

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

 **РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 на заседании ШМО Зам. директора по УВР Директор школы

 от 22.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_Ю.Г.Чернобиль \_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова

 приказ №1 от 23.08.2022 г. Приказ 779/01-16

 Руководитель ШМО от 31.08.2022 г.

 \_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Кибало

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности**

**коррекционно-развивающего направления**

**курса «Коррекция развития»**

**для 1-Е класса коррекции**

**на 2022-2023 учебный год**

 Составитель программы:

 **Можарова Инна Николаевна**

 учитель начальных классов

 высшей категории

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Евпатория 2022 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(66 часов, 2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Диагностический блок | 2 |
| 2 | Развитие восприятия, воображения | 10 |
| 3 | Развитие внимания | 11 |
| 4 | Развитие памяти | 9 |
| 5 | Развитие аналитико-синтетической деятельности | 28 |
| 6 | Развитие личностно-мотивационной сферы | 4 |
| 7 | Итоговое занятие | 2 |
|  | Всего | 66 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по коррекции развития в 1-Е классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока.** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Вводный блок – 2 часа** |
| 1. |  | 05.09 |  | Знакомство, установление контакта, развитие самоконтроля. |
| 2. |  | 06.09 |  | Развитие пространственных представлений, произвольного внимания, зрительной памяти, мышления (составление целого из частей). |
| **Развитие восприятия, воображения- 10 часов.** |
| 3. |  | 12.09 |  | Развитие пространственных представлений |
| 4. |  | 13.09 |  | Форма. Величина предмета. |
| 5. |  | 19.09 |  | Пространственные представления. |
| 6. |  | 20.09 |  | Пространственное воображение. |
| 7. |  | 26.09 |  | Развитие творческого воображения. |
| 8. |  | 27.09 |  | Нахождение недостающей фигуры. |
| 9. |  | 03.10 |  | Развитие воображения, мышления. |
| 10. |  | 04.10 |  | Форма. Величина предмета |
| 11. |  | 10.10 |  | Определения характера эмоциональных ощущений. |
| 12. |  | 11.10 |  | Развитие восприятия инструкции на слух. |
| **Развитие внимания – 11 часов.** |
| 13. |  | 17.10 |  | Тренировка в умении выражать свои эмоции в мимике. |
| 14. |  | 18.10 |  | Внутренний план действий |
| 15. |  | 24.10 |  | Развитие произвольности, помехоустойчивости внимания |
| 16. |  | 25.10 |  | Произвольность движений |
| 17. |  | 07.11 |  | Развитие сенсорных эталонов «цвет», «форма», «величина». |
| 18. |  | 08.11 |  | Развитие наблюдательности и навыков самоконтроля. |
| 19. |  | 14.11 |  | Развитие объёма внимания. |
| 20. |  | 15.11 |  | Развитие устойчивости внимания. |
| 21. |  | 21.11 |  | Развитие слухового внимания и восприятия. |
| 22. |  | 22.11 |  | Устранение состояния психоэмоциональной тревожности. |
| 23. |  | 28.11 |  | Развитие зрительных ощущений, артикуляции. |
|  | **Развитие памяти – 9 часов.** |
| 24. |  | 29.11 |  | Развитие объёма памяти. |
| 25. |  | 05.12 |  | Развитие произвольной регуляции собственной деятельности. |
| 26. |  | 06.12 |  | Развитие кинестетического восприятия, воображения, памяти. |
| 27. |  | 12.12 |  | Развитие памяти. Игры на внимание. |
| 28. |  | 13.12 |  | Развитие произвольной памяти |
| 29. |  | 19.12 |  | Развитие зрительной памяти |
| 30. |  | 20.12 |  | Развитие наблюдательности, зрительной памяти |
| 31. |  | 26.12 |  | Развитие памяти. Игра «Исключи лишний предмет». |
| 32. |  | 27.12 |  | Развитие фонематического восприятия. |
| **Развитие аналитико-синтетической деятельности – 28 часов.** |
| 33. |  | 09.01 |  | Развитие самоконтроля, пространственных представлений. |
| 34. |  | 10.01 |  | Логический ряд чисел |
| 35. |  | 16.01 |  | Нахождение закономерностей в ряду чисел |
| 36. |  | 17.01 |  | Развитие сенсорных эталонов. |
| 37. |  | 23.01 |  | Развитие функций анализа и синтеза. |
| 38. |  | 24.01 |  | Решение задач с использованием рисунка |
| 39. |  | 30.01 |  | Игры со словами |
| 40. |  | 31.01 |  | Развитие умения копировать образец |
| 41. |  | 06.02 |  | Расширение представлений о чувствах. |
| 42. |  | 07.02 |  | Занимательный диктант |
| 43. |  | 13.02 |  | Графический диктант |
| 44. |  | 14.02 |  | Город четырехугольников |
| 45. |  | 27.02 |  | Развитие координации движений, умения выполнять словесные поручения. |
| 46. |  | 28.02 |  | Расширение представлений о чувствах. |
| 47. |  | 06.03 |  | Решение магических квадратов |
| 48. |  | 07.03 |  | Решение магических треугольников |
| 49. |  | 13.03 |  | Магические цепочки |
| 50. |  | 14.03 |  | Развитие пространственного мышления, понятийных представлений. |
| 51. |  | 27.03 |  | Город кругов и окружностей |
| 52. |  | 28.03 |  | Развитие мелкой моторики и двигательной координации. |
| 53. |  | 03.04 |  | Полезные наблюдения. Развитие логического мышления. |
| 54. |  | 04.04 |  | Составление целого из частей |
| 55. |  | 10.04 |  | Величина «большой», «меньше», «маленький». |
| 56. |  | 11.04 |  | Игры со словами |
| 57. |  | 18.04 |  | Использование математических знаний, умений на практике |
| 58. |  | 24.04 |  | Решение логических задач |
| 59. |  | 25.04 |  | Выделение простой формы в предметах. |
| 60. |  | 02.05 |  | Поиск закономерностей |
| **Развитие личностно-мотивационной сферы – 4 часа** |
| 61. |  | 15.05 |  | Знакомство с понятием «успех». Составляющие успеха |
| 62. |  | 16.05 |  | Что такое цель и зачем она нужна |
| 63. |  | 22.05 |  | Как достичь цели? |
| 64. |  | 23.05 |  | Учимся планировать |
| **Итоговый диагностический блок – 2 часа.** |
| 65. |  | 29.05 |  | Комплексное занятие |
| 66. |  |  |  | Итоговое занятие за год. |