

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 3-А класса**

**на 2022-2023 учебный год**

****

**г. Евпатория, 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **ТЕМА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Язык и речь (1 ч)** | | | | |
| 1 |  | 01.09 |  | Язык и речь, её виды и назначение. Речь устная, письменная, внутренняя. ***Р. р. №1. Устное составление текста по рисунку.*** |
| 1. **Текст. Предложение. Словосочетание. (8 ч)** | | | | |
| 2 |  | 02.09 |  | Текст. Признаки и построение текста. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. |
| 3 |  | 06.09 |  | Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в концепредложений. |
| 4 |  | 07.09 |  | Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении. |
| 5 |  | 08.09 |  | Определение обращения в предложении.Знаки препинания при обращении.  ***Р. р. №2. Устное составление предложенийпо рисунку.*** |
| 6 |  | 09.09 |  | Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. |
| 7 |  | 13.09 |  | Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Слово с непроверяемым написанием. |
| 8 |  | 14.09 |  | Словосочетание. Связь слов в словосочетании. |
| 9 |  | 15.09 |  | Определение связи слов в словосочетании при помощи вопроса. |
| 1. **Слово в языке и речи. (16 ч)** | | | | |
| 10 |  | 16.09 |  | ***Р. р. №3. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень» из деформированных предложений.*** |
| 11 |  | 20.09 |  | **Стартовая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием «Осенью»** |
| 12 |  | 21.09 |  | Анализ контрольной работы.Лексическое значение слова в языке и речи. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, синонимы и антонимы. |
| 13 |  | 22.09 |  | Работа с толковым словарем, словарями синонимов и антонимов. |
| 14 |  | 23.09 |  | Омонимы. Использование омонимов в речи. |
| 15 |  | 27.09 |  | Слово и словосочетание. |
| 16 |  | 28.09 |  | Фразеологизмы их значение и использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов. |
| 17 |  | 29.09 |  | ***Р. р. №4. Подробное изложение текста и его языковой анализ (упр.88)*** |
| 18 |  | 30.09 |  | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи и их признаках. |
| 19 |  | 04.10 |  | Части речи, их признаки. ***Р. р. №5. Устное составление предложений и текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».(упр.92)*** |
| 20 |  | 05.10 |  | Части речи.Общее представление об имени числительном. Слова с непроверяемым написанием. |
| 21 |  | 06.10 |  | Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных-родственных словах, о корне слова. |
| 22 |  | 07.10 |  | Слово и слог. Гласные звуки и буквы. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. |
| 23 |  | 11.10 |  | Согласные звуки и буквы. Правописание слов с парными согласными на конце слова и перед согласными в корне. |
| 24 |  | 12.10 |  | Разделительный мягкий знак, его правописание в словах. |
| 25 |  | 13.10 |  | ***Р.р.№6. Изложение повествовательного текста по вопросамколлективно составленного плана.(упр.129)*** |
| 1. **Состав слова (37 ч)** | | | | |
| 26 |  | 14.10 |  | Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне.Обучающий проект «Рассказ о слове». |
| 27 |  | 18.10 |  | **Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. «Текст. Предложение. Словосочетание. Слово.» Диктант с грамматическим заданием «Осенний лес».** |
| 28 |  | 19.10 |  | Анализ контрольной работы. Сложные слова. Правописание сложных слов. |
| 29 |  | 20.10 |  | Формы слова. Окончание. Определение окончаний в словах. |
| 30 |  | 21.10 |  | ***Р.р.№7. Устное сочинение по репродукциикартины А.А.Рылова «В голубомпросторе».*** |
| 31 |  | 25.10 |  | Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного. |
| 32 |  | 26.10 |  | Состав слов. Приставка и её значение. Образование однокоренных слов с помощью приставок. |
| 33 |  | 27.10 |  | Разбор слов по составу: выделение окончания, корня,приставки. |
| 34 |  | 28.10 |  | Суффикс и его значение. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. |
| 35 |  | 08.11 |  | Образованиеоднокоренныхслов с помощью суффиксов иприставок. |
| 36 |  | 09.11 |  | Основа слова. Знакомство со словообразовательным словарём. |
| 37 |  | 10.11 |  | Обобщениезнаний о составеслова. Изменяемые и неизменяемыеслова, их употребление в речи. Различение изменяемых и неизменяемых слов, их употребление в речи. |
| 38 |  | 11.11 |  | ***Р.р.№8. Редактирование предложений с неуместным употреблением в нём однокоренных слов***. |
| 39 |  | 15.11 |  | Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями, их употребление в речи. Обучающий проект «Семья слов». |
| 40 |  | 16.11 |  | Общее представление о правописании слов с орфограммами взначимых частях слова. |
| 41 |  | 17.11 |  | **Проверочная работа №1 «Слово. Состав слова». Тест.** |
| 42 |  | 18.11 |  | Анализ проверочной работы.Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова. |
| 43 |  | 22.11 |  | **Контрольный словарный диктант №1.**  Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 44 |  | 23.11 |  | Применение правил правописания слов с безударными гласными в корне. |
| 45 |  | 24.11 |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. |
| 46 |  | 25.11 |  | Применение правил правописания слов с парными согласными на конце слови перед согласным в корне. |
| 47 |  | 29.11 |  | **Контрольное списывание №1.**  Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. |
| 48 |  | 30.11 |  | Анализ контрольной работы. Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне. |
| 49 |  | 01.12 |  | Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне. |
| 50 |  | 02.12 |  | Правописание слов с удвоенными согласными. |
| 51 |  | 06.12 |  | Применение правил правописания слов с удвоенными согласными. |
| 52 |  | 07.12 |  | Обобщение и систематизация знаний о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. |
| 53 |  | 08.12 |  | Правописание суффиксов ***–ик–ек –***, и ***–ок–*** после шипящих. Слова с суффиксами ***– оньк – еньк –***, формирование орфографической зоркости. |
| 54 |  | 09.12 |  | ***Р.р.№9. Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.(упр. 278)*** |
| 55 |  | 13.12 |  | **Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. «Состав слова».Диктант с грамматическим заданием «Снеговик».** |
| 56 |  | 14.12 |  | Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных суффиксов. |
| 57 |  | 15.12 |  | Правописание приставок с гласными и согласными в слабой позиции. |
| 58 |  | 16.12 |  | Правописание приставок и предлогов. |
| 59 |  | 20.12 |  | Применение правил правописания приставок и предлогов. Формирование орфографической зоркости.  ***Р.р.№10. Устное сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».*** |
| 60 |  | 21.12 |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Обобщение и систематизация знаний об изученных морфемах. |
| 61 |  | 22.12 |  | **Проверочная работа №2 «Состав слова». Тест.** |
| 62 |  | 23.12 |  | Анализ проверочной работы Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных орфограмм. |
| 1. **Части речи (61 ч)** | | | | |
| 63 |  | 27.12 |  | Общее представление о частях речи. Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Устаревшие слова. |
| 64 |  | 28.12 |  | Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных. Обучающий проект «Тайна имени». |
| 65 |  | 29.12 |  | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, имеющие форму одного числа. |
| 66 |  | 30.12 |  | Упражнения в изменении имён существительных по числам. |
| 67 |  | 10.01 |  | Род имён существительных. |
| 68 |  | 11.01 |  | Существительные общего рода. Культура речи: нормы согласования. |
| 69 |  | 12.01 |  | ***Р.р.№11. Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану.*** |
| 70 |  | 13.01 |  | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода. |
| 71 |  | 17.01 |  | Отрабатывание навыков в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода.  ***Р.р.№12. Устное составление текста.*** |
| 72 |  | 18.01 |  | Упражнения в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода. Обобщение и систематизация знаний об имени существительном, изученных морфологических признаках. |
| 73 |  | 19.01 |  | ***Р.р.№13. Подробное изложение повествовательного текста.*** |
| 74 |  | 20.01 |  | Склонение по падежам имён существительных. Неизменяемые имена существительные. |
| 75 |  | 24.01 |  | Именительный и родительный падежи. |
| 76 |  | 25.01 |  | Дательный падеж. Морфологический разбор имени существительного. |
| 77 |  | 26.01 |  | ***Р.р.№14. Устное составление рассказа по репродукции картины И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».*** |
| 78 |  | 27.01 |  | Винительный и именительный падежи. |
| 79 |  | 31.01 |  | Сравнительный анализ винительного и именительного, родительного и винительного падежей. |
| 80 |  | 01.02 |  | Творительный падеж. Морфологический разбор имени существительного. |
| 81 |  | 02.02 |  | ***Р.р. №15. Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного типа.*** |
| 82 |  | 03.02 |  | Предложный падеж. Морфологический разбор имени существительного. |
| 83 |  | 07.02 |  | **Проверочная работа №3 «Имя существительное». Тест.**  Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. |
| 84 |  | 08.02 |  | Все падежи. Начальная форма имени существительного. |
| 85 |  | 09.02 |  | ***Р.р. №16. Устное сочинение по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».*** Обучающий проект «Зимняя страничка». |
| 86 |  | 10.02 |  | Анализ проверочной работыИмя прилагательное, его лексическое значение, связь с именем существительным, роль в тексте. |
| 87 |  | 14.02 |  | **Контрольное списывание №2.**  Синтаксическая функция прилагательного в предложении. |
| 88 |  | 15.02 |  | Анализ контрольной работы. Сложные имена прилагательные. |
| 89 |  | 16.02 |  | Текст-описание. Художественное и научное описания. Использование прилагательных в тексте-описании.***Р. р. №17. Устное составление текста-описания растения в научном стиле.*** |
| 90 |  | 17.02 |  | Имя прилагательное, его формы и род. |
| 91 |  | 21.02 |  | **Контрольный словарный диктант №2.**  Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость формы рода прилагательного от формы рода существительного. |
| 92 |  | 22.02 |  | ***Р.р. №18.Устное составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.*** |
| 93 |  | 28.02 |  | Родовые окончания имён прилагательных. |
| 94 |  | 01.03 |  | Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа прилагательного от формы числа существительного. |
| 95 |  | 02.03 |  | Изменение имён прилагательных по падежам. |
| 96 |  | 03.03 |  | Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. |
| 97 |  | 07.03 |  | **Итоговая контрольная работа №3 за III четверть «Части речи». Диктант с грамматическим заданием «Приход весны».** |
| 98 |  | 09.03 |  | ***Р.р. №19. Устное сочинение по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками».*** |
| 99 |  | 10.03 |  | Анализ контрольной работы. Начальная форма имени прилагательного. Обобщение знаний об имени прилагательном. Обучающий проект «Имена прилагательные в загадках». |
| 100 |  | 14.03 |  | Местоимение. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Изменение по числам. |
| 101 |  | 15.03 |  | Род местоимений 3-го лица единственного числа. |
| 102 |  | 16.03 |  | Обобщение и систематизация знаний об изученных частях речи. ***Р.р. №20. Устное составление текста по сюжетным рисункам.*** |
| 103 |  | 17.03 |  | Глагол, его значение и употребление в речи, изменение по числам. |
| 104 |  | 28.03 |  | Глагол. Начальная-неопределённая форма глагола. |
| 105 |  | 29.03 |  | ***Р.р. №21.Составление письма. (устно)*** |
| 106 |  | 30.03 |  | **Контрольное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.** |
| 107 |  | 31.03 |  | Глагол. Изменение глаголов по числам. Упражнения в изменении глаголов по числам. |
| 108 |  | 04.04 |  | Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов. |
| 109 |  | 05.04 |  | ***Р.р. №22. Письменная работа с деформированным предложением.*** |
| 110 |  | 06.04 |  | Глагол. Род глаголов в прошедшем времени. |
| 111 |  | 07.04 |  | Упражнения в изменении глаголов по временам. |
| 112 |  | 11.04 |  | Правописание частицы ***не***с глаголами. Систематизация знаний о глаголе. |
| 113 |  | 12.04 |  | ***Р.р. №23. Составление предложенийи восстановление деформированного текста.*** |
| 114 |  | 13.04 |  | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. |
| 115 |  | 14.04 |  | Повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.Морфологический разбор слов разных частей речи. |
| 116 |  | 18.04 |  | Повторение и систематизация знаний об имени существительном и прилагательном.Морфологический разбор. |
| 117 |  | 19.04 |  | Повторение и систематизация знаний о местоимении и глаголе. Морфологический разбор. |
| 118 |  | 20.04 |  | Обобщение знаний об изученных частях речи и их морфологических признаках. |
| 119 |  | 25.04 |  | **Итоговая контрольная работа № 4 за год «Части речи». Диктант с грамматическим заданием «Певчие птицы».** |
| 120 |  | 26.04 |  | Анализ контрольной работы. Обобщение. Самостоятельные части речи. Правописание и морфологические признаки. |
| 121 |  | 27.04 |  | **Проверочная работа № 4 «Части речи». Тест.** |
| 122 |  | 28.04 |  | Анализ проверочной работы.Служебные части речи. Правописание и морфологические признаки. |
| 123 |  | 02.05 |  | ***Р.р.№24. Устное составление текста-сказки.***  Работа с разными типами текстов: восстановление и дополнение. Систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 1. **Повторение (13 ч)** | | | | |
| 124 |  | 03.05 |  | Предложение и словосочетание. Связь слов. |
| 125 |  | 04.05 |  | Предложения с обращением. Синтаксический разбор. |
| 126 |  | 05.05 |  | Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор. |
| 127 |  | 10.05 |  | **Итоговая комплексная контрольная работа**. |
| 128 |  | 11.05 |  | Слово. Слог. Состав слова. |
| 129 |  | 12.05 |  | Правописание орфограмм в значимых частях слова. |
| 130 |  | 16.05 |  | Правописание безударных гласных в корне слова. |
| 131 |  | 17.05 |  | Правописание парных согласных в корне и на конце слова. |
| 132 |  | 18.05 |  | Слова с непроверяемым написанием. |
| 133 |  | 19.05 |  | Части речи. Имя существительное и прилагательное. |
| 134 |  | 23.05 |  | Части речи. Местоимение и глагол. |
| 135 |  | 24.05 |  | Систематизация изученного о частях речи.Морфологический разбор слов разных частей речи. |
| 136 |  | 25.05  26.05 |  | Закрепление и систематизация изученного за год. |