

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ШМО Зам. директора по УВР Директор школы

от 22.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_Ю.Г.Чернобиль \_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова

протокол №1 от 23.08.2022 г. Приказ 779/01-16

Руководитель ШМО от 31.08.2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Кибало

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

для 1 – Е класса коррекции

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы:

**Можарова Инна Николаевна**

учитель начальных классов

высшей категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Евпатория 2022 г.

**Тематическое планирование**

**1-Е класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **добукварный период** | **букварный период** | **послебукварный период** | **итого** |
| Литературное чтение | 28 ч | 88 ч | 16 ч | **132 ч** |

**КАЛЕНДАРНО-Тематическое планирование В 1-Е КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | | **Дата** | | **Тема урока.** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Добукварный период (16 ч)** | | | | |
| 1. |  | 01.09 |  | Знакомство с учебником. Составление рассказа по картинке (Ч. 1, с. 3–4) |
| 2. |  | 02.09 |  | Звуки в окружающем мире. Звуки речи. |
| 3. |  | 05.09 |  | Звуки речи. Гласные звуки |
| 4. |  | 07.09 |  | Звуки речи. Гласные звуки. |
| 5. |  | 08.09 |  | Звуки речи: Согласные звуки. |
| 6. |  | 09.09 |  | Звуки речи: гласные и согласные (с. 14) |
| 7. |  | 12.09 |  | Звуки речи. Согласные твёрдые и мягкие звуки. |
| 8. |  | 14.09 |  | Звуки речи: Согласные звуки. |
| 9. |  | 15.09 |  | Звуки речи. Гласные и согласные звуки. |
| 10. |  | 16.09 |  | Гласные и согласные звуки. Слияние согласного с гласным.(с. 16-17) |
| 11. |  | 19.09 |  | Звук и слог. |
| 12. |  | 21.09 |  | Слог и слово. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов из 3 звуков. |
| 13. |  | 22.09 |  | Слог и слово. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов из 4 звуков |
| 14. |  | 23.09 |  | Звуковой анализ слов из 5 звуков. Предложение. |
| 15. |  | 26.09 |  | Звуковой анализ слов. Предложение. |
| 16. |  | 28.09 |  | Звуковой анализ слов. Предложение. Повторение. |
| **Букварный период (80 ч)** | | | | |
| 17. |  | 29.09 |  | Гласный звук [а], буквы ***А***, ***а*** (с. 20–21) |
| 18. |  | 30.09 |  | Гласный звук [а], буквы ***А***, ***а*** (с. 22–23) |
| 19. |  | 03.10 |  | Буква ***Я*** – показатель мягкости согласного (с. 113–114) |
| 20. |  | 05.10 |  | Буква ***Я*** – показатель мягкости согласного (с. 114–115). |
| 21. |  | 06.10 |  | Звук [о], буквы ***О***, ***о*** (с. 24–25) |
|  | | | | |
| 22. |  | 07.10 |  | Звук [о], буквы ***О***, ***о*** (с. 24–25). |
| 23. |  | 10.10 |  | Буква ***Ё***, ***ё*** – показатель мягкости (с. 32–33) |
| 24. |  | 12.10 |  | Буква ***Ё***, ***ё*** – показатель мягкости (с. 32–33). |
| 25. |  | 13.10 |  | Звук [и], буквы ***И***, ***и*** (с. 28–29) |
| 26. |  | 14.10 |  | Звук [и], буквы ***И***, ***и*** (с. 30) |
| 27. |  | 17.10 |  | Гласная буква ***ы***, звук [ы] (с. 34–35) |
| 28. |  | 19.10 |  | Гласная буква ***ы***, звук [ы] (с. 34–35). |
| 29. |  | 20.10 |  | Звук [у], буквы ***У***, ***у*** (с. 36–37) |
| 30. |  | 21.10 |  | Звук [у], буквы ***У***, ***у*** (с. 38) |
| 31. |  | 24.10 |  | Буквы ***Ю***, ***ю***, |
| 32. |  | 26.10 |  | Обозначение буквой ***ю*** гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии (с. 48–49) |
| 33. |  | 27.10 |  | Гласный звук [э]. Буквы ***Э***, ***э*** (с. 56–57) |
| 34. |  | 28.10 |  | Гласный звук [э]. Буквы ***Э***, ***э*** (с. 58–59) |
| 35. |  | 07.11 |  | Буква ***Е*** – показатель мягкости согласных (с. 74–75) |
| 36. |  | 09.11 |  | Буква ***Е*** – показатель мягкости согласных (с. 74–75). |
| 37. |  | 10.11 |  | Звуки [н], [н’], буквы ***Н***,***н*** (с. 40–41) |
| 38. |  | 11.11 |  | Звуки [н], [н’], буквы ***Н***, ***н*** (с. 42-43) |
| 39. |  | 14.11 |  | Звуки [с], [c’], буквы ***С***, ***с*** (с. 44–45) |
| 40. |  | 16.11 |  | Звуки [с], [c’], буквы ***С****,* ***с*** (с. 46) |
| 41. |  | 17.11 |  | Повторение и обобщение изученного материала |
| 42. |  | 18.11 |  | Звуки [к], [к’], буквы ***К***, ***к*** (с. 48–49) |
| 43. |  | 21.11 |  | Звуки [к], [к’], буквы ***К***, ***к***  (с. 50) |
| 44. |  | 23.11 |  | Звуки [к], [к’], буквы ***К***, ***к*** (закрепление) (с. 51) |
| 45. |  | 24.11 |  | Звуки [т], [т’], буквы ***Т***, ***т*** (с. 52–53) |
| 46. |  | 25.11 |  | Звуки [т], [т’], буквы ***Т***, ***т*** (с. 54) |
| 47. |  | 28.11 |  | Звуки [т], [т’], буквы ***Т***, ***т*** (закрепление) (с. 55) |
| 48. |  | 30.11 |  | Закрепление пройденного материала (с. 56–57) |
| 49. |  | 01.12 |  | Звуки [л], [л’], буквы ***Л***, ***л*** (c. 58–59) |
| 50. |  | 02.12 |  | Звуки [л], [л’], буквы ***Л***, ***л***  (с. 60) |
| 51. |  | 05.12 |  | Звуки [л], [л’], буквы ***Л***, ***л*** (закрепление) (с. 61) |
| 52. |  | 07.12 |  | Повторение и закрепление изученного материала (с. 62–63) |
| 53. |  | 08.12 |  | Согласные звуки [р], [р’], буквы ***Р***, ***р*** (с. 64–65) |
| 54. |  | 09.12 |  | Согласные звуки [р], [р’], буквы ***Р***, ***р*** (с. 65) |
| 55. |  | 12.12 |  | Согласные звуки [в], [в’], буквы ***В***, ***в*** (с. 66-67) |
| 56. |  | 14.12 |  | Согласные звуки [р], [р’], буквы ***Р***, ***р***. Повторение |
| 57. |  | 15.12 |  | Согласные звуки [в], [в’], буквы ***В***, ***в***(с. 68-69) |
| 58. |  | 16.12 |  | Закрепление изученного материала. |
| 59. |  | 19.12 |  | Согласные звуки [м], [м’], буквы ***М***, ***м*** (с. 84) |
| 60. |  | 21.12 |  | Согласные звуки [м], [м’], буквы ***М***, ***м*** (с. 85) |
| 61. |  | 22.12 |  | Согласные звуки [з], [з’], буквы ***З***, ***з*** (с. 90–91) |
| 62. |  | 23.12 |  | Согласные звуки [з], [з’], буквы ***З***, ***з*** (с. 92–93) |
| 63. |  | 26.12 |  | Согласные звуки [б], [б’], буквы ***Б***, ***б*** (с. 96–97) |
| 64. |  | 28.12 |  | Согласные звуки [з], [з’], буквы ***З***, ***з*** (с. 90–91) |
| 65. |  | 29.12 |  | Согласные звуки [з], [з’], буквы ***З***, ***з*** (с. 92–93) |
| 66. |  | 30.12 |  | Согласные звуки [б], [б’], буквы ***Б***, ***б*** (с. 96–97) |
| 67. |  | 09.01 |  | Согласные звуки [д], [д’], буквы ***Д***, ***д*** (с. 104–105) |
| 68. |  | 11.01 |  | Парные согласные [д], [д’]; [т], [т’], буквы ***Д***, ***д***, ***Т***, ***т*** (с. 106–107) |
| 69. |  | 12.01 |  | Согласные звуки [г], [г’], буквы ***Г***, ***г*** (с. 118–119) |
| 70. |  | 13.01 |  | Чтение слов с буквой ***г***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***к*** и ***г*** (с. 120–126) |
| 71. |  | 16.01 |  | Согласный звук [ч’], буквы ***Ч***, ***ч*** (Ч. 2, с. 4–5) |
| 72. |  | 18.01 |  | Согласный звук [ч’], буквы ***Ч***, ***ч*** (за-крепление) (с. 6–7) |
| 73. |  | 19.01 |  | Согласный звук [ч’], буквы ***Ч***, ***ч*** (закрепление) (с. 8–9) |
| 74. |  | 20.01 |  | Закрепление пройденного материала (с. 100–103) |
| 75. |  | 23.01 |  | Буква ***ь*** – показатель мягкости предшествующих согласных звуков (с. 10–11) |
| 76. |  | 25.01 |  | Буква ***ь*** в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного (с. 12–13) |
| 77. |  | 26.01 |  | Твердый согласный звук [ш], буквы ***Ш***, ***ш***. Сочетание *ши* (с. 16–19) |
| 78. |  | 27.01 |  | Твердый согласный звук [ш], буквы ***Ш***, ***ш***. Сочетание *ши* (с. 20–21) |
| 79. |  | 30.01 |  | Твердый согласный звук [ж], буквы ***Ж***, ***ж*** (с. 24–25) |
| 80. |  | 01.02 |  | Твердый согласный звук [ж], буквы ***Ж***, ***ж*** (с. 26–27) |
| 81. |  | 02.02 |  | Твердый согласный звук [ж], буквы ***Ж***, ***ж*** (закрепление) (с. 28–29) |
| 82. |  | 03.02 |  | Повторение и закрепление изученного материала |
| 83. |  | 06.02 |  | Мягкий согласный звук [й’]. Буквы ***Й***, ***й*** (с. 34–35) |
| 84. |  | 08.02 |  | Чтение слов с буквой ***й*** (закрепление) (с. 36–37) |
| 85. |  | 09.02 |  | Согласные звуки [х], [х’], буквы ***Х***, ***х*** (с. 38–41) |
| 86. |  | 10.02 |  | Чтение слов с буквой ***х*** (с. 42–43) |
| 87. |  | 13.02 |  | Твердый согласный звук [ц], буквы ***Ц***, ***ц*** (с. 50–53) |
| 88. |  | 15.02 |  | Чтение слов с буквами ***Ц***, ***ц*** (закрепление) (с. 54–55) |
| 89. |  | 16.02 |  | Мягкий согласный звук [щ’], буквы ***Щ***, ***щ***. Правописание сочетаний *ща,**щу* (с. 62–65) |
| 90. |  | 17.02 |  | Чтение предложений и текстов с буквами ***Щ***, ***щ*** (с. 66–67) |
| 91. |  | 27.02 |  | Чтение предложений и текстов с буквами ***Щ***, ***щ*** (закрепление) (с. 68–69) |
| 92. |  | 01.03 |  | Согласные звуки [ф], [ф’], буквы ***Ф***, ***ф*** (с. 70–71) |
| 93. |  | 02.03 |  | Чтение слов, предложений с буквами ***Ф***, ***ф***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***в*** и ***ф*** (с. 72) |
| 94. |  | 03.03 |  | Мягкий разделительный знак. (с. 74–77) |
| 95. |  | 06.03 |  | Мягкий разделительный знак. (с. 74–77) |
| 96. |  | 09.03 |  | Твёрдый разделительный знак. (с. 74–77) |
| **Послебукварный период (36 ч)** | | | | |
| 97. |  | 10.03 |  | Твёрдый разделительный знак. (с. 74–77) |
| 98. |  | 13.03 |  | Русский алфавит (с. 78–79) |
| 99. |  | 15.03 |  | Русский алфавит (с. 80–81) |
| 100. |  | 16.03 |  | Как хорошо уметь читать. Читалочка. В. Берестов (с. 82) |
| 101. |  | 17.03 |  | Творчество С. Маршака «Угомон».(с. 82) |
| 102. |  | 27.03 |  | Как хорошо уметь читать. П Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился звук «р» говорить» (с. 84–85) |
| 103. |  | 29.03 |  | Творчество П Е. Чарушина. |
| 104. |  | 30.03 |  | К. Д. Ушинский. Наше Отечество (с. 86–87) |
| 105. |  | 31.03 |  | Творчество А. С. Пушкина – сказки (с. 92–93) |
| 106. |  | 03.04 |  | Творчество А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке» |
| 107. |  | 05.04 |  | Творчество А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке" |
| 108. |  | 06.04 |  | Творчество А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о славном его сыне Гвидоне и о прекрасной царевне Лебедь» |
| 109. |  | 07.04 |  | Творчество А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о славном его сыне Гвидоне и о прекрасной царевне Лебедь». Ответы на вопросы. |
| 110. |  | 10.04 |  | Творчество А. С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях». |
| 111. |  | 12.04 |  | Творчество А. С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях». Ответы на вопросы. |
| 112. |  | 13.04 |  | Творчество А. С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде». |
| 113. |  | 14.04 |  | Л. Н. Толстой о детях (с. 94) |
| 114. |  | 19.04 |  | Л. Н. Толстой о детях. Ответы на вопросы. |
| 115. |  | 20.04 |  | Л. Н. Толстой о детях. Закрепление. |
| 116. |  | 24.04 |  | К. Д. Ушинский – великий педагог и писатель. К. Д. Ушинский о детях (с. 95) |
| 117. |  | 26.04 |  | К. Д. Ушинский о детях (с. 95) |
| 118. |  | 27.04 |  | К. Д. Ушинский о детях. Ответы на вопросы. |
| 119. |  | 28.04 |  | Творчество К. И. Чуковского |
| 120. |  | 03.05 |  | Творчество К. И. Чуковского. Викторина. |
| 121. |  | 04.05 |  | Творчество К. И. Чуковского. Обобщение. |
| 122. |  | 10.05 |  | Творчество К. И. Чуковского «Путаница» (с. 96–97) |
| 123. |  | 11.05 |  | Творчество С. Я. Маршака (с. 100-101) |
| 124. |  | 12.05 |  | Творчество С. Я. Маршака (с. 100-101). Закрепление. |
| 125. |  | 15.05 |  | Творчество М. М. Пришвина (с. 102-103) |
| 126. |  | 17.05 |  | Творчество М. М. Пришвина (с. 102-103). Ответы на вопросы. |
| 127. |  | 18.05 |  | Творчество А. Л. Барто (с. 104-105) |
| 128. |  | 19.05 |  | Творчество А. Л. Барто (с. 104-105). |
| 129. |  | 22.05 |  | Творчество С. В. Михалкова (с. 106) |
| 130. |  | 24.05 |  | Творчество С. В. Михалкова (с. 106). |
| 131. |  | 25.05 |  | Творчество Б. В. Заходера. Два и три (с. 107) |
| 132. |  | 26.05 |  | Прощание с Азбукой. Проверим свои знания (с. 109) |

**КАЛЕНДАРНО-Тематическое планирование**

**обучение чтению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока.** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. |  |  |  | Знакомство с учебником. Составление рассказа по картинке (Ч. 1, с. 3–4) |
| 2. |  |  |  | Речь письменная и устная (с. 5) |
| 3. |  |  |  | Предложение и слово (с. 7) |
| 4. |  |  |  | Слово и слог. Деление слов на слоги, Ударение (с. 9-13) |
| 5. |  |  |  | Звуки речи: гласные и согласные Слияние согласного с гласным (с. 14-17) (с. 14) |
| 6. |  |  |  | Составление звуковых схем слогов. |
| 7 |  |  |  | Составление звуковых схем односложных слов. |
| 8. |  |  |  | Составление звуковых схем двусложных слов. |
| 9. |  |  |  | Гласный звук [а], буквы ***А***, ***а*** (с. 20–21) |
| 10. |  |  |  | Звук [о], буквы ***О***, ***о*** (с. 24–25) |
| 11. |  |  |  | Звук [и], буквы ***И***, ***и.*** (с. 28–29) |
| 12. |  |  |  | Гласная буква ***ы***, звук [ы] (с. 32–33) |
| 13. |  |  |  | Звук [у], буквы ***У***, ***у*** (с. 36–37) |
| 14. |  |  |  | Закрепление пройденного материала |
| 15. |  |  |  | Звуки [н], [н’], буквы ***Н***,***н*** (с. 40–41) |
| 16. |  |  |  | Звуки [с], [c’], буквы ***С***, ***с*** (с. 44–45) |
| 17. |  |  |  | Звуки [с], [c’],[н], [н’], буквы ***С****,* ***с, Н***,***н***. Закрепление. (с.47) |
| 18. |  |  |  | Звуки [к], [к’], буквы ***К***, ***к.*** |
| 19. |  |  |  | Звуки [т], [т’], буквы ***Т***, ***т*** (с. 52–53) |
| 20. |  |  |  | Закрепление пройденного материала (с. 56–57) |
| 21. |  |  |  | Звуки [л], [л’], буквы ***Л***, ***л*** (c. 58–59) |
| 22. |  |  |  | Согласные звуки [р], [р’], буквы ***Р***, ***р*** (с. 64–65) |
| 23. |  |  |  | Согласные звуки [в], [в’], буквы ***В***, ***в*** (с. 68–69) |
| 24. |  |  |  | Повторение и закрепление изученного материала  (с. 71) |
| 25. |  |  |  | Гласные буквы ***Е***, ***е***, обозначающие звуки [й’э] (с. 72–73) |
| 26. |  |  |  | Буква ***Е*** – показатель мягкости согласных (с. 74–75) |
| 27. |  |  |  | Согласные звуки [п], [п’], буквы ***П***, ***п*** (с. 78–79) |
| 28. |  |  |  | Повторение и закрепление изученного материала   (с.82–83) |
| 29. |  |  |  | Согласные звуки [м], [м’], буквы ***М***, ***м*** (с. 84) |
| 30. |  |  |  | Чтение слов и текстов с буквами ***М***, ***м***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***Л*** и ***М*** (с. 86–87) |
| 31. |  |  |  | Повторение изученного материала (с. 88–89) |
| 32. |  |  |  | Согласные звуки [з], [з’], буквы ***З***, ***з*** (с. 90–91) |
| 33. |  |  |  | Чтение слов, текстов с буквами ***З***, ***з***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***с*** и ***з.*** Закрепление. (с. 94–95) |
| 34. |  |  |  | Согласные звуки [б], [б’], буквы ***Б***, ***б*** (с. 96–97) |
| 35. |  |  |  | Чтение слов с буквой ***б***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***б*** и ***п***. (с. 99) |
| 36. |  |  |  | Согласные звуки [д], [д’], буквы ***Д***, ***д*** (с. 104–105) |
| 37. |  |  |  | Парные согласные [д], [д’]; [т], [т’], буквы ***Д***, ***д***, ***Т***, ***т***  (с. 106–107) |
| 38. |  |  |  | Буквы ***Я***, ***я***, обозначающие звуки [й’а] (с. 110–112) |
| 39. |  |  |  | Буква ***Я*** – показатель мягкости согласного (с. 113–115) |
| 40. |  |  |  | Согласные звуки [г], [г’], буквы ***Г***, ***г*** (с. 118–119) |
| 41. |  |  |  | Чтение слов с буквой ***г***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***к*** и ***г*** (с. 120–126) |
| 42. |  |  |  | Согласный звук [ч’], буквы ***Ч***, ***ч*** (Ч. 2, с. 4–5) |
| 43. |  |  |  | Закрепление пройденного материала (с. 100–103) |
| 44. |  |  |  | Буква ***ь*** – показатель мягкости предшествующих согласных звуков (с. 10–11) |
| 45. |  |  |  | Буква ***ь*** в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного (с. 12–13) |
| 46. |  |  |  | Твердый согласный звук [ш], буквы ***Ш***, ***ш***. Сочетание *ши* (с. 16–19) |
| 47. |  |  |  | Твердый согласный звук [ж], буквы ***Ж***, ***ж*** (с. 24–25) |
| 48. |  |  |  | Твердые согласные звук [ш], [ж], буквы ***Ж***, ***ж Ш***, ***ш***.. Сочетания жи-*ши* (с. 28–29) |
| 49. |  |  |  | Буквы ***Ё***, ***ё***, обозначающие два звука [й’о] (с. 30) |
| 50. |  |  |  | Буквы ***Е,е,*** ***Ё***, ***ё***, – показатель мягкости (с. 32–33) |
| 51. |  |  |  | Мягкий согласный звук [й’]. Буквы ***Й***, ***й*** (с. 34–35) |
| 52. |  |  |  | Согласные звуки [х], [х’], буквы ***Х***, ***х*** (с. 38–41) |
| 53. |  |  |  | Буквы ***Ю***, ***ю***, обозначающие звуки [й’у] (с. 46) |
| 54. |  |  |  | Обозначение буквами е,ё, ***ю*** гласных звуков [э], [о],[у] после мягких согласных в слиянии (с. 48–49) |
| 55. |  |  |  | Твердый согласный звук [ц], буквы ***Ц***, ***ц*** (с. 50–53) |
| 56. |  |  |  | Гласный звук [э]. Буквы ***Э***, ***э*** (с. 56–57) |
| 57. |  |  |  | Мягкий согласный звук [щ’], буквы ***Щ***, ***щ***. Правописание сочетаний *ща,**щу* (с. 62–65) |
| 58. |  |  |  | Согласные звуки [ф], [ф’], буквы ***Ф***, ***ф*** (с. 70–71) |
| 59. |  |  |  | Чтение слов, предложений с буквами ***Ф***, ***ф***. (с. 72) |
| 60. |  |  |  | Мягкий разделительный знак. (с. 74–75) |
| 61. |  |  |  | Твердый разделительный знак. (с.76-77) |
| 62. |  |  |  | Русский алфавит (с. 78–79) |
| 63. |  |  |  | Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака, В. Берестова, (с. 82–83) |
| 64. |  |  |  | К. Д. Ушинский. Наше Отечество (с. 86–87) |
| 65. |  |  |  | Творчество А. С. Пушкина – сказки (с. 92–93) |
| 66. |  |  |  | Прощание с Азбукой. Проверим свои знания (с. 109) |