**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ШМОот 22.08.2022Протокол №1Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_ Кибало Н. Г. |  **СОГЛАСОВАНО**Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_Т. В. Полищук23.08.2022 г. |  **УТВЕРЖДЕНО** Директор школы  \_\_\_\_\_О. А. Донцова Приказ №779/01-16 от 31.08.2022 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности**

**социальному направлению**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**для 4 - Д класса**

 **на 2022 - 2023 учебный год**



**г. Евпатория 2022 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **ТЕМА УРОКА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? ( 11ч)** |
| 1. |  |  |  | История появления денег.  |
| 2. |  |  |  | Товарные деньги. |
| 3. |  |  |  | История монет. |
| 4. |  |  |  | Мини-исследование «Монеты Древней Руси». |
| 5. |  |  |  | Бумажные деньги. |
| 6. |  |  |  | Безналичные деньги. |
| 7. |  |  |  | Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? |
| 8. |  |  |  | Исследование «Деньги современности». |
| 9. |  |  |  | Валюты. Валютный курс. |
| 10. |  |  |  | Интерактивная викторина «Деньги». |
| 11. |  |  |  | Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» |
| **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? ( 5ч)** |
| 12. |  |  |  | Откуда в семье берутся деньги? |
| 13. |  |  |  | Как заработать деньги? |
| 14. |  |  |  | Потребительская корзина.  |
| 15. |  |  |  | Прожиточный минимум. |
| 16. |  |  |  | Вот я вырасту и стану ... |
| **Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать ( 7ч)** |
| 17. |  |  |  | На что семьи тратят деньги.  |
| 18. |  |  |  | Классификация расходов. |
| 19. |  |  |  | Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. |
| 20. |  |  |  | Обязательные расходы. Желательные расходы. |
| 21. |  |  |  | Переменные расходы. Сезонные расходы. |
| 22. |  |  |  | Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. |
| 23. |  |  |  | Составление собственного плана расходов. |
| **Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал ( 11ч)** |
| 24. |  |  |  | Как правильно планировать семейный бюджет? |
| 25. |  |  |  | Как тратить с умом? |
| 26. |  |  |  | Мини-исследование «Примерный бюджет школьника». |
| 27. |  |  |  | Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. |
| 28. |  |  |  | Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Игра. |
| 29. |  |  |  | Если расходы превышают доходы, образуются долги. |
| 30. |  |  |  | Игра «Дерево решений». |
| 31. |  |  |  | Товары и услуги. |
| 32. |  |  |  | Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». |
| 33. |  |  |  | Творческий проект «Мое предприятие». |
| 34. |  |  |  | Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?» |