвиненко Л.А.	97	
	итого		90	
	8-А	Осетрова Т.М.	100	
	8-Б	Осетрова Т.М.	100	
	8-В	Кравченко В.П.	97	
	8-К	Борзыкина Е.Б.	97	
	итого		98	
	9-А	Калинина Е.П.	100	
	9-Б	Борзыкина Е.Б.	96	
	итого		98	
	10-А	Тоширова Ю.Н.	100	
		11-А	Калинина Е.П.	100
		11-Б	Калинина Е.П.	100
		итого		100
	Английский язык	5-А	Ищенко Я.О.	100
Сёмкина В.А.			100	
5-Б		Ищенко Я.О.	100	
		Стельмах Т.С.	100	
5-В		Ищенко Я.О.	97	
		Сёмкина В.А.	100	
итого			99	
6-А		Ищенко Я.О.	100	
		Стельмах Т.С.	100	
6-Б		Ищенко Я.О.	100	
		Стельмах Т.С.	86	
6-В		Беленькая Л.В.	100	
		Стельмах Т.С.	100	
итого			98	
7-А		Лапотко Т.И.	93	
		Сёмкина В.А.	100	
7-Б		Сёмкина В.А.	100	
		Смелик О.В.	100	
7-В		Лапотко Т.И.	86	
		Смелик О.В.	93	
итого			95	
8-А		Песенко О.Н.	100	
		Смелик О.В.	100	

	8-Б	Песенко О.Н.	100
		Стельмах Т.С.	100
	8-В	Песенко О.Н.	94
		Смелик О.В.	93
	8-К	Песенко О.Н.	87
		Смелик О.В.	100
	итого		97
	9-А	Ищенко Я.О.	100
		Сёмкина В.А.	100
	9-Б	Ищенко Я.О.	100
		Сёмкина В.А.	100
	итого		100
	10-А	Сёмкина В.А.	94
		Беленькая Л.В.	100
	итого		97
	11-А	Песенко О.Н.	93
		Лапотко Т.И.	86
	11-Б	Беленькая Л.В.	92
Лапотко Т.И.		72	
итого		86	
Математика	5-А	Хорошева Е.Я.	100
	5-Б	Волобоева Л.В.	100
	5-В	Волобоева Л.В.	83
	итого		94
	6-А	Волобоева Л.В.	85
	6-Б	Черепенчук З.Н.	100
	6-В	Волобоева Л.В.	97
	итого		94
Алгебра	7-А	Черепенчук З.Н.	100
	7-Б	Черепенчук З.Н.	93
	7-В	Черепенчук З.Н.	100
	итого		97
	8-А	Туренко О.А.	100
	8-Б	Туренко О.А.	100
	8-В	Туренко О.А.	100
	8-К	Туренко О.А.	100
	итого		100
	9-А	Туренко О.А.	100
	9-Б	Хорошева Е.Я.	100
	итого		100
	10-А	Хорошева Е.Я.	100
	11-А	Черепенчук З.Н.	100
	11-Б	Хорошева Е.Я.	100
итого			
Геометрия	7-А	Черепенчук З.Н.	100
	7-Б	Черепенчук З.Н.	93
	7-В	Черепенчук З.Н.	100
	итого		97
	8-А	Туренко О.А.	100
	8-Б	Туренко О.А.	100
	8-В	Туренко О.А.	100
	8-К	Туренко О.А.	100

	итого		100
	9-А	Туренко О.А.	100
	9-Б	Хорошева Е.Я.	100
	итого		100
	10-А	Хорошева Е.Я.	100
	11-А	Черепенчук З.Н.	100
	11-Б	Хорошева Е.Я.	100
	итого		
Информатика и ИКТ	8-А	Громенко Т.П.	100
	8-Б		100
	8-В		100
	8-К		100
	итого		100
	9-А		100
	9-Б		100
	итого		100
	10-А		91
	11-А		96
	11-Б		96
	итого		98
История	5-А	Киселёв А.П.	94
	5-Б	Киселёв А.П.	97
	5-В	Киселёв А.П.	87
	итого		92
	6-А	Киселёв А.П.	93
	6-Б	Киселёв А.П.	90
	6-В	Коваленко В.В.	93
	итого		92
	7-А	Долецкий Э.В.	96
	7-Б	Долецкий Э.В.	97
	7-В	Долецкий Э.В.	97
	итого		97
	8-А	Долецкий Э.В.	100
	8-Б	Долецкий Э.В.	100
	8-В	Коваленко В.В.	100
	8-К	Коваленко В.В.	87
	итого		97
	9-А	Коваленко В.В.	90
	9-Б	Коваленко В.В.	86
	итого		88
	10-А	Долецкий Э.В.	100
	11-А	Киселёв А.П.	96
11-Б	Киселёв А.П.	96	
итого		96	
Обществознание	5-А	Коваленко В.В.	97
	5-Б	Коваленко В.В.	100
	5-В	Коваленко В.В.	97
	итого		97
	6-А	Киселёв А.П.	85
	6-Б	Киселёв А.П.	93

	6-В	Коваленко В.В.	97
	итого		94
	7-А	Долецкий Э.В.	100
	7-Б	Долецкий Э.В.	97
	7-В	Долецкий Э.В.	100
	итого		99
	8-А	Долецкий Э.В.	100
	8-Б	Долецкий Э.В.	100
	8-В	Коваленко В.В.	100
	8-К	Коваленко В.В.	87
	итого		97
	9-А	Коваленко В.В.	90
	9-Б	Коваленко В.В.	82
	итого		86
	10-А	Долецкий Э.В.	100
	11-А	Киселёв А.П.	96
	11-Б	Киселёв А.П.	96
	итого		96
География	5-А	Евтошук К.В.	94
	5-Б	Евтошук К.В.	100
	5-В	Евтошук К.В.	90
	итого		94
	6-А	Евтошук К.В.	93
	6-Б	Евтошук К.В.	79
	6-В	Евтошук К.В.	93
	итого		89
	7-А	Евтошук К.В.	93
	7-Б	Евтошук К.В.	100
	7-В	Евтошук К.В.	93
	итого		93
	8-А	Байраченко А.И.	83
	8-Б	Байраченко А.И.	97
	8-В	Байраченко А.И.	100
	8-К	Байраченко А.И.	87
	итого		93
	9-А	Байраченко А.И.	93
	9-Б	Байраченко А.И.	92
	итого		93
	10-А	Байраченко А.И.	91
	11-А	Байраченко А.И.	96
	11-Б	Байраченко А.И.	100
	итого		98
Курс «Крымоведение»	5-А	Байраченко А.И.	97
	5-Б	Байраченко А.И.	100
	5-В	Байраченко А.И.	87
	итого		94
	6-А	Евтошук К.В.	93
	6-Б	Евтошук К.В.	83
	6-В	Евтошук К.В.	97
	итого		91
Биология	5-А	Маслова Н.А.	100

	5-Б	Маслова Н.А.	100	
	5-В	Маслова Н.А.	100	
	итого		100	
	6-А	Маслова Н.А.	100	
	6-Б	Маслова Н.А.	100	
	6-В	Маслова Н.А.	100	
	итого		100	
	7-А	Лисовая Л.Н.	100	
	7-Б	Лисовая Л.Н.	100	
	7-В	Лисовая Л.Н.	100	
	итого		100	
	8-А	Лисовая Л.Н.	100	
	8-Б	Маслова Н.А.	100	
	8-В	Лисовая Л.Н.	100	
	8-К	Маслова Н.А.	100	
	итого		100	
	9-А	Лисовая Л.Н.	100	
	9-Б	Лисовая Л.Н.	100	
	итого		100	
	10-А	Маслова Н.А.	100	
	11-А	Лисовая Л.Н.	100	
	11-Б	Лисовая Л.Н.	96	
	итого		98	
Химия	7-А	Савельева Е.Д.	96	
	7-Б	Савельева Е.Д.	93	
	7-В	Савельева Е.Д.	97	
	итого		95	
	8-А	Савельева Е.Д.	93	
	8-Б	Савельева Е.Д.	100	
	8-В	Савельева Е.Д.	100	
	8-К	Чан С.В.	100	
	итого		98	
	9-А	Савельева Е.Д.	100	
	9-Б	Савельева Е.Д.	96	
	итого		98	
	10-А	Савельева Е.Д.	97	
	11-А	Чан С.В.	96	
	11-Б	Чан С.В.	100	
итого		98		
Физика	7-А	Самединов И.А.-А.	68	
	7-Б		79	
	7-В		90	
	итого		80	
	8-А		90	
	8-Б		100	
	8-В		100	
	8-К		97	
	итого		97	
	9-А		100	
	9-Б		86	
	итого		93	

	10-А		84
	11-А		89
	11-Б		92
	итого		91
Музыка	5-А	Казанцева С.В.	100
	5-Б		100
	5-В		100
	итого		100
	6-А		100
	6-Б		97
	6-В		100
	итого		99
	7-А		93
	7-Б		90
	7-В		97
	итого		93
	8-А		100
	8-Б		100
	8-В		100
	8-К		97
	итого		99
	9-А		Кондрацкая Ж.М.
9-Б	Кондрацкая Ж.М.	100	
итого		98	
ИЗО	5-А	Велиулаева А.Д.	100
	5-Б		100
	5-В		97
	итого		99
	6-А		100
	6-Б		97
	6-В		97
	итого		98
	7-А		89
	7-Б		97
	7-В		97
	итого		94
	8-А		100
	8-Б		100
	8-В		100
	8-К		100
	итого		100
	9-А		97
9-Б	96		
итого	97		
Технология	5-А	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	5-Б	Гаевская Г.К.	82
		Минаев Р.М.	100
	5-В	Гаевская Г.К.	93
		Минаев Р.М.	100
	итого		96
6-А	Гаевская Г.К.	85	

		Минаев Р.М.	100
	6-Б	Гаевская Г.К.	85
		Минаев Р.М.	100
	6-В	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	94
	итого		91
	7-А	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	88
	7-Б	Гаевская Г.К.	92
		Минаев Р.М.	94
	7-В	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	итого		95
	8-А	Гаевская Г.К.	83
		Минаев Р.М.	96
	8-Б	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	8-В	Гаевская Г.К.	94
		Минаев Р.М.	100
	8-К	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	93
	итого		93
	9-А	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	87
	9-Б	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	88
	итого		93
	10-А	Гаевская Г.К.	95
		Минаев Р.М.	90
	итого		88
	11-А	Гаевская Г.К.	94
		Минаев Р.М.	100
	11-Б	Гаевская Г.К.	100
		Минаев Р.М.	100
	итого		98
ОБЖ	8-А	Лисовая Л.Н.	100
	8-Б	Маслова Н.А.	100
	8-В	Лисовая Л.Н.	100
	8-К	Маслова Н.А.	100
	итого		
	10-А	Зубков Н.А.	97
	11-А	Зубков Н.А.	93
	11-Б	Зубков Н.А.	88
итого		91	
Физическая культура	5-А	Мусатюк Ю.В.	100
	5-Б	Болдырева Л.М.	100
	5-В	Болдырева Л.М.	93
	итого		98
	6-А	Овчинников В.В.	84
	6-Б	Горохова Л.А.	100
	6-В	Овчинников В.В.	90
	итого		92

	7-А	Овчинников В.В.	79
	7-Б	Мусатюк Ю.В.	96
	7-В	Мусатюк Ю.В.	100
	итого		92
	8-А	Бродский А.Л.	100
	8-Б	Бродский А.Л.	100
	8-В	Бродский А.Л.	97
	8-К	Бродский А.Л.	97
	итого		98
	9-А	Овчинников В.В.	93
	9-Б	Овчинников В.В.	78
	итого		86
	10-А	Овчинников В.В.	100
		Мусатюк Ю.В.	100
	итого		100
	11-А	Мусатюк Ю.В.	94
		Бродский А.Л.	100
	11-Б	Мусатюк Ю.В.	96
		Бродский А.Л.	100
	итого		96

Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения по предметам учебного плана варьируется в пределах 80% - 100%, что свидетельствует о достаточно высокой удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения по предметам учебного плана.

Сводная ведомость показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных отношений

1-4 классы

Показатели	классы						
	1	2	3	4	1 (корр.)	3(корр.)	4(корр.)
Безопасность обучающихся в ОУ	94	99	100	98	100	100	80
Качество подготовки по учебным предметам	98	100	99	96	100	96	90
Возможности получения дополнительного образования	94	100	100	93	100	96	70
Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	94	92	100	95	100	92	80
Психологический климат в ОУ	96	97	100	97	100	92	80
Поведение обучающихся в ОУ	92	90	100	92	100	96	60
Организация досуга обучающихся в ОУ	94	96	97	93	100	96	70
Качество питания обучающихся в ОУ	84	77	90	76	96	96	90

Санитарно-гигиенические условия	93	96	97	91	100	96	90
Медицинское сопровождение	94	97	97	91	100	96	90
Работа классного руководителя	99	100	100	100	100	96	90
Информатизация образовательных отношений	93	99	99	92	100	96	100
Материально-техническая оснащенность ОУ	74	90	99	87	100	75	90
Работа администрации ОУ	91	97	99	97	96	100	90
Возможность участия родителей в управлении ОУ	94	100	97	94	96	96	90
Доступность информации об учебном процессе	94	99	99	94	100	96	80
Развитие самоуправления обучающихся	91	99	100	93	100	96	80
Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	95	95	100	98	100	96	90
Педагогический коллектив ОУ	99	99	100	98	100	96	90

5-11 классы

Показатели	классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность обучающихся в ОУ	98	100	90	98	95	100	93
Качество подготовки по учебным предметам	97	95	91	96	93	100	87
Возможности получения дополнительного образования	94	84	81	96	75	100	80
Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	94	82	81	93	74	97	78
Психологический климат в ОУ	93	88	93	96	80	100	89
Поведение обучающихся в ОУ	78	88	81	89	75	97	75
Организация досуга обучающихся в ОУ	89	80	91	89	72	91	82
Качество питания	69	65	71	80	70	88	60

обучающихся в ОУ							
Санитарно-гигиенические условия	96	85	84	83	91	97	73
Медицинское сопровождение	90	85	87	98	86	91	76
Работа классного руководителя	99	98	100	98	98	100	98
Информатизация образовательных отношений	98	88	93	88	91	94	93
Материально-техническая оснащенность ОУ	90	74	81	89	88	78	89
Работа администрации ОУ	98	95	91	90	93	100	96
Возможность участия родителей в управлении ОУ	93	87	90	91	86	100	85
Доступность информации об учебном процессе	96	87	94	89	90	100	85
Развитие самоуправления обучающихся	98	89	88	98	84	94	84
Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	96	89	85	93	93	100	91
Педагогический коллектив ОУ	99	95	95	99	98	97	98

Из таблицы видно, что **высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с:**

- безопасностью обучающихся в ОУ – 80-100%
- качеством подготовки по учебным предметам – 87-100%
- психологическим климатом в ОУ – 80-100%
- работой классного руководителя – 90-100%
- информатизацией образовательных отношений – 88-100%
- работой администрации ОУ – 90-100%
- доступностью информации об учебном процессе – 80-100%
- развитие самоуправления обучающихся – 80-100%
- успехами на конкурсах и другие достижения ОУ – 85-100%
- педагогическим коллективом ОУ – 90-100%
- возможностью участия родителей в управлении ОУ – 85-100%

Удовлетворенность на уровне выше среднего относится к следующим параметрам:

- возможности получения дополнительного образования – 70-100%
- условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся – 74-100%
- организация досуга обучающихся в ОУ – 70-100%
- санитарно-гигиенические условия – 73-100%
- медицинское сопровождение – 76-100%
- материально-техническая оснащенность ОУ – 74-100%

Удовлетворенность на среднем уровне отмечена по таким показателям:

- поведение обучающихся в ОУ – 60-100%
- качество питания обучающихся в ОУ – 60-96%

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности школы.

Можно заключить: у родителей (законных представителей) учащихся выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в школе за 2016-2017 учебный год.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Для решения вопроса по организации питания в школе, привлечь родителей к активному участию в управлении школой, а именно:

-создание общественного органа по контролю за качеством питания (объективность оценки предоставляемых услуг);

-повысить эффективность работы родительского комитета, активизировать работу членов Родительского совета школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы-привлечение их к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения;

2. Для решения вопроса по улучшению поведения учащихся в школе необходимо:

2.1. Классным руководителям 1—11 кл.:

- Систематически проводить классные часы, беседы, направленные на формирование основных норм и правил поведения в общеобразовательном учреждении. При выявлении детей, склонных к девиантному поведению своевременно информировать соц. педагог, психолога.

-Активизировать индивидуальную работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

-Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью предупреждения асоциального поведения детей.

-Более действенно осуществлять работу по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, особенно детей «группы риска».

- Постоянно привлекать родителей в осуществление воспитательной и профилактической работы школы.

2.2.Социальному педагогу:

- проводить профилактическую работу, направленную на формирование правосознания учащихся, повышения их морально-нравственной устойчивости, общего уровня культуры

2.3.Практическому психологу:

-проводить своевременную диагностику уровня воспитанности учащихся, по результатам диагностики разрабатывать рекомендации родителям, учителям.

1.12. Независимая оценка качества предоставления услуг

Ниже представлены итоговые результаты независимой оценки качества, по данной организации. Как мы можем видеть, по показателю открытости и доступности информации, данная организация получила 36,8 баллов, по показателю комфортности условий предоставления услуг, 62,8 баллов, по показателю доброжелательности, вежливости, компетентности работников, показатель составил 17,9 баллов. По критериям

удовлетворенности качеством образовательной организации, данная организация получила 26,8 баллов. Итоговый показатель по данной организации составил 144,3 баллов (отлично 129-160 баллов).



В таблице ниже, представлены итоги независимой оценки в более подробной детализации, по каждому критерию.

Код	Вопрос	Средний балл	Макс балл	% от макс
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	9,2	10	92%
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	9,1	10	91%
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,2	10	92%
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	9,3	10	93%
1	Открытость и доступность информации	36,8	40	92%
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,5	10	85%
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9,1	10	91%
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	8,8	10	88%
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	9,2	10	92%
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	9,2	10	92%
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	9,1	10	91%
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания	8,8	10	88%

Код	Вопрос	Средний балл	Макс балл	% от макс
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.			
2	Комфортность условий предоставления услуг	62,8	70	90%
3.1	Доброжелательность и вежливость работников	8,8	10	88%
3.2	Компетентность работников	9,0	10	90%
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	17,8	20	89%
4.1	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	8,4	10	84%
4.2	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	9,1	10	91%
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	9,3	10	93%
4	Удовлетворенность качеством образовательной организации	26,8	30	89%
Всего по основным показателям		144,2	160	90%

По рейтингу образовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников по итогам 2016-2017 учебного года МБОУ «СШ №16» включена в списки 100 лучших образовательных организаций Российской Федерации по индустриально-технологическому профилю.

2.СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	893 человек/62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (общеобразовательные/коррекционные)	424 человек (362человека/62человека)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	375 человек (48%)/11 человек (31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 63 ГВЭ – 3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (Б) – 3,9 ГВЭ – 3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человека/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	18 человек/27%
1.29.2	Первая	27 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267 человек / 0,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 29

Директор МБОУ «СШ № 16»

О. А. Донцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022