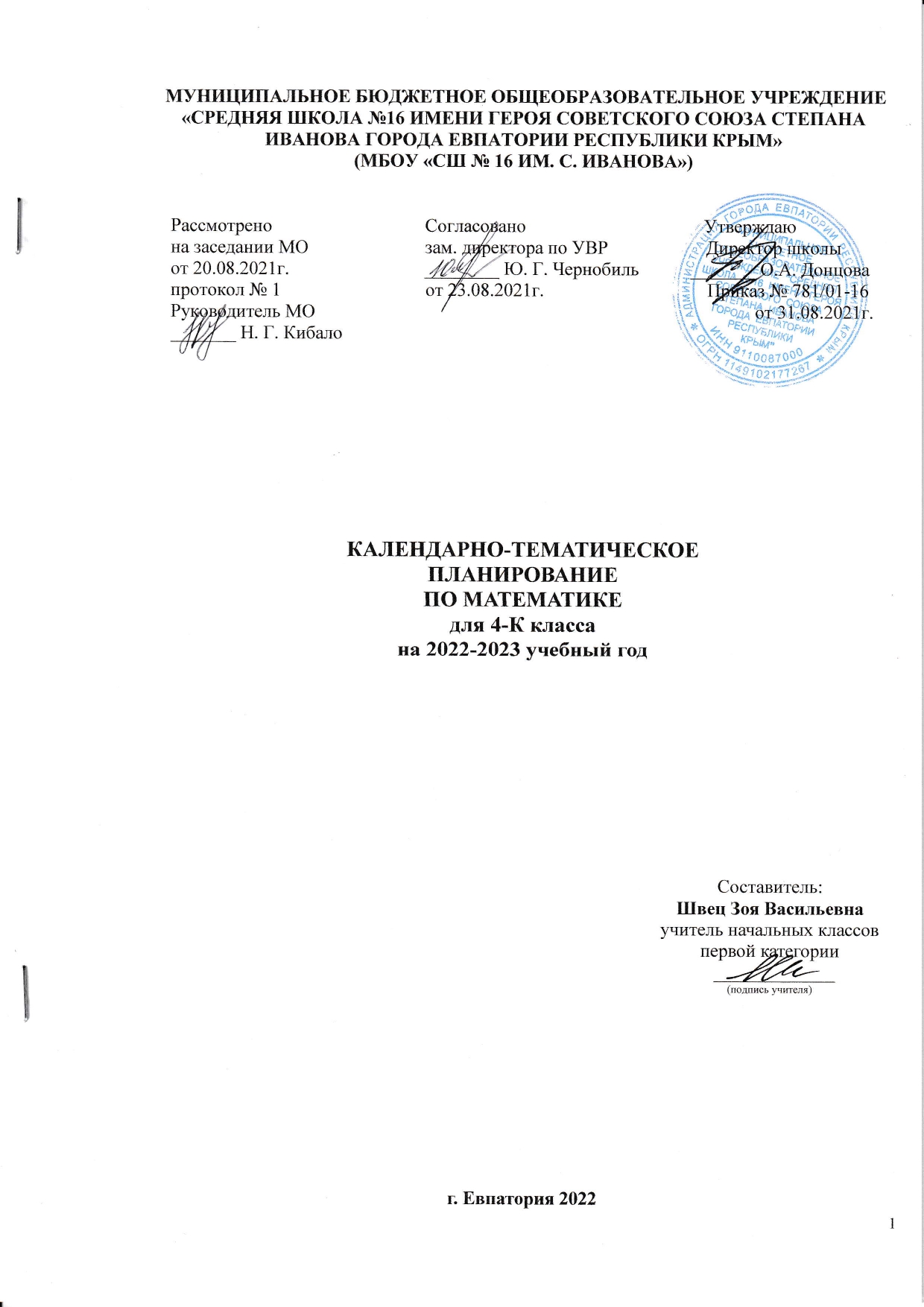
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16 ИМ. С. ИВАНОВА»)**

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО зам. директора по УВР Директор школы

от 20.08.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Г. Чернобиль \_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол № 1 от 23.08.2021г. Приказ № 781/01-16 Руководитель МО от 31.08.2021г.

\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Кибало

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**для 4-К класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

**Швец Зоя Васильевна**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория 2022**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **виды контроля** | | | |
| **стартовая**  **контрольная**  **работа** | **математический диктант** | **контрольные работы** | **ИККР** |
| **1** | Повторение за 3 класс.  Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. | 15 | 1 |  |  |  |
| **2** | Числа, которые больше 1000. Нумерация. | 12 |  |  |  |  |
| **3** | Числа, которые больше 1000. Величины. | 18 |  |  | 1 |  |
| **4** | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | 13 |  | 1 | 1 |  |
| **5** | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. | 98 |  |  |  |  |
| 5.1. Умножение на однозначное число. | 7 |  |  |  |  |
| 5.2. Деление на однозначное число. | 16 |  |  | 1 |  |
| 5.3. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. | 11 |  |  | 1 |  |
| 5.4. Деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 17 |  |  | 1 |  |
| 5.5. Умножение на двузначное и трёхзначное число. | 16 |  |  | 1 |  |
| 5.6. Деление на двузначное число. | 16 |  |  | 1 |  |
| 5.7.Деление на трёхзначное число. | 15 |  | 1 | 1 |  |
| **6** | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 4 классе» | 14 |  |  |  | 1 |
|  | **Итого** | **170** | **1** | **2** | **8** | **1** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | | | | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | | | **факт** | | | | | **план** | **факт** |
| 1. **Повторение за 3 класс. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (15 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 1 | | |  | | | | | 01.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Нумерация. Счёт предметов. Разряды. |
| 2 | | |  | | | | | 02.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. |
| 3 | | |  | | | | | 05.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Нахождение суммы нескольких слагаемых. |
| 4 | | |  | | | | | 06.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Приёмы письменного вычитания. |
| 5 | | |  | | | | | 07.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Повторение и закрепление приёмов письменного вычитания. |
| 6 | | |  | | | | | 08.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Приёмы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. |
| 7 | | |  | | | | | 09.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Умножение на 0 и 1. |
| 8 | | |  | | | | | 12.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Приёмы письменного деления на однозначное число. Уравнения. |
| 9 | | |  | | | | | 13.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Приёмы письменного деления на однозначное число. Порядок выполнения действий. |
| 10 | | |  | | | | | 14.09 |  | **Повторение за 3 класс. З**акрепление приёмов письменного деления на однозначное число. |
| 11 | | |  | | | | | 15.09 |  | **Повторение за 3 класс.** Приёмы письменного деления на однозначное число. Решение задач. |
| 12 | | |  | | | | | 16.09 |  | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |
| 13 | | |  | | | | | 19.09 |  | . Сбор и представления данных. Диаграммы. |
| 14 | | |  | | | | | 20.09 |  | **Стартовая контрольная работа.** |
| 15 | | |  | | | | | 21.09 |  | Анализ контрольной работы. Закрепление материала. |
| 1. **Числа, которые больше 1000. Нумерация. (12 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 16 | | |  | | | | | 22.09 |  | Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. |
| 17 | | |  | | | | | 23.09 |  | Письменная нумерация. Чтение чисел. |
| 18 | | |  | | | | | 26.09 |  | Письменная нумерация. Запись чисел. |
| 19 | | |  | | | | | 27.09 |  | Натуральная последовательность трёхзначных чисел. |
| 20 | | |  | | | | | 28.09 |  | Разрядные слагаемые. |
| 21 | | |  | | | | | 29.09 |  | Сравнение многозначных чисел. |
| 22 | | |  | | | | | 30.09 |  | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. |
| 23 | | |  | | | | | 03.10 |  | Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. |
| 24 | | |  | | | | | 04.10 |  | Класс миллионов и класс миллиардов. |
| 25 | | |  | | | | | 05.10 |  | Закрепление. Класс миллионов и класс миллиардов. |
| 26 | | |  | | | | | 06.10 |  | Страничка для любознательных. |
| 27 | | |  | | | | | 07.10 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| **3.Числа, которые больше 1000. Величины. (18 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 28 | | |  | | | | | 10.10 |  | Единицы длины – километр. |
| 29 | | |  | | | | | 11.10 |  | Единицы измерения площади: квадратный миллиметр. |
| 30 | | |  | | | | | 12.10 |  | Единицы измерения площади: квадратный километр. |
| 31 | | |  | | | | | 13.10 |  | Таблица единиц площади. |
| 32 | | |  | | | | | 14.10 |  | Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. |
| 33 | | |  | | | | | 17.10 |  | Единицы измерения массы: тонна, центнер. |
| 34 | | |  | | | | | 18.10 |  | Таблица единиц массы. |
| 35 | | |  | | | | | 19.10 |  | Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов. |
| 36 | | |  | | | | | 20.10 |  | **Итоговая контрольная работа №1 за I четверть по теме«Нумерация чисел больше 1000».** |
| 37 | | |  | | | | | 21.10 |  | Анализ контрольной работы. Повторение единиц измерения. |
| 38 | | |  | | | | | 24.10 |  | Решение задач на время. |
| 39 | | |  | | | | | 25.10 |  | Единицы времени. |
| 40 | | |  | | | | | 26.10 |  | Единицы времени. Секунда. |
| 41 | | |  | | | | | 27.10 |  | Единицы времени. Год. |
| 42 | | |  | | | | | 28.10 |  | Таблица единиц времени. |
| 43 | | |  | | | | | 07.11 |  | Работа с именованными числами. |
| 44 | | |  | | | | | 08.11 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Порядок выполнения действий. |
| 45 | | |  | | | | | 09.11 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| **4.Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (13 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 46 | | |  | | | | | 10.11 |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 47 | | |  | | | | | 11.11 |  | Приём письменного вычитания для случаев вида 8 000 – 548, 62 003 – 18 032. |
| 48 | | |  | | | | | 14.11 |  | Нахождение неизвестного слагаемого. |
| 49 | | |  | | | | | 15.11 |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. |
| 50 | | |  | | | | | 16.11 |  | Нахождение неизвестного вычитаемого. |
| 51 | | |  | | | | | 17.11 |  | Нахождение нескольких долей целого. |
| 52 | | |  | | | | | 18.11 |  | **Математический диктант № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».** Решение задач. |
| 53 | | |  | | | | | 21.11 |  | Сложение и вычитание величин. |
| 54 | | |  | | | | | 22.11 |  | Решение задач на уменьшение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. |
| 55 | | |  | | | | | 23.11 |  | Решение задач на увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме |
| 56 | | |  | | | | | 24.11 |  | **Проверочная работа № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».**. |
| 57 | | |  | | | | | 25.11 |  | Анализ проверочной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 58 | | |  | | | | | 28.11 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Задачи-расчёты |
| **5.Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. (98ч.)** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Умножение на однозначное число (7 ч.).** | | | | | | | | | | |
| 59 | |  | | | | | | 29.11 |  | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. |
| 60 | |  | | | | | | 30.11 |  | Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное число. |
| 61 | |  | | | | | | 01.12 |  | Приёмы письменного умножения для случаев вида 4019 **·** 7. |
| 62 | |  | | | | | | 02.12 |  | Приёмы письменного умножения для случаев вида 50801 **·** 4. |
| 63 | |  | | | | | | 05.12 |  | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. |
| 64 | |  | | | | | | 06.12 |  | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. |
| 65 | |  | | | | | | 07.12 |  | Закрепление приёмов умножения. |
| **5.2. Деление на однозначное число (16 ч.).** | | | | | | | | | | |
| 66 |  | | | | | | | 08.12 |  | Деление 0 и на 1. |
| 67 |  | | | | | | | 09.12 |  | Приём письменного деления многозначного числа на однозначное. |
| 68 |  | | | | | | | 12.12 |  | Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач. |
| 69 |  | | | | | | | 13.12 |  | Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. |
| 70 |  | | | | | | | 14.12 |  | Решение задач на пропорциональное деление. |
| 71 |  | | | | | | | 15.12 |  | **Итоговая контрольная работа №2 за II четверть по теме«Числа, которые больше 1000».** |
| 72 |  | | | | | | | 16.12 |  | Анализ контрольной работы. Деления многозначного числа на однозначное. |
| 73 |  | | | | | | | 19.12 |  | Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули |
| 74 |  | | | | | | | 20.12 |  | Решение задач на пропорциональное деление. Решение примеров. |
| 75 |  | | | | | | | 21.12 |  | Повторение пройденного материала. Решение задач. |
| 76 |  | | | | | | | 22.12 |  | «Что узнали. Чему научились». |
| 77 |  | | | | | | | 23.12 |  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число». |
| 78 |  | | | | | | | 26.12 |  | Скорость. Единицы скорости. |
| 79 |  | | | | | | | 27.12 |  | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |
| 80 |  | | | | | | | 28.12 |  | Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. |
| 81 |  | | | | | | | 29.12 |  | Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. Решение задач. |
| 82 |  | | | | | | | 30.12 |  | Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. |
| **5.3. Умножение чисел, оканчивающихся нулями (11 ч.).** | | | | | | | | | | |
| 83 | | | |  | | | | 09.01 |  | Умножение числа на произведение. |
| 84 | | | |  | | | | 10.01 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 85 | | | |  | | | | 11.01 |  | Задачи на движение. |
| 86 | | | |  | | | | 12.01 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 87 | | | |  | | | | 13.01 |  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. |
| 88 | | | |  | | | | 16.01 |  | Решение задач на встречное движение. |
| 89 | | | |  | | | | 17.01 |  | Перестановка и группировка множителей. |
| 90 | | | |  | | | | 18.01 |  | Повторение пройденного материала. Решение примеров на умножение чисел, оканчивающихся нулями. |
| 91 | | | |  | | | | 19.01 |  | **Проверочная работа № 2 по темам «Решение задач на движение. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».** |
| 92 | | | |  | | | | 20.01 |  | Анализ проверочной работы. Обобщение и закрепление изученного материала. |
| 93 | | | |  | | | | 23.01 |  | «Что узнали. Чему научились». |
| * 1. **Деление на числа, оканчивающиеся нулями (17 ч.).** | | | | | | | | | | |
| 94 | | | | | | |  | 24.01 |  | Деление числа на произведение. |
| 95 | | | | | | |  | 25.01 |  | Деление числа на произведение. |
| 96 | | | | | | |  | 26.01 |  | Порядок действий. |
| 97 | | | | | | |  | 27.01 |  | Деление с остатком на 10, 100 и 1000. |
| 98 | | | | | | |  | 30.01 |  | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. |
| 99 | | | | | | |  | 31.01 |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 100 | | | | | | |  | 01.02 |  | Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 101 | | | | | | |  | 02.02 |  | Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. |
| 102 | | | | | | |  | 03.02 |  | Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений. |
| 103 | | | | | | |  | 06.02 |  | Повторение. Решение задач и уравнений. |
| 104 | | | | | | |  | 07.02 |  | Решение задач на противоположное движение. |
| 105 | | | | | | |  | 08.02 |  | **Проверочная работа № 3 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».** |
| 106 | | | | | | |  | 09.02 |  | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Решение задач. |
| 107 | | | | | | |  | 10.02 |  | Решение задач на противоположное движение. Решение примеров на порядок действий. |
| 108 | | | | | | |  | 13.02 |  | Решение задач. Закрепление приёмов деления. |
| 109 | | | | | | |  | 14.02 |  | Повторение изученного материала. Решение задач. |
| 110 | | | | | | |  | 15.02 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| * 1. **Умножение на двузначное и трёхзначное число (16 ч.).** | | | | | | | | | | |
| 111 | | | | | |  | | 16.02 |  | Умножение числа на сумму. |
| 112 | | | | | |  | | 17.02 |  | Приём устного умножения на двузначное число. |
| 113 | | | | | |  | | 20.02 |  | Письменное умножение на двузначное число. |
| 114 | | | | | |  | | 21.02 |  | Письменное умножение на двузначное число. |
| 115 | | | | | |  | | 22.02 |  | Виды треугольников. |
| 116 | | | | | |  | | 27.02 |  | Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. |
| 117 | | | | | |  | | 28.02 |  | Решение задач. |
| 118 | | | | | |  | | 01.03 |  | Приём письменного умножения на трёхзначное число. |
| 119 | | | | | |  | | 02.03 |  | Умножение на трёхзначные числа. |
| 120 | | | | | |  | | 03.03 |  | Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули. |
| 121 | | | | | |  | | 06.03 |  | Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. |
| 122 | | | | | |  | | 07.03 |  | **Итоговая контрольная работа №3 за III четверть по теме «Умножение и деление».** |
| 123 | | | | | |  | | 09.03 |  | Умножение на двузначные и трёхзначные числа. Закрепление изученного материала |
| 124 | | | | | |  | | 10.03 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |
| 125 | | | | | |  | | 13.03 |  | Повторение пройденного материала. Решение примеров, задач. |
| 126 | | | | | |  | | 14.03 |  | «Что узнали. Чему научились». |
| * 1. **Деление на двузначное число (16 ч.).** | | | | | | | | | | |
| 127 | | | | |  | | | 15.03 |  | Письменное деление на двузначное число. |
| 128 | | | | |  | | | 16.03 |  | Письменное деление с остатком на двузначное число. |
| 129 | | | | |  | | | 17.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. |
| 130 | | | | |  | | | 27.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. |
| 131 | | | | |  | | | 28.03 |  | Решение уравнений. |
| 132 | | | | |  | | | 29.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. Единицы времени. |
| 133 | | | | |  | | | 30.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. |
| 134 | | | | |  | | | 31.03 |  | Решение задач. Закрепление пройденного. |
| 135 | | | | |  | | | 03.04 |  | Решение задач и выражений. |
| 136 | | | | |  | | | 04.04 |  | Приём письменного деления на двузначное число. |
| 137 | | | | |  | | | 05.04 |  | Повторение по теме «Письменное деление на двузначное число». Неравенства. |
| 138 | | | | |  | | | 06.04 |  | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число». |
| 139 | | | | |  | | | 07.04 |  | «Что узнали. Чему научились». Задачи-расчёты. |
| 140 | | | | |  | | | 10.04 |  | **Проверочная работа №4 по теме «Деление на двузначное число».** |
| 141 | | | | |  | | | 11.04 |  | Анализ проверочной работы. Повторение пройденного материала. |
| 142 | | | | |  | | | 12.04 |  | Урок-игра «Кто обитает на необитаемом острове?» |
| * 1. **Деление на трёхзначное число (15 ч.).** | | | | | | | | | | |
| 143 | | | |  | | | | 13.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Порядок действий. |
| 144 | | | |  | | | | 14.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. |
| 145 | | | |  | | | | 18.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Решение задач |
| 146 | | | |  | | | | 19.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Площадь прямоугольника. |
| 147 | | | |  | | | | 20.04 |  | **Математический диктант № 2 по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число».** |
| 148 | | | |  | | | | 24.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Буквенные выражения. |
| 149 | | | |  | | | | 25.04 |  | Проверка деления умножением. Закрепление. |
| 150 | | | |  | | | | 26.04 |  | **Итоговая контрольная работа №4 за год по теме«Числа от 1 до 1000. Величины. Умножение и деление».** |
| 151 | | | |  | | | | 27.04 |  | Закрепление по теме «Письменное деление на трёхзначное число». |
| 152 | | | |  | | | | 28.04 |  | Закрепление по теме «Письменное деление на трёхзначное число». Задачи на движение. |
| 153 | | | |  | | | | 02.05 |  | Решение уравнений. |
| 154 | | | |  | | | | 03.05 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |
| 155 | | | |  | | | | 04.05 |  | Проверка и закрепление знаний. |
| 156 | | | |  | | | | 05.05 |  | Страничка для любознательных. |
| 157 | | | |  | | | | 10.05 |  | ***Итоговая комплексная контрольная работа.*** |
| 1. **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 4 классе». (14 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 158 | | | | | | |  | 11.05 |  | Повторение изученного материала. Нумерация. |
| 159 | | | | | | |  | 12.05 |  | «Что узнали. Чему научились». |
| 160 | | | | | | |  | 15.05 |  | Уравнение. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |
| 161 | | | | | | |  | 16.05 |  | Арифметические действия: сложение и вычитание. |
| 162 | | | | | |  | | 17.05 |  | Арифметические действия: умножение и деление. |
| 163 | | | | | |  | | 18.05 |  | Величины. Геометрические фигуры. |
| 164 | | | | | |  | | 19.05 |  | Решение задач на движение. |
| 165 | | | | | |  | | 22.05 |  | Порядок выполнения действий. |
| 166 | | | | | |  | | 23.05 |  | Решение задач по теме «Цена», «Количество», «Стоимость». |
| 167 | | | | | |  | | 24.05 |  | Доли. |
| 168 | | | | | |  | | 25.05 |  | Масштаб и план. |
| 169 | | | | | |  | | 26.05 |  | Урок-игра «Математический КВН». |
| 170 | | | | | |  | | 29.05 |  | Итоговый урок за год. |