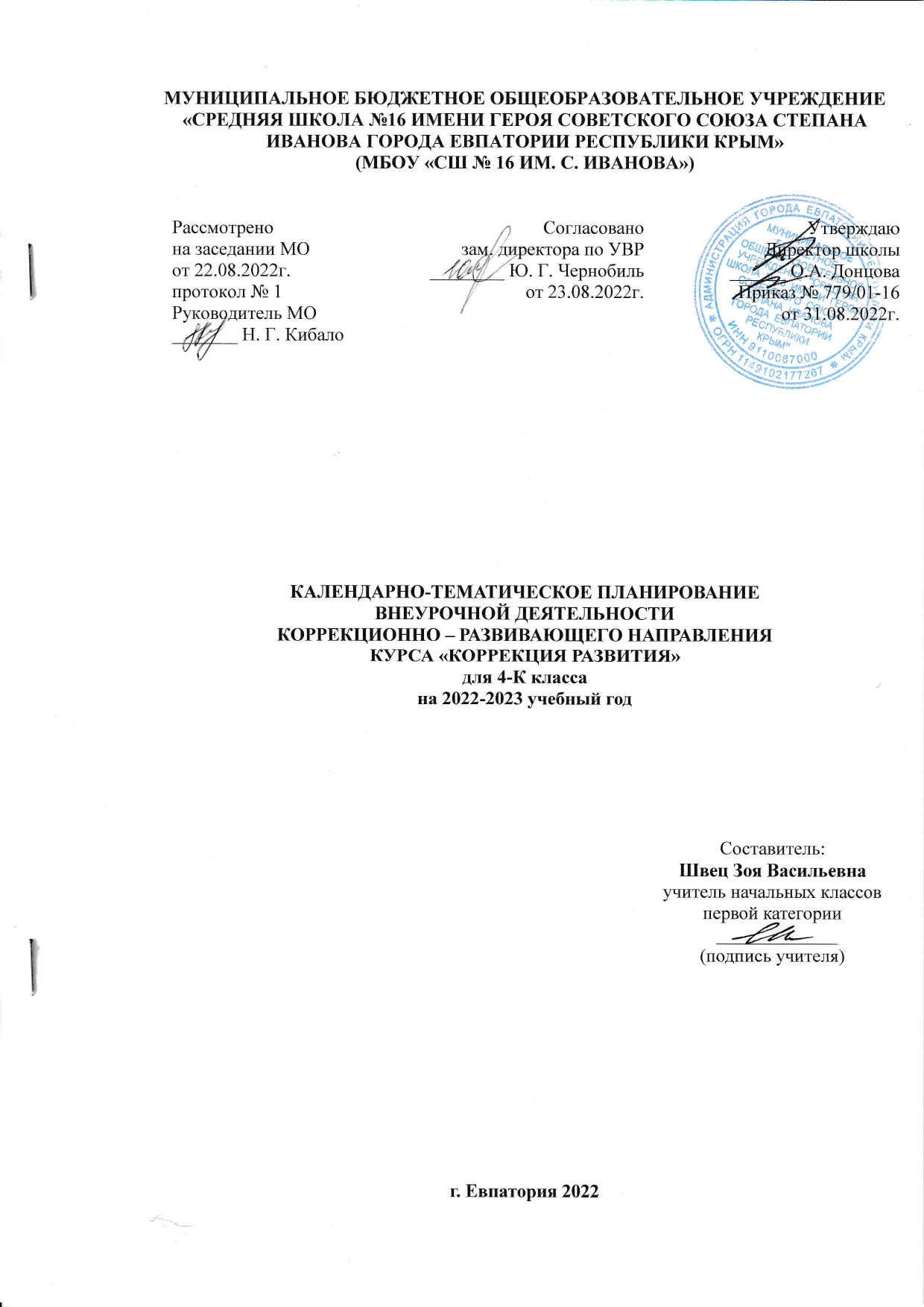
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16 ИМ. С. ИВАНОВА»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  от 22.08.2022г.  протокол № 1 Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Кибало | Согласовано  зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Г. Чернобиль от 23.08.2022г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ № 779/01-16  от 31.08.2022г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**КУРСА «КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ»**

**для 4-К класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

**Швец Зоя Васильевна**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория 2022**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Коррекционно-развивающий блок | 64 |
| 3 | Итоговое занятие | 2 |
| **Итого** | | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** | **Практическая часть** | |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Диагностический блок – 2 часа** | | | | | | |
| 1. |  | 02.09 |  | Вводное занятие (диагностика обучающихся). |  | |
| 2. |  | 06.09 |  | Вводное занятие (обследование обучающихся). |  | |
| **Коррекционно-развивающий блок – 64 часов.** | | | | | | |
| 3 |  | 09.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления | |  |
| 4 |  | 13.09 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций | |  |
| 5 |  | 16.09 |  | Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | |  |
| 6 |  | 20.09 |  | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций | |  |
| 7 |  | 23.09 |  | Тренировка зрительной памяти  Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | |  |
| 8 |  | 27.09 |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей | |  |
| 9 |  | 30.09 |  | Совершенствование воображение. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы | |  |
| 10 |  | 04.10 |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций | |  |
| 11 |  | 07.10 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций | |  |
| 12 |  | 11.10 |  | Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности | |  |
| 13 |  | 14.10 |  | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций | |  |
| 14 |  | 18.10 |  | Тренировка зрительной памяти | |  |
| 15 |  | 21.10 |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей | |  |
| 16 |  | 25.10 |  | Совершенствование воображение. Развитие наглядно- образного мышления. | |  |
| 17 |  | 28.10 |  | Совершенствование мыслительных операций | |  |
| 18 |  | 08.11 |  | Развитие вербального мышления (обобщение), зрительной памяти. | |  |
| 19 |  | 11.11 |  | Развитие понятийного мышления. | |  |
| 20 |  | 15.11 |  | Развитие вербального мышления (анализ), развитие зрительной памяти. | |  |
| 21 |  | 18.11 |  | Развитие вербального мышления. | |  |
| 22 |  | 22.11 |  | Развитие внутреннего плана действия. | |  |
| 23 |  | 25.11 |  | Развитие слуховой памяти. | |  |
| 24 |  | 29.11 |  | Снятие эмоционального напряжения детей. | |  |
| 25 |  | 02.12 |  | Развитие вербального мышления, произвольности движений. | |  |
| 26 |  | 06.12 |  | Развитие понятийного мышления, осязательного восприятия, зрительной памяти. | |  |
| 27 |  | 09.12 |  | Развитие вербально-смыслового анализа, понятийного мышления. | |  |
| 28 |  | 13.12 |  | Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей). | |  |
| 29 |  | 16.12 |  | Развитие вербального мышления (выявление причинно-следственных отношений). | |  |
| 30 |  | 20.12 |  | Развитие понятийного мышления (понятие «отрицание»), вербально-смыслового анализа, пространственных представлений. | |  |
| 31 |  | 23.12 |  | Развитие внутреннего плана действия, логического мышления. | |  |
| 32 |  | 27.12 |  | Развитие вербального мышления (выявление от­ношения противоположности). | |  |
| 33 |  | 30.12 |  | Коррекция самооценки, формирование адекватного «Я-образа». | |  |
| 34 |  | 10.01 |  | Развитие понятийного мышления, пространственных представлений, опосредованной памяти. | |  |
| 35 |  | 13.01 |  | Развитие глазомера и зрительно-моторных координации, внутреннего плана действия. | |  |
| 36 |  | 17.01 |  | Развитие произвольности движений, мышления (анализ через синтез), наглядно-образного мышления. | |  |
| 37 |  | 20.01 |  | Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, зрительной памяти. | |  |
| 38 |  | 24.01 |  | Развитие логического мышления, произвольного внимания. | |  |
| 39 |  | 27.01 |  | Развитие понятийного мышления, пространственных представлений, опосредованной памяти. | |  |
| 40 |  | 31.01 |  | Развитие глазомера и зрительно-моторных координации. | |  |
| 41 |  | 03.02 |  | Развитие вербального мышления, пространственных представлений, воображения. | |  |
| 42 |  | 07.02 |  | Развитие понятийного мышления (понятие «отрицание»), наглядно-образного мышления. | |  |
| 43 |  | 10.02 |  | Развитие понятийного мышления (обобщение), логического мышления. | |  |
| 44 |  | 14.02 |  | Развитие пространственной ориентации. | |  |
| 45 |  | 17.02 |  | Развитие произвольного внимания. | |  |
| 46 |  | 21.02 |  | Развитие личностно – мотивационной сферы. | |  |
| 47 |  | 24.02 |  | Развитие навыков совместной деятельности. | |  |
| 48 |  | 28.02 |  | Развитие функций воображения и восприятия. | |  |
| 49 |  | 03.03 |  | Развитие школьных навыков (умения действовать по образцу). | |  |
| 50 |  | 10.03 |  | Развитие тонкой моторики, наглядно-образного мышления. | |  |
| 51 |  | 14.03 |  | Развитие общеинтеллектуальных умений. | |  |
| 52 |  | 17.03 |  | Развитие функций внимания.Устойчивости. | |  |
| 53 |  | 28.03 |  | Развитие функций внимания.Концентрации. | |  |
| 54 |  | 31.03 |  | Развитие функций внимания. Переключение. | |  |
| 55 |  | 04.04 |  | Развитие функций внимания. Расширения объёма. | |  |
| 56 |  | 07.04 |  | Развитие слухового внимания, связанного с двигательной координацией. | |  |
| 57 |  | 11.04 |  | Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. | |  |
| 58 |  | 14.04 |  | Работа по формированию наблюдательности. | |  |
| 59 |  | 18.04 |  | Работа по развитию функций переключения внимания. | |  |
| 60 |  | 21.04 |  | Работа над развитием общей и мелкой моторики. | |  |
| 61 |  | 28.04 |  | Работа по развитию функций памяти. | |  |
| 62 |  | 05.05 |  | Развитие логико-математических способностей | |  |
| 63 |  | 12.05 |  | Развитие мотивационной сферы . | |  |
| 64 |  | 16.05 |  | Развитие творческо-поисковой активности детей. | |  |
| 65 |  | 19.05 |  | Развитие внимания. | |  |
| 66 |  | 19.05 |  | Развитие логического мышления и внимания. | |  |
| **Итоговый диагностический блок (2 часа)** | | | | | | |  |
| 67 |  | 23.05 |  | Исследование школьной мотивации. | |  |
| 68 |  | 26.05 |  | Диагностика уровня развития внимания, воображения и восприятия. | |  |