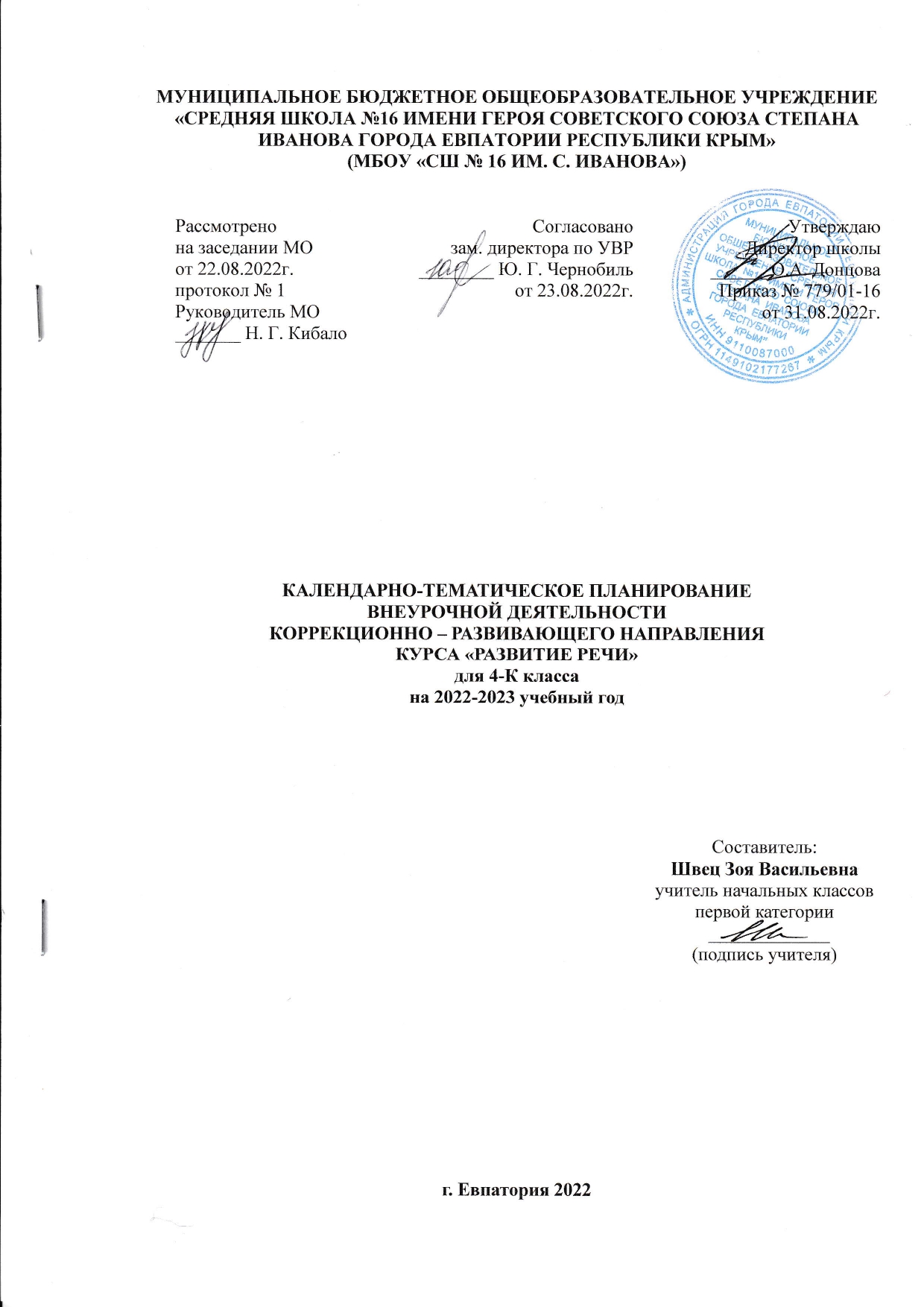
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16 ИМ. С. ИВАНОВА»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  от 22.08.2022г.  протокол № 1 Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Кибало | Согласовано  зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Г. Чернобиль от 23.08.2022г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ № 779/01-16  от 31.08.2022г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

**для 4-К класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

**Швец Зоя Васильевна**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория 2022**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
| 1. | Однозначные и многозначные слова. | 24 ч. |
| 2. | Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. | 58 ч. |
| 3. | Развитие связной речи. | 20 ч. |
| **Итого** | | **102 ч.** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |  |
| **Однозначные и многозначные слова - 24 ч.** | | | | |
| 1. |  | 06.09 |  | Вводное занятие. Лексическое значение слова. |
| 2. |  | 07.09 |  | Определение слова по его лексическому значению. |
| 3. |  | 08.09 |  | Объяснение лексического значения слова. |
| 4. |  | 13.09 |  | Однозначные и многозначные. |
| 5. |  | 14.09 |  | Однозначные и многозначные. Закрепление. |
| 6. |  | 15.09 |  | Деформированные предложения с многозначными словами. |
| 7.. |  | 20.09 |  | Прямое и переносное значение многозначных слов. |
| 8. |  | 21.09 |  | Прямое значение многозначных слов. |
| 9. |  | 22.09 | . | Переносное значение многозначных слов. |
| 10. |  | 27.09 |  | Деформированные предложения со словами с переносным значением. |
| 11. |  | 28.09 |  | Фразеологизмы. |
| 12. |  | 29.09 |  | Свободные сочетания. |
| 13. |  | 04.10 |  | Фразеологизмы и свободные сочетания. |
| 14. |  | 05.10 |  | Сопоставление фразеологизмов со словосочетаниями и предложениями. |
| 15. |  | 06.10 |  | Пословицы. |
| 16. |  | 11.10 |  | Объяснение пословиц. |
| 17. |  | 12.10 |  | Поговорки. |
| 18. |  | 13.10 |  | Объяснение поговорок. |
| 19. |  | 18.10 |  | Объяснение пословиц и поговорок. |
| 20. |  | 19.10 |  | Подбор пословиц и поговорок к сказке. |
| 21. |  | 20.10 |  | Подбор пословиц и поговорок к теме. |
| 22 |  | 25.10 |  | Загадки. |
| 23 |  | 26.10 |  | Разгадывание загадок. |
| 24 |  | 27.10 |  | Составление загадок. |
| **Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы– 58 ч.** | | | | |
| 25 |  | 08.11 |  | Синонимы. |
| 26 |  | 09.11 |  | Подбор синонимов к словам. |
| 27 |  | 10.11 |  | Подбор синонимов к существительным. |
| 28 |  | 15.11 |  | Нахождение существительных в тексте. |
| 29 |  | 16.11 |  | Нахождение синонимов-существительных в тексте. |
| 30 |  | 17.11 | . | Подбор синонимов к заданным словам. |
| 31 |  | 22.11 |  | Подбор синонимов. Редактирование предложений. |
| 32 |  | 23.11 |  | Развитие связной речи. Сочинение сказки. |
| 33 |  | 24.11 |  | Редактирование текстов. |
| 34 |  | 29.11 |  | Работа с деформированным текстом. |
| 35 |  | 30.11 |  | Составление деформированных предложений и текста. |
| 36 |  | 01.12 |  | Подбор синонимов к прилагательным. |
| 37 |  | 06.12 |  | Подбор антонимов к прилагательным. |
| 38 |  | 07.12 |  | Нахождение антонимов-прилагательных в тексте. |
| 39 |  | 08.12 |  | Нахождение синонимов-прилагательных в тексте. |
| 40 |  | 13.12 |  | Подбор антонимов к заданным словам. Редактирование предложений. |
| 41 |  | 14.12 |  | Подбор синонимов к заданным словам. Редактирование текста. |
| 42 |  | 15.12 |  | Упражнения в подборе подходящих синонимов- прилагательных. |
| 43 |  | 20.12 |  | Подбор подходящих антонимов- прилагательных. |
| 44 |  | 21.12 |  | Развитие связной речи. Омонимы и паронимы. |
| 45 |  | 22.12 |  | Подбор подходящих синонимов- прилагательных. |
| 46 |  | 27.12 |  | Подбор антонимов к глаголам. |
| 47 |  | 28.12 |  | Подбор синонимов к глаголам. |
| 48 |  | 29.12 |  | Нахождение антонимов- глаголов в тексте. |
| 49 |  | 10.01 |  | Нахождение синонимов- глаголов в тексте. |
| 50 |  | 11.01 |  | Редактирование предложений. |
| 51 |  | 12.01 |  | Редактирование предложений и текста. |
| 52 |  | 17.01 |  | Развитие связной речи. Выбор подходящих синонимов- глаголов. |
| 53 |  | 18.01 |  | Развитие связной речи. Выбор подходящих антонимов- глаголов. |
| 54 |  | 19.01 |  | Развитие связной речи. Редактирование текста. |
| 55 |  | 24.01 |  | Антонимы. |
| 56 |  | 25.01 |  | Подбор антонимов к существительным. |
| 57 |  | 26.01 |  | Подбор синонимов к существительным. |
| 58 |  | 31.01 |  | Нахождение антонимов -существительных в тексте. |
| 59 |  | 01.02 |  | Нахождение синонимов -существительных в тексте. |
| 60 |  | 02.02 |  | Подбор антонимов к заданным словам. Редактирование предложений |
| 61 |  | 07.02 |  | Подбор синонимов к заданным словам. |
| 62 |  | 08.02 |  | Работа над деформированным текстом. |
| 63 |  | 09.02 |  | Развитие связной речи. Составление текста по картине. |
| 64 |  | 14.02 |  | Развитие связной речи. Омонимы. |
| 65 |  | 15.02 |  | Развитие связной речи. Паронимы. |
| 66 |  | 16.02 |  | Подбор антонимов к прилагательным. |
| 67 |  | 21.02 |  | Подбор синонимов к прилагательным. |
| 68 |  | 22.02 |  | Нахождение антонимов -прилагательных в тексте. |
| 69 |  | 28.02 |  | Нахождение синонимов -прилагательных в тексте. |
| 70 |  | 01.03 |  | Подбор антонимов к заданным словам. Редактирование предложений. |
| 71 |  | 02.03 |  | Подбор синонимов к заданным словам. |
| 72 |  | 07.03 |  | Работа над деформированным текстом. |
| 73 |  | 09.03 |  | Определение границ предложений. |
| 74 |  | 14.03 |  | Упражнения в подборе слов в тексте. |
| 75 |  | 15.03 |  | Развитие связной речи. Работа над деформированным текстом (самостоятельный подбор слов). |
| 76 |  | 16.03 |  | Подбор антонимов к глаголам. |
| 77 |  | 28.03 |  | Подбор синонимов к глаголам. |
| 78 |  | 29.03 |  | Нахождение антонимов - глаголов в тексте. |
| 79 |  | 30.03 |  | Нахождение синонимов - глаголов в тексте. |
| 80 |  | 04.04 |  | Подбор антонимов к заданным словам. Редактирование предложений. |
| 81 |  | 05.04 |  | Подбор синонимов к заданным словам. Редактирование предложений. |
| 82 |  | 06.04 |  | Работа над деформированным текстом. Подбор подходящих антонимов - глаголов. |
| **Развитие связной речи – 20 ч.** | | | | |
| 83. |  | 11.04 |  | Рассказ по опорным словам. |
| 84. |  | 12.04 |  | Рассказ по опорным словам и мнемокартам. |
| 85. |  | 13.04 |  | Рассказ по серии картинок и опорным словам. |
| 86. |  | 18.04 |  | Рассказ по серии картинок. |
| 87. |  | 19.04 |  | Рассказ по сюжетной картинке. |
| 88. |  | 20.04 |  | Рассказ по сюжетной картинке и опорным словам. |
| 89. |  | 25.04 |  | Составление рассказа из отдельных предложений. |
| 90. |  | 26.04 |  | Составление рассказа из отдельных предложений, данных в разбивку. |
| 91. |  | 27.04 |  | Составление творческого рассказа. |
| 92. |  | 02.05 |  | Составление творческого рассказа с добавлением действующего лица. |
| 93. |  | 03.05 |  | Составление творческого рассказа. |
| 94. |  | 04.05 |  | Составление творческого рассказа с изменением результата действия. |
| 95. |  | 10.05 |  | Составление рассказа-описания с плана. |
| 96. |  | 11.05 |  | Составление рассказа описания фрукта, овоща, ягоды. |
| 97. |  | 16.05 |  | Составление рассказа описания животного, птицы. |
| 98. |  | 17.05 |  | Пересказ текста по опорным словам. |
| 99. |  | 18.05 |  | Пересказ текста по плану. |
| 100. |  | 23.05 |  | Коллективное составление плана текста. |
| 101. |  | 24.05 |  | Пересказ рассказа по плану. |
| 102. |  | 25.05 |  | Что узнали? Чему научились? |