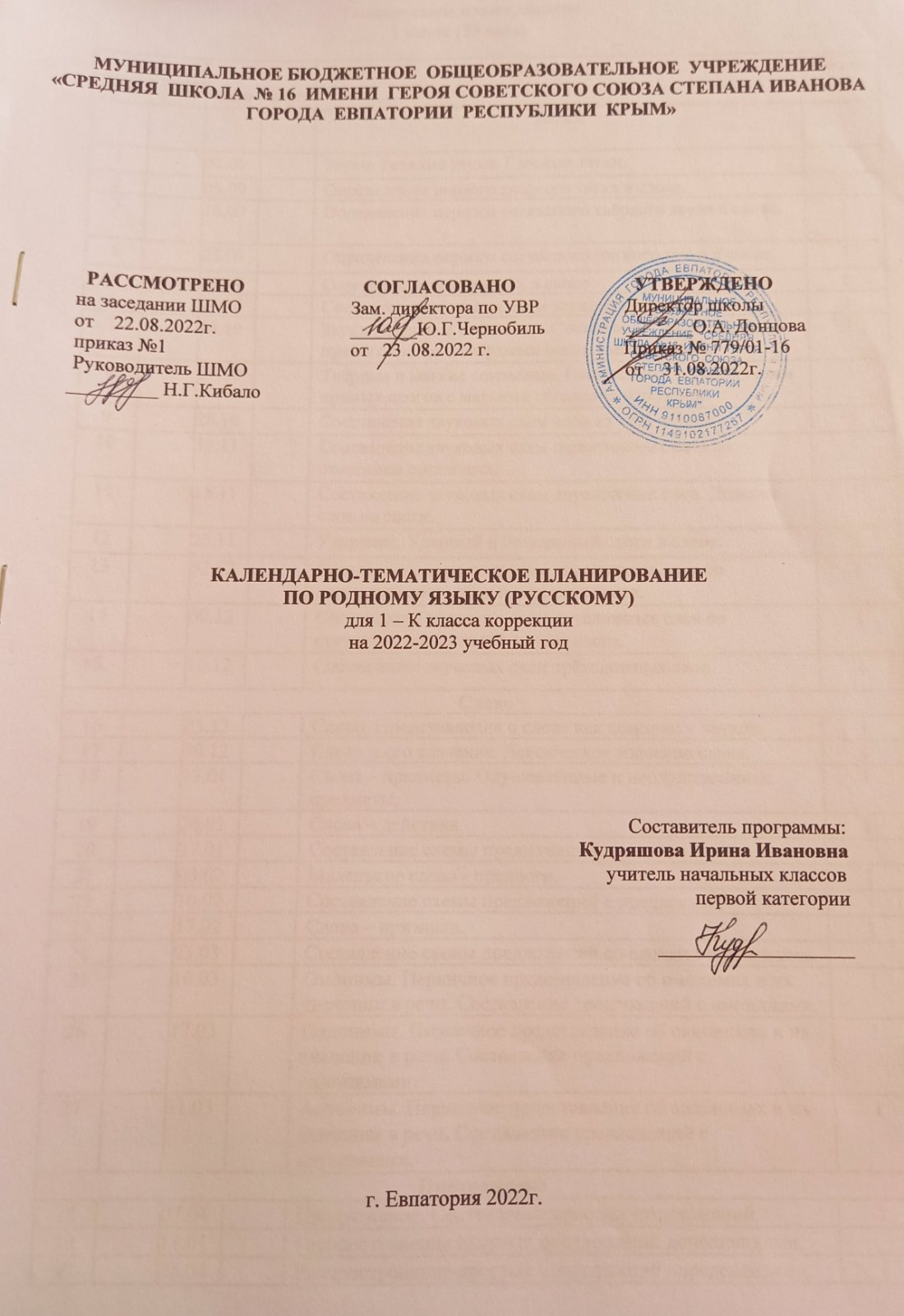
****

**Тематическое планирование**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
| план | факт | план | факт |
|  |  |  |  | **Звуки** |  |
| 1 |  | 02.09 |  | Звуки. Речевые звуки. Гласные звуки. | 1 |
| 2 |  | 09.09 |  | Определение первого гласного звука в слове. | 1 |
| 3 |  | 16.09 |  | Определение первого согласного твёрдого звука в слове. | 1 |
| 4 |  | 23.09 |  | Определение первого согласного мягкого звука в слове. | 1 |
| 5 |  | 30.09 |  | Определение места звука в слове | 1 |
| 6 |  | 07.10 |  | Составление звуковых схем звукосочетаний. | 1 |
| 7 |  | 14.10 |  | Звуки гласные и согласные. Составление звуковых схем прямых слогов с твёрдыми согласными звуками. | 1 |
| 8 |  | 21.10 |  | Твёрдые и мягкие согласные. Составление звуковых схем прямых слогов с мягкими согласными звуками. | 1 |
| 9 |  | 28.10 |  | Составление звуковых схем слов из трёх звуков. | 1 |
| 10 |  | 11.11 |  | Составление звуковых схем односложных слов со стечением согласных. | 1 |
| 11 |  | 18.11 |  | Составление звуковых схем двусложных слов. Деление слов на слоги. | 1 |
| 12 |  | 25.11 |  | Ударение. Ударный и безударный слоги в слове. | 1 |
| 13 |  | 02.12 |  | Составление звуковых схем двусложных слов со стечением согласных в середине слова. | 1 |
| 14 |  | 09.12 |  | Составление звуковых схем двусложных слов со стечением согласных в начале слова. | 1 |
| 15. |  | 16.12 |  | Составление звуковых схем трёхсложных слов. | 1 |
| **Слово** | | | | | |
| 16 |  | 23.12 |  | Слово. Представления о слове как комплексе звуков. | 1 |
| 17 |  | 30.12 |  | Слово и его значение. Лексическое значение слова. | 1 |
| 18 |  | 13.01 |  | Слова – предметы. Одушевлённые и неодушевлённые предметы. | 1 |
| 19 |  | 20.01 |  | Слова – действия. | 1 |
| 20 |  | 27.01 |  | Составление схемы предложений. |  |
| 21 |  | 03.02 |  | Маленькие слова - предлоги. | 1 |
| 22 |  | 10.02 |  | Составление схемы предложений с предлогами. | 1 |
| 23 |  | 17.02 |  | Слова – признаки. | 1 |
| 24 |  | 03.03 |  | Составление схемы предложений со словами-признаками. |  |
| 25 |  | 10.03 |  | Омонимы. Первичное представление об омонимах и их значении в речи. Составление предложений с омонимами. | 1 |
| 26 |  | 17.03 |  | Синонимы. Первичное представление об синонимах и их значении в речи. Составление предложений с синонимами. | 1 |
| 27 |  | 31.03 |  | Антонимы. Первичное представление об антонимах и их значении в речи. Составление предложений с антонимами. | 1 |
| **Предложение** | | | | | |
| 28 |  | 07.04 |  | Предложение. Составление простых предложений. | 1 |
| 29 |  | 14.04 |  | Распространение простых предложений дополнениями. |  |
| 30 |  | 28.04 |  | Распространение простых предложений определениями. | 1 |
| 31 |  | 05.05 |  | Составление повествовательных и вопросительных предложений. |  |
| 32 |  | 05.05 |  | Составление восклицательных предложений. | 1 |
| 33 |  | 12.05 |  | Повторение пройденного материала. | 1 |
| 34 |  | 19.05 |  | Повторение пройденного материала. | 1 |
| 35 |  | 26.05 |  | Викторины и конкурсы. | 1 |