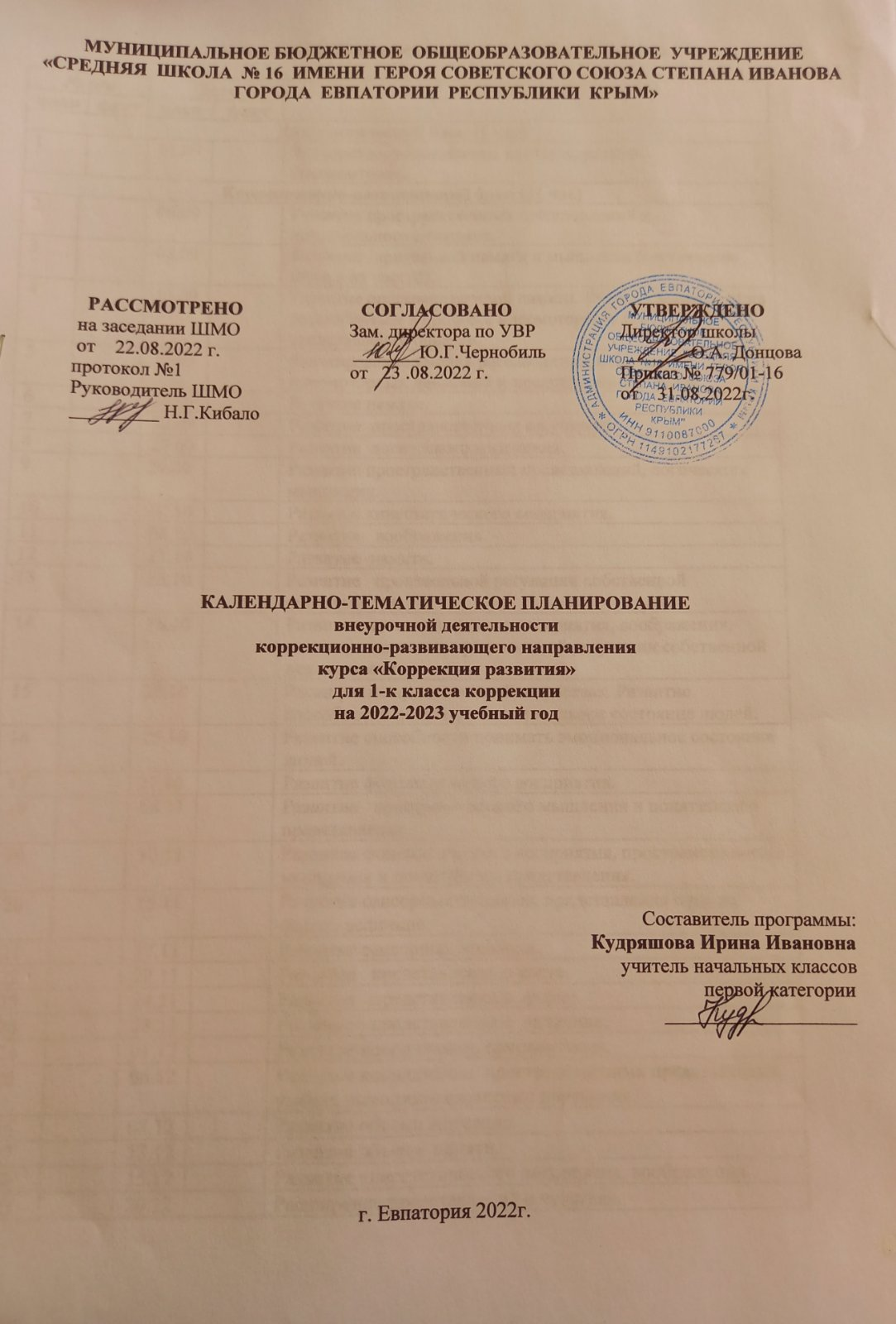
**Календарно-тематическое планирование в 1-К классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | | **факт** | | **план** | **факт** |
| **Диагностический блок (1 час)** | | | | | | |
| 1 | |  | | 01.09 |  | Знакомство, установление контакта, развитие самоконтроля. |
| **Коррекционно-развивающий блок (31 час)** | | | | | | |
| 2 |  | | | 06.09 |  | Развитие пространственных представлений и произвольного внимания. |
| 3 |  | | | 08.09 |  | Развитие зрительной памяти и мышления (составление целого из частей). |
| 4 |  | | | 13.09 |  | Развитие пространственной памяти. Формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов. |
| 5 |  | | | 15.09 |  | Формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов. |
| 6 |  | | | 20.09 |  | Развитие памяти. |
| 7 |  | | | 22.09 |  | Развитие пространственных ощущений. |
| 8 |  | | | 27.09 |  | Развитие логического мышления. |
| 9 |  | | | 29.09 |  | Развитие пространственных представлений, логического мышления. |
| 10 |  | | | 04.10 |  | Развитие кинестетического восприятия. |
| 11 |  | | | 06.10 |  | Развитие воображения. |
| 12 |  | | | 11.10 |  | Развитие памяти, |
| 13 |  | | | 13.10 |  | Развитие произвольной регуляции собственной деятельности. |
| 14 |  | | | 18.10 |  | Развитие кинестетического восприятия, воображения, памяти, мышления, произвольной регуляции собственной деятельности. |
| 15 |  | | | 20.10 |  | Расширение представлений о чувствах. Развитие способности понимать эмоциональное состояние людей. |
| 16 |  | | | 25.10 |  | Развитие способности понимать эмоциональное состояние людей. |
| 17 |  | | | 27.10 |  | Развитие фонематического восприятия. |
| 18 |  | | | 08.11 |  | Развитие пространственного мышления и понятийного представления. |
| 19 |  | | | 10.11 |  | Развитие фонематического восприятия, пространственного мышления и понятийного представления. |
| 20 |  | | | 15.11 |  | Развитие сенсорных эталонов, представления о цвете, форме, величине. |
| 21 |  | | | 17.11 |  | Развитие сенсорных эталонов. |
| 22 |  | | | 22.11 |  | Развитие представления о цвете. |
| 23 |  | | | 24.11 |  | Развитие представления о форме. |
| 24 |  | | | 28.11 |  | Развитие представления о величине. |
| 24 |  | | | 01.12 |  | Развитие координации, самоконтроля. |
| 25 |  | | | 06.12 |  | Развитие координации пространственных представлений, умения выполнять словесные поручения. |
| 26 |  | | | 08.12 |  | Развитие объема внимания. |
| 27 |  | | | 13.12 |  | Развитие объема памяти. |
| 28 |  | | | 15.12 |  | Развитие кинестетического восприятия, воображения. |
| 29 |  | | | 20.12 |  | Расширение представлений о чувствах. |
| 30 |  | | | 22.12 |  | Развитие способности понимать эмоциональные состояния людей. Развитие пространственных представлений. |
| 31 |  | | | 27.12 |  | Развитие памяти, функций анализа и синтеза. Расширение представлений о чувствах. |
| 32 |  | | | 29.12 |  | Обучение осознавать свои эмоции и распознавать эмоциональные реакции людей |
| 33 |  | | | 10.01 |  | Развитие восприятия расположения предметов в пространстве |
| 34 |  | | | 12.01 |  | Обучение осознавать свои эмоции и распознавать эмоциональные реакции людей. Развитие восприятия расположения предметов в пространстве |
| 35 |  | | | 17.01 |  | Развитие мелкой моторики. |
| 36 |  | | | 19.01 |  | Развитие зрительно-двигательной координации |
| 37 |  | | | 24.01 |  | Развитие мелкой моторики. Развитие зрительно-двигательной координации |
| 38 |  | | | 26.01 |  | Развитие памяти, самоконтроля. |
| 39 |  | | | 31.01 |  | Развитие памяти, самоконтроля. Развитие пространственных представлений, воображения. |
| 40 |  | | | 02.02 |  | Развитие пространственного мышления. |
| 41 |  | | | 07.02 |  | Развитие моторики, зрительных ощущений. |
| 42 |  | | | 09.02 |  | Развитие пространственного мышления. Развитие моторики, зрительных ощущений. |
| 43 |  | | | 14.02 |  | Развитие произвольного внимания. |
| 44 |  | | | 16.02 |  | Развитие произвольного фонетико-фонематического восприятия. |
| 45 |  | | | 21.02 |  | Развитие произвольного внимания. Развитие произвольного фонетико-фонематического восприятия. |
| 46 |  | | | 28.02 |  | Развитие зрительного восприятия, понятийного мышления. |
| 47 |  | | | 02.03 |  | Развитие умения копировать образец. Развитие пространственных представлений |
| 48 |  | | | 07.03 |  | Развитие пространственного воображения |
| 49 |  | | | 09.03 |  | Развитие пространственного мышления. |
| 50 |  | | | 14.03 |  | Развитие пространственного воображения. Развитие пространственного мышления. |
| 51 |  | | | 16.03 |  | Развитие пространственного мышления. Составление целого из частей |
| 52 |  | | | 28.03 |  | Обучение детей различать эмоциональные ощущения. |
| 53 |  | | | 30.03 |  | Обучение детей определять характер эмоциональных ощущений (хорошо, радостно, неприятно). |
| 54 |  | | | 04.04 |  | Обучение детей различать эмоциональные ощущения, определение характера эмоциональных ощущений (хорошо, радостно, неприятно). |
| 55 |  | | | 06.04 |  | Тренировать умение выражать эмоции в мимике. |
| 56 |  | | | 11.04 |  | Выделение простой формы в предметах |
| 57 |  | | | 13.04 |  | Тренировать умение выражать эмоции в мимике. Выделение простой формы в предметах |
| 58 |  | | | 18.04 |  | Величина: большой, поменьше, маленький. Устранение состояния психоэмоционального напряжения, тревожности. |
| 59 |  | | | 20.04 |  | Устранение состояния психоэмоционального напряжения, тревожности. |
| 60 |  | | | 25.04 |  | Устранение состояния психоэмоциональной тревожности. Развитие навыков самоконтроля. |
| 61 |  | | | 27.04 |  | Развитие навыков самоконтроля. |
| 62 |  | | | 04.05 |  | Развитие восприятия инструкции на слух. Развитие пространственного восприятия. |
| 63 |  | | | 11.05 |  | Развитие восприятия инструкции на слух. Развитие пространственного восприятия. |
| 64 |  | | | 16.05 |  | Развитие произвольного внимания, пространственных представлений. |
| 65 |  | | | 18.05 |  | Развитие воображения, мышления. Составление целого из частей. |
| 66 |  | | | 23.05 |  | Составление целого из частей. |
| 67 |  | | | 25.05 |  | Развитие воображения, мышления. Составление целого из частей. |
| **Итоговый диагностический блок (1 час)** | | | | | | |
| 68 | | |  | 30.05 |  | Развитие гибкости мышления, произвольного внимания и памяти. Развитие зрительной и пространственной памяти |