

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **План** | **факт** | **план** | **Факт** |
| 1. **Добукварный период (10 ч.)** | | | | |
| 1 |  | 01.09 |  | Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей |
| 2 |  | 02.09 |  | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей |
| 3 |  | 05.09 |  | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий |
| 4 |  | 06.09 |  | Горизонтальные и вертикальные линии |
| 5 |  | 07.09 |  | Наклонные и прямые линии |
| 6 |  | 08.09 |  | Наклонные и волнистые линии |
| 7 |  | 09.09 |  | Письмо полуовалов |
| 8 |  | 12.09 |  | Письмо овалов |
| 9 |  | 13.09 |  | Выполнение графического задания при работе с рисунками |
| 10 |  | 14.09 |  | Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации |
| **2.Букварный период (85 ч.)** | | | | |
| 11 |  | 15.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв А, а |
| 12 |  | 16.09 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 13 |  | 19.09 |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а |
| 14 |  | 20.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв О, о |
| 15 |  | 21.09 |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о |
| 16 |  | 22.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв И, и |
| 17 |  | 23.09 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 18 |  | 26.09 |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и |
| 19 |  | 27.09 |  | Письмо строчной буквы ы |
| 20 |  | 28.09 |  | Дифференциация зрительного образа букв ы-и |
| 21 |  | 29.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв У, у |
| 22 |  | 30.09 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 23 |  | 03.10 |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у |
| 24 |  | 04.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв Н, н |
| 25 |  | 05.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами Н, н |
| 26 |  | 06.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв С, с |
| 27 |  | 07.10 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 28 |  | 10.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами С, с |
| 29 |  | 11.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв К, к |
| 30 |  | 12.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами К, к |
| 31 |  | 13.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв Т, т |
| 32 |  | 14.10 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 33 |  | 17.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами Т, т |
| 34 |  | 18.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв Л, л |
| 35 |  | 19.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами Л, л |
| 36 |  | 20.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв Р, р |
| 37 |  | 21.10 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 38 |  | 24.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами Р, р |
| 39 |  | 25.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв В, в |
| 40 |  | 26.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами В, в |
| 41 |  | 27.10 |  | Письмо строчной и заглавной букв Е, е |
| 42 |  | 28.10 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 43 |  | 07.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами Е, е |
| 44 |  | 08.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв П, п |
| 45 |  | 09.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами П, п |
| 46 |  | 10.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв М, м |
| 47 |  | 11.11 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 48 |  | 14.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами М, м |
| 49 |  | 15.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв З, з |
| 50 |  | 16.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами З, з, С, с - З, з |
| 51 |  | 17.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв Б, б |
| 52 |  | 18.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б |
| 53 |  | 21.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами Б, б |
| 54 |  | 22.11 |  | Списывание слов, предложений с изученными буквами |
| 55 |  | 23.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв Д, д |
| 56 |  | 24.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами Д, д |
| 57 |  | 25.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д |
| 58 |  | 28.11 |  | Письмо строчной буквы я |
| 59 |  | 29.11 |  | Письмо заглавной буквы Я |
| 60 |  | 30.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв Г, г |
| 61 |  | 01.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Г, г |
| 62 |  | 02.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г |
| 63 |  | 05.12 |  | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч |
| 64 |  | 06.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч Правописание cочетаний ча-чу |
| 65 |  | 07.12 |  | Письмо буквы ь |
| 66 |  | 08.12 |  | Письмо слов и предложений с буквой ь |
| 67 |  | 09.12 |  | Использование буквы ь при письме |
| 68 |  | 12.12 |  | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш |
| 69 |  | 13.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш |
| 70 |  | 14.12 |  | Правописание сочетания ши |
| 71 |  | 15.12 |  | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж |
| 72 |  | 16.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж Правописание сочетаний жи-ши |
| 73 |  | 19.12 |  | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё |
| 74 |  | 20.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё |
| 75 |  | 21.12 |  | Письмо букв Й, й |
| 76 |  | 22.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Й, й |
| 77 |  | 23.12 |  | Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши |
| 78 |  | 26.12 |  | Письмо строчной и заглавной букв Х, х |
| 79 |  | 27.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Х,х |
| 80 |  | 28.12 |  | Письмо строчной буквы ю |
| 81 |  | 29.12 |  | Письмо заглавной буквы Ю Дифференциация букв у - ю на письме |
| 82 |  | 30.12 |  | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц |
| 83 |  | 09.01 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц |
| 84 |  | 10.01 |  | Письмо строчной и заглавной букв Э, э |
| 85 |  | 11.01 |  | Письмо слов и предложений с буквами Э, э |
| 86 |  | 12.01 |  | Написание изученных букв. (тренажёр) |
| 87 |  | 13.01 |  | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ |
| 88 |  | 16.01 |  | Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ |
| 89 |  | 17.01 |  | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф |
| 90 |  | 18.01 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф |
| 91 |  | 19.01 |  | Дифференциация букв ц - ч - щ на письме |
| 92 |  | 20.01 |  | Письмо буквы ъ Дифференциация букв ь - ъ на письме |
| 93 |  | 23.01 |  | Написание слов, предложений с буквами ь, ъ |
| 94 |  | 24.01 |  | Написание слов, предложений с буквами ь, ъ |
| 95 |  | 25.01 |  | Написания всех букв русского алфавита |
| **3.Послебукварный период (70 ч.)** | | | | |
| 96 |  | 26.01 |  | Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ |
| 97 |  | 27.01 |  | Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу |
| 98 |  | 30.01 |  | Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу |
| 99 |  | 31.01 |  | Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу |
| 100 |  | 01.02 |  | Дифференциация букв в - ф на письме |
| 101 |  | 02.02 |  | Закрепление написания всех букв русского алфавита |
| 102 |  | 03.02 |  | Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание |
| 103 |  | 06.02 |  | Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма |
| 104 |  | 07.02 |  | Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт |
| 105 |  | 08.02 |  | Правописание слов с буквами е, ё, ю, я |
| 106 |  | 09.02 |  | Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме |
| 107 |  | 10.02 |  | Правописание заглавной буквы в словах и предложениях |
| 108 |  | 13.02 |  | Работа с деформированным предложением |
| 109 |  | 14.02 |  | Работа с текстом |
| 110 |  | 15.02 |  | Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами |
| 111 |  | 16.02 |  | Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь |
| 112 |  | 17.02 |  | Текст и предложение |
| 113 |  | 27.02 |  | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопосительный и восклицательный знаки |
| 114 |  | 28.02 |  | Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение |
| 115 |  | 01.03 |  | Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения |
| 116 |  | 02.03 |  | Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов |
| 117 |  | 03.03 |  | Слово как единиц языка и речи (ознакомление) |
| 118 |  | 06.03 |  | Слово и слог. Деление слова на слоги |
| 119 |  | 07.03 |  | Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова) |
| 120 |  | 09.03 |  | Слово как название предмета (ознакомление) |
| 121 |  | 10.03 |  | Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление) |
| 122 |  | 13.03 |  | Слово как название признака предмета (ознакомление) |
| 123 |  | 14.03 |  | Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"  (ознакомление) |
| 124 |  | 15.03 |  | Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов |
| 125 |  | 16.03 |  | Слово как название действия предмета (ознакомление) |
| 126 |  | 17.03 |  | Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?"  (ознакомление) |
| 127 |  | 27.03 |  | Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова |
| 128 |  | 28.03 |  | Слово, его значение |
| 129 |  | 29.03 |  | Роль слова в речи. Определение значения слова |
| 130 |  | 30.03 |  | Выявление слов, значение которых требует уточнения |
| 131 |  | 31.03 |  | Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря |
| 132 |  | 03.04 |  | Речевая ситуация: использование интонации при общении |
| 133 |  | 04.04 |  | Восстановление деформированных предложений |
| 134 |  | 05.04 |  | Списывание текста |
| 135 |  | 06.04 |  | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове |
| 136 |  | 07.04 |  | Гласные ударные и безударные |
| 137 |  | 10.04 |  | Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова |
| 138 |  | 11.04 |  | Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём |
| 139 |  | 12.04 |  | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие |
| 140 |  | 13.04 |  | Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция |
| 141 |  | 14.04 |  | Буква Ь как показатель мягкости согласного звука |
| 142 |  | 18.04 |  | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки |
| 143 |  | 19.04 |  | Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й`] и гласный звук [и] |
| 144 |  | 20.04 |  | Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов |
| 145 |  | 24.04 |  | Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова |
| 146 |  | 25.04 |  | Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. |
| 147 |  | 26.04 |  | **Контрольное списывание.** |
| 148 |  | 27.04 |  | Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч`], [щ`] |
| 149 |  | 28.04 |  | Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн |
| 150 |  | 02.04 |  | Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн |
| 151 |  | 03.05 |  | Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов |
| 152 |  | 04.05 |  | Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши |
| 153 |  | 05.05 |  | Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши |
| 154 |  | 10.05 |  | Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём |
| 155 |  | 11.05 |  | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях |
| 156 |  | 12.05 |  | Знакомство со словами, близкими по значению |
| 157 |  | 15.05 |  | Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?" |
| 158 |  | 16.05 |  | Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" |
| 159 |  | 17.05 |  | Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?" |
| 160 |  | 18.05 |  | Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями |
| 161 |  | 19.05 |  | **Годовая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием «Роща».** |
| 162 |  | 22.05 |  | Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям |
| 163 |  | 23.05 |  | ***Итоговая комплексная контрольная работа*** |
| 164 |  | 24.05 25.05 |  | Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе |
| 165 |  | 26.0529.05 |  | Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе |